

# De impact van Erasmus+ op studenten (Mobiliteit: KA1)

## Belangrijkste opbrengsten:

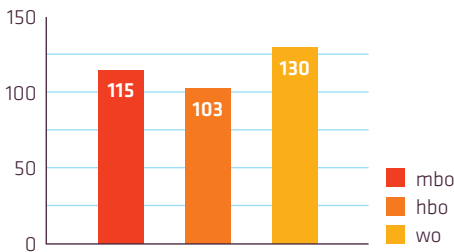
- culturele verrijking
- zelfstandigheidsbevordering
- persoonlijke ontwikkeling
- verbetering taalvaardigheden
- nieuwe contacten



## Succesfactoren:

- contacten
- taal en cultuur
- 98% raadt een reis aan!

## 348 participanten



## Belemmeringen:

- huisvesting
- gemis van thuis
- bubbel Erasmus+

*“Door de omgang met veel mensen van over de hele wereld, heb ik geleerd over culturele verschillen in bijvoorbeeld omgang en communicatie. Dit gebruik ik nu nog steeds als ik nieuwe mensen ontmoet.”*

*“Ik stap veel gemakkelijker op mensen af en pas mij nu nog makkelijker aan in vreemde situaties.”*

Aspecten ontwikkeld door studiereis	%
zelfstandiger geworden	92
talenkennis kunnen verbeteren	87
meer kennis en begrip van andere culturen	79
beter functioneren in onbekende situaties	76
meer inzicht in eigen mogelijkheden en beperkingen	75
beter omgaan met mensen uit andere culturen	69
meer inzicht in (internationale) carrièremogelijkheden	56
beter omgaan met onzekerheid	55
meer inzicht in andere leermethodes en/of academische aanpak	55
professionele vaardigheden opgedaan	54
breder kijk gekregen op het vak dat ik later wil uitoefenen	50
academische vaardigheden opgedaan	44

Dit onderzoek is uitgevoerd door ResearchNed (2018) in opdracht van Erasmus+ (CINOP en Nuffic) en in samenwerking met dr. Mariola Gremmen

# De impact van Erasmus+ op professionals

## (Mobiliteit: KA1)

### Belangrijkste opbrengsten:

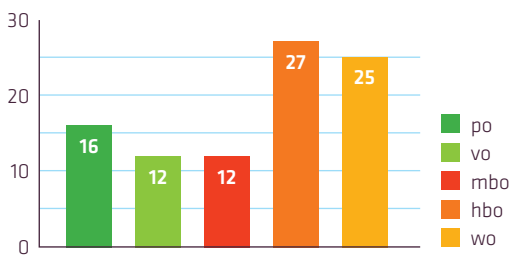
- kennismaking met instellingen in een andere cultuur (organisatie/onderwijssysteem/onderwijsvormen)
- verbreden, delen en uitwisselen van kennis
- verbeteren van Engelse taal
- frisse blik en bredere kijk



### Succesfactoren:

- contacten met collega's
- versterken netwerk en samenwerking
- 97% raadt een reis aan!

### 92 participanten



“Een uitermate nuttige kennisdeling en benchmarking van werkzaamheden met collega's in het buitenland. Het heeft me geleerd wat er nog meer mogelijk is, maar ook waar we al goed mee bezig zijn.”

“Ik heb mijn lesmethodes aangepast voor het vak Engels. Ik probeer er meer creativiteit in te leggen en spreek meer Engels tijdens mijn lessen.”



