

Verantwoording selectie

Erasmus+ KA1

**Individuele leermobiliteit
Accreditatie (KA120)**

Call 2023

Primair en voortgezet onderwijs (po/vo)
Middelbaar beroepsonderwijs (mbo)
Volwasseneneducatie (ve)



erasmus+

Colofon

Titel Verantwoording selectie Erasmus Accreditatie Call 2023
Auteur Nationaal Agentschap Erasmus+ Onderwijs & Training
Versie 1.0
Datum 29 februari 2024

Inhoudsopgave

1. Inleiding	4
2. Selectieprocedure	5
3. Context en toelichting per onderwijsveld	8
3.1 Primair en voortgezet onderwijs	8
3.2 Middelbaar beroepsonderwijs	9
3.3 Volwasseneneducatie	10

1. Inleiding

In dit document wordt toegelicht hoe het Nationaal Agentschap Erasmus+ Onderwijs & Training (hierna: het NA) de selectieprocedure van de Erasmus Accreditatie, Call 2023, voor de velden primair en voortgezet onderwijs (po/vo), middelbaar beroepsonderwijs (mbo) en volwasseneneducatie (ve) heeft uitgevoerd en worden de resultaten voorgelegd.

Na een toelichting op de uitvoering van de selectieprocedure wordt in hoofdstuk 3 ingegaan op de context en achtergrond van de selectie en toekenning voor de specifieke velden.

Mobiliteitsprojecten met een Erasmus Accreditatie

De Erasmus Accreditatie is een kwaliteitskeurmerk voor organisaties die kunnen aantonen dat ze de komende jaren met internationalisering aan de slag willen gaan. Een accreditatie maakt het makkelijker om subsidie voor mobiliteitsprojecten binnen Erasmus+ aan te vragen. Met een accreditatie hoeft een organisatie namelijk niet ieder jaar een aanvraag inhoudelijk te onderbouwen. Een aanvraag voor alleen budget is dan voldoende. Ook geeft het organisaties de ruimte om in eigen tempo hun internationale activiteiten verder uit te bouwen.

Eerdere ervaring met projecten van Erasmus+ is niet nodig om een accreditatie aan te vragen. Wel moeten organisaties tenminste twee jaar bestaan en actief zijn in het veld. Elk jaar is er een mogelijkheid (een *call*) voor organisaties om een aanvraag voor een accreditatie in te dienen.

De Accreditatie is beschikbaar voor organisaties in het primair en voortgezet onderwijs, het middelbaar beroepsonderwijs en de volwasseneneducatie. Het hoger onderwijs kent al langer de ECHE (*European Charter for Higher Education*), die een vergelijkbare werkwijze heeft.

Een Accreditatie kan zowel voor een individuele organisatie als voor een consortium van organisaties aangevraagd worden. Bij laatstgenoemde is de aanvrager/accreditatiehouder de consortiumcoördinator, waarbij jaarlijks wisselende consortiumpartners kunnen aansluiten.

2. Selectieprocedure

De beslissing of een aanvraag voor Erasmus Accreditatie wordt gehonoreerd, is gebaseerd op de criteria voor ontvankelijkheid, uitsluiting, selectie en toekenning (*award criteria*) zoals voorgeschreven door de Europese Commissie. De beslissing luidt 'toekennen' of 'afwijzen'; een reservelijst is niet aan de orde. Indien een organisatie een Accreditatie toegekend krijgt, dan is deze geldig voor de duur van het huidige programma Erasmus+ (2021-2027) en opent dit de deur naar een vereenvoudigde budgetaanvraag. De organisatie wordt gemonitord door het NA en mocht blijken dat een Accreditatiehouder in gebreke blijft, dan kan het NA de Accreditatie intrekken. Voor een organisatie die een afwijzing heeft gekregen, blijft de mogelijkheid bestaan om subsidie aan te vragen via de standaardprocedure voor KA122 (*short-term project*) en bij de volgende ronde door opnieuw een Accreditatie aan te vragen.

