Ontvankelijkheidscriteria voor organisaties in het kader van de 2025 Call voor Erasmus+ Key Action 1 Mobility for Learners and Staf – *Short-Term Projects* (KA122)

Per onderwijssector zijn - in overleg tussen het Nationaal Agentschap Erasmus+ Onderwijs & Training en het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap - criteria opgesteld waarbinnen een organisatie dient te vallen om ontvankelijk te zijn voor het aanvragen van een *short-term project* binnen Erasmus+ Key Action (KA) 1. In dit document worden de criteria nader toegelicht. Ook is de definitie van volwasseneneducatie onder Erasmus+ opgenomen.

Het betreft de sectoren:

- Primair en voortgezet onderwijs (*School Education - SCH*)
- Middelbaar beroepsonderwijs (*Vocational Education and Training - VET*)
- Volwasseneneducatie (*Adult Education - ADU*)

Let op: een organisatie kan ontvankelijk zijn voor meerdere sectoren.

Het Erasmus+ programma wordt in Nederland uitgevoerd door het
Nationaal Agentschap Erasmus+ Onderwijs & Training
Kortenaerkade 11
Postbus 29777
2502 LT Den Haag
T 070 – 42 60 260
povo@erasmusplus.nl | mbo-sector@erasmusplus.nl | ve@erasmusplus.nl

www.erasmusplus.nl

Plaats	Den Haag
Datum	13-1-2025
Getekend door	Annemarie de Ruiter
Handtekening	

Primair en voortgezet onderwijs – KA122-SCH

Who can apply?
Eligible applicant organisations in the field of school education:
(1) Schools providing general education at pre-primary, primary or secondary level, including organisations providing early childhood education and care
(2) Local and regional public authorities, coordination bodies and other organisations with a role in the field of school education

NB. Organisaties met een Erasmus Accreditatie kunnen géén aanvraag indienen voor een *short-term project*.

(1) Schools providing general education at pre-primary, primary or secondary level

- Kinderopvangorganisaties met een speciaal programma voor voorschoolse educatie (vve), integrale kindcentra (IKC's), scholen voor basisonderwijs (po), speciaal basisonderwijs (sbo), praktijkonderwijs (PrO), voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (vmbo), hoger algemeen vormend onderwijs (havo), voorbereidend wetenschappelijk onderwijs (vwo incl. gymnasium) en (voortgezet) speciaal onderwijs ((v)so), die een LRK- of BRIN-nummer hebben.

- Kinderopvangorganisaties met een speciaal programma voor voorschoolse educatie (vve), integrale kindcentra (IKC's), scholen voor basisonderwijs (po), speciaal basisonderwijs (sbo), praktijkonderwijs (PrO), voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (vmbo), hoger algemeen vormend onderwijs (havo), voorbereidend wetenschappelijk onderwijs (vwo incl. gymnasium) en (voortgezet) speciaal onderwijs ((v)so) die géén LRK- of BRIN-nummer hebben, komen in aanmerking indien zij kunnen aantonen een door hun ministerie erkende instelling te zijn, óf – voor instellingen op Aruba, Curaçao en Sint Maarten – indien zij kunnen aantonen een aldaar erkende instelling voor vroeg- en voorschoolse educatie of algemeen funderend onderwijs te zijn.

(2) Local and regional public authorities, coordination bodies and other organisations with a role in the field of school education

- Bevoegde gezagen van een school of instelling als bedoeld in de Wet op het primair onderwijs (WPO), de Wet op het voortgezet onderwijs (WVO) of de Wet op de Expertisecentra (WEC).

- Samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs als bedoeld in WPO art. 1 (verwijst naar WPO art. 18a, tweede of vijftiende lid) of WVO art. 1 (verwijst naar WVO art. 17a, tweede of zestiende lid).

- Organisaties die *inhoudelijk* betrokken zijn bij en een *inhoudelijke* rol hebben met betrekking tot de *kwaliteit* van het onderwijs in vroeg- en voorschoolse educatie (vve), op scholen voor basisonderwijs (po), speciaal basisonderwijs (sbo), Praktijkonderwijs, (PrO), voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (vmbo), hoger algemeen vormend onderwijs (havo), voorbereidend wetenschappelijk onderwijs (vwo incl. gymnasium) en/of (voortgezet) speciaal onderwijs ((v)so). Dit zijn bijvoorbeeld de PO-Raad, de VO-raad, schoolbegeleidingsdiensten, gemeentes of provincies.

Middelbaar beroepsonderwijs – KA122-VET

Who can apply?
Eligible applicant organisations in the field of vocational education and training:
(1) Organisations providing initial or continuing vocational education and training
(2) Local and regional public authorities, coordination bodies and other organisations with a role in the field of vocational education and training
(3) Companies and other public or private organisations hosting, training or otherwise working with learners and apprentices in the field of vocational education and training

NB. Organisaties met een Erasmus Accreditatie kunnen géén aanvraag indienen voor een *short-term project*.

