

Erasmus+
**Verrijkt je leven,
verbreedt je horizon**
2016 in beeld



Mobiliteit van studenten en jongeren

“Als je naar het buitenland gaat, verandert je perspectief. Je bekijkt alles in een ander licht, net als de kleuren van een regenboog.”



Bas Senden

Bas is student aan de Fontys Hogeschool in Sittard volgde een semester pedagogiek in de Deense stad Aarhus. >>

Stichting Incombinacion

Twaalf Nederlandse vrijwilligers zijn met Stichting Incombinacion in Georgië geweest om een jongerencentrum op te bouwen. De vrijwilligers, zelf ook uit een achterstandspositie, hebben daarnaast culturele evenementen en sportactiviteiten opgezet. Ze zijn nu ambassadeurs geworden en motiveren anderen om via vrijwilligerswerk de samenleving te helpen ontwikkelen. >>



“Door steeds meer jongeren te betrekken kunnen we persoonlijke vaardigheden laten groeien en solidariteit versterken.”

Marjolein van Vliet

Marjolein is student aan de Universiteit Leiden en deed een onderzoeksstage Biomedische wetenschappen op de Afdeling Oncologie-Pathologie van het Karolinska-instituut in Zweden. >>





“Rijn IJssel is met de system check van het Agentschap uitstekend beoordeeld. Daar profiteren onze studenten van en daar zijn wij weer trots op.”

Rijn IJssel studentenmobiliteit

Rijn IJssel is een ROC en VET Charterhouder. Zij zien onderwijs als startpunt voor internationalisering en hebben dit ingebed in hun missie, visie en onderwijscurriculum. Het afgelopen jaar reisden zo'n 400 studenten naar landen binnen en buiten Europa voor korte oriënterende stages of om een langere periode werkervaring op te doen. >>



Samenwerkende mbo-instellingen

Studenten van Noorderpoort, Alfa-college en Terra MBO werkten in Roemenië samen aan de bouw van een huiswerkverblijf voor arme Roemeense schoolkinderen uit de regio. Zestien deelnemers uit niveau 1 en 2 zijn begeleid door docenten, studenten uit niveau 3 en 4, een onderzoeker van de Rijksuniversiteit Groningen en twee hoveniers. >>

Noorderpoort: “We willen graag het beste uit onze studenten op niveau 1 en 2 halen en dit internationale project is daar een mooi voorbeeld van. Het project liep in 2016 voor het derde jaar en wordt voortgezet.”



Vivjan Champness

Vivjan is student bij Europrof en liep tijdens haar eerste jaar als gastvrouw stage in het Greenhouse Hotel in Bournemouth (UK). Zij won in 2016 de mbo-studenten Mobility Award. >>

“Nieuwe ervaringen opdoen vind ik altijd leuk en leerzaam, want zo kun je ook leren wat je minder leuk lijkt in het vak.”

SAY: Volunteer!

Terwijl veel EU-burgers Oekraïne de rug toekeerden, hebben twee Nederlandse jongeren daar met het project SAY: Volunteer! van UC Dean vrijwilligerswerk gedaan en organiseerden zij met succes jongerenactiviteiten, zoals debatten over Europese waarden, vertoningen van Europese arthouse films en culturele lessen op middelbare scholen. >>



“Wij zijn trots op wat er bij de kinderen gebeurt. Hoe ze zich met Engels voelen, hoeveel plezier ze hebben en wat er door die uitwisseling met andere scholen en culturen gebeurt. En ik ben trots op de leraren die eigenlijk in een enorm korte tijd een verandering hebben moeten doormaken.”

