

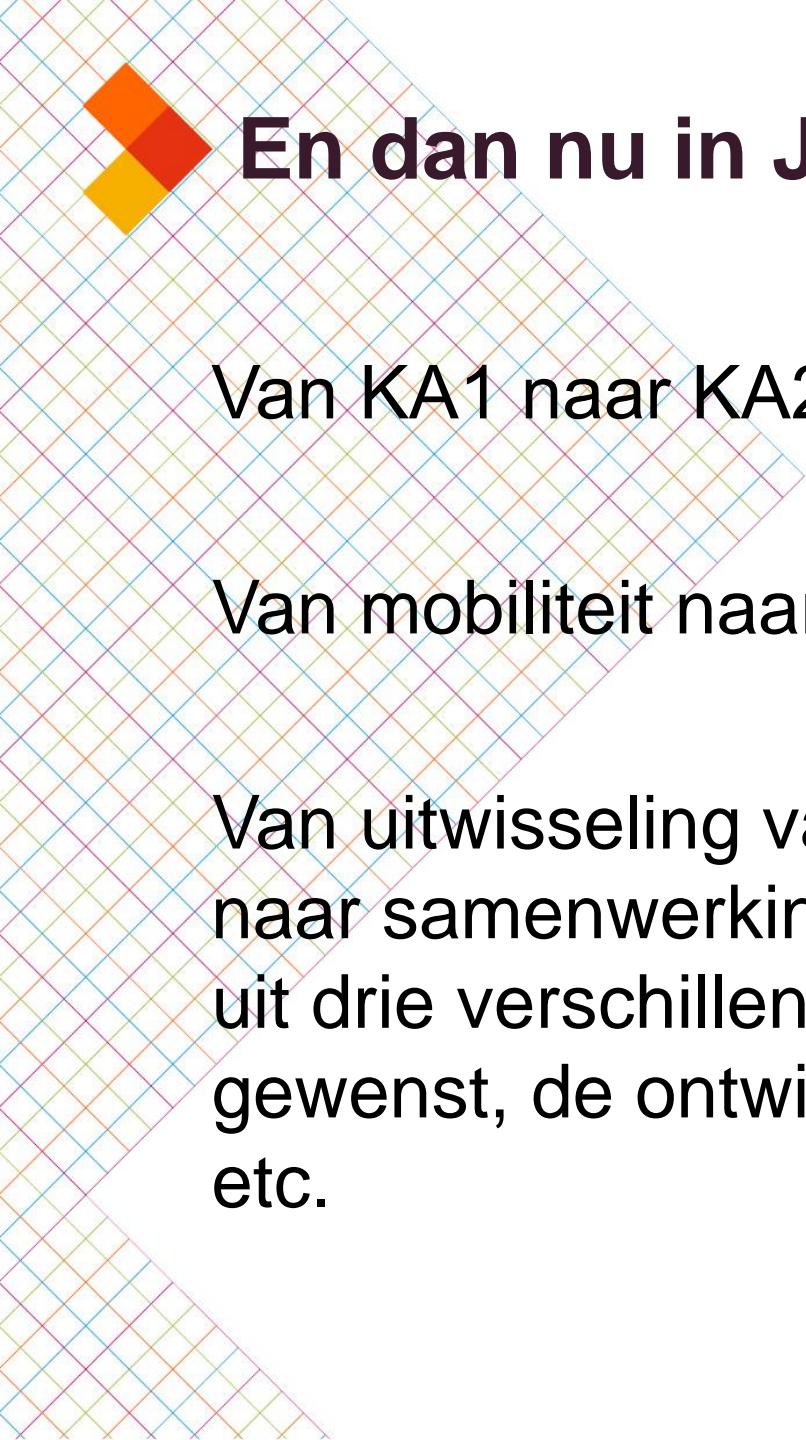


Workshop van KA1 naar KA2

24 September 2019

Marieke Hanekamp





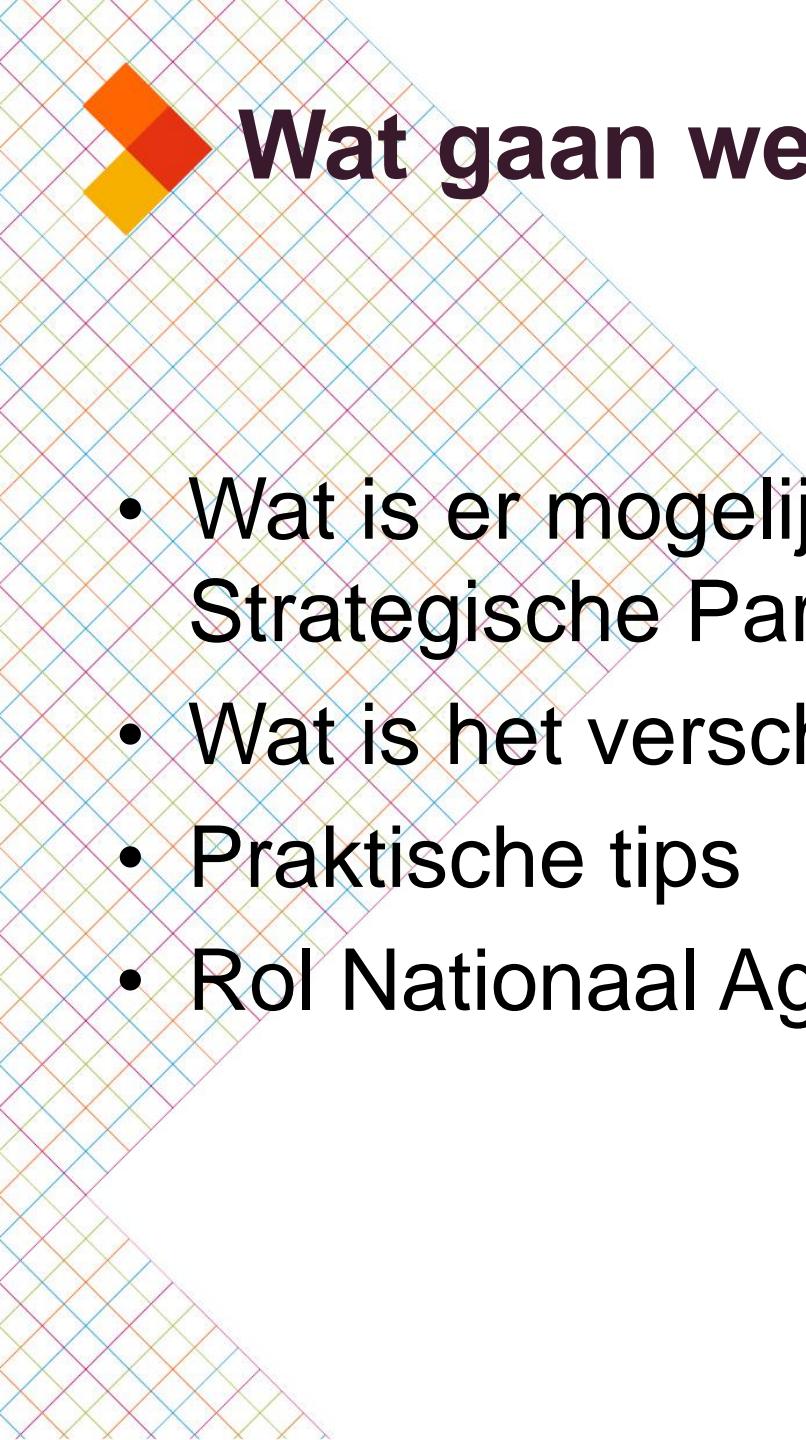
En dan nu in Jip en Janneke taal...

Van KA1 naar KA2.....

Van mobiliteit naar Strategisch Partnerschap

Van uitwisseling vanuit NL naar een ander land, naar samenwerking met minimaal drie partners uit drie verschillende