Ontvankelijkheid

De controle op ontvankelijkheid houdt in dat er gekeken wordt of is voldaan aan een aantal voorwaarden, zoals het gebruik van het juiste formulier, het binnen de deadline indienen en gebruik van een toegestane EU-taal. Daarnaast wordt in deze fase gecontroleerd of de aanvrager tot de lijst van ontvankelijke organisaties behoort. Voorafgaand aan de deadline zijn voor alle sectoren de criteria voor ontvankelijke organisaties¹ gepubliceerd.

Uitsluiting

De controle op uitsluiting houdt in dat gekeken wordt of de *Declaration on Honour* is ondertekend door de juiste (tekenbevoegde) persoon. Alle aanvragers hebben de *Declaration on Honour* ondertekend en geven aan dat zowel zichzelf als de eventuele partnerorganisaties zich niet in één van de uitsluitingssituaties bevinden zoals vermeld in de *Declaration on Honour*. Er vindt geen financiële controle plaats, omdat er geen sprake is van toekenning van budget.

Selectie

De selectiecriteria zijn door de Europese Commissie geformuleerd om Europa-breed te bepalen welke organisatie wel en welke niet in aanmerking komt voor een Accreditatie. Dit gebeurt voordat de inhoudelijke beoordeling plaatsvindt. Aanvragers moeten tenminste twee jaar ervaring hebben met het uitvoeren van (onderwijs)activiteiten. Dit betekent niet dat zij ook internationaliseringsactiviteiten moeten hebben uitgevoerd. Op deze manier is het ook mogelijk voor nieuwkomers om deel te nemen aan het programma. Voor coördinatoren van consortia bepalen de experts bij de inhoudelijke beoordeling of de organisatie in staat is een consortium te leiden.

Beoordeling door experts

Er zijn vier kwaliteitscriteria voor een accreditatieaanvraag, die samen 100 punten kunnen opleveren. Elk van de vier criteria heeft een drempelwaarde; de helft van het maximaal te behalen punten. Als de totaalscore 70 punten of meer is én als op elk van de criteria boven de drempelwaarde is gescoord, wordt een aanvraag als kwalitatief voldoende beoordeeld.

De vier kwaliteitscriteria en maximum aantal te behalen punten zijn:

- Relevantie – **10 punten**
- Doelstellingen van het Erasmus Plan – **40 punten**
- Activiteiten van het Erasmus Plan – **20 punten**
- Management van het Erasmus Plan – **30 punten**

¹ [Link naar de criteria voor ontvankelijke organisaties voor po/vo, mbo en ve](#)

Experts

Door de Europese Commissie is bepaald dat de selectie van aanvragen volledig op decentraal niveau (nationaal) plaatsvindt, volgens de daarvoor geldende procedure. Elke aanvraag dient door twee experts, onafhankelijk van elkaar, beoordeeld te worden. Er is geen verplichting om externe experts in te schakelen, de mogelijkheid is er wel. Voor de beoordeling van mbo heeft het NA ervoor gekozen om te werken met interne experts. De expertise van de geselecteerde interne experts is goed en het NA acht zich met de keuze voor deze experts in staat om op objectieve wijze tot kwalitatief hoogwaardige beoordelingen te komen. Bij po/vo en ve zijn externe experts ingezet. De geselecteerde externe experts hebben allen ervaring binnen het betreffende (onderwijs)veld en internationalisering. Een deel ervan is ook ervaren in het beoordelen van aanvragen binnen het programma Erasmus+.

De experts krijgen aanvragen toegewezen en worden in de *Assessment Module (AM)* gekoppeld aan de aanvragen. De expert die een aanvraag beoordeelt, is nooit dezelfde persoon die betrokken was bij advisering van deze aanvraag of bij begeleiding van lopende of recent afgesloten projecten van deze aanvrager. Hierdoor wordt een mogelijk *conflict of interest* voorkomen. Alle experts tekenen voorafgaand aan het beoordelingsproces en na het inzien van de lijst van aan hen toegewezen aanvragen, een verklaring met betrekking tot *conflict of interest*.