The Youth Company

Tijdens de jongerenuitwisseling Stay Human van The Youth Company zijn er door samenwerking met lokale organisaties actuele mensenrechtenthema's aangekaart, zoals migrantenrechten in Italië, jeugd- en kinderrechten in Roemenië en rechten van de LGBT+ gemeenschap in Litouwen. Zo is de betrokkenheid van 112 jongeren uit zes landen vergroot en lokaal verandering ontstaan. >>



De Merkelbachschool

Onder het motto Samen maken we school is de transitie gemaakt naar internationalisering. Hierbij is taalontwikkeling in de context van de directe omgeving van de school belangrijk. De school legt verbindingen met scholen in het buitenland. De uitwisseling verloopt via post, e-mail en skype. Het streven is alle leerkrachten op minimaal B2 niveau voor alle vier taalvaardigheden te laten functioneren. Het doel is leerlingen niveau A1/A2 in een dynamisch groeimodel te laten behalen. >>

eTwinning is de online community voor scholen in Europa

In oktober 2016 heeft groep 8 van OBS Jan Harmenshof gereageerd op een oproep van een Engelse school om deel te nemen aan het eTwinning project Lost and Found-a journey of Friendship. Samen met een flink aantal Europese scholen is het boek Lost and Found van Oliver Jeffers gelezen en besproken. Dit prentenboek gaat over de vriendschap tussen een jongen en een pinguïn. Daarna heeft iedere klas pinguïns geknutseld en een brief naar elkaar gestuurd. >>



Mobiliteit van professionals

Internationalisering voor studenten en medewerkers van het Albada College

Met het project focust het Albada College op de verbetering van de aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt. Er zijn verschillende instrumenten voor docenten en studenten ontwikkeld, zoals een interactief spel voor een wederzijds helder verwachtingspatroon. Een reflectie-instrument voor studenten, waarmee je kan zien welk meetbaar en zichtbaar gedrag een student moet laten zien binnen welk EQF/NLQF niveau, is in ontwikkeling. >>



“Dit project inspireert jongerenwerkers door de concrete resultaten van andere projecten van Erasmus+.”

E+mpact

Dit studiebezoek bracht jongerenwerkers uit zes landen bij elkaar om te zien hoe in een lokale gemeenschap projecten van Erasmus+ over de jaren heen een duurzame en brede betrokkenheid hebben gecreëerd en dat dit een win-win strategie is op de lange termijn. E+mpact is opgezet om andere jongerenwerkers te inspireren volgens dit model te werken.



Transnational Cooperation Activity in Spanje

Vertegenwoordigers van EDOS Foundation, DUO en het Internationaal Vrouwen Centrum namen deel aan een TCA in Spanje. Het volgende thema stond centraal: Erkenning en validering van verworven competenties en niet-formeel en informeel leren in de volwasseneneducatie. >>



Implementatie Idea Store

De opgedane kennis van dit project van de Bibliotheek Maas en Peel is gebruikt voor de realisatie van het Huis van de Gemeente in Panningen. Het Huis is een combinatie van gemeentehuis, bibliotheek, volksuniversiteit en ontmoetingscentrum. Concrete resultaten zijn onder andere het verzorgen taallessen en taalcafés voor arbeidsmigranten en vluchtelingen. >>

“Wij zijn trots op het Huis van de Gemeente en alles wat daar is gepresteerd. En trots op het feit dat een Noorse gemeente nu ook een Huis van de Gemeente aan het bouwen is.”



Transnational Cooperation Activity in Rome

Stafmedewerkers van ROC Aventus en MBO Amersfoort bezochten het contactseminar Fostering the mobility of apprentices and staff across Europe. Ze hebben er ideeën en contacten opgedaan en onderzochten voor verschillende opleidingen de mogelijkheden voor internationale beroepspraktijkvorming. Ook spraken ze over trainingen voor docenten en zijn vervolgafspraken gemaakt. >>



Uitwisseling met Kazachstaanse universiteiten

De universitaire lerarenopleiding van de Universiteit Leiden heeft een uitwisselingsproject met een drietal universiteiten in Kazachstan. Zij trainde de afgelopen jaren een zestigtal collega's uit Kazachstan in moderne onderwijsmethodes. Het project Erasmus+ is een follow-up op deze samenwerking en is een 'train the trainer' programma. >>

OPEN UP!

