



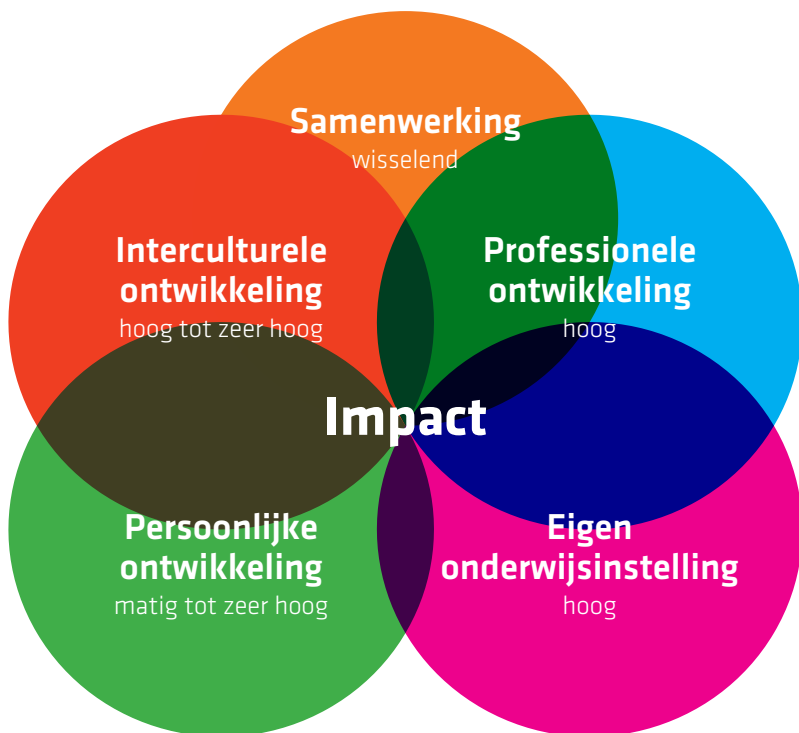
DE OPBRENGSTEN VAN INTERNATIONALE MOBILITEIT

VOOR DE PROFESSIONELE ONTWIKKELING VAN ONDERWIJSMEDEWERKERS

Opbrengsten van professionalisering

cultureel bewustzijn taalvaardigheid
arbeidstevredenheid kennis van buitenlandse onderwijssystemen
vakspecifieke vaardigheden **uitdrakkingskracht**
goede voorbeelden carrièremogelijkheden
sociaal leermethoden **cultureel** nieuwe vakkennis
competenties

Impact



Citaat

“Het verblijf in een andere cultuur, het zien van hoe elders met leerlingen wordt omgegaan kan voor inzichten zorgen die de uitvoeringspraktijk direct beïnvloedt. Het zorgt voor reflectie op het eigen functioneren. Daarnaast kan de ervaring leiden tot meer begrip voor studenten die naar het buitenland gaan, doordat de docent zelf heeft ervaren hoe het is om in een nieuwe, andere omgeving te moeten functioneren.”

Bron: Beekhoven, Sandra, Karin Hoogeveen & Jan Maarse (2018). De impact van Erasmus+. Sardes, Utrecht.

Overzicht van categorieën waarvan onderwijsmedewerkers aangeven dat de mobiliteit er een grote tot zeer grote invloed op heeft

Interculturele ontwikkeling	Percentage
Sociale, taalkundige en/of culturele competenties zijn toegenomen	90%
Cultureel bewustzijn en uitdrukkingskracht zijn toegenomen	83%
Kennis van onderwijssystemen in andere landen is toegenomen	75%

Professionele ontwikkeling	Percentage
Heeft geleerd van goede voorbeelden	90%
Attitude ten opzichte van onderwijs, trainen is veranderd	75%
Heeft kennis gemaakt met nieuwe leermethoden	75%
Heeft nieuwe vakspecifieke vaardigheden aangeleerd	75%
Heeft nieuwe vakkennis opgedaan	75%
Heeft kennis gemaakt met nieuwe beoordelingsmethoden	65%

Impact op eigen organisatie	Percentage
Kennis en vaardigheden gedeeld met docenten en management	80%
Nieuwe onderwijsthema's	60%
Nieuwe leermethodes, benaderingen	70%

Samenwerking vanuit mobiele medewerker en eigen organisatie	Percentage
Vergroten van het professioneel netwerk	80%
Samenwerking met partnerinstituut of -organisatie is toegenomen	70%

Persoonlijke ontwikkeling	Percentage
Tevredenheid met baan	80%
Carrièremogelijkheden	50%
Samenwerking met partnerinstituut of -organisatie is toegenomen	70%

Hoofdconclusie

“Kortom, er is al wat inzicht in de opbrengsten van internationale mobiliteit van onderwijsmedewerkers binnen de verschillende onderwijssectoren. Meer specifieke inzichten zijn echter nodig om korte en lange termijn opbrengsten in kaart te brengen.”

In opdracht van het Nationaal Agentschap Erasmus+ Onderwijs & Training heeft het Kohnstamm Instituut onderzoek gedaan naar de opbrengsten van internationale mobiliteit van onderwijsmedewerkers (al dan niet met Erasmus+) voor hun professionele ontwikkeling.

Geraadpleegde bronnen: Nederlandse participant reports en onderzoeken van het NA Erasmus+ Onderwijs & Training; onderzoeken van andere NA's; 30 publicaties uit de internationale onderzoeksliteratuur; publicatie Internationalisering in beeld 2018 (Nuffic).

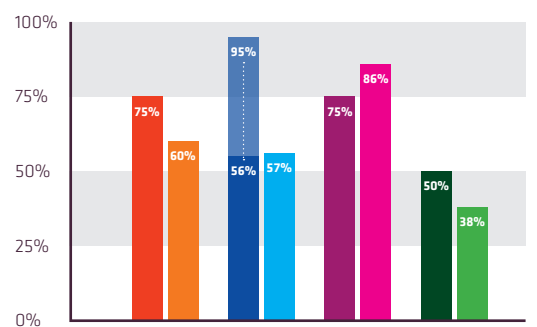
Succesfactoren









- + open houding
- + betrokkenheid leidinggevende/management
- + 'klik' met ontvangende partner
- + goede voorbereiding
- + goede communicatieve vaardigheden
- + vooraf nadenken over promotie & verspreiding

Belemmerende factoren

- + financiën
- + werkdruk
- + vervanging regelen

Impact op langere termijn



	Direct*	Na vijf jaar**
Nieuwe vakkennis		
Taalvaardigheid vreemde taal		
Kennis onderwijssysteem ander land		
Carrièreperspectief		

*Direct na terugkeer: (Bron: participant reports), ** Na vijf jaar: (Bron: Bracht)