De experts nemen deel aan een verplichte instructiebijeenkomst, waarin het gebruik van het beoordelingsformulier en de toekenningscriteria worden toegelicht en wordt geoefend met voorbeeldcasussen. Na de instructiebijeenkomst gaan de experts aan de slag met het beoordelen van de aanvragen. Onafhankelijk van elkaar komen ze tot een beoordeling. In de beoordeling worden scores gegeven en deze worden gemotiveerd, waarbij waar nodig/mogelijk een advies gegeven wordt aan de aanvrager. De aanvraag wordt tezamen met eventueel toegevoegde bijlagen beoordeeld. Bij een totaalscore waarbij de twee experts 30 punten of meer van elkaar verschillen wordt een derde expert ingezet, tenzij beide experts onder de drempelwaarde scoren.

De experts gaan na voltooiing van hun onafhankelijke beoordeling met elkaar in overleg om te komen tot één geconsolideerde beoordeling, zowel in score als in tekst. Eén van de twee experts is daarbij de eindverantwoordelijke. De geconsolideerde score hoeft niet automatisch het gemiddelde van de twee afzonderlijke scores te zijn. Vervolgens worden alle geconsolideerde beoordelingen gecontroleerd door een NA-medewerker. Dit is geen onderdeel van de Europese procedure, maar is door het NA toegevoegd als extra kwaliteitscontrole. Op die manier wordt de intersubjectiviteit extra bewaakt en wordt gekeken of de aanvraag volgens de richtlijnen beoordeeld is, volledig is, geen taalfouten en een goede onderbouwing/motivatie van de scores bevat. Voorafgaand aan de definitieve selectie vindt een bijeenkomst plaats waarin de experts samen alle mogelijke vraagstukken, twijfelgevallen en discussiepunten in de beoordelingen doornemen.

Na afronding van de beoordeling van alle aanvragen, wordt een lijst opgesteld waarop alle aanvragen op score gerangschikt staan van hoog naar laag. De aanvragen met tenminste 70 punten én een score boven drempelwaarde per criterium komen in aanmerking voor accreditatie. Deze aanvragen hebben recht op een Erasmus Accreditatie. Aanvragen die hieraan niet voldoen, worden afgewezen.

Nationaal Evaluatie Comité

Nadat de beoordelingen definitief zijn en de lijst aan de hand van de eindscores is opgesteld, wordt een voorstel voor toekenning van de Accreditaties gemaakt. Het Nationaal Evaluatie Comité beslist over dit voorstel en kijkt met name of er sprake is van maatschappelijke zorgvuldigheid, billijkheid en redelijkheid en niet van willekeur. Het Comité ondertekent de lijst van toekenningen en afwijzingen van de accreditatieaanvragen.

Besluit en bezwaar

Nadat het Nationaal Evaluatie Comité advies heeft gegeven over de selectie wordt de definitieve selectie ondertekend door de directeur van het NA. Alle aanvragers krijgen vervolgens een brief

met daarin de vermelding van de uitslag (toekenning of afwijzing). Er bestaat de mogelijkheid om tegen deze beslissing bezwaar te maken bij de bezwaarcommissie NA Erasmus+.

3. Context en toelichting per onderwijsveld

3.1 Primair en voortgezet onderwijs

Call 2023 is het vierde jaar waarin de mogelijkheid bestaat om een accreditatieaanvraag in te dienen voor scholen, scholenstichtingen en organisaties die een inhoudelijke rol hebben ter ondersteuning van de kwaliteit van het onderwijs. Voor het primair en voortgezet onderwijs vraagt de Accreditatie sinds 2020 een nieuwe manier van nadenken over internationalisering en het duurzaam verankeren van internationalisering in het curriculum.