IDEA NL heeft met OPEN UP! Connecting youth to Society jongerenwerkers, vrijwilligers en debattrainers uit negen landen de stem van jongeren laten horen en betrokken bij de samenleving door middel van debating. In Brussel zijn hierover vervolgens 60 jongerenwerkers, vrijwilligers en jongeren uit achterstandsposities in gesprek gegaan met de Europese Commissie en het Europees Parlement. >>



Strategische Partnerschappen

Volunteer career guide

Edos heeft door het project Volunteer career guide een driedelige training ontwikkeld en getest. Vrijwilligers worden zich bewust van de bijdrage die vrijwilligerswerk kan leveren aan de ontwikkeling van hun (beroeps)competenties en daarmee aan hun professionele carrière. De projectresultaten zijn een introductieboekje, een e-learningtraject en een face-to-face training. >>



“Het plezier in het spelen en leren geeft voldoening, maar bovenal het bewijs dat ons product een brug slaat voor migrantenkinderen met een taalachterstand.”

WelComm

Het WelComm project heeft leermateriaal voor migrantenkinderen in de kleuter- en basisschoollleeftijd ontwikkeld. Met partners uit zes verschillende Europese landen is het ontwerp bureau Pressure Line erin geslaagd innovatieve en informele leerstof voor zowel kinderen als ouders en leerkrachten te maken. Het materiaal is visueel aantrekkelijk en gemakkelijk te gebruiken. >>



QUAL4T

Met het QUAL4T-project van Landstede hebben zeven Europese partners een toolbox met instrumenten voor mbo-docenten ontwikkeld die hen helpt bij het verder verbeteren van de onderwijskwaliteit. Met het vervolgproject QUAL4T2, gericht op kwaliteitsverbetering voor teams, wordt projectmatig een bottom-up aanpak voor het ontwerpen van effectieve teamplannen voor het mbo geïntroduceerd. >>



Essence: promotion of sustainable cities

Hogeschool Utrecht is samen met partnerhogescholen uit Finland, Duitsland, Engeland en Spanje het internationale project Essence - European Sustainable Solutions for Existing and New City Environment - gestart. Essence richt zich op het stimuleren van de ontwikkeling van duurzame steden en leidt toekomstige ingenieurs hiervoor op. Drie Europese gemeenten hebben zich aan het project verbonden en verzorgen een praktijkcasus. >>

“Het werken in een internationale context aan praktische oplossingen heeft studenten en docenten nieuwe uitdagingen gegeven die zeer waardevol zijn.”



Stories that Move. Toolbox against discrimination

In het project Stories that Move. Toolbox against discrimination heeft de Anne Frank Stichting samen met partners uit Duitsland, Hongarije, Nederland, Oostenrijk, Polen, Slowakije en Oekraïne een online learning tool ontwikkeld om docenten en leerlingen materiaal in handen te geven waarmee ze meer zicht krijgen hoe discriminatie werkt en hoe er op te reageren. >>

“Indrukwekkend was de wijze waarop we als partners, ondanks verschillende culturen, heel snel een gezamenlijke kwaliteitstaal hadden. Achteraf niet verwonderlijk misschien, we hadden immers dezelfde behoefte?”

Equal rights, open minds

Binnen het strategisch partnerschap Equal rights, open minds werken zes Europese basisscholen door middel van lessen en uitwisselingen aan gedragsveranderingen op het gebied van gelijkheid en diversiteit. PCBS De Regenboog uit Voorhout is één van de deelnemers. >>

“De kinderen deden kennis op hoe kinderen in andere landen leven, daardoor stonden ze meer open voor de ander.”





“Het unieke aan dit project is dat we werken aan praktijkprojecten. Het motiveert leerlingen enorm dat er wat wordt gedaan met hun werk.”