### Belemmeringen:

interne afstemming en communicatie

Dit onderzoek is uitgevoerd door ResearchNed (2018) in opdracht van Erasmus+ (CINOP en Nuffic) en in samenwerking met dr. Mariola Gremmen

# De impact van Erasmus+ op organisaties

## (Mobiliteit: KA1 en Strategische partnerschappen: KA2)

### Hoofdconclusies:

- goede samenwerking en contacten
- KA1: hernieuwde kennismaking eigen collega's, teambuilding
- KA2: nieuwe producten, betrokkenheid, verspreiding resultaten

### Opzet interviews:

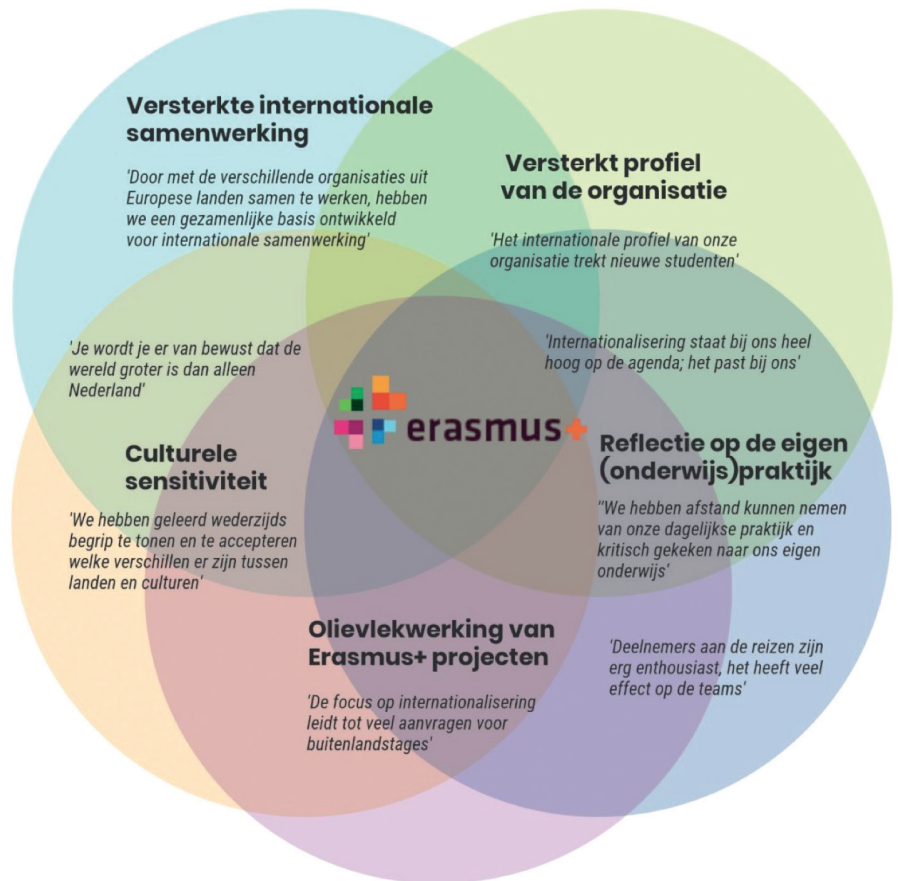
- voordeel: inspirerende portretten (zie volledige onderzoeksrapport)
- nadeel: vaak pas net of net niet afgeronde projecten (impact lange termijn)



*"De respondenten geven aan heel tevreden te zijn over de uitkomsten. Ze zijn na afloop van het project verder gegaan met het thema en gebruiken de ervaringen in hun werk. Er is veel materiaal ontwikkeld dat op diverse websites gratis beschikbaar is."*

*"Veel scholen en organisaties worden bereikt met het nieuwe lesmateriaal, zelfs buiten de deelnemende landen en zelfs buiten Europa."*

Dit onderzoek is uitgevoerd door Sardes (2018) in opdracht van Erasmus+ (CINOP en Nuffic) en in samenwerking met dr. Mariola Gremmen



Bij KA1 en KA2 projecten zijn er voor iedere onderwijssector twee projecten onderzocht. Bij KA1 projecten is per project met twee vertegenwoordigers gesproken. Bij KA2 projecten is per project met drie personen gesproken: met de Nederlandse organisatie (hoofdaanvrager) en met twee vertegenwoordigers van buitenlandse organisaties.