

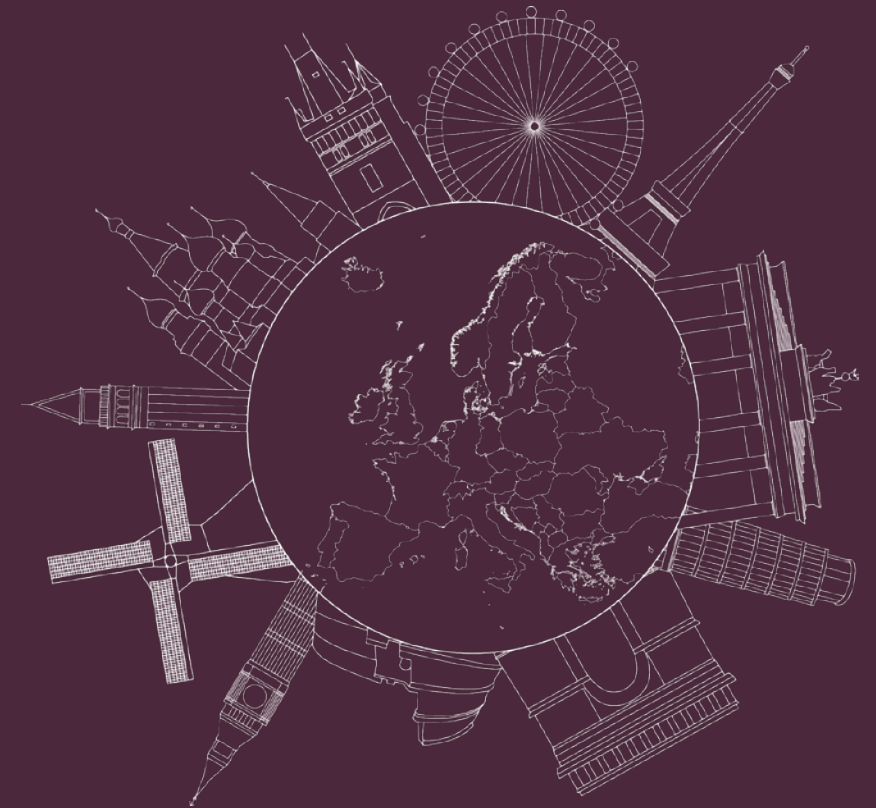
## Key Action 3

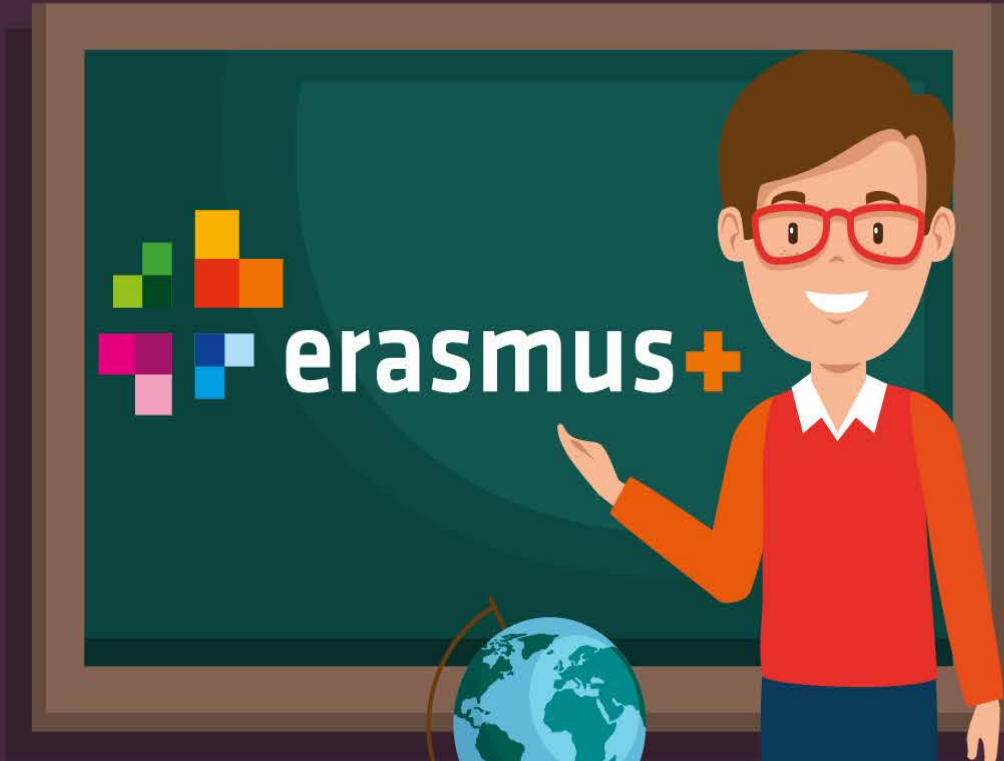
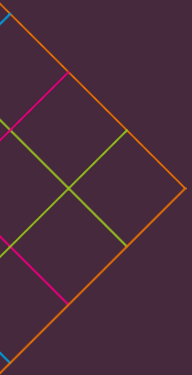
# Centres of Vocational Excellence (CoVE)