Ingediende aanvragen en de uitkomsten van de beoordeling

- Er zijn in totaal 82 aanvragen ingediend.
- Bij po/vo is er één aanvraag niet-ontvankelijk verklaard, dit betrof een dubbele aanvraag van één organisatie. De laatst ingediende aanvraag is in behandeling genomen.
- In deze aanvraagronde zijn drie aanvragen door een derde expert beoordeeld, omdat de verschilscore van twee experts groter was dan 30 punten.
- Vijftien ontvankelijke aanvragen zijn voor consortia ingediend, waarvan drie voor het primair onderwijs en elf voor het voortgezet onderwijs, één aanvraag kwam van een consortium dat zowel primair als voortgezet onderwijs aanbiedt.
- In totaal zijn er zes ontvankelijke individuele aanvragen door het primair onderwijs en 60 individuele aanvragen door scholen in het voortgezet onderwijs ingediend. Ook vmbo-scholen dienden aanvragen in.
- 27 van de 81 ontvankelijke aanvragen hebben na beoordeling de drempel voor toekenning gehaald: twee uit het primair onderwijs (waarvan één consortium) en 25 uit het voortgezet onderwijs (waarvan vier consortia). Aanvragen waarvan vmbo-scholen deel uitmaakten hebben de drempel merendeels niet behaald. De reden hiervoor is dat vmbo-scholen met een verschillend BRIN6-nummer per schoollocatie individuele aanvragen per BRIN6-nummer hebben ingediend, terwijl ze een consortiumaanvraag hadden moeten indienen.
- Van drie aanvragen uit het Caribisch gebied, allen voor voortgezet onderwijs, is er één toekenning (Sint-Maarten).
- 54 aanvragers hebben na beoordeling de drempel voor toekenning niet gehaald; deze aanvragers kunnen volgend jaar opnieuw een accreditatieaanvraag indienen.

Reflectie

Er is stabiele groei van het aantal aanvragen voor een Accreditatie binnen het primair en voortgezet onderwijs. In Call 2020 ontving het NA 29 aanvragen, in Call 2021 85, in Call 2022 78 aanvragen en nu in Call 2023 82. Het verkrijgen van een Accreditatie kan de aanvrager inhoudelijk meer vrijheid geven om plannen naar eigen inzicht en in eigen tempo vorm te geven, en scheelt de aanvrager daarnaast op de lange termijn veel tijd. Een Accreditatie is daarmee voor veel aanvragers aantrekkelijker dan een los short-term project.

Bij po/vo is voor deze Call voor het eerst vooraf een maximaal aantal toe te kennen Accreditaties van 40 vastgesteld. Om geaccrediteerde scholen voldoende te kunnen begeleiden in hun Accreditatie en om een redelijke budgetverdeling over alle geaccrediteerde scholen te kunnen blijven uitvoeren is dit aantal iets lager dan de toekenningen in de afgelopen jaren (resp. 47 en 44).

Het aantal toe te kennen accreditaties van 27 in deze ronde is echter onder de 40 gebleven, waardoor er geen aanvragen van voldoende kwaliteit afgewezen worden.

Consortia kunnen in het huidige programma Erasmus+ alleen nog budget aanvragen indien zij in het bezit zijn van een Accreditatie. Het NA heeft er daarom in 2021 voor gekozen om een gerichte

wervingscampagne op te zetten en deze is in 2022 en 2023 voortgezet. Hierbij heeft het NA zich gericht op bestaande consortia, ervaren scholen en scholen die in het programma Erasmus+ 2014-2020 zowel KA1- als KA2-projecten uitvoerden.

In de voorlichtingscampagne heeft het NA sterk ingezet op het uitzetten van individuele adviestrajecten, feedbackmomenten, tips & tricks-documenten, online vragenuurtjes en voorlichtingsbijeenkomsten. Ook voor ervaren Erasmus+ aanvragers vergt de accreditatieaanvraag immers een vertaalslag waar de hulp van het NA goed bij gebruikt kan worden, vooral met betrekking tot de behoeftanalyse en de hieraan te linken doelen (*Objectives*). Zo zijn bij de meeste afgewezen aanvragers deze specifieke onderdelen nog niet goed genoeg uitgewerkt, waarbij de aanvrager blijft hangen op activiteitsniveau en de waaromvraag achter de activiteiten niet goed beargumenteerd wordt. Adviestrajecten hieromtrent zijn zeer belangrijk gebleken; ze bieden de mogelijkheid om Accreditatieverwachtingen en praktische richtlijnen voor aanvragers te verduidelijken. Naast ondersteuning van aanvragers bieden de adviestrajecten de mogelijkheid om de aangescherpte Accreditatie richtlijnen duidelijk te communiceren naar aanvragers.

Het NA zal daarom in volgende aanvraagronde voor Accreditatie hier sterk op in blijven zetten, waarbij de dienstverlening en ondersteuning mee evolueert met het soort vragen en behoeftes van de potentiële begunstigen.

