

Factsheet

Impact Erasmus+ op het mbo en op innovatie-initiatieven in het mbo

Dialogic ism Ockham/IPS heeft onderzoek gedaan naar de effectiviteit en impact van het programma Erasmus+ in het MBO. Specifiek is gekeken naar de rol van Erasmus+ bij innovatie-initiatieven. De hoofdvraag was: "Wat is de impact van het programma Erasmus+ op het mbo en bij innovatiecentra in het mbo in het bijzonder?"

Onderzoeksontwerp

Voor dit onderzoek is gebruik gemaakt van bestaande data (CBS, Erasmus+) in combinatie met een online vragenlijstonderzoek, twee casestudies en telefonische interviews. Er zijn online vragenlijsten uitgezet bij alle Erasmus+ contactpersonen en er is gevraagd om de enquête door te zetten naar andere betrokkenen bij Erasmus+ in de organisatie. Dat leidde tot 75 respondenten uit o.a. ROC's (bijna 50%), AOC's, vakscholen en innovatiecentra. Het merendeel van de respondenten (67%) is Erasmus+ coördinator.



Context

Het onderzoek brengt de impact in kaart van studentenmobiliteit (KA1) en partnerschappen (KA2) op organisaties, docenten en studenten. Daarnaast is onderzocht of deelname aan de nationale acties leidt tot deelname aan de Centres of Vocational Excellence (CoVE's) en innovatie. Tenslotte is in kaart gebracht hoe deelname bijdraagt aan de horizontale prioriteiten van Erasmus+: inclusie en diversiteit, digitalisering, duurzaamheid en participatie.

Het NA laat elk jaar steeds één van de onderwijssectoren onderzoeken met als doel om inzicht te krijgen in de impact van het programma Erasmus+. De resultaten worden gebruikt om de impact van het programma te verbeteren. Dialoog met de sector en betrokken stakeholders om samen op te trekken is daarbij van belang. Het rapport biedt hiervoor een kennisbasis.

Uit het diepte-interview met de Duurzaamheidsfabriek:

De Duurzaamheidsfabriek is ontwikkeld met duurzaamheid als centraal uitgangspunt. Erasmus+ wordt beschouwd als een instrument om nog dieper in te gaan op duurzame thema's. De projecten binnen Erasmus+ dragen bij aan het vergroten van het bewustzijn over duurzaamheid, met de nadruk op het integreren van duurzame principes in diverse aspecten van het onderwijs en de samenwerking met andere instellingen.

Resultaten en conclusies

Erasmus+ bereikt via KA1 niet alle mbo-opleidingen

De meeste studenten die een buitenlandstudie of –stage doen komen uit opleidingen voor persoonlijke dienstverlening, kunst, onderwijs- en pedagogisch-didactische opleidingen. In opleidingen als welzijn, administratie, techniek en bedrijfskunde nemen relatief weinig studenten deel aan mobiliteitstrajecten (KA1). Hier liggen dus kansen.



Betere inbedding van internationalisering

Dit gebeurt op verschillende niveaus binnen de instelling: organisatie- en docentniveau.

Wisselende effecten van Erasmus+ op innovatie

Het effect van Erasmus+ op innovatie in mbo-instellingen is vooral te zien in meer samenwerking met partijen, netwerken en samenwerkingsverbanden buiten de organisatie en via interdisciplinair werken. Er is minder impact op werken en leren in innovatiecentra.

Studenten profiteren volgens respondenten het meest van deelname aan Erasmus+

Een groot deel van de respondenten (ca. 50%-65%) vindt dat door deelname aan Erasmus+ de interculturele competenties, zelfvertrouwen en persoonlijke ontwikkeling van studenten verbeteren. Respondenten ervaren de impact op studenten groter dan op docenten, waarbij zij bij docenten ook positieve impact zien.

Er is vooral impact op de prioriteiten inclusie en participatie

Op organisatieniveau (anders dan op projectniveau) is er minder impact op digitalisering en duurzaamheid.

Deelname aan Erasmus+ heeft geleid tot

72% verbeterde samenwerking met bedrijven

86% verbeterde onderwijsprogramma's

90% professionalisering van ons personeel

verbeterde structuren en processen voor:

67% kwaliteit

69% inclusie

73% innovatie

81% internationalisering

Integratie van ontwikkelde producten (output) is een uitdaging

Het verwerken van ontwikkelde producten in regulier beleid, onderwijs en in de organisatie kan nog beter.

Deelname aan Erasmus+ kan leiden tot deelname aan CoVE's

Ondanks dat CoVE's nog onbekend zijn, laat dit onderzoek zien dat deelname aan KA1/KA2 kan leiden tot deelname aan CoVE's, doordat KA1-/KA2-ervaring werkt als opstap voor een CoVe.

Het Nationaal Agentschap Erasmus+ Onderwijs & Training is onderdeel van Nuffic. Nuffic voert namens de Nationale Autoriteit (NAU) het programma Erasmus+ in Nederland uit en laat onderzoek uitvoeren naar de impact ervan. Het programma is erop gericht om via internationalisering de onderwijskwaliteit te verbeteren.

Meer informatie? research@erasmusplus.nl of ga naar erasmusplusrsearch.eu