landen. Met indien gewenst, de ontwikkeling van een product, tool etc.

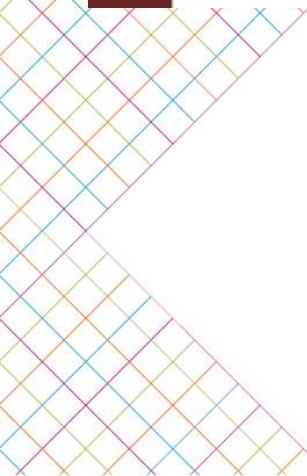
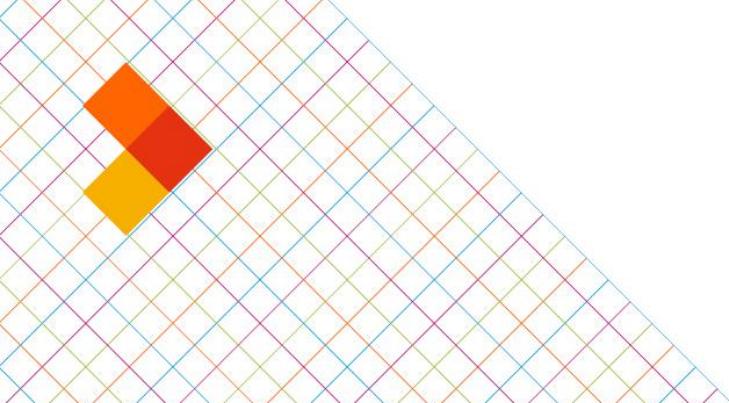




Wat gaan we vandaag doen:

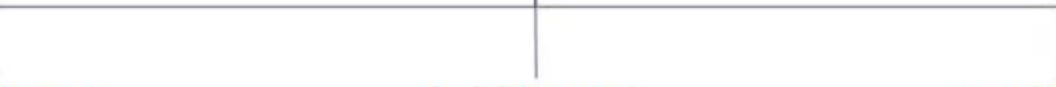
- Wat is er mogelijk binnen KA2 Strategische Partnerschappen?
- Wat is het verschil met KA1 Mobiliteiten?
- Praktische tips
- Rol Nationaal Agentschap





