

Impact en disseminatie

4 december 2025

Jasper Hondelink

Programmabeheerder KA171 – Nationaal Agentschap Erasmus+

Petra Hogendoorn-Schweighofer

Hogeschool Inholland - Policy advisor internationalisation; Institutional Erasmus+ coordinator

Anne Wichers

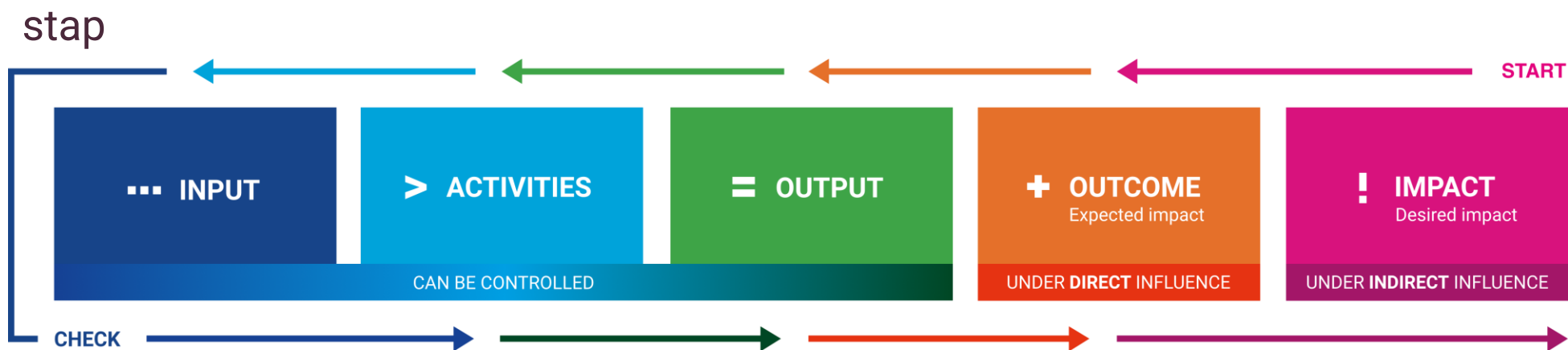
Saxion Hogeschool - Programme Manager Erasmus+

Programma

- Beschikbare hulpmaterialen
- Impact onderzoek HO
- Impact van Erasmus+ BIPs bij Hogeschool Inholland
- Saxion's way to go for KA171

Impacttool

- Helpt aanvragers om op een gestructureerde en stapsgewijze manier een projectvoorstel te ontwikkelen toegesneden op het programma
- Bevat toelichting, reflectievragen, voorbeelden en verdiepende informatie bij elke stap



- www.erasmusplus.nl/impacttool

Andere beschikbare tools

- Impact handbook
 - Informatief [handboek](#) over het definiëren, monitoren, evalueren en managen van impact in Erasmus+
 - Sluit aan op de [impacttool](#) van het NA
 - Bijbehorende webinars
- Impact toolkit
 - Geeft praktische tools voor het ontwikkelen, monitoren en rapporteren van impact
 - Toolkit beschikbaar [online](#)
- In 2026: ontwikkeling van handbook over disseminatie



Onderzoek naar impact H0

Onderzoek uitgevoerd in 2025 naar impact van Erasmus+ KA1 en KA2 H0

KA1: bevestigt het beeld van het impact van het programma

- Voor deelnemers vooral ontwikkeling van nieuwe kennis, nieuwe vaardigheden en specifiek voor stafleden: uitbreiden van professioneel netwerk
- Op instellingsniveau vooral het versterken van bestaande samenwerking of het aangaan van nieuwe samenwerkingen. In mindere mate: gezamenlijk onderwijsprogramma of onderzoeksprojecten
- Zeer hoge tevredenheid over deelname en nut van Erasmus+

Onderzoek naar impact H0

KA2: voor het eerst KA2 projectcoördinatoren betrokken bij onderzoek

- Impact op individueel niveau, organisatieniveau en zelfs daarbuiten
 - Vooral bijdragen aan professionalisering van personeel, innovatie van het onderwijs en verbetering van didactiek en werkvormen
 - Impact na afronding van KA2 projecten is soms beperkt of onduidelijk
 - Positief over de resultaten en financiering van KA2 projecten
- De resultaten van het onderzoek worden binnenkort gedeeld op onze website

