

# Verantwoording selectie Erasmus+ Call 2017

## KA1 - mobiliteit van personeel

### sector primair en voortgezet onderwijs

**Nationaal Agentschap Erasmus+ Onderwijs & Training |  
sector primair en voortgezet onderwijs**

Kortenaerkade 11, Postbus 29777

2502 LT Den Haag

070 - 42 60 260

[erasmusplus@nuffic.nl](mailto:erasmusplus@nuffic.nl)

[www.erasmusplus.nl](http://www.erasmusplus.nl)

*versie 3.0 – 10 mei 2017*

## Erasmus+ KA1 voor primair en voortgezet onderwijs

Erasmus+ Key Action 1 (KA1) biedt scholen voor primair en voortgezet onderwijs een strategisch instrument voor de nascholing van hun personeel. Door mobiliteitsprojecten kunnen kennis en vaardigheden van professionals in het primair en voortgezet onderwijs worden vergroot of verdiept.

Het doel van deze subsidie is het verankeren van internationalisering in het schoolbeleid van het primair en voortgezet onderwijs. Deze verankering kan plaatsvinden door met internationalisering aan te sluiten bij de thema's die leven in de school. Mogelijke thema's zijn onderwijs in vreemde talen, excellentie en talentontwikkeling, professionalisering van leraren en schoolleiders, rekenen en taalonderwijs, ondernemerschap, voorschoolse educatie, virtuele uitwisseling, techniek, voortijdig schoolverlaten, profielscholen en samenwerking tussen onderwijs en bedrijfsleven. Erasmus+ kan scholen helpen bij het in internationaal verband werken aan een van deze thema's.

De school kan in de aanvraag meerdere nascholingsactiviteiten voor verschillende personeelsleden aanvragen. Aanvragen door individuele leraren zijn niet mogelijk. Per school kan maximaal één aanvraag per deadline worden ingediend. Hierbij kijkt het Nationaal Agentschap (NA) naar het BRIN-nummer met zes tekens. De aanvrager kiest bij de aanvraag voor een looptijd van minimaal 12 tot maximaal 24 maanden. De nascholingsactiviteiten zelf moeten tenminste twee dagen duren en maximaal twee maanden (exclusief reistijd). De nascholingsactiviteiten kunnen plaatsvinden in één van de andere programmalanden van Erasmus+ (dus niet in Nederland).

Sinds 2015 is het ook mogelijk om een zogenaamde consortiumaanvraag in te dienen. Dit houdt in dat een schoolbestuur als bedoeld in de Wet op primair onderwijs, een schoolbestuur als bedoeld in de Wet op voortgezet onderwijs, een schoolbestuur als bedoeld in de Wet op de expertisecentra of een Samenwerkingsverband Passend Onderwijs een aanvraag kan indienen voor (een aantal van) de scholen die onder het bestuur of stichting vallen. We zien dat schoolbesturen en stichtingen in toenemende mate gebruik maken van deze mogelijkheid. Met name voor scholen in het primair onderwijs kan dit veel werk uit handen nemen, aangezien zij de aanvraag dan niet zelf hoeven te schrijven. Ook hebben school- of stichtingsbesturen een beter beeld van het strategisch schoolbeleid en de ontwikkelbehoefte van de scholen, waardoor zij kwalitatief betere aanvragen kunnen schrijven. Het NA vindt dit een goede ontwikkeling en stimuleert in de voorlichting schoolbesturen en stichtingen om een dergelijke consortiumaanvraag in te dienen.

Subsidiabele activiteiten zijn:

- Deelname aan een Europese nascholingscursus of training
- Job shadowing op een partnerschool
- Lesgeven op een partnerschool

### Procedure

In de aanvraag beschrijft de school of de stichting welke nascholingsbehoeften er zijn, welke doelstellingen met de aangevraagde activiteiten moeten worden gehaald en de impact ervan op de school als organisatie. Dit wordt beschreven in het European Development Plan. In dit plan moeten zij beschrijven wat de beleidsdoelstellingen zijn, hoe de geplande nascholingsactiviteiten zullen bijdragen aan het realiseren van deze doelstellingen en hoe de resultaten zullen worden verankerd in

het strategisch schoolbeleid. Ook moet de school beschrijven wat de achtergrond is van de school en welke ervaring de betrokken medewerkers meenemen. De aanvragende school legt uit hoe de deelnemers aan de nascholingsactiviteiten worden geselecteerd, hoe zij zich voorbereiden en welke opleidingsdoelstellingen zij nastreven. De selectie moet transparant en eerlijk worden uitgevoerd en gedocumenteerd zijn.

De Europese Commissie schrijft voor dat de aanvragen voor KA1 door medewerkers van het NA mogen worden beoordeeld. Aanvragen tot een aangevraagd subsidiebedrag van 60.000 euro worden door één medewerker beoordeeld; aanvragen met een aangevraagd subsidiebedrag van 60.000 euro en hoger worden door twee medewerkers beoordeeld, waarna een consolidatie tussen de twee beoordelingen plaatsvindt.

## Beoordeling aanvragen Call 2017

Bij de deadline van 2 februari jl. zijn voor het primair en voortgezet onderwijs in totaal 92 aanvragen ingediend. Dit is een aanzienlijke stijging in vergelijking met de sterke daling waar we in 2016 en 2015 mee werden geconfronteerd (van 224 aanvragen in 2014 daalde het aantal aanvragen naar 93 in 2015 en vervolgens naar 72 in 2016).

