

## Ontvankelijkheidscriteria voor organisaties in het kader van de 2020 Erasmus Call for Accreditations (KA120)

Per onderwijssector zijn - in nauw overleg tussen het Nationaal Agentschap Erasmus+ Onderwijs & Training en het ministerie van Onderwijs - criteria opgesteld waarbinnen een organisatie dient te vallen om ontvankelijk te zijn voor het aanvragen van een Erasmus Accreditatie. Hieronder worden deze criteria nader toegelicht.

Het betreft de sectoren:

- Primair en voortgezet onderwijs (*School Education*)
- Middelbaar beroepsonderwijs (*Vocational Education and Training*)
- Volwasseneneducatie (*Adult Education*)

Let op: een organisatie kan ontvankelijk zijn voor meerdere sectoren.

Het Erasmus+ programma wordt in Nederland uitgevoerd door het

### **Nationaal Agentschap Erasmus+ Onderwijs & Training**

*sectoren po/vo & ho*

Kortenaerkade 11

Postbus 29777

2502 LT Den Haag

070 – 4260260

[po-vo-ho@erasmusplus.nl](mailto:po-vo-ho@erasmusplus.nl)

[www.erasmusplus.nl](http://www.erasmusplus.nl)

*sectoren mbo & ve*

Stationsplein 14

Postbus 1585

5200 BP Den Bosch

073 – 6800762

[mbo-ve@erasmusplus.nl](mailto:mbo-ve@erasmusplus.nl)

[www.erasmusplus.nl](http://www.erasmusplus.nl)

Plaats	Den Haag
Datum	7 september 2020
Getekend door	mw. M.T. Feersma Hoekstra <i>Nationale Autoriteit Erasmus+ Onderwijs &amp; Training Hoofd Afdeling EU-zaken, Directie Internationaal Beleid Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap</i>
Handtekening	

## Primair en voortgezet onderwijs

### Who can apply?

#### Eligible applicant organisations in the field of school education:

- (1) Schools providing general education at pre-primary, primary or secondary level
- (2) Local and regional public authorities, coordination bodies and other organisations with a role in the school education field

#### (1) Schools providing general education at pre-primary, primary or secondary level

Scholen kunnen een Erasmus Accreditatie aanvragen voor hun eigen school, óf als coördinator van een consortium van scholen.

- Scholen voor basisonderwijs (po), integrale kindcentra (IKC's), speciaal basisonderwijs (sbo), Praktijkonderwijs, (PrO), voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (vmbo), hoger algemeen vormend onderwijs (havo), voorbereidend wetenschappelijk onderwijs (vwo incl. gymnasium) en (voortgezet) speciaal onderwijs ((v)so) die een BRIN-nummer hebben.
- Scholen voor basisonderwijs (po), integrale kindcentra (IKC's), speciaal basisonderwijs (sbo), Praktijkonderwijs, (PrO), voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (vmbo), hoger algemeen vormend onderwijs (havo), voorbereidend wetenschappelijk onderwijs (vwo incl. gymnasium) en (voortgezet) speciaal onderwijs ((v)so) die geen BRIN-nummer hebben, komen in aanmerking indien zij kunnen aantonen een door het ministerie van OCW erkende onderwijsinstelling te zijn, óf – voor scholen op Aruba, Curaçao en Sint Maarten – indien zij kunnen aantonen een aldaar erkende onderwijsinstelling voor funderend onderwijs te zijn.

#### (2) Local and regional public authorities, coordination bodies and other organisations with a role in the school education field

Onderstaande organisaties kunnen alléén in aanmerking komen voor een Erasmus Accreditatie als coördinator van een consortium (met scholen voor funderend onderwijs – als genoemd onder punt 1 – als beoogde leden van het consortium).

- Bevoegde gezagen van een school of instelling als bedoeld in de Wet op het primair onderwijs (WPO), de Wet op het voortgezet onderwijs (WVO) of de Wet op de Expertisecentra (WEC).
- Samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs als bedoeld in WPO art. 1 (verwijst naar WPO art. 18a, tweede of vijftiende lid) of WVO art. 1 (verwijst naar WVO art. 17a, tweede of zestiende lid).
- Organisaties die *inhoudelijk* betrokken zijn bij en een *inhoudelijke* rol hebben met betrekking tot de *kwaliteit* van het onderwijs op scholen voor basisonderwijs (po), speciaal basisonderwijs (sbo), Praktijkonderwijs, (PrO), voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (vmbo), hoger algemeen vormend onderwijs (havo), voorbereidend wetenschappelijk onderwijs (vwo incl. gymnasium) en (voortgezet) speciaal onderwijs ((v)so). Dit zijn bijvoorbeeld de PO-Raad, de VO-raad, schoolbegeleidingsdiensten, gemeentes of provincies.