Meer informatie

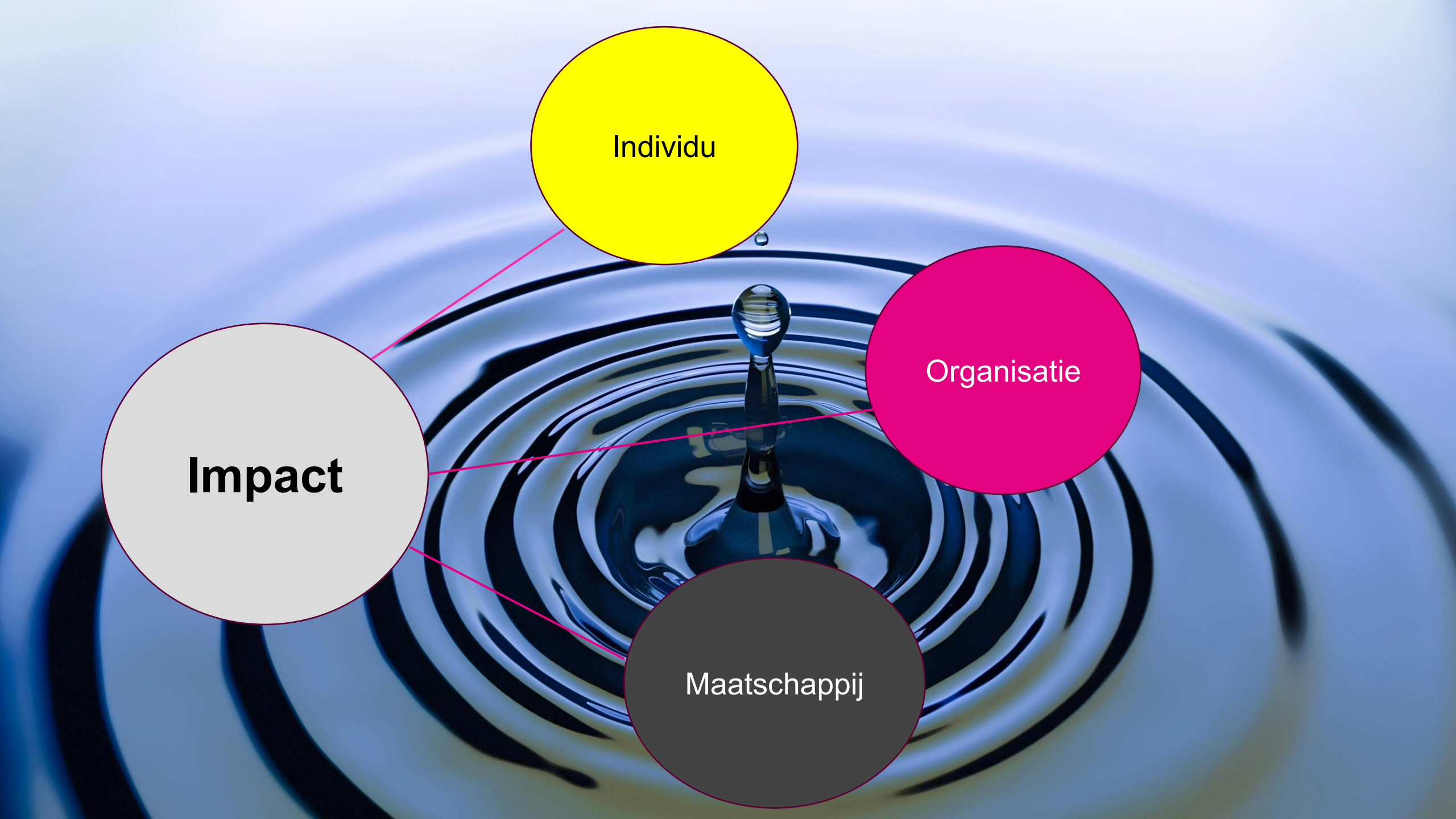
- Onze impact website: www.erasmusplus.nl/impact
- Onze Erasmus+ website en nieuwsbrief: www.erasmusplus.nl

