

***Verantwoording selectie***

**Erasmus+ KA2**

**Partnerships for Cooperation: *Cooperation Partnerships***

**Call 2023**



**Colofon**

Titel	Verantwoording selectie Cooperation Partnerships Call 2023
Auteur	Nationaal Agentschap Erasmus+ Onderwijs & Training
Versie	Webversie
Datum	28 september 2023

# Inhoud

<b>1 Inleiding</b>	<b>4</b>
<b>2 Cooperation Partnerships in Call 2023</b>	<b>6</b>
<b>3 Werkwijze NA Erasmus+</b>	<b>9</b>
<b>4 Resultaten na beoordeling en selectie</b>	<b>13</b>
4.1 Ontvankelijke en geselecteerde aanvragen uitgesplitst naar onderwijsveld	13
4.2 Beschikbare, aangevraagde en toegekende subsidie	13
4.3 Projecten op de reservelijst	14
<b>5 Cooperation Partnerships in het primair en voortgezet onderwijs</b>	<b>15</b>
5.1 Profiel po/vo 2023: het veld, het budget, de aanvragen	15
5.2 Kwaliteit van de aanvragen	16
5.3 Toekenning budget	17
5.4 Geografische spreiding	18
<b>6 Cooperation Partnerships in het middelbaar beroepsonderwijs</b>	<b>19</b>
6.1 Profiel mbo 2023: het veld, het budget, de aanvragen	19
6.2 Kwaliteit van de aanvragen	20
6.3 Toekenning budget	20
6.4 Geografische spreiding	21
<b>7 Cooperation Partnerships in het hoger onderwijs</b>	<b>22</b>
7.1 Profiel ho 2023: het veld, het budget, de aanvragen	22
7.2 Kwaliteit van de aanvragen	23
7.3 Toekenning budget	23
7.4 Geografische spreiding	24
<b>8 Cooperation Partnerships in de volwasseneneducatie</b>	<b>25</b>
8.1 Profiel ve 2023: het veld, het budget, de aanvragen	25
8.2 De kwaliteit van de aanvragen	26
8.3 Toekenning budget	27
8.4 Geografische spreiding	28
<b>9 Bijlage A Samenvattingen geselecteerde projecten</b>	<b>29</b>

# 1 Inleiding

Het programma Erasmus+ 2021-2027 voor Onderwijs, Training, Jeugd en Sport staat in het teken van een viertal prioriteiten: inclusie en diversiteit, *Green Erasmus*, digitalisering en actieve participatie.

Samenwerking tussen organisaties en instellingen (*Partnerships for Cooperation*) is één van de drie kernacties (ook wel Key Actions genoemd, afgekort tot KA) die onderdeel zijn van het programma Erasmus+ voor Onderwijs, Training, Jeugd en Sport.

Deze kernactie (KA2) ondersteunt het volgende:

- partnerschappen voor samenwerking, met inbegrip van samenwerkingspartnerschappen en kleinschalige partnerschappen;
- partnerschappen voor topkwaliteit, met inbegrip van kenniscentra voor beroepsopleiding en Erasmus Mundus-acties;
- partnerschappen voor innovatie, met inbegrip van allianties en toekomstgerichte projecten;
- projecten voor capaciteitsopbouw op het gebied van hoger onderwijs, beroepsonderwijs en -opleiding, jeugdzaken en sport;
- Europese sportevenementen zonder winst oogmerk.

Het doel van KA2 is om een substantiële bijdrage te leveren aan de prioriteiten van het programma en om positieve langetermijneffecten te bewerkstelligen voor beleid op systeemniveau, voor deelnemende organisaties, als ook voor individuen die rechtstreeks of indirect betrokken zijn bij de georganiseerde activiteiten.

De partnerschappen voor samenwerking kennen in het programma Erasmus+ twee soorten projecten:

## 1. Grootschalige samenwerkingspartnerschappen (*Cooperation Partnerships KA220*)

Deze samenwerkingspartnerschappen zijn hoofdzakelijk bedoeld om organisaties de mogelijkheid te bieden de kwaliteit en relevantie van hun activiteiten te vergroten, hun partnernetwerken te ontwikkelen en te versterken en hun capaciteit te verhogen om gezamenlijk op te treden op transnationaal niveau, om zo de internationalisering van hun activiteiten te stimuleren, door nieuwe praktijken en methoden uit te wisselen of te ontwikkelen en ideeën te delen en te toetsen.

