

Ontvankelijkheidscriteria voor organisaties in het kader van de 2025 Erasmus+ Call for Accreditations (KA120)

Per onderwijssector zijn - in nauw overleg tussen het Nationaal Agentschap Erasmus+ Onderwijs & Training en het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap - criteria opgesteld waarbinnen een organisatie dient te vallen om ontvankelijk te zijn voor het aanvragen van een Erasmus Accreditatie. Hieronder worden deze criteria nader toegelicht.

Het betreft de sectoren:

- Primair en voortgezet onderwijs (*School Education - SCH*)
- Middelbaar beroepsonderwijs (*Vocational Education and Training - VET*)
- Volwasseneneducatie (*Adult Education - ADU*)

Let op: een organisatie kan ontvankelijk zijn voor meerdere sectoren.

Het Erasmus+ programma wordt in Nederland uitgevoerd door het

Nationaal Agentschap Erasmus+ Onderwijs & Training

Onderdeel van Stichting Nuffic
Kortenaerkade 11
Postbus 29777
2502 LT Den Haag
T 070 4260260

povo@erasmusplus.nl | mbo-sector@erasmusplus.nl | ve@erasmusplus.nl
www.erasmusplus.nl

Plaats	Den Haag
Datum	11-juli-2025
Getekend door	A. de Ruiter
Handtekening	

Primair en voortgezet onderwijs – KA120-SCH

Who can apply?

Eligible applicant organisations in the field of school education:

- (1) Schools providing general education at pre-primary, primary or secondary level, including organisations providing early childhood education and care
- (2) Local and regional public authorities, coordination bodies and other organisations with a role in the field of school education

(1) Schools providing general education at pre-primary, primary or secondary level

- Kinderopvangorganisaties met een speciaal programma voor voorschoolse educatie (vve), integrale kindcentra (IKC's), scholen voor basisonderwijs (po), speciaal basisonderwijs (sbo), praktijkonderwijs (PrO), voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (vmbo), hoger algemeen vormend onderwijs (havo), voorbereidend wetenschappelijk onderwijs (vwo incl. gymnasium) en (voortgezet) speciaal onderwijs ((v)so), die een LRK- of BRIN-nummer hebben.
- Kinderopvangorganisaties met een speciaal programma voor voorschoolse educatie (vve), integrale kindcentra (IKC's), scholen voor basisonderwijs (po), speciaal basisonderwijs (sbo), praktijkonderwijs (PrO), voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (vmbo), hoger algemeen vormend onderwijs (havo), voorbereidend wetenschappelijk onderwijs (vwo incl. gymnasium) en (voortgezet) speciaal onderwijs ((v)so) die géén LRK- of BRIN-nummer hebben, komen in aanmerking indien zij kunnen aantonen een door hun ministerie erkende instelling te zijn, óf – voor instellingen op Aruba, Curaçao en Sint Maarten – indien zij kunnen aantonen een aldaar erkende instelling voor vroeg- en voorschoolse educatie of algemeen funderend onderwijs te zijn.

(2) Local and regional public authorities, coordination bodies and other organisations with a role in the school education field

- Bevoegde gezagen van een school of instelling als bedoeld in de Wet op het primair onderwijs (WPO), de Wet op het voortgezet onderwijs (WVO) of de Wet op de Expertisecentra (WEC).
- Samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs als bedoeld in WPO art. 1 (verwijst naar WPO art. 18a, tweede of vijftiende lid) of WVO art. 1 (verwijst naar WVO art. 17a, tweede of zestiende lid).
- Organisaties die *inhoudelijk* betrokken zijn bij en een *inhoudelijke* rol hebben met betrekking tot de *kwaliteit* van het onderwijs in vroeg- en voorschoolse educatie (vve), op scholen voor basisonderwijs (po), speciaal basisonderwijs (sbo), Praktijkonderwijs, (PrO), voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (vmbo), hoger algemeen vormend onderwijs (havo), voorbereidend wetenschappelijk onderwijs (vwo incl. gymnasium) en/of (voortgezet) speciaal onderwijs ((v)so). Dit zijn bijvoorbeeld de PO-Raad, de VO-raad, schoolbegeleidingsdiensten, gemeentes of provincies.

Middelbaar beroepsonderwijs – KA120-VET

Who can apply?