Impact van Erasmus+ BIPs bij Hogeschool Inholland

**Erasmus+ HO-dag
Woerden
4 december 2025**

Petra Hogendoorn-Schweighofer MA,
Policy advisor internationalisation,
Institutional Erasmus+ coordinator





Individu

Organisatie

Impact

Maatschappij

Vanaf 2021 focus op Erasmus+ BIP-ontwikkeling

Beleid

- Interne toelage voor de ontwikkeling
- Voorwaarde: "Hoe draagt het BIP bij aan onze strategische thema's, een duurzame en veerkrachtige samenleving?"

Resultaat

- BIPs zijn gekoppeld aan de instellingsstrategie met een challenge-based aanpak en maatschappelijke vraagstukken van externe partijen
- Gestage groei van BIPs
- Vaak interdisciplinair
- Naast de frontrunners zetten nu ook andere faculteiten en opleidingen stappen in internationalisering door BIPs te ontwikkelen
- Aantrekkelijk voor studenten – ook/met name voor studenten die niet voor een langere periode naar het buitenland willen/kunnen
- Initiatieven ook vanuit onderzoek – mooie manier van samenwerking O&O

BIPs "will foster the development of transnational and transdisciplinary curricula, as well as innovative ways of learning and teaching, including online collaboration, research-based learning and challenge-based approaches in order to tackle societal challenges." (HE Mobility Handbook)

BIPs in 2024-2025

4 BIPs in Nederland
georganiseerd

23 BIPs in het
buitenland – 299
outgoing students



Onze Erasmus+ Blended Intensive Programmes

Sustainable Fashion / Changing Cities / Sustainable Banking and Finance / European Teams in Advertising / Cybersecurity / Urban Transformation / Smart Cities / Creative Branding / Trade Mission / Sustainable Development / International Logistics / Global Business Development / Market Research Sustainable Tourism / BIP Children's Rights in Action / Regenerative Placemaking / Flavours of Connection / EU 4DUAL / Acute Care / Music and Technology for Cultural Innovation / Mental Health Promotion / Energy Systems in Transition / European Facility Management / Drama Across the Curriculum / Outdoor Sports and Sustainability / Butterfly / Applied Robotics / Sustainable Technology / Public Health Education for Midwifery Students / Stretch / Civic Engagement / Exercise for Pregnancy / Eco Social Work / Developing Nature Relationship in Arctic Nature

Voorbeeld 1 - Sustainable Fashion – Haarlem (NL) 2023, Modena (IT) 2024, Augsburg (DE) 2025

- Probleme m.b.t. fast fashion, link met EU Campagne “Make fast fashion out of fashion” en met Inholland Living Lab ‘Sustainable Fashion’
- Studenten ontwikkelen een communicatieplan voor een lokale frontrunner sustainable fashion met de design thinking methode
- 5 instellingen in België (2), Duitsland, Nederland en Italië
- 5 weken online

Sources: [BIP brings international students to Haarlem \(inholland.nl\)](https://inholland.nl); [Slow Fashion, Fast Fun \(hs-augsburg.de\)](https://hs-augsburg.de)



A heartfelt thank you to all involved, from organizers to participants. Your contributions made this journey unforgettable. Let's continue championing sustainability and innovation in fashion. Together, we can make a change. ❤️



“Our final presentation focused on MoEa, a brand that innovatively uses fruit in its shoe production process to promote sustainability. Collaborating with such a diverse group was not only enlightening but also underscored the success of our journey. A heartfelt thank you to everyone involved, from the organizers to the participants. Although we are separated by borders, we are united by our thoughts and ambitions, and our **collective will to effect positive change.**”

Voorbeeld 2 - Changing Cities – Rotterdam (NL) 2023, Graz (AT) 2024, Madrid (ES) 2025

- Gemeente geeft ‘probleem’ en opdracht: vind duurzame oplossingen voor leegstaande havens in Rotterdam, voor een oude staalfabriek in Graz en voor buitenwijken in Madrid
- Interdisciplinaire teams (architectuur en business)
- 4 instellingen in Oostenrijk, Finland, Nederland, Spanje
- 6 weken online

Sources: [BIP Changing Cities | Inholland](#)

[BIP is an exercise to enter the real world \(inholland.nl\)](#)

So happy to have been a part of the BIP at FH Joanneum in Graz this year, with the partnership of Kiubo.

