

Rapportage verkenning 'inclusie top-up' hoger onderwijs

Het onderzoek richt zich op de verkenning van de implementatie en inzet van de 'inclusie top-up' en is uitgevoerd in 2022. De top-up is een maatregel van de Europese Commissie, bestaande uit een vast geldbedrag per maand (nu €250,-) bovenop de reguliere subsidie van Erasmus+, voor de mobiliteit van studenten in het hoger onderwijs. Dit onderzoek is uitgevoerd door het Nationaal Agentschap Erasmus+ Onderwijs & Training.

Doel van de verkenning

Het doel van de verkenning naar de implementatie en het gebruik van de top-up was om inzicht te krijgen in de voortgang van de implementatie van de top-up en het gebruik ervan in het hoger onderwijs. Met de verkenning is ook inzicht verkregen in wat de belangrijkste beperkende factoren en mogelijkheden zijn voor het hoger onderwijs om de 'inclusie top-up' wel of niet toe te passen. In 2022 hebben 23 vertegenwoordigers van de totaal 55 instellingen voor hoger onderwijs in Nederland een vragenlijst ingevuld (42%). Dit bood zowel kwalitatieve en kwantitatieve informatie. De resultaten uit de vraag naar beperkende en bevorderende factoren boden inzicht in de belangrijkste uitdagingen en mogelijkheden voor implementatie. Tijdens een studiedag hebben bijna 40 vertegenwoordigers uit het hoger onderwijs de implementatie-uitdagingen uit het onderzoek opnieuw geprioriteerd, waarmee een basis voor een actieplan is ontstaan.



Inclusie top-up

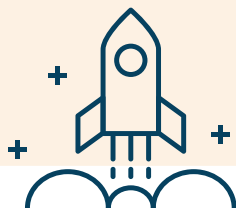
De 'inclusie top-up' is een maatregel van de Europese Commissie (EC). Het doel ervan is om studenten aan het hoger onderwijs met een handicap, ziekte of vanuit een economische achterstandssituatie in staat te stellen om deel te nemen aan een mobiliteitsprogramma van Erasmus+, door ze gedurende de mobiliteit een financiële tegemoetkoming te bieden. Instellingen voor hoger onderwijs worden gevraagd om het beleid van de EC in hun organisatie vorm te geven via het programma Erasmus+.

Conclusies uit de verkenning

De verkenning biedt inhoudelijk inzicht in de stand van zaken rond de implementatie van de 'inclusie top-up' in het hoger onderwijs.

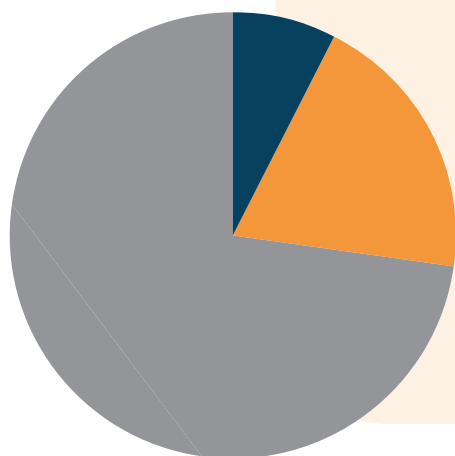
1

Hogeronderwijsinstellingen staan aan het begin van het implementatie proces



2

Top-ups worden vooral toegekend aan studenten die economische obstakels ervaren voor mobiliteit via Erasmus+. In de verkenning hadden 16 respondenten deze vraag beantwoord. Dit beeld werd bevestigd door experts in de werkgroep inclusie en door vertegenwoordigers uit het hoger onderwijs tijdens een studiedag.

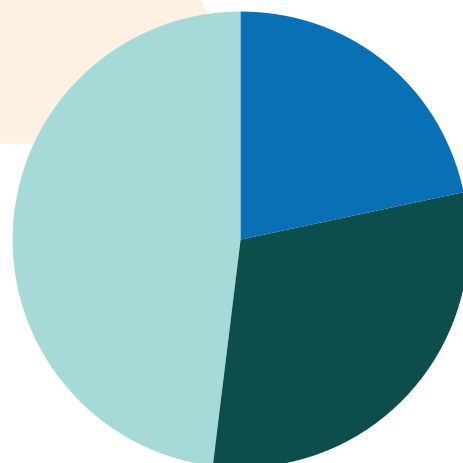


-  **Obstakel: economische belemmeringen (72,69%)**
-  **Obstakel: gezondheidsproblemen (19,56%)**
-  **Obstakel: handicap (7,5%)**

3

Ongeveer de helft van alle respondenten zijn coördinatoren Erasmus+ of medewerkers met een vergelijkbare functie.

-  **Coördinator Erasmus+ (11)**
-  **Onbekend (7)**
-  **Andere internationaliseringsfunctie (5)**



Voortgang implementatie inclusie top-up bij hogeronderwijsinstellingen

4



Progressmarkers bevestigen dat de meeste hogeronderwijsinstellingen nog maar net zijn begonnen met de implementatie van de 'inclusie top-up'.