2014 – 2020

Erasmus+



Key Action 1:
Learning Mobility of
Individuals

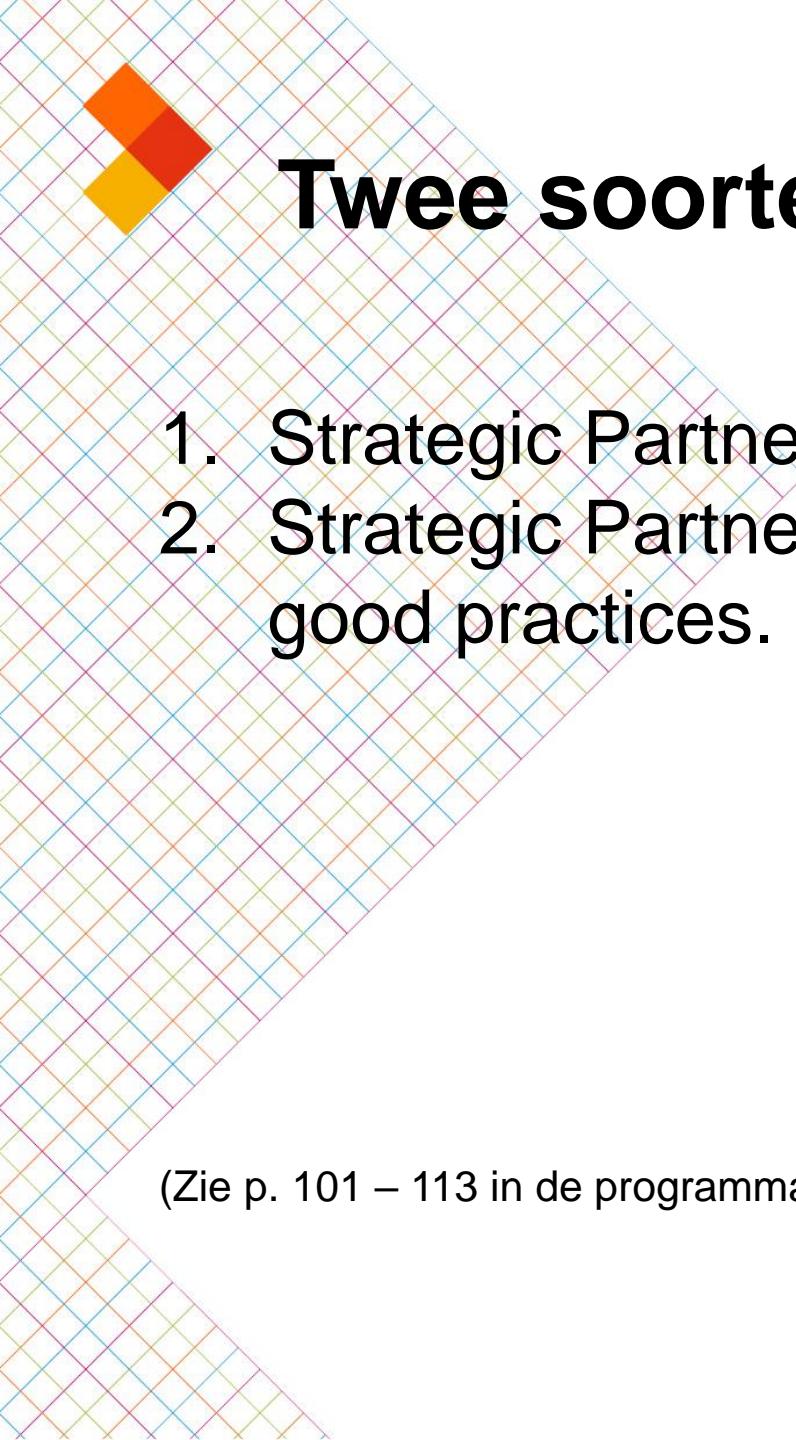
Key Action 2:
Co-operation for
Innovation and Good
Practices