3.2 Middelbaar beroepsonderwijs

Voor het mbo is de Accreditatie een natuurlijke opvolger van de VET Mobility Charter (programma 2014-2020). Een mbo-organisatie moet net als bij de VET Mobility Charter aantonen Erasmus+ mobiliteit op een strategische wijze te implementeren, te beschikken over een internationaliseringsstrategie en te kunnen bogen op uitgebreide ervaring. Er moet aangetoond worden dat de organisatie in staat is jaarlijks een substantieel budget te beheren, dat leidt tot kwalitatief hoge mobiliteiten voor een groot aantal studenten en medewerkers. Dat betekent dat gestreefd wordt naar internationale kansen voor zoveel mogelijk studenten en professionals, waarbij oog is voor de kwaliteit van de stage of opleiding, van beleid tot implementatie en uitvoering.

Ingediende aanvragen en de uitkomsten van de beoordeling

- Er zijn in totaal zeven aanvragen ingediend.
- Eén aanvraag is niet-ontvankelijk verklaard, de aanvraag was namens een voortgezet onderwijsinstelling ingediend.
- Eén organisatie is een mbo-organisatie in het Caribisch gebied (Aruba).
- Eén organisatie heeft in Call 2021 ook een aanvraag ingediend, maar niet behaald.
- Eén organisatie neemt al deel als consortiumpartner bij een andere accreditatie.
- Eén organisatie heeft eerder een lopend KA122 project.
- Drie organisaties hebben ook een KA122 project toegekend gekregen in Call 2023.
- Van de zes aanvragen hebben vijf van de ontvankelijke aanvragen na beoordeling de drempel voor toekenning gehaald.

Reflectie

In Call 2023 heeft de sector mbo 1 aanvraag meer ingediend dan in Call 2022. Veel mbo-organisaties zijn in de afgelopen jaren al geaccrediteerd. Daarnaast is er ook voor mbo de mogelijkheid om een *short-term project* in te dienen, waar organisaties zonder accreditatie aanspraak op kunnen maken. Drie van de organisaties die een accreditatieaanvraag hebben ingediend, hebben eerder dit jaar budget aangevraagd middels een *short-term project* en toegekend gekregen.

De zes aanvragers zijn allen bij het NA bekende mbo-organisaties met ervaring uit eerdere mobiliteitsprojecten van het vorige programma of via een kortlopend project van het huidige programma.

In Call 2021 was de stap naar een accreditatie voor sommige organisaties te vroeg. Hierdoor hebben de organisaties bij eerdere calls een aanvraag gedaan voor een kortlopend project om zo door de beginfase van het borgen van internationalisering heen te komen. Via deze weg hebben een aantal organisaties mede daardoor nu de drempel voor een Accreditatie gehaald.

3.3 Volwasseneneducatie

Call 2023 was het vierde jaar waarin organisaties uit de sector volwasseneneducatie de mogelijkheid hadden om een accreditatieaanvraag in te dienen.

Ingediende aanvragen en de uitkomsten van de beoordeling

- Er zijn elf aanvragen ingediend. Deze zijn alle elf ontvankelijk verklaard.
- De elf ontvankelijke aanvragen zijn elk door twee experts beoordeeld. De inzet van een derde expert was niet nodig.
- Drie van de elf ontvankelijke aanvragen hebben na beoordeling de drempel voor toekenning gehaald.
- Acht aanvragen hebben geen toekenning gehaald op basis van een te laag aantal punten voor de kwaliteitscriteria.

Reflectie

De elf organisaties die in 2023 een KA120-aanvraag hebben ingediend voor de sector volwasseneneducatie zijn, net als voorgaande jaren, zeer divers in zowel omvang als thematiek. Er zijn aanvragen ingediend door zowel grote als kleine organisaties. Dezelfde variatie geldt ook voor de thema's waar de organisaties zich voor inzetten. Enkele voorbeelden zijn: afstand tot de arbeidsmarkt, gevangeneducatie, taalvaardigheid, participatie van jonge migranten en participatie in het algemeen.