Call 2020

Danielle Eerenberg

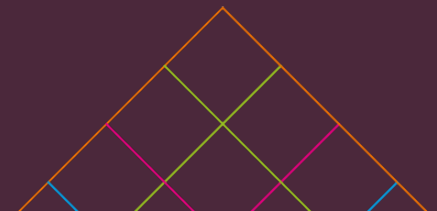
14-11-2019





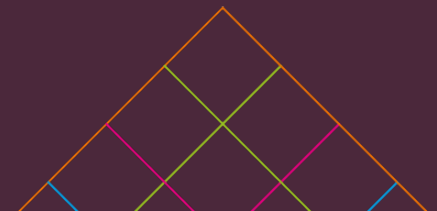
# Programma

15.00-15.15 uur	Welkom
15.15-15.45 uur	Presentatie Erna van der Werff, CoVE Water - CIV Water (toegekend in 2019)
15.45-16.15 uur	Vereisten en regelgeving CoVE Call 2020
16.15-16.30 uur	Vragen en behoeften ophalen
Vanaf 16.30 uur	Netwerkborrel



# Doelstelling bijeenkomst

- Inspireren en ervaringen delen
  - Informeren
  - Behoeftte en vragen ophalen
  - Kennismaken
- 
- Rol NA: informeren, agentschap EACEA is uitvoerend in Brussel.



# PoVE Water pilot project

## Centre of Vocational Excellence Water

*Erna van der Werff*

*Learning Hub Friesland*

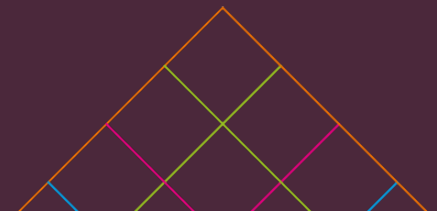
*CIV Water*



**KA3**

**Centres of Vocational Excellence**

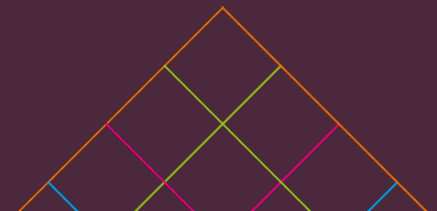
**Call 2020**



# Toegekend binnen SSA Lot 1 in Call 2019

1. Excellent Advanced Manufacturing 4.0 (ES)
2. Digital Innovation Hub for Cloud Based Services (FI)
3. European Open Design School for Sustainable Regional Development (IT)
4. Pilot PoVe – Pilot Platform of Vocational Excellence Water (NL)
5. Talentjourney – Platform for CDS VET Excellence (SI)

(Per project tussen de 8 en 13 partners)



# Geschiedenis Vocational Excellence

## 2018 – Voorbereidingen

- Erasmus+ **KA3** call voor for Joint VET qualifications
- **ET2020 WG** 2018-2020 met de focus op innovatie en digitalisering in het mbo
- **In kaart brengen** van bestaande aanpakken tot Vocational Excellence

## 2019 – De eerste pilot projecten

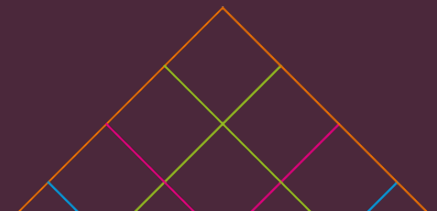
- Erasmus+ **KA2 Sector Skills Alliances** call voor pilot projecten rondom CoVE

## 2020 – verbeteren van het concept en piloten van het initiatief

- Erasmus+ KA3 call voor **Platforms of Vocational Excellence** (volledige pilot)