1. Er zijn geen doelen voor mobiliteit van studenten met 'fewer opportunities'
2. Er zijn mobiliteitsdoelen voor de top-up studenten en zij nemen daadwerkelijk deel aan mobiliteiten
3. Beleid voor 'inclusie top-up' is geïmplementeerd in het bredere educatieve inclusiebeleid
4. Top-up-beleid wordt actief gepromoot en gedeeld met andere instellingen
5. Weet niet

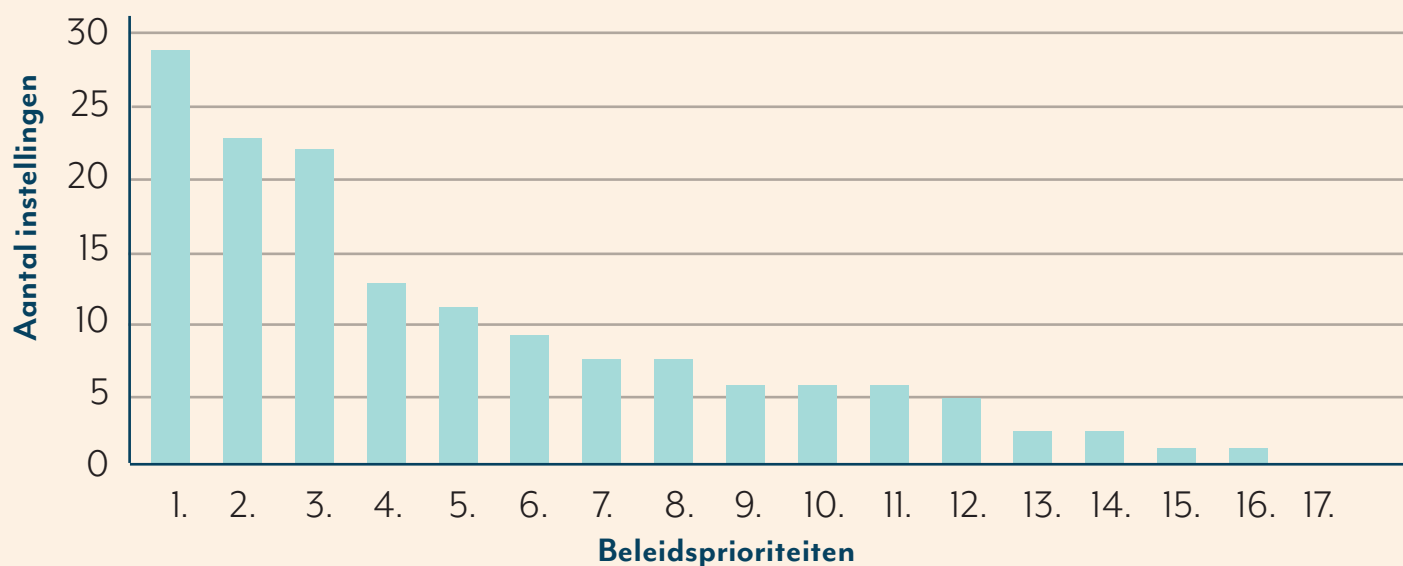
Acties

Acties die aandacht nodig hebben om implementatie van de top-up te verbeteren.

- Verminderen van budget onduidelijkheden, bijvoorbeeld peer-to-peer
- Verbeteren van de communicatie over de top up met en binnen hogeronderwijsinstellingen en met studenten
- Verbeteren van de interne organisatie in hogeronderwijsinstellingen om de top-up mogelijk te maken, bijvoorbeeld peer-to-peer



Inzicht in de bevorderende en belemmerende factoren (beleidsprioriteiten) voor implementatie van de inclusie top-up



Beleidsprioriteiten uitgelegd:

- | | |
|--|--|
| 1. Budget onzekerheid (belemmerend) | 10. Onbekendheid regeling -> communicatie met studenten (belemmerend) |
| 2. Problemen met de procedure om deze te integreren in de administratieve processen (belemmerend) | 11. Overig: Beneficiary Module (belemmerend) |
| 3. Communicatie naar studenten verbeteren (bevorderend) | 12. Budget (bevorderend) |
| 4. Communicatie vanuit Erasmus+/Nuffic verbeteren (bevorderend) | 13. Verbeteren bewijsvoering (bevorderend) |
| 5. Overig: FTE's (belemmerend) | 14. Overig: wederkerigheid uitwisseling (belemmerend) |
| 6. Intern de organisatie voor de top-up verbeteren en het draagvlak binnen de instelling vergroten (bevorderend) | 15. Onbekendheid regeling -> communicatie vanuit Erasmus+/Nuffic (belemmerend) |
| 7. Onbekendheid regeling -> communicatie binnen de instelling (belemmerend) | 16. Procedure -> privacy m.b.t. de bewijslast (belemmerend) |
| 8. Procedure -> bewijslast (belemmerend) | 17. Overig (bevorderend) |
| 9. Communicatie binnen instelling verbeteren (bevorderend) | |



Nationaal Agentschap Erasmus+ December 2022

Erasmus+ is het Europees subsidieprogramma voor onderwijs, training, jeugd en sport. Het doel van het programma is om een bijdrage leveren aan economische groei, werkgelegenheid, gelijke kansen en inclusie in Europa. Het programma wil zoveel mogelijk zo veel mogelijk mensen de kans bieden om volwaardig deel te nemen aan de maatschappij en de arbeidsmarkt, door het ontwikkelen van hun vaardigheden en competenties. Daarnaast helpt Erasmus+ met internationale samenwerking de kwaliteit van onderwijs, training, jeugd- en jongerenwerk en sport in Europa te verbeteren.

Het Nationaal Agentschap Erasmus+ Onderwijs & Training voert het programma Erasmus+ in Nederland uit in opdracht van het Ministerie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen. Het Nationaal Agentschap laat onderzoek verrichten naar de impact van het programma Erasmus+. Incidenteel worden kleine verkenningen door het Nationaal Agentschap zelf uitgevoerd. De bijgaande factsheet is een kleine verkenning, uitgevoerd om de voortgang van de top-up inclusie in het hoger onderwijs te verkennen.