De verhouding tussen het aantal deelnemende scholen vanuit het primair onderwijs en vanuit het voortgezet onderwijs is in het voordeel van het primair onderwijs. Een van de redenen is dat de consortiumaanvragen vanuit het primair onderwijs de deelname van basisscholen hebben verhoogd ten opzichte van 2016. Er zijn in 2017 in totaal zes consortiumaanvragen ingediend, waarvan vijf voor het primair onderwijs met in totaal 35 deelnemende basisscholen (in 2016: zes consortiumaanvragen waarvan vier voor het primair onderwijs met totaal 22 deelnemende scholen).

Van elke aanvraag is gecontroleerd of de aanvraag compleet was en of de instellingsgegevens in de Participant Portal compleet waren. Elke instelling heeft een week de tijd gekregen om eventueel ontbrekende gegevens aan te vullen dan wel na te zenden.

Vervolgens zijn de aanvragen gecontroleerd op ontvankelijkheid (was de aanvraag op tijd ingediend, is de aanvraag compleet, komt de aanvrager in aanmerking, etc.). In deze Eligibility Check zijn twee van de 92 aanvragen afgewezen (36 van de 224 in 2014, geen enkele in 2015 en vier van de 72 in 2016): beide aanvragen zijn na de deadline ingediend.

De 90 ontvankelijke aanvragen zijn vervolgens inhoudelijk beoordeeld op een drietal inhoudelijke criteria: relevantie van het project (maximaal 30 punten), kwaliteit van het projectplan en implementatie (maximaal 40 punten), en impact en disseminatie (maximaal 30). Op elk onderdeel moet tenminste de helft van het maximaal haalbare aantal punten worden gescoord en bovendien moet een aanvraag tenminste 60 punten scoren om voor selectie in aanmerking te komen. Achttien projectvoorstellen voldeden na beoordeling niet aan deze eis.

Er blijven dan 72 aanvragen over die voor selectie in aanmerking komen: 26 scholen voor primair onderwijs, 41 scholen voor voortgezet onderwijs en vijf consortia primair onderwijs (met in totaal 35 deelnemende basisscholen).

## Thema's

Meer dan de helft van de 90 ontvankelijke projecten heeft als thema het verbeteren van het onderwijzen en leren van vreemde talen en/of pedagogische en didactische trainingen voor personeel van scholen. U moet hierbij bijvoorbeeld denken aan basisscholen die Engels invoeren vanaf groep 1 en scholen voor tweetalig onderwijs. Dit is nagenoeg gelijk aan de topics in 2015 en 2016.

Teaching and learning of foreign languages	62
Pedagogy and didactics	40
New innovative curricula/educational methods/development of training courses	27
Quality Improvement Institutions and/or methods (incl. school development)	21
Intercultural/intergenerational education and (lifelong)learning	19
ICT - new technologies - digital competences	13
EU Citizenship, EU awareness and Democracy	13
International cooperation, international relations, development cooperation	12
Creativity and culture	9
Research and innovation	4
Quality Assurance	3
Entrepreneurial learning - entrepreneurship education	3
Natural sciences	2
Social dialogue	2
Early School Leaving / combating failure in education	1
Energy and resources	1
Inclusion/equality	1
Gender equality / equal opportunities	1

Tabel 1: topics KA1 School Education - Call 2017

## Activiteiten

De 90 ontvankelijke projectaanvragen zijn voor nascholingsactiviteiten van in totaal 1.284 personeelsleden uit primair en voortgezet onderwijs; een gemiddelde van veertien deelnemers per project. Dit is een stijging van meer dan 30% ten opzichte van 2016.

Het merendeel van de aanvragen is voor het deelnemen aan georganiseerde cursussen en/of trainingen in andere landen; het deel van de projecten waarin job shadowing op een partnerschool in de aanvraag is opgenomen, is gestegen en bij zeven projecten gaan de leerkrachten lesgeven op een partnerschool in een ander land. Combinaties van verschillende soorten activiteiten binnen een project zijn uiteraard mogelijk.

Soort Activiteit	Aantal projecten	Aantal deelnemers
Structured Courses/Training Events	84	1.016
Job Shadowing	20	159
Teaching assignments abroad	7	109

Tabel 2: activiteiten en deelnemers KA1 School Education - Call 201

## Subsidievoorstel

De door de 72 in aanmerking komende projecten aangevraagde subsidie is 1.791.731 euro, terwijl de Europese Commissie aan Nederland voor KA1 School Education een budget van in totaal 1.649.006 euro heeft toebedeeld.

Een aantal projecten is gekort op het subsidiebedrag, bijvoorbeeld omdat er ten onrechte subsidie is aangevraagd voor een 'top up for expensive domestic travel costs' of voor 'accompanying persons', omdat er cursusgeld is aangevraagd voor het bezoeken van een gratis conferentie of omdat er verkeerde afstand tot plaats van bestemming is berekend.

Van het beschikbare budget kunnen maximaal 65 projecten worden gehonoreerd; toekenning vindt plaats op basis van de score per project (van hoog naar laag). Hiermee is een totaalbedrag van 1.663.163 euro gemoeid. Dit betekent een overcommittering van 14.157 euro (0,9%) op deze actielijn; een te negeren bedrag in vergelijking met de onderbesteding / vrijval die we na afloop van projecten hebben.

De 65 toe te kennen subsidiebedragen zijn voor 25 scholen voor primair onderwijs, 36 scholen voor voortgezet onderwijs en vier consortia primair onderwijs (in totaal 32 basisscholen). Er is een reservelijst van zeven projecten.

Dit selectievoorstel is besproken met de directies IB, PO en VO van het ministerie van OCW. Samen met het afdelingshoofd Netwerken PO/VO van Nuffic vormen zij het evaluatiecomité Erasmus+ KA101. Het selectievoorstel is geaccordeerd door het evaluatiecomité en de director van het NA.

\* . \* . \* . \* . \*