## 2021-2027 – De volle implementatie van het initiatief

- **Erasmus**, en EFRO, ESF, Horizon Europe → **ondersteunen CoVE**

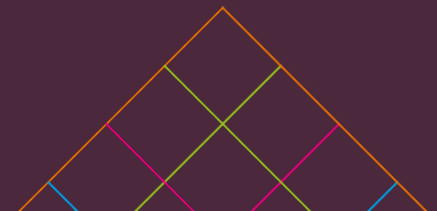




# Wat is het verschil tussen de pilot SSA en de huidige call KA3?

De call lijkt op SSA (Lot 1 in call 2019) maar:

- Bij de SSA lag de focus op de **versterking van de sectoren** en hier bestaat juist de mogelijkheid om gezamenlijk aan een **maatschappelijke uitdaging** bij te dragen
- Duur van de projecten is langer
- Budgetten zijn groter



# Wat is Vocational Excellence?

VET Excellentie zorgt voor een hoge kwaliteit van vaardigheden en competenties welke leiden tot kwalitatief werk en doorlopende carrière kansen, dit draagt bij aan een innovatieve, inclusieve en duurzame economie.

**Het wordt gekenmerkt door een holistische benadering waar de student centraal staat en waarbij beroepsonderwijs:**

- Een integraal deel is van vaardigheden (skills) ecosystemen, bijdraagt aan regionale ontwikkeling, innovatie en regionale innovatiestrategieën.
- Een onderdeel is van de kennisdriehoek, waar dicht samengewerkt wordt met andere onderwijs en training sectoren, de wetenschappelijke samenleving en het bedrijfsleven.
- Het mogelijk maakt voor studenten om zowel vocational als key competenties te vergaren door middel van **high-quality provision** wat onderbouwd wordt door kwaliteitszorg, het ontwikkelen van innovatieve vormen van samenwerking in de wereld van werk en is ondersteund door de doorlopende professionele ontwikkeling van lesgeven en trainen van medewerkers, innovatieve pedagogische methodes en internationaliseringsstrategieën.

## CoVE's stimuleren lokale en regionale 'Skills Ecosystemen'

Zij brengen de volgende partijen samen:

- Beleidsmakers
- Bedrijven
- Vakbonden
- MBO instellingen
- HBO instellingen
- Onderzoekscentra
- Uitzendbureaus
- Regionale ontwikkelingspartijen/agentschappen
- Beroeps- of sectorverenigingen



# De verschillende initiatieven

## Het stimuleren van Vocational Excellence op twee niveaus

### NATIONAAL

Door middel van Centres of Vocational Excellence (CoVE)

Wanneer deze organisaties opereren in een bepaalde lokale context en ze betrokken worden bij de lokale innovatie en skills ecosystemen, samen met bedrijven, kamers, hoger onderwijs, publieke organisaties, etc.

### TRANSNATIONAAL

Door middel van Platforms of CoVE's om sterke referentiepunten op te zetten voor het mbo onderwijs door partner samen te brengen die een gedeelde interesse hebben in:

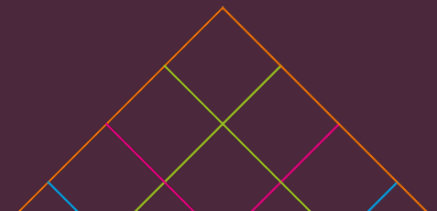
- Verschillende sectoren/vakgebieden – bijvoorbeeld e-mobiliteit, groene technologie, gezondheidszorg, textiel..
- Verschillende maatschappelijke uitdagingen – zoals de integratie van migranten, digitalisering, de SDG's, bij- en/of omscholing...

## Doelstelling platforms of vocational excellence

Het overkoepelende doel van de call is het ondersteunen van het opzetten en ontwikkelen van transnationale samenwerkingsplatforms van Centres of Vocational Excellence (CoVEs) om de (in de lokale context opererende) Centers te verbinden op Europees niveau.

De transnationale samenwerkingsplatforms brengen CoVEs samen die:

- Een gedeelde interesse hebben in een **specifieke sector of vakgebied** (bijvoorbeeld luchtvaart, e-mobiliteit, gezondheidszorg, toerisme etc.), óf
- Samen een innovatieve aanpak willen ontwikkelen rondom een **maatschappelijke, technologische en economische uitdaging** (bijvoorbeeld, klimaatverandering, digitalisering, kunstmatige intelligentie, SGD's, integratie van migranten, het ondersteunen van lerenden met een handicap of anders behoeftigen, het bij en/of bijscholen van personen met onvoldoende vaardigheden of een laag kwalificatieniveau).