Eligible applicant organisations in the field of vocational education and training:

- (1) Organisations providing initial or continuing vocational education and training
- (2) Local and regional public authorities, coordination bodies and other organisations with a role in the field of vocational education and training
- (3) Companies and other public or private organisations hosting, training or otherwise working with learners and apprentices in vocational education and training

(1) Organisations providing initial or continuing vocational education and training

Onder '*initial or continuing vocational education and training*' wordt verstaan:

- Opleiding of training, niet zijnde een bedrijfsspecifieke training, die:
 - opleidt tot een (deel van een) door OCW erkend diploma of certificaat. Op deze activiteit vindt toezicht plaats door de Inspectie van het Onderwijs; of
 - opleidt tot een branche of sector erkend certificaat; of
 - is ingeschaald in het Nederlandse Kwalificatieraamwerk NLQF; of
 - wordt aangeboden door een opleider met een NRTO-keurmerk; of
 - bestaat uit een EVC-procedure bij een erkende EVC-aanbieder.

(2) Local and regional public authorities, coordination bodies and other organisations with a role in the field of vocational education and training

Onder '*Local and regional public authorities*' en '*coordination bodies*' wordt verstaan:

- Organisaties die actief zijn voor het gehele mbo of die een enkele branche of sector vertegenwoordigen. Voorbeelden hiervan zijn MBO Raad, S-BB, O&O Fondsen, Bedrijfstakgroepen, (voormalige) kenniscentra.

Onder '*Other Organisations*' wordt verstaan:

- Organisaties die inhoudelijk betrokken zijn bij en een inhoudelijke rol hebben met betrekking tot de kwaliteit van een erkende mbo-opleiding.

(3) Companies and other public or private organisations hosting, training or otherwise working with learners and apprentices in the field of vocational education and training

- Organisaties die bij hun eigen organisatie opleidingsplekken bieden op niveau NLQF 1-4 en leidend tot een erkend diploma of mbo-certificaat. Bij de beoordeling zal dit ontvankelijkheidscriterium door het Nationaal Agentschap rechtstreeks worden toegepast op basis van de informatie die door de organisatie bij de aanvraag is gegeven over diens activiteiten.

Volwasseneneducatie – KA120-ADU

Who can apply?

Eligible applicant organisations in the field of adult education:

- (1) Organisations providing formal, informal and non-formal adult education
- (2) Local and regional public authorities, coordination bodies and other organisations with a role in the field of adult education

(1) Organisations providing formal, informal and non-formal adult education

Publieke of private organisaties die non-initieel formeel, non-formeel en/of informele educatie voor volwassenen aanbieden. Onder volwasseneneducatie wordt zowel non-initieel formeel, non-formeel en/of informeel leren van volwassenen verstaan. Daarbij is dit leren inhoudelijk gericht op het bevorderen van inclusie en/of het ondersteunen van de toeleiding naar de arbeidsmarkt. Het leren is *niet* gericht op het behalen van een diploma in de reguliere onderwijskolom, doorstroom naar een vervolgopleiding of het versterken van vakinhoudelijke beroepsvaardigheden.

(2) Local and regional public authorities, coordination bodies and other organisations with a role in the field of adult education

Publieke of private organisaties die een bijdrage leveren aan het non-initieel formeel, non-formeel en/of informeel leren van volwassenen, zoals bedoeld onder volwasseneneducatie. Onder volwasseneneducatie wordt zowel non-initieel formeel, non-formeel en/of informeel leren van volwassenen verstaan. Daarbij is dit leren inhoudelijk gericht op het bevorderen van inclusie en/of het ondersteunen van de toeleiding naar de arbeidsmarkt. Het leren is *niet* gericht op het behalen van een diploma in de reguliere onderwijskolom, doorstroom naar een vervolgopleiding of het versterken van vakinhoudelijke beroepsvaardigheden.

Definition of adult education programme and adult learner

Adult education programme

Een *adult education programme* is een leertraject met activiteiten voor (jong)volwassenen waarbij het leren inhoudelijk gericht is op het bevorderen van inclusie en/of het ondersteunen van de toeleiding naar de arbeidsmarkt. (Jong)volwassenen krijgen begeleiding van de uitzendende organisatie op informele, non-formele of formele wijze. De activiteiten binnen het leertraject hebben een minimale duur van 4 uur, aaneengesloten of verspreid over meerdere contactmomenten.

Adult learner

Een (jong)volwassene:

- die deelnemer is aan een *adult education programme* of heeft deelgenomen aan een *adult education programme*. Deelname aan een *adult education programme* is bij aanvang van het project niet langer dan 12 maanden geleden; en
- die één of meerdere drempels ervaart als het gaat om inclusie: zie de genoemde drempels op p. 7-8 van de officiële Erasmus+ *Programme Guide* 2025 (versie 2: 20/01/2025).