Under the concept of “Changing Cities” and the idea of new and current nomadic lifestyles regarding the way we work, we were asked to restore an industrial building and give it a new use for everyone in the city to enjoy. We worked in teams that had both architecture and business students, encouraging us to think from different perspective. Participating in this programme has been such a fantastic experience!

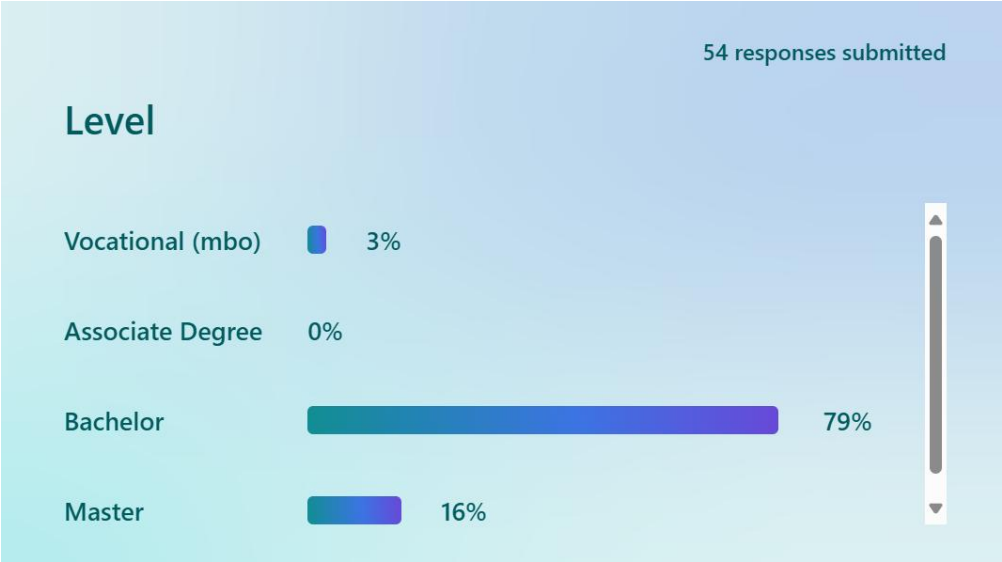


Nieuwe ontwikkelingen bij onze organisatie: Opschaalbaar BIP-model



Naar Biggs Constructive alignment

Opschaalbaar/multi-level



Evaluatie BIP 'Applied Robotics'

Impact op onze organisatie

- Proeftuin voor innovatie en professionalisering van medewerkers: experimenteren, innoveren en verbinding leggen met de regio op het gebied van onderwijs en onderzoek
- BIP-model als acceleratie van de internationalisering van Leven Leven Lang Ontwikkelen > doorstroom mbo-hbo, deeltijdstudenten, certificeringstrajecten
- Stijging studenttevredenheid en studentwelzijn
- Subsidieaanvragen:
 - NRO Opschalingsbeurs
 - Erasmus+ KA2 cooperation projects
- Onderzoek en publicaties op het gebied van blended mobility / Blended Intensive Programmes



“Met het nieuwe beleid voor internationalisering zorgen we ervoor dat internationalisering in alle opleidingen een plek krijgt – van associate degrees tot masters en het aanbod van Inholland Academy”.



Impact op docentprofessionalisering

5. Personal development | Taking part in a Blended Intensive Programme....

True Partly true Neutral Not true Not applicable



Teacher survey among 12 different BIPs, 2025



inholland
**university of
applied sciences**

Erasmus+

Saxion's way to go for KA171

Anne Wichers
Dienst Onderwijs en Student Support



Topics

- KA171@Saxion: plan van aanpak
- Impact
- Monitoring en evaluatie
- Disseminatie
- Spin-off voorbeeld: Albanië → KA2
- Vragen

KA171@Saxion: Plan van Aanpak blijft in ontwikkeling

Call 2022

De aanvraag wordt opgesteld door de Diversity Officer in samenwerking met de E+-coördinator. Dit gebeurt op basis van losse initiatieven die bij hen bekend zijn. Er is weinig tot geen samenhang tussen de Saxion-strategie en de afzonderlijke projecten.