## De insteek van de Platforms van CoVE's

De platforms zullen aanbieders van training en onderwijs, hun netwerken en kamers verbinden:

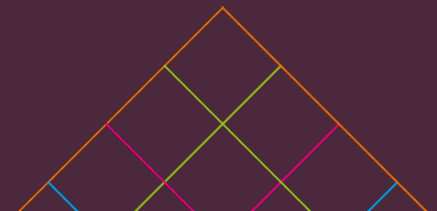
- Capaciteitsopbouw, het delen van ervaringen en kennis onder partners
- Internationaliseringsstrategieën voor mobiliteiten voor lerenden, personeel en MBO leiders
- Innovatieve onderwijs en trainingsmethoden
- Anticiperen van toekomstige behoeften van vaardigheden
- Gezamenlijke MBO/beroepsonderwijs curricula ontwikkelen
- Projectmatig leren
- Transnationale toegepast onderwijs projecten



## Uit te voeren activiteiten

De activiteiten uit te voeren zijn geclusterd in drie groepen:

- 1) Teaching and learning (minimaal 3 kiezen)
- 2) Cooperation and partnerships (minimaal 3 kiezen)
- 3) Governance and funding (minimaal 2 kiezen)



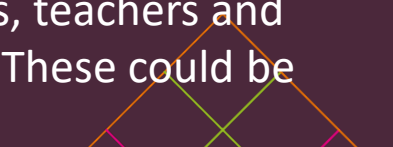
## ***Cluster 1 - Teaching and learning***

1. Providing people with labour market relevant skills, in a **lifelong learning** continuum approach. Combining offers of **initial VET** qualifications, with offers of **continuing training** (for upskilling and reskilling), that are informed by skills anticipation.
2. Providing **guidance services**, as well as **validation** of prior learning.
3. Developing **innovative curricula** that focus both on **technical skills** and **key competences**, while making use of European competence frameworks (e.g. DigComp, EntreComp, etc.), and tools (e.g. SELFIE).
4. Developing **innovative learner-centred teaching and learning methodologies**, including interdisciplinary, project-based, and competence-based learning (among others), while fully exploiting digital technologies (e.g. MOOC's, simulators, virtual reality, etc.).
5. Fostering **learner excellence** through actions that incentive VET learners to explore their individual **innovation and creative potential**, leading to a virtuous cycle of benefits for the learners, the teachers and the VET institution that can integrate best practices into regular programmes.
6. Developing modular and learner-centred transnational **VET learning provision** (curricula and/or qualifications) thus facilitating the **mobility of learners and staff**, as well as the recognition at regional and/or national levels.
7. Providing **higher level VET** programmes and developing flexible **pathways** between VET and higher education institutions.
8. Investing in the **continuing professional development of teachers and trainers**, for both pedagogical as well as technical skills, as well as for the implementation of a quality culture based on defined management systems.
9. Establishing strong **quality assurance** mechanisms aligned with European tools and instruments, which may also include working towards the certification of education and training providers based on standards developed by relevant national and/or **international standards** organisations - e.g. ISO 21001 or EFQM.
10. Establishing **effective feedback loops** and **graduate tracking systems** that enable the timely adaptation of learning provision to evolving labour market needs.





## ***Cluster 2 - Cooperation and partnerships***

11. Contributing to creation and dissemination of new knowledge in partnership with other stakeholders, e.g. through joint R&D with universities, R&D units in companies, research bodies, etc.
  12. Establishing business-education partnerships for apprenticeships, internships, sharing of equipment, exchanges of staff and teachers between companies and VET centres, etc.
  13. Working together with local SME's through innovation hubs, technology diffusion centres, and applied research<sup>14</sup> projects with the involvement of VET learners and staff.
  14. Providing SMEs with technical support, needs assessment, tools and methodologies, as well as tailor-made training to support their offers for apprenticeship and up-skilling/re-skilling.
  15. Providing or supporting business incubators for VET learners to develop their entrepreneurship skills and initiatives.
  16. Developing internationalisation strategies to foster transnational mobility of VET learners, teachers and trainers, as well as leaders. This could also include preparatory work to facilitate mobility such as teaching programmes or courses on EU studies to improve understanding of Europe's integration process and its place in a globalised world (e.g. inspired on the Jean Monnet actions).
  17. Launching and actively participating in campaigns and activities aimed at raising the attractiveness of VET and awareness to the life and job opportunities provided by VET qualifications. These initiatives could attract more people (including learners in primary and secondary schools) to specific professions, and contribute to the European Vocational Skills Week.
  18. Participating in national and international skills competitions, aimed at raising the attractiveness and excellence in VET.
  19. Developing "International VET campus/academies" for learners in primary, secondary, and VET schools, teachers and trainers, Leaders in VET institutions, as well as for people considering future vocational study options. These could be focused on specific occupational fields, products or services.
- 