Geo Future Excellence Programme

Binnen het Geo Future Excellence Programme ontwikkelt het Vossius Gymnasium in Amsterdam samen met een school uit Barcelona en Heraklion en andere partners lesmodules over maatschappelijke en internationale thema's. Leerlingen doen vaardigheden op die aansluiten op het toekomstige mondiale werkveld. Zij bogen zich over de vraag hoe de verbinding tussen internationale havens en steden kan worden verbeterd. >>

Yebisu Empowers Employees

In dit project werkt Van der Spek Hoveniersbedrijf B.V. samen met zestien Europese partners aan instrumenten voor verbetering van ondernemersvaardigheden. Soft skills, belangrijke competenties voor goede werkprestaties en carrièreperspectief van medewerkers, zijn vertaald in een profiel en in termen van gedrag en op vijf EQF-niveaus omschreven. Het gedachtegoed van YEBISU sluit grotendeels aan bij de EU-Skills Agenda. >>



The Rambler Studio Project

Neue Chance, Streetcornerwork en Stichting Rambler combineren mode en jongerenwerk voor jongeren uit achterstandsposities in Amsterdam en Berlijn met The Rambler Studio Project. Zij betrekken publieke en private partners bij de toekomst van jeugdzorg. De link met de mode-industrie geeft een creatieve en open sfeer. Zo kunnen professionals hier hun kennis versterken en innoveren. >>



“De kracht van het project is dat alles direct in en door de praktijk wordt getoetst. We weten vooraf niet wat er uit zal komen en worden soms verrast door de nieuwe inzichten die deze werkwijze oplevert.”

Beleidsontwikkeling



Guidance and Orientation of Adult Learners

In dit project werken beleidsmakers en andere belangrijke stakeholders uit acht verschillende landen samen. Centraal staat het vergroten van de participatie van laaggeschoolden in de volwasseneneducatie en het verbeteren van hun slagingskansen via begeleiding. Het Ministerie van OCW en Stichting Lezen en Schrijven zijn als partner betrokken bij dit project. >>



Radicalisering

Platform Buitenlanders Rijnmond is samen met 20 jongeren en Rotterdamse beleidsmakers in gesprek gegaan over radicalisering. De jongeren hebben vervolgens zelf een beleidsplan gemaakt en zijn door de gemeente betrokken bij de uitvoering van één van deze ideeën. Voor beleidsmakers werd het zo duidelijk dat jongeren goede partners kunnen zijn voor een gemeente. >>

“De jongeren waren volwaardig partner in het gesprek en zijn gegroeid door te merken dat hun bijdrage als waardevol werd gezien.”

Nuffic, CINOP en het Nederlands Jeugdinstituut voeren als Nationale Agentschappen het Europese subsidieprogramma Erasmus+ uit.

Erasmus+ is het Europese subsidieprogramma voor onderwijs, jeugd en sport. Het huidige programma loopt van 2014 tot 2020 met een budget van bijna € 15 miljard. Aan de basis staat de gedachte dat investeringen in onderwijs, opleidingen en niet-formeel leren van cruciaal belang zijn om mensen – ongeacht hun leeftijd of achtergrond – de kans te geven zich voortdurend te ontwikkelen oftewel: een leven lang te leren.

Nuffic Kortenaerkade 11, 2518 AX Den Haag – T. 070 4260 260 – erasmusplus@nuffic.nl

CINOP Stationsplein 14, 5211 AP 's-Hertogenbosch – T. 073 6800 762 – erasmusplus@cinop.nl

Nederlands Jeugdinstituut Catharijnesingel 47, 3511 GC Utrecht – T. 030 2306 344 – erasmusplus@nji.nl

www.erasmusplus.nl | Facebook Onderwijs & Training: **ErasmusplusNL** | Facebook Jeugd: **Erasmusplus-Jeugd**

Twitter: **ErasmusplusNL** | LinkedIn: **Erasmusplus-NL**

Deze publicatie is tot stand gekomen met subsidie van de Europese commissie, DG Onderwijs en Cultuur. De verantwoordelijkheid voor deze publicatie ligt uitsluitend bij de auteur; de Commissie kan niet aansprakelijk worden gesteld voor het gebruik van de informatie die erin is vervat.

Coverfoto: European Youth Portal

Vormgeving: Punt Grafisch Ontwerp

© januari 2017

**FROM
ERASMUS
TO
ERASMUS+
A STORY OF
30 YEARS**