Key Action 3:
Support for Policy
Reform





Strategische Partnerschappen KA 2

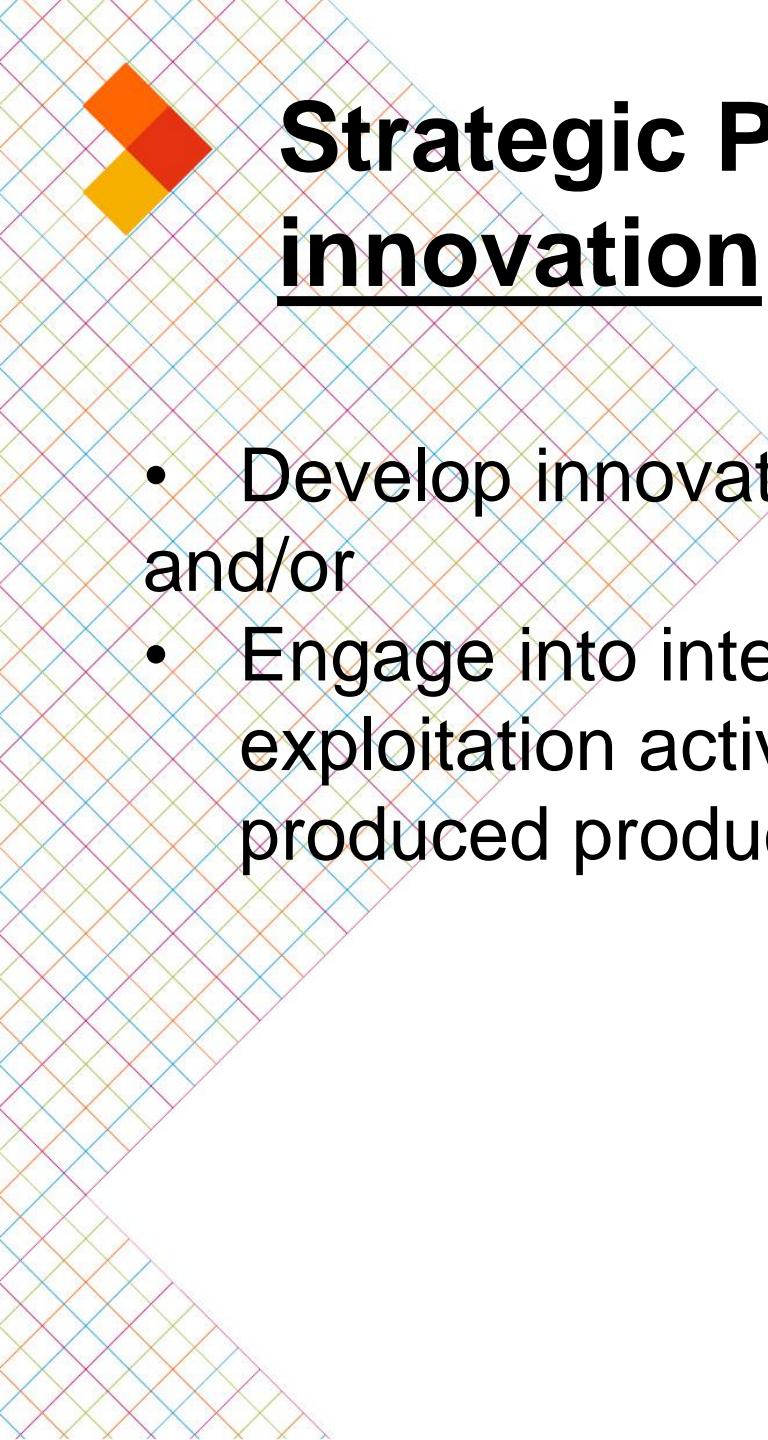


Twee soorten partnerschappen

1. Strategic Partnerships supporting innovation
2. Strategic Partnerships supporting exchange of good practices.

(Zie p. 101 – 113 in de programma gids)