De drie goedgekeurde aanvragen zijn afkomstig van de volgende organisaties:

- European Prison Education Association, Nederland (EPEA-NL).
- Stichting Regionaal Onderwijs Centrum Noord-Oost Brabant, opereert onder de naam: Koning Willem I College (KW1C).
- Stichting Femienza Nederland (SFN).

EPEA-NL, gevestigd in Roermond, is een samenwerkingsverband van mensen en organisaties die actief zijn in het veld Educatie in Detentie. KW1C, gevestigd in 's-Hertogenbosch, is een onderwijsinstelling die opleidingen aanbiedt op uiteenlopende terreinen en niveaus voor een breed scala aan doelgroepen, waaronder VAVO-, ISK- en beroepsopleidingen. EPEA-NL en KW1C hebben in hun aanvraag aangegeven dat ze alleen mobiliteitsactiviteiten voor medewerkers gaan organiseren.

SFN is een onafhankelijke stichting gevestigd in Amsterdam en maakt deel uit van een wereldwijd netwerk dat actief is in 15 landen, met formele organisaties op acht verschillende locaties. Deze organisatie biedt niet-formele onderwijsprogramma's aan om mensen te ondersteunen, ongeacht hun achtergrond, geloof of huidskleur, met bijzondere aandacht voor vrouwen en nieuwkomers. SFN heeft in de aanvraag aangegeven mobiliteitsactiviteiten te gaan organiseren voor zowel medewerkers als volwassen leerders.

In september 2023 organiseerde het NA een schrijfsessie in Utrecht. Tijdens deze bijeenkomst konden organisaties schrijven aan hun aanvraag waarbij zij advies ontvingen van de aanwezige NA-medewerkers. Daarnaast vond in september ook de *Training and Cooperation Activity (TCA)* 'Accreditatie in het veld van de volwasseneneducatie' plaats op het Griekse eiland Corfu. Ruim 60 deelnemers uit verschillende Europese landen kwamen bijeen om te leren over de Erasmus Accreditatie, waaronder ook drie Nederlandse organisaties uit de sector ve.²

Zeven van de elf aanvragende organisaties hebben in aanloop naar de deadline voor de accreditatieaanvraag een adviesgesprek gehad, of op andere manieren advies ontvangen door deel te nemen aan de TCA in Griekenland of de schrijfsessie bij te wonen. Eén organisatie heeft gebruik gemaakt van een feedbackgesprek op basis van een conceptaanvraag. Alle drie de organisaties die door de inhoudelijke beoordeling zijn gekomen hebben gebruik gemaakt van een adviesgesprek, één van deze drie organisaties had nog geen ervaring met het schrijven van een Erasmus+ aanvraag.

Eén organisatie die in Call 2022 een afgewezen accreditatieaanvraag had, heeft opnieuw een aanvraag ingediend voor Call 2023. Deze organisatie heeft opnieuw onvoldoende punten gehaald bij de inhoudelijke beoordeling en heeft ook geen gebruik gemaakt van de mogelijkheid voor een adviesgesprek. Vijf van de elf aanvragende organisaties hebben eerder een *short-term project* uitgevoerd, drie van deze vijf organisaties hebben geen toekenning gekregen. Deze drie organisaties hebben geen gebruik gemaakt van de mogelijkheid voor een adviesgesprek.

De Erasmus Accreditatie zal ook in de komende jaren een belangrijk onderwerp zijn tijdens voorlichtingssessies en individuele adviesgesprekken, met als doel om het aantal toegekende accreditaties binnen de sector ve te verhogen. De voorlichting omvat niet alleen het organiseren van digitale en fysieke bijeenkomsten, maar ook het verzorgen van presentaties tijdens evenementen zoals 'Ontwikkeling Telt'. Daarnaast deelt het NA tips voor het opstellen van sterke aanvragen en benadert het NA actief organisaties die mogelijk geïnteresseerd zijn in Erasmus+. Het doel is om internationalisering sterker te verankeren in het beleid van organisaties, zodat het benutten van internationale kennis voor zowel medewerkers als volwassen leiders als een logische volgende stap wordt gezien.

² [Link naar een artikel over de TCA 'Accreditatie in het veld van de volwasseneneducatie'](#)