

INVENTARISATIE DOOR HET NATIONAAL AGENTSCHAP ERASMUS+ ONDERWIJS & TRAINING

Digitalisering in recente projecten binnen het programma Erasmus+

Erasmus+ is het subsidieprogramma van de Europese Unie voor onderwijs, training, jeugd en sport. Het is bedoeld voor studenten, jongeren, docenten en volwassen leerders die in het buitenland leren of stage lopen. Organisaties die internationale samenwerkingen aangaan in projecten worden eveneens ondersteund. Het programma is er voor het primair en voortgezet onderwijs, het middelbaar beroepsonderwijs, het hoger onderwijs, de volwasseneneducatie en het jeugd- en jongerenwerk.

Het Nationaal Agentschap Erasmus+ Onderwijs & Training beoordeelt subsidieaanvragen en kent subsidie toe aan organisaties en instellingen in het onderwijs, in opdracht van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap. Hierbij wordt gelet op de kwaliteit van gesubsidieerde projecten en het stimuleren van internationalisering via thema's, waaronder digitalisering.

Waarom deze inventarisatie?

Digitalisering is een nationale prioriteit in het huidige programma Erasmus+ 2021-2027. Er wordt subsidie toegekend aan samenwerkingsprojecten tussen organisaties in verschillende Europese landen, waarbij het thema digitalisering een rol speelt. Een logische vraag is zodoende wat er in deze subsidieprojecten precies gebeurt en welke vorm van digitalisering aandacht krijgt in het onderwijs. Deze inventarisatie geeft inzicht op hoofdlijnen en in de belangrijkste ontwikkelingen.

“Het mbo is het meest vertegenwoordigd in digitale onderwijsinnovatie”

Onderzoeksvraag:

Welke KA2-projecten (strategische samenwerking) met als thema digitalisering hebben de afgelopen jaren een Erasmus+ subsidie ontvangen, wat is de rode draad binnen deze projecten en zitten hier 'parels' tussen van projecten die op bijzondere wijze digitalisering verbinden met andere relevante thema's?

Inventarisatie:*



- Meest recente jaren 2020, 2021 en 2022.
- Projecten KA226 (digitalisering), KA200, KA201, KA202, KA203, KA204, K227 (cultuur).
- Selectie op de trefwoorden 'digitalization' en 'digitalisation'.
- Projecten met een Nederlandse organisatie als initiatiefnemer.
- Projecten met een initiatiefnemer in een ander Europees land, waarbij een Nederlandse organisatie deelnam.

* Conclusies van deze inventarisatie hebben alleen betrekking op de projecten die in de inventarisatie zijn gevonden.

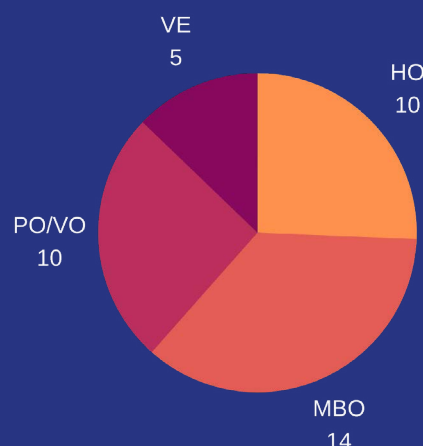
Beleidsprioriteiten:

Projecten zijn geordend naar:

- Digitale infrastructuur
- Digitale toepassingen
- Vaardigheden van docenten/staf
- Vaardigheden van leerders.

Dit zijn volgens het AEF-rapport** ook de belangrijkste beleidsprioriteiten die door onderwijsinstellingen aan zichzelf worden gesteld.

** Bron: AEF 2021, Van der Vegt, J & J. Schievels (2021), Onderzoek naar de rol van digitalisering binnen het programma Erasmus+, Eindrapport. Andersson Elffers Felix, Utrecht.



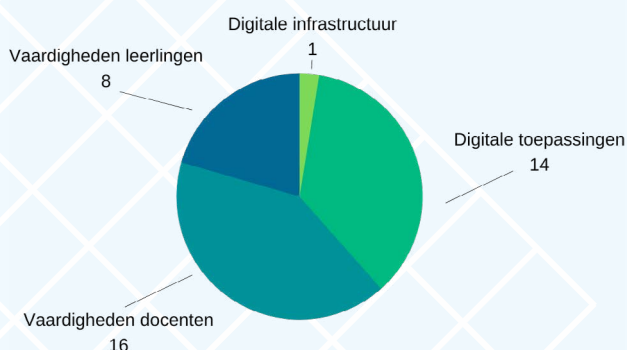
INVENTARISATIE DOOR HET NATIONAAL AGENTSCHAP ERASMUS+ ONDERWIJS & TRAINING

Digitalisering in recente projecten binnen het programma Erasmus+

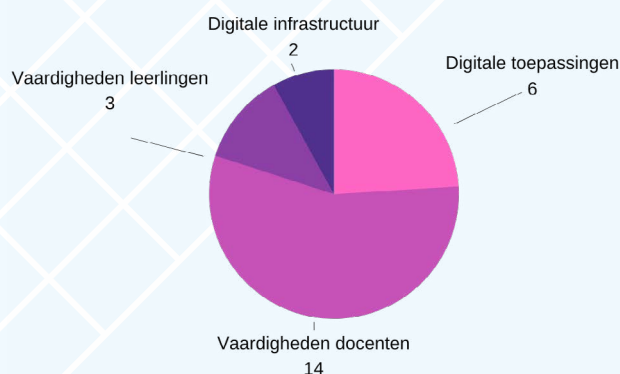
Samenvatting van de resultaten:

- De meeste projecten richten zich op 'vaardigheden van docenten' en 'digitale toepassingen' in lijn met de beleidsprioriteiten in de onderzochte sectoren;
- Internationalisering draagt, ook rond digitalisering, in hoge mate bij aan professionele ontwikkeling van docenten;
- Verbinding tussen sectoren is nog niet veel aan de orde;
- Het MBO is het meest vertegenwoordigd in digitale onderwijsinnovatie;
- Relatief weinig projecten hebben het verbeteren van vaardigheden van leerders tot doel;
- Verbetering van de digitale infrastructuur komt nauwelijks voor (is mogelijk al goed, zie rapport AEF);
- Samenwerking tussen de materiële en menselijke kant van digitalisering blijft een aandachtspunt om het risico van technologie-gedreven tools en trainingen te vermijden;
- Digitale zichtbaarheid van (aankomende) artiesten krijgt aandacht in MBO en VE.

PROJECTEN NL INITIATIEFNER



PROJECTEN WAARBIJ NL PARTNER WAS



VOORBEELD PAREL:

Augmented Reality (AR) wordt ingezet om op afstand te leren en te examineren in de maritieme sector.



Innovatie blijkt hier uit het toepassen van digitale technologie in combinatie met het realiseren van flexibilisering van het onderwijs.

- Onderwijsinnovatie, zodat de opleidingen aansluiten bij technische ontwikkelingen in de sector.
- Flexibelere opleidingen, voor betere aansluiting met de arbeidsmarkt en vervolgonderwijs.
- Ontwikkeling van de onderwijsinfrastructuur om flexibilisering en digitalisering te realiseren.

Meer informatie:

Neem contact op met onderzoeker Willeke van der Werf (wvanderwerf@erasmusplus.nl) of coördinator digitalisering Virginia van der Ster (wvanderster@erasmusplus.nl) van het Nationaal Agentschap Erasmus+ Onderwijs & Training.