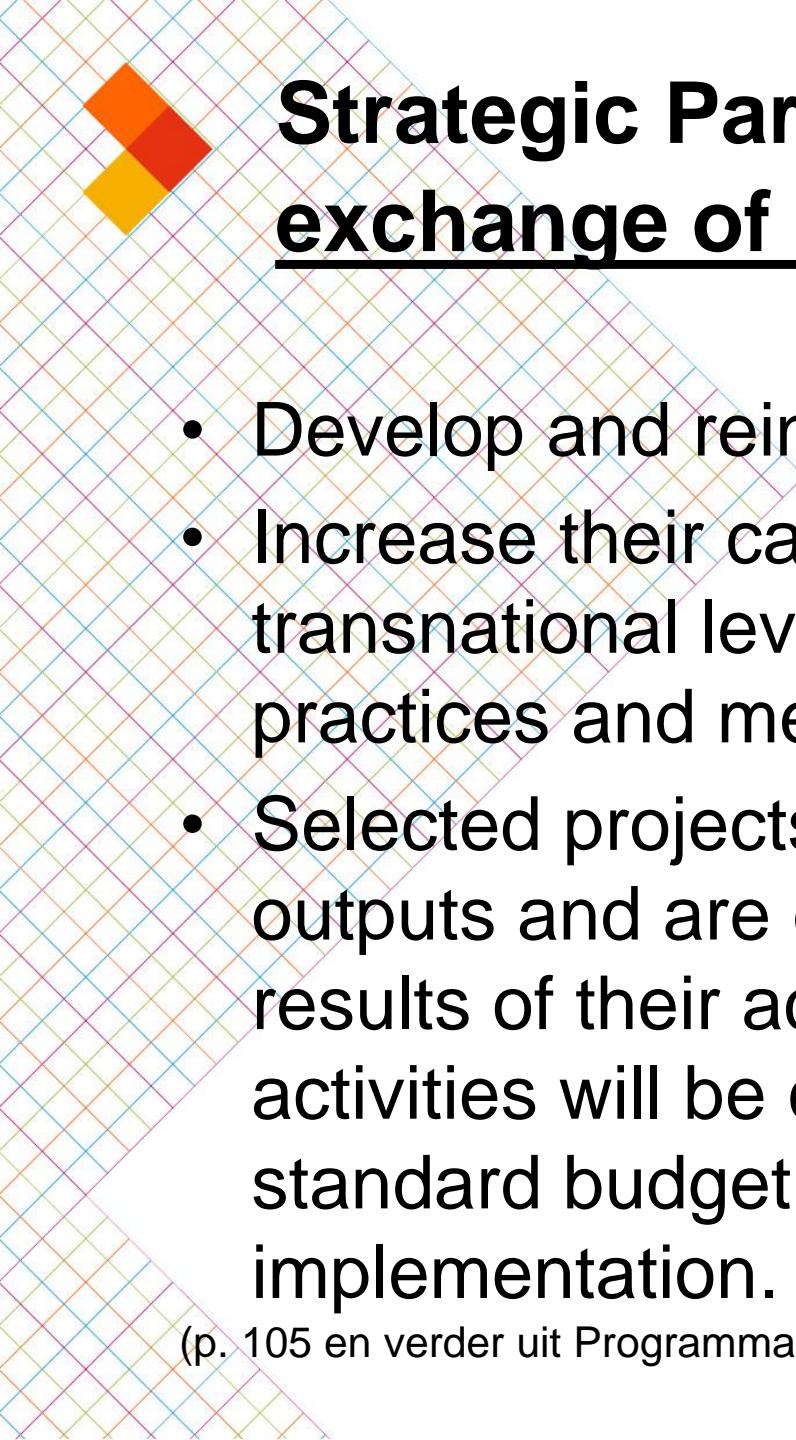




Strategic Partnerships supporting innovation:

- Develop innovative outputs, and/or
- Engage into intensive dissemination and exploitation activities of existing and newly produced products or innovative ideas.





Strategic Partnerships supporting exchange of good practices:

- Develop and reinforce networks
- Increase their capacity to operate at transnational level, share and confront ideas, practices and methods.
- Selected projects may also produce tangible outputs and are expected to disseminate the results of their activities. These results and activities will be co-financed through the standard budget for project management and implementation.

(p. 105 en verder uit Programmagids 2018)



Supporting innovation

Projectmanagement
& implementatie

Transnational
projectmeetings

Intellectual outputs

Learning, teaching &
training activities

Multiplier events

Exceptional costs

Special needs

Exchange of good practises

Projectmanagement
& implementatie

Transnational
projectmeetings

x

Learning, teaching &
training activities

x

Exceptional costs

Special needs



Veldspecifieke prioriteiten

- ◆ Increase demand and take-up through effective outreach, guidance and motivation strategies
- ◆ Extending and developing educators' competences, particularly in the effective teaching of literacy, numeracy and digital skills to low-skilled or low-qualified adults, including through the effective use of ICT
- ◆ ...

Zie p. 105 in de programmagids 2019





Horizontale prioriteiten

- ◆ Supporting individuals in acquiring and developing basic skills and key competences, in order to foster employability and socio-educational and personal development, as well as participation in civic and social life, this also includes language skills, entrepreneurial mind-set, critical thinking and creativity.
- ◆ Social inclusion, priority will be given to actions that help address diversity and promote ownership of shared values, (gender) equality, non-discrimination and social inclusion.
- ◆

Zie p. 102 en 103 in de programmagids 2019





Volwasseneneducatie binnen E+

Wat is de uiteindelijke doelgroep die profijt heeft van het project:

- Basisschoolleerling of leerling van het voortgezet onderwijs?
- Student aan mbo/hbo?
- Hoog opgeleide werkende?

In de meeste gevallen geen volwasseneneducatie!!





Volwasseneneducatie binnen E+

Wat is het wel?

- Gericht op inclusie & participatie van kwetsbare doelgroep
- Toeleiding naar de arbeidsmarkt (hoger en laagopgeleide deelnemers): algemene werknemersvaardigheden

“Relevant to the needs of the labour market and society at large”





Voorwaarden

- ◆ Projectduur:
- ◆ Transnationaal netwerk van minimaal drie organisaties
- ◆ Organisaties van partnerlanden (niet-programma landen) Eén aanvraag per consortium
- ◆ Het project adresseert ten minste één horizontale of één veldspecifieke prioriteit
- ◆ Open acces requirement:

Tussen 12 en 36 maanden, vanaf 1 september 2020

Uit ten minste drie programmalanden, (EU + Macedonië, IJsland, Liechtenstein, Noorwegen & Turkije)

Alleen indien significante toegevoegde waarde

Zie programma guide p. 102, 103, 105

Resultaten vrij beschikbaar stellen binnen en buiten partnerschap, open licenties