## Middelbaar beroepsonderwijs

### Who can apply?

#### Eligible applicant organisations in the field of vocational education and training:

- (1) Organisations providing initial or continuing vocational education and training
- (2) Local, regional and other public authorities or coordination bodies and other organisations with a role in the field of vocational education and training
- (3) Companies and all other public or private organisations hosting and training apprentices in the field of vocational education and training

#### (1) Organisations providing initial or continuing vocational education and training

- Onder '*initial or continuing vocational education and training*' wordt verstaan:  
Opleiding of training, niet zijnde een bedrijfsspecifieke training, die:
  - opleidt tot een (deel van een) door OCW erkend diploma of certificaat. Op deze activiteit vindt toezicht door de Inspectie van het Onderwijs plaats; of
  - opleidt tot een branche of sector erkend certificaat; of
  - is ingeschaald in het Nederlandse Kwalificatieraamwerk NLQF; of
  - wordt aangeboden door een opleider met een NRTO-keurmerk; of
  - bestaat uit een EVC-procedure bij een erkende EVC-aanbieder.

#### (2) Local, regional and other public authorities or coordination bodies and other organisations with a role in the field of vocational education and training

- Onder '*Local, regional and other public authorities or coordination bodies*' wordt verstaan:  
Organisaties die actief zijn voor het gehele mbo of die een enkele branche of sector vertegenwoordigen. Voorbeelden hiervan zijn MBO Raad, S-BB, O&O Fondsen, Bedrijfstakgroepen, (voormalige) kenniscentra.
- Onder '*Other Organisations*' wordt verstaan:  
Organisaties die *inhoudelijk* betrokken zijn bij en een *inhoudelijke* rol hebben met betrekking tot de *kwaliteit* van een erkende mbo-opleiding.

#### (3) Companies and all other public or private organisations hosting and training apprentices in the field of vocational education and training

- Organisaties die bij hun eigen organisatie opleidingsplekken bieden op niveau NLQF 1-4 en leidend tot een erkend diploma of mbo-certificaat. Bij de beoordeling zal dit ontvankelijkheidscriterium door het Nationaal Agentschap rechtstreeks worden toegepast op basis van de informatie die door de organisatie bij de aanvraag is gegeven over diens activiteiten.

## Volwasseneneducatie

### Who can apply?

#### Eligible applicant organisations in the field of adult education:

- (1) Organisations providing formal, informal and non-formal adult education
- (2) Local, regional and other public authorities or coordination bodies and other organisations with a role in the field of adult education

#### (1) Organisations providing formal, informal and non-formal adult education

Publieke of private organisaties die non-initieel formeel, non-formeel en/of informele educatie voor volwassenen aanbieden. Onder volwasseneneducatie wordt zowel non-initieel formeel, non-formeel en/of informeel leren van volwassenen verstaan. Daarbij is dit leren inhoudelijk gericht op het bevorderen van inclusie en/of het ondersteunen van de toeleiding naar de arbeidsmarkt. Het leren is *niet* gericht op het behalen van een diploma in de reguliere onderwijsskolom, doorstroom naar een vervolgopleiding of het versterken van vakinhoudelijke beroepsvaardigheden.

#### (2) Local, regional and other public authorities or coordination bodies and other organisations with a role in the field of adult education

Publieke of private organisaties die een bijdrage leveren aan het non-initieel formeel, non-formeel en/of informeel leren van volwassenen, zoals bedoeld onder volwasseneneducatie. Onder volwasseneneducatie wordt zowel non-initieel formeel, non-formeel en/of informeel leren van volwassenen verstaan. Daarbij is dit leren inhoudelijk gericht op het bevorderen van inclusie en/of het ondersteunen van de toeleiding naar de arbeidsmarkt. Het leren is *niet* gericht op het behalen van een diploma in de reguliere onderwijsskolom, doorstroom naar een vervolgopleiding of het versterken van vakinhoudelijke beroepsvaardigheden.