Call 2023

KA171 wordt binnen elke academie onder de aandacht gebracht. Er wordt gewerkt met *expressions of interest*, waarbij de nadruk ligt op aansluiting bij de E+-prioriteiten en de SDG's. De eerste vorm van synergie tussen projecten binnen dezelfde regio ontstaat. Inhoudelijke projectleiders schrijven de eerste concepten. Vervolgens redigeert de E+-coördinator.

Call 2024

De samenhang tussen projecten in dezelfde regio wordt sterker. De subsidieadviseur internationaal toetst de stukken aan de E+-criteria. De E+-coördinator herschrijft de concepten en vormt deze tot één geheel.

Call 2025

Per regio leveren inhoudelijke projectleiders een tweede concept aan. Eén projectleider per regio neemt 'de lead in' het schrijfproces van het regiostuk. De subsidieadviseur internationaal toetst tussen eerste en tweede concept op E+-criteria en voorziet van feedback, waarna het tweede concept door de E+-coördinator geredigeerd wordt.

Call 2026

Werkwijze blijft gelijk aan 2025, met als belangrijke toevoeging dat alleen nog projecten mogen worden op- of voortgezet met landen die tot de strategische partners behoren.

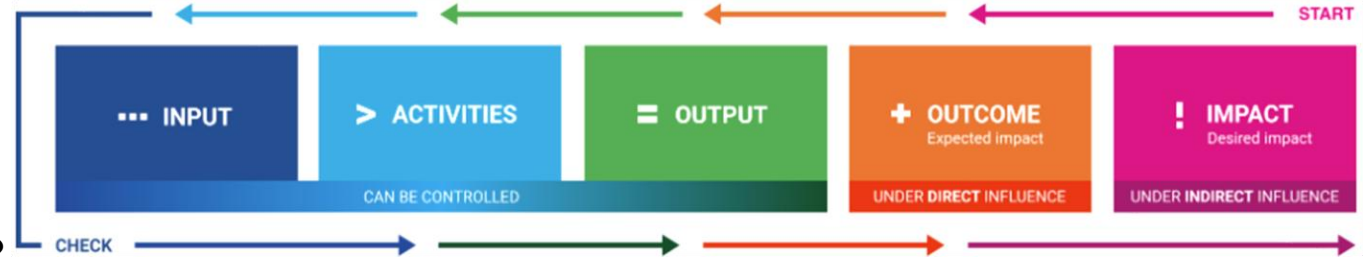
Doel: meer focus aanbrengen op landen waarin Saxion echt van betekenis wil zijn, wat extra belangrijk is in tijden van bezuinigingen.

Call 2027

Selectie op basis van *expressions of interest*?

CALL YEAR	Assessment score application	Toekenning	Aantal regio's & landen	Aantal partners
KA171 2022	66/100	€ 440.920	2 regio's; 2 landen	4
KA171 2023	79/100	€ 664.521	6 regio's; 9 landen	16
KA171 2024	88/100	€ 1.044.325	6 regio's; 13 landen	22
KA171 2025	82/100	€ 706.054	6 regio's; 11 landen	18

Impact



1. Waarom wil je dit project? Wat is de leerbehoefte?

Het project is geen doel op zich, maar een middel om een doel te bereiken.

Maak de leerbehoeften en de doelen concreet voor je instelling en de partner/land/regio.

Check of deze bijdragen aan:

- ✓ Erasmus+ priorities 2021-2027 (harde eis)
- ✓ Andere SDGs (meerwaarde)
- ✓ Strategisch Plan 2025-2030 en onderliggend Instellingsplan Internationalisering 'Geworteld in de Regio, Verbonden met de Wereld' (harde eis)
- ✓ Landen- & Partnerstrategie (harde eis)

2. Hoe zorg je dat de projectambities behaald worden? Welke verandering is nodig?

- is het opdoen van bepaalde kennis/vaardigheden cruciaal voor het partnerland?
- gaat het om een curriculumaanpassing, toegepast onderzoek, interdisciplinair onderwijs?