Beoordelingscriteria

- **Relevantie (30): Behoefteanalyse.**
Realistisch? Doelstellingen/prioriteiten EU & instelling
- **Project design (20):** Haalbaarheid, helderheid, evaluatiesysteem, goed management
- **Project Team (30):** De juiste partners, verdeling taken, coördinatie, communicatie
- **Impact & Disseminatie (20):** Scope impact, bekendmaking, houdbaarheid



Open Access requirement



Erasmus+ promotes the open access of project outputs to support learning, teaching, training, and youth work. In particular, Erasmus+ beneficiaries are committed to make any educational resources and tools which are produced in the context of projects supported by the Programme -documents, media, software or other materials **freely available for the public under an open license**. The materials should be easily accessible and retrievable without cost or limitations, and the open licence must allow the public to use, reuse, adapt and share the resource. Such materials are known as '**Open Educational Resources**' (OER). To achieve this aim, the resources should be uploaded in an editable digital form, on a suitable and openly accessible platform. [...] The open access requirement is **obligatory** and is without prejudice to the intellectual property rights of the grant beneficiaries.



De budgetten

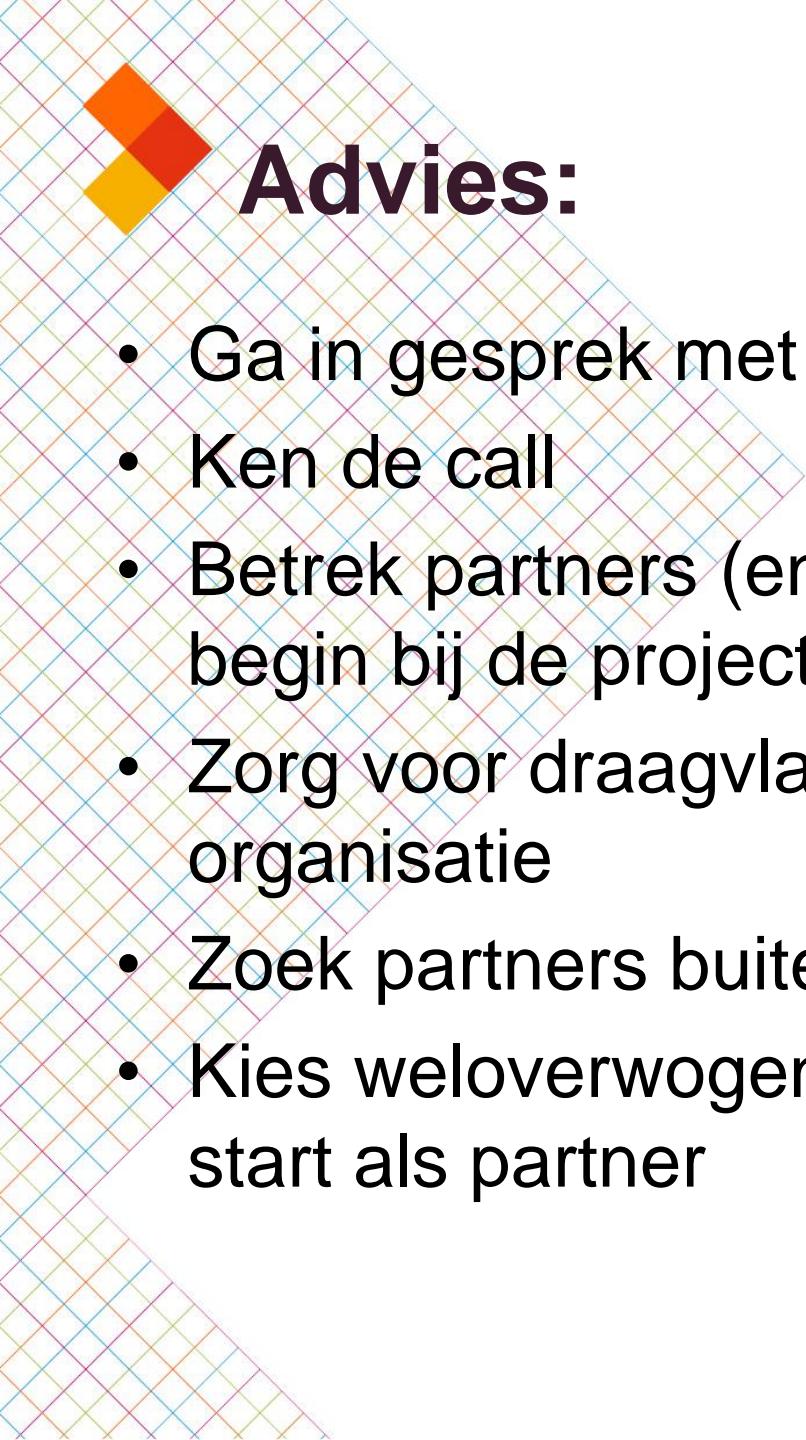
	2018	2019	2020
KA1 Mobiliteiten	195.345	459.391	606.270
KA2 Strategische Partnerschappen	2.635.797	3.668.627	4.151.689
Totaal	2.866.142	4.128.018	4.757.959





Waar gaat het geregeld mis?