### ***Cluster 3 - Governance and funding***

20. Ensuring effective governance at all levels involving relevant stakeholders, particularly companies, chambers, professional and sector associations, national and regional authorities and social partners.
21. Actively engaging in the overall national Skills governance systems and linking with employment and social policies at local, regional, national and European level.
22. Integrating into economic and innovation strategies and systems at local, regional, national and European levels to proactively co-shape innovation and growth.
23. Developing sustainable financial models that combine public and private funding, as well as income generating activities.
24. Supporting the attraction of foreign investment projects by ensuring timely provision of skills for companies investing locally.
25. Making full use of EU financial instruments and Funds. These can include the support of education and training actions, mobility of learners and staff, applied research activities, infrastructure investments to modernise VET centres with advanced equipment, implementation of management systems to assure excellence and sustainability of VET organisations and the services they provide, etc.



## KA3 Call 2020

### *Ondersteuning voor "Platforms of Centres of Vocational Excellence (CoVE)"*

- Er is budget voor **5 Pilot projecten** die **4 jaar** lopen, gebaseerd op innovatieve samenwerkingsmethoden, voor het creëren van Platforms van CoVE's
- **Een strategische aanpak voor het ontwikkelen van een vaardigheden (skills) ecosysteem op lokaal** en welke in lijn zijn met de lokale groei en **innovatie strategieën**.
- Minimaal **4** programmalanden betrokken, minimaal **8** volledige partners, waarvan per land één bedrijf of vertegenwoordiger van de industrie en één mbo-instelling.
- Het project kan gericht zijn op welk EQF niveau, maar móet minimaal één niveau 3, 4 of 5 bevatten.
- Budget **€20.000.000**, met een maximum subsidie van **€4.000.000** per project
- Let op: Cofinanciering 80% vanuit de EU (20% eigen investering)
- Deadline: **20 februari 2020**, 17.00 uur

## Partnerschappen



<b>Minimaal 8 volle partners</b> Van minimaal 4 E+ programmalanden (inclusief minimaal 2 EU lidstaten)	
In elk land	Minimaal één bedrijf of één vertegenwoordiger van industrie óf één sectorvertegenwoordiger
	Minimaal 1 mbo aanbieder
Ook mogelijk als partner: een coördinerende organisatie van bovenstaande type organisaties	
Elke andere organisatie welke in het MBO (VET) en de wereld van werk actief is	
De organisatie moet wettelijk gevestigd zijn in een van de programmalanden.	

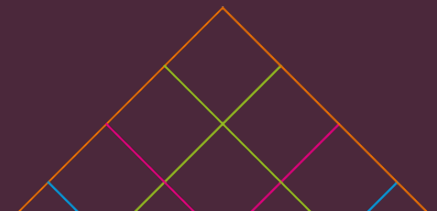
Een natuurlijk persoon komt niet in aanmerking.



## Succesfactoren

- Sterke **partnerschappen** en **duurzaam!** (verplicht: aantoonbaar al bestaand)
- Activiteiten verankerd in frameworks van **regionale ontwikkeling** en aansluitend bij **smart specialisation strategieën** van de regio.
- Zorgen voor de **integratie** van activiteiten, dus méér dan alleen activiteiten uitvoeren.