(1) Organisations providing initial or continuing vocational education and training

Onder *'initial or continuing vocational education and training'* wordt verstaan:

- Opleiding of training, niet zijnde een bedrijfsspecifieke training, die:
  - opleidt tot een (deel van een) door OCW erkend diploma of certificaat. Op deze activiteit vindt toezicht plaats door de Inspectie van het Onderwijs; of
  - opleidt tot een branche of sector erkend certificaat; of
  - is ingeschaald in het Nederlandse Kwalificatieraamwerk NLQF; of
  - wordt aangeboden door een opleider met een NRTO-keurmerk; of
  - bestaat uit een EVC-procedure bij een erkende EVC-aanbieder.

(2) Local and regional public authorities, coordination bodies and other organisations with a role in the field of vocational education and training

Onder *'local and regional public authorities'* en *'coordination bodies'* wordt verstaan:

- Organisaties die actief zijn voor het gehele mbo of die een enkele branche of sector vertegenwoordigen. Voorbeelden hiervan zijn MBO Raad, S-BB, O&O Fondsen, Bedrijfstakgroepen, (voormalige) kenniscentra.

Onder *'other organisations with a role in the field of vocational education and training'* wordt verstaan:

- Organisaties die inhoudelijk *betrokken zijn bij en een* inhoudelijke *rol hebben met betrekking tot de* kwaliteit *van een erkende mbo-opleiding.*

(3) Companies and other public or private organisations hosting, training or otherwise working with learners and apprentices in the field of vocational education and training

- Organisaties die bij hun eigen organisatie opleidingsplekken bieden op niveau NLQF 1-4 en leidend tot een erkend diploma of mbo-certificaat. Bij de beoordeling zal dit ontvankelijkheidscriterium door het Nationaal Agentschap rechtstreeks worden toegepast op basis van de informatie die door de organisatie bij de aanvraag is gegeven over diens activiteiten.

Volwasseneneducatie – KA122-ADU

Definitie van volwasseneneducatie
Het doel van het subsidieprogramma voor volwasseneneducatie is het stimuleren van leven lang ontwikkelen (llo) en het verhogen van de deelname van volwassenen aan leertrajecten.

Het leren dient gericht te zijn op niet-beroepsgerichte vaardigheden, zoals vergroten van 'life skills', basisvaardigheden, coaching, toeleiding naar een opleiding of toeleiding naar en vergroten van de kansen op de arbeidsmarkt. Het leren draagt bij aan het vergroten van participatie en inclusie in de samenleving of op de arbeidsmarkt van mensen in een kwetsbare situatie of die risico op armoede of sociale uitsluiting lopen.

Het leren is *niet* gericht op het behalen van een diploma in de reguliere onderwijskolom (in initieel onderwijs), doorstroom van een opleiding naar een vervolgopleiding of het versterken van vakinhoudelijke beroepsvaardigheden. Het leren kan wel gericht zijn op *instroom* naar een opleiding, bijvoorbeeld in het mbo of hoger onderwijs.

Who can apply?
Eligible applicant organisations in the field of adult education:
(1) Organisations providing formal, informal and non-formal adult education
(2) Local, regional and other public authorities or coordination bodies and other organisations with a role in the field of adult education

NB. Organisaties met een Erasmus Accreditatie kunnen géén aanvraag indienen voor een *short-term project*.

(1) Publieke of private organisaties die non-initieel formeel, non-formeel en/of informele leertrajecten voor volwassenen aanbieden

- Formele en non-formele volwasseneneducatie (door gekwalificeerde opleiders).
  Programma's en activiteiten kunnen zijn: inburgering, educatie m.b.t. basisvaardigheden, gevangeneneducatie, loopbaanbemiddeling, professionele begeleiding en psychische ondersteuning van lerende volwassenen.
  Voorbeelden van organisaties: (niet beroepsgericht aanbod van een) mbo, vavo, UWV, leerwerkloket, regionaal meld- en coördinatiepunt (RMC), arbeidsbemiddelingsorganisatie, bibliotheek, vakbond, welzijnsorganisatie, penitentiaire inrichting, natuur- en cultuur(educatieve) instelling, NGO, volksuniversiteit, open universiteit. Hierbij is het van belang dat het aanbod valt onder de definitie van volwasseneneducatie zoals hierboven beschreven.

- Informele volwasseneneducatie voor personen met risico op maatschappelijke uitsluiting.
  Voorbeelden van organisaties: bibliotheek, natuur- en cultuur(educatieve) instelling, welzijnsorganisatie, buurtorganisatie, NGO, vakbond. Hierbij is het van belang dat het aanbod valt onder de definitie van volwasseneneducatie zoals hierboven beschreven,

(2) Lokale, regionale of andere overheidsinstellingen, coördinerende instanties en andere organisaties met een rol in de volwasseneneducatie

Programma's en activiteiten kunnen zijn: maken en implementeren van lokaal, regionaal en nationaal beleid op het gebied van volwasseneneducatie; controle van uitvoering van volwasseneneducatie; maken en implementeren van kwalificatie- en normenkaders (o.a. micro credentials); onderzoek naar ontwikkeling en ondersteuning van volwasseneneducatie (llo).
Voorbeelden van organisaties: lokale, regionale of nationale overheidsinstelling, publieke of private instelling, onderzoeksbureau, hoger en middelbaar onderwijs.