- Needs analysis: show, don't tell!
- Niet concreet genoeg
- Belangrijke stakeholders niet betrokken
- Gebrekkige impact/disseminatie strategie
- Niet duurzaam (onderhoud digitale tools!)
- Bij de financiële beoordeling: capacity check



Advies:

- Ga in gesprek met het Nationaal Agentschap
- Ken de call
- Betrek partners (en stakeholders) vanaf het begin bij de project(opzet)
- Zorg voor draagvlak binnen uw eigen organisatie
- Zoek partners buiten onderwijs
- Kies weloverwogen voor het coördinatorschap of start als partner





Wat biedt Europa?

- Toegekende E+ projecten uit NL
- Erasmus+ Project Results Platform
- EPALE partnerzoek functie

**REGISTREER UW
ORGANISATIE**



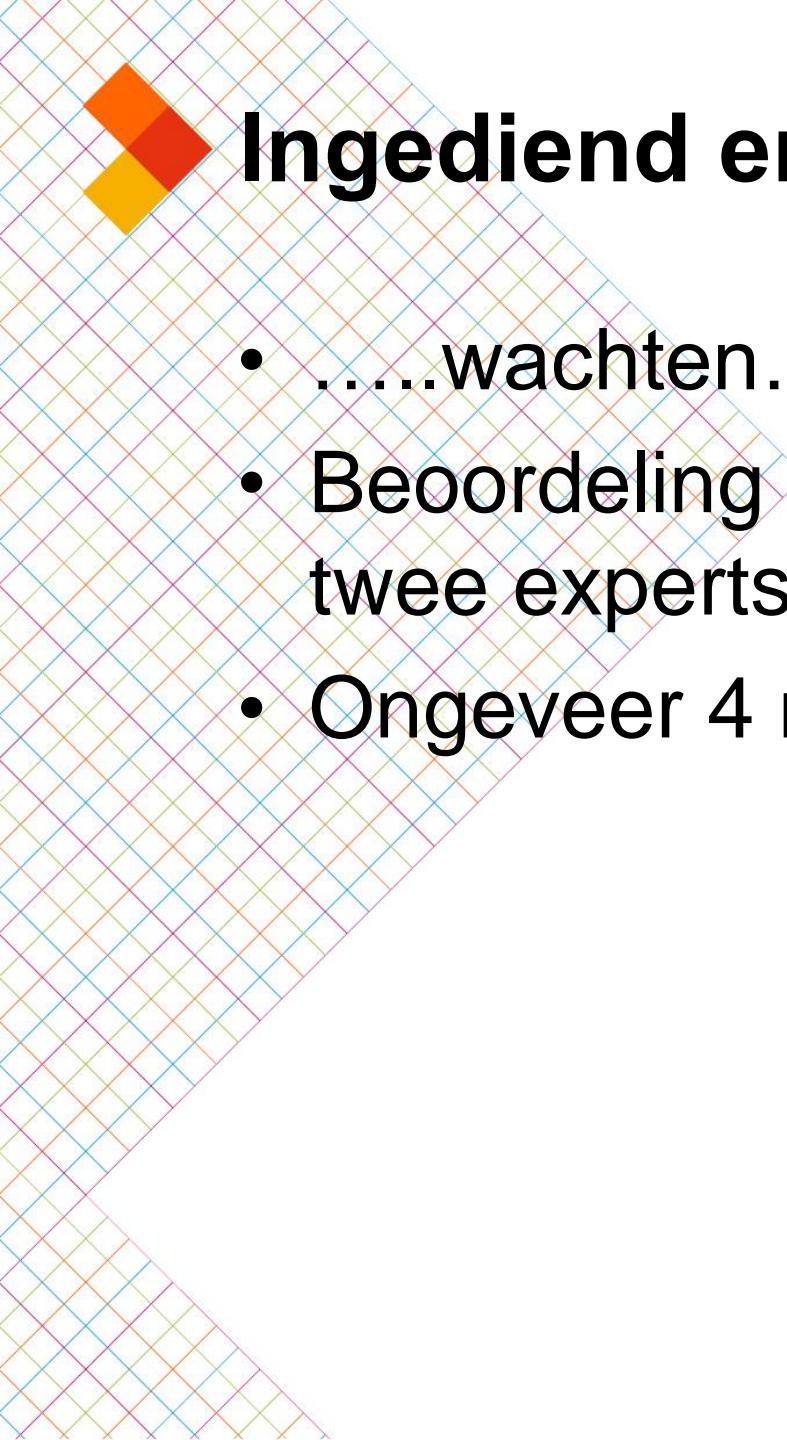
**DOE EEN
PARTNERVERZOEK**

**ZOEK
PARTNERS**



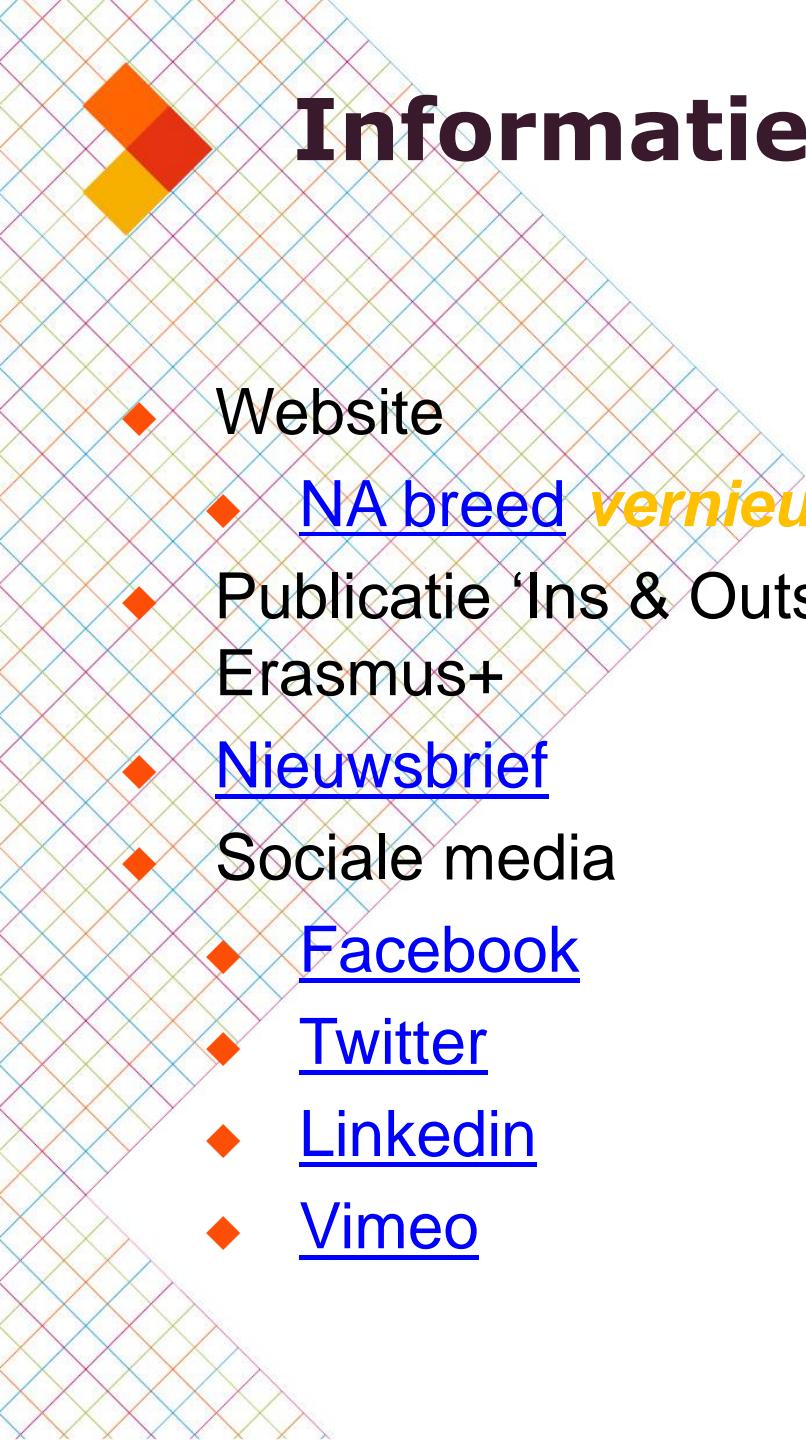
ec.europa.eu/epale/nl/about-partner-search

<https://ec.europa.eu/epale/nl>



Ingediend en dan...

-wachten....
- Beoordeling van de aanvraag door twee experts
- Ongeveer 4 maanden later de uitslag



Informatiebronnen

- ◆ Website
 - ◆ NA breed vernieuwd
- ◆ Publicatie ‘Ins & Outs volwasseneneducatie Erasmus+
- ◆ Nieuwsbrief
- ◆ Sociale media
 - ◆ Facebook
 - ◆ Twitter
 - ◆ Linkedin
 - ◆ Vimeo



Van projectidee tot aanvraag





Belangrijke data

Voorlichting call 2020 KA1 en KA2

- 14 november 2019

- Adviesgesprekken
 - 19 november 2019
 - 5 december 2019
 - 12 december 2019





Contactgegevens:

Erasmus+ mbo-ve: mbo-ve@erasmusplus.nl

Hannah Achterbosch: Hachterbosch@erasmusplus.nl

Peter van Deursen: Pdeursen@erasmusplus.nl

Jorinde van Leeuwen: Jleeuwen@erasmusplus.nl

Marieke Hanekamp: Mhanekamp@erasmusplus.nl

Dank voor uw komst!