*Het zorgen voor een kwalificatie is minimaal, maar het project moet veel verder gaan dan dat. Daarbij kun je denken aan het opzetten van loopbaanbegeleiding, zorgen voor een quality assurance service en een manier om mobiliteiten ten beste te benutten.*



## Tijdsplanning

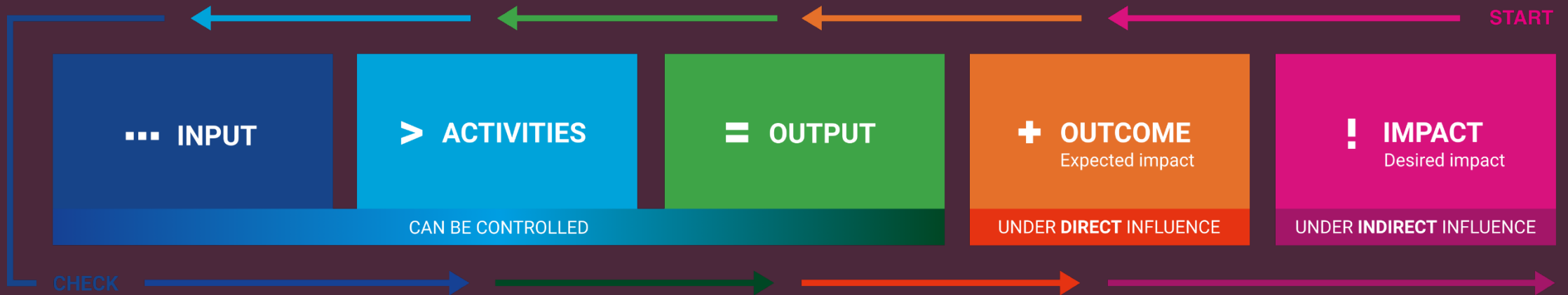
Activiteit	Periode
Deadline	20 februari 2020 – 17.00 uur (Brussel)
Evaluatie periode	Februari – Juni 2020
Informereren van aanvragers	Juli 2020
Overeenkomsten (Grant Agreements) maken	Augustus – September 2020
Startdatum van projecten	1 oktober 2020 of 1 november 2020



## Relevante publicaties:

- Mapping of Centres of Vocational Excellence  
*Europese Commissie, zie [hier](#).*
- Centres of Vocational Excellence – an engine for vet development?  
European Training Foundation, zie [hier](#). *(samenvatting is beschikbaar, hele rapport wordt aankomende maanden gepubliceerd)*
- Skills and Smart Specialisation - The role of Vocational Education and Training in Smart Specialisation Strategies  
JRC, zie [hier](#).
- UNESCO UNEVOC trends mapping - Innovation in TVET  
UNESCO-UNEVOC International Centre, zie [hier](#).

# Impact

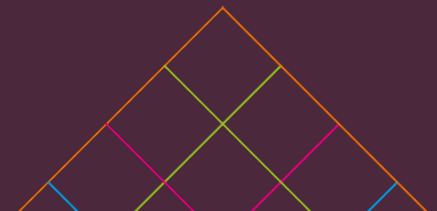


[www.impacttool.erasmusplus.nl](http://www.impacttool.erasmusplus.nl)



## Ondersteuning vanuit het NA Erasmus+ Nederland?

- Niet uitvoerend orgaan, maar EACEA
- Opvangen signalen + koppelen belangstellenden
- Meelezen en interpreteren regelgeving vanuit 'reguliere' E+-bril
- Andere behoeften?



## Meer informatie

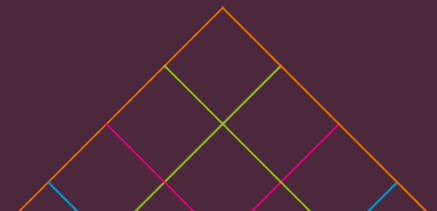
- [Website EACEA – publicatie call](#)
- [Applicants guideline](#)
- [General instructions](#)

### Technische ondersteuning:

E-mail adres: [ec-helpdesk-it@ec.europa.eu](mailto:ec-helpdesk-it@ec.europa.eu)

### Inhoudelijke vragen over de call:

E-mail adres [EACEA-EPLUS-VET@ec.europa.eu](mailto:EACEA-EPLUS-VET@ec.europa.eu)



**Heb je vragen over Erasmus+?  
Neem dan contact met ons op, we staan altijd voor je klaar!**

**Contactgegevens NA Erasmus+ Onderwijs & Training:  
[mbo-ve@erasmusplus.nl](mailto:mbo-ve@erasmusplus.nl)**

**Danielle Eerenberg  
[deerenberg@erasmusplus.nl](mailto:deerenberg@erasmusplus.nl)**

**Diedre Bulk  
[dbulk@erasmusplus.nl](mailto:dbulk@erasmusplus.nl)**