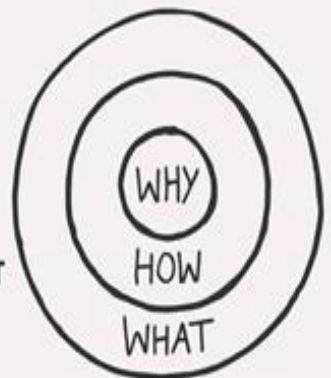
3. Wat ga je doen om dat te bereiken? Ver(ant)woord:

- bijdrage van mobiliteiten aan het project
- keuze type onderwijs- en onderzoeksactiviteiten (short term blended, long term, thesis research)
- keuze inhoud onderwijsactiviteiten
- eventuele opbrengsten (bijv. leermiddelen, digitale omgeving)
- welke disseminatie activiteiten

Clarity of WHY
Your purpose, cause or belief.

Discipline of HOW
Your strengths, values or guiding principles.

Consistency of WHAT
Products sold, services offered or your role at work.



Monitoring en Evaluatie

Monitoring

- ➔ voornamelijk budget- en mobiliteitsuitputting, +- 3 maandelijks

Evaluatie

- ➔ 2x per jaar een E+ bila met de Domeincoördinator en Portefeuillehouder Internationalisering
- ➔ bij planning/ nominaties mobiliteiten wordt gekeken naar bijdrage aan inhoudelijke projectambities
- ➔ september voortgangs-/ plangesprek met inhoudelijk projectleider, partner en E+ coordinator
- ➔ eindrapportage (oa objectives, implementation, results) samen met inhoudelijk projectleiders

Dankzij de verschillende afstemmingsmomenten gedurende het project, doen zich weinig verrassingen voor bij de eindrapportage.

Disseminatie

Doelgroep: Saxionstudenten- en medewerkers, potentiële Erasmus+-studenten en EUDRES-partners. Daarnaast diverse nationale en internationale netwerken.

In ieder geval delen Saxion-medewerkers:

- hun ervaringen intern via nieuwsbrieven, bijeenkomsten en themasessies
- binnen vakinhoudelijke (inter)nationale netwerken
- ervaringsverhalen op Saxions Erasmus+ pagina

Afhankelijk van de inhoudelijk projectleider worden:

- activiteiten zoals 'closing events', lokale study fairs (Albanian Studies Days) georganiseerd
- LinkedIn posts geplaatst
- een webpagina gelanceerd met info en mooie voorbeelden van exchange:
<https://uwaterloo.ca/aging-innovation-research-program/cross-cultural-responsive-and-accessible-technologies>

Een communicatie-/ disseminatieplan staat nog op de wensenlijst!

Best practices aanwezig?



Spin-off voorbeeld: Albanië → KA2

Eén van de outcomes van ons KA171-project met Albanië is:
Foundation for Future European Projects

Uit eindrapportage Call 2022:

“This project has laid solid groundwork for participation in other European programmes, including capacity-building and research projects. Through this collaboration, staff members (lecturers, international office staff, and researchers) have built strong professional relationships and trust, which has already led to joint applications for KA2 and Horizon Europe projects.”

Succesvolle spin-off aanvragen:

- Teach-UP project (Call 2025). Dit Erasmus+ KA2 CBHE-project heeft als doel het onderwijs in politieke wetenschappen, internationale betrekkingen, wetgeving en mensenrechten te moderniseren. De belangrijkste belanghebbenden zijn zes universiteiten in Albanië en Kosovo. Het programma wordt geleid door de Universiteit van Pristina (Kosovo).
- SPACE-project (Call 2024). Dit Erasmus+ KA2 YOUTH project richt zich op de participatie van jongeren in kwetsbare wijken in de Westelijke Balkan.
- Matra-project. Primair een samenwerking tussen de gemeente Shkodër en de gemeente Deventer, met Saxion als kennispartner. Het project wordt uitgevoerd door VNG International en richt zich op het versterken van lokale overheden in potentiële kandidaat-lidstaten, zodat zij beter voorbereid zijn op het EU-lidmaatschapsproces.

Vragen?