Deze *Cooperation Partnerships* zijn in Nederland mogelijk voor het primair en voortgezet onderwijs (po/vo), middelbaar beroepsonderwijs (mbo), hoger onderwijs (ho) en de volwasseneneducatie (ve).

## 2. Kleinschalige partnerschappen (*Small-scale Partnerships KA210*)

Dit type partnerschap is ontworpen om op laagdrempelige wijze moeilijk bereikbare kleinschalige actoren en individuen op het gebied van schoolonderwijs, volwasseneneducatie, beroepsonderwijs en -opleiding, jeugdzaken en sport kennis te laten maken met Erasmus+ en de mogelijkheden. Met lagere subsidiebedragen voor organisaties, een kortere looptijd en eenvoudigere administratieve vereisten dan bij samenwerkingspartnerschappen is deze actie bedoeld om basisorganisaties, minder ervaren organisaties en nieuwkomers met het programma

te bereiken en de belemmeringen voor de toegang tot het programma te verminderen voor organisaties met een beperktere organisatorische capaciteit.

Deze *Small-scale Partnerships* zijn in Nederland mogelijk voor het primair en voortgezet onderwijs (po/vo), middelbaar beroepsonderwijs (mbo) en de volwasseneneducatie (ve).

In dit document verantwoordt het Nationaal Agentschap Erasmus+ Onderwijs & Training (hierna: het NA) hoe de selectie van projectaanvragen *Cooperation Partnerships* (KA220) tot stand is gekomen.

In hoofdstuk 2 wordt een beknopte beschrijving van de *Cooperation Partnerships* gepresenteerd. Een uitgebreide toelichting op de werkwijze van het NA en de resultaten van de selectie van alle KA220-projecten komen in hoofdstuk 3 en 4 aan de orde. De selectie per onderwijsveld wordt vervolgens toegelicht en verantwoord vanaf hoofdstuk 5.

## 2 Cooperation Partnerships in Call 2023

KA2 ondersteunt projectinitiatieven gericht op het oplossen van vraagstukken die in één of meer onderwijssectoren spelen. Bij *Cooperation Partnerships* is er altijd sprake van een samenwerkingsverband van tenminste drie verschillende organisaties uit drie verschillende landen behorend bij de programmalanden Erasmus+. Het gaat hier om de 27 lidstaten van de Europese Unie (EU) en zes aan de EU gelieerde landen (het volledige landenoverzicht is te vinden in de [Programmagids Erasmus+ 2023, versie 3](#)). Daarnaast kunnen organisaties uit partnerlanden, de niet-programmalanden, officieel partner zijn in een partnerschap, mits hun toegevoegde waarde bewezen wordt geacht.

Er is een grote mate van flexibiliteit in activiteiten die binnen een *Cooperation Partnership* mogelijk zijn. Zowel kleinschalige als grootschalige initiatieven worden ondersteund. Een *Cooperation Partnership* kan worden aangevraagd door onderwijsinstellingen en andere publieke en private organisaties die een bijdrage leveren aan verbetering en innovatie van het onderwijs in de meest brede zin van het woord. De horizontale en sectorspecifieke prioriteiten waar een strategisch partnerschap aan dient te voldoen staan genoemd in de [Programmagids Erasmus+ 2023, versie 3](#).

### Budget 2023

Ongeveer 17% van het totale budget Erasmus+ in Nederland is gebudgetteerd voor *Cooperation Partnerships* (KA220).

Tabel 2-1 Overzicht budget 2023 Erasmus+ per onderwijsveld <sup>1</sup>

Sector	2023 totaal budget KA1 en KA2	KA1	KA2
po/vo	€ 18.072.288	€ 13.522.288	€ 4.550.000
mbo	€ 23.805.938	€ 19.315.938	€ 4.490.000
ho	€ 41.400.000	€ 36.900.000	€ 4.500.000
ve	€ 5.566.070	€ 1.046.070	€ 4.520.000
<b>Totaal</b>	<b>€ 88.844.296</b>	<b>€ 70.748.296</b>	<b>€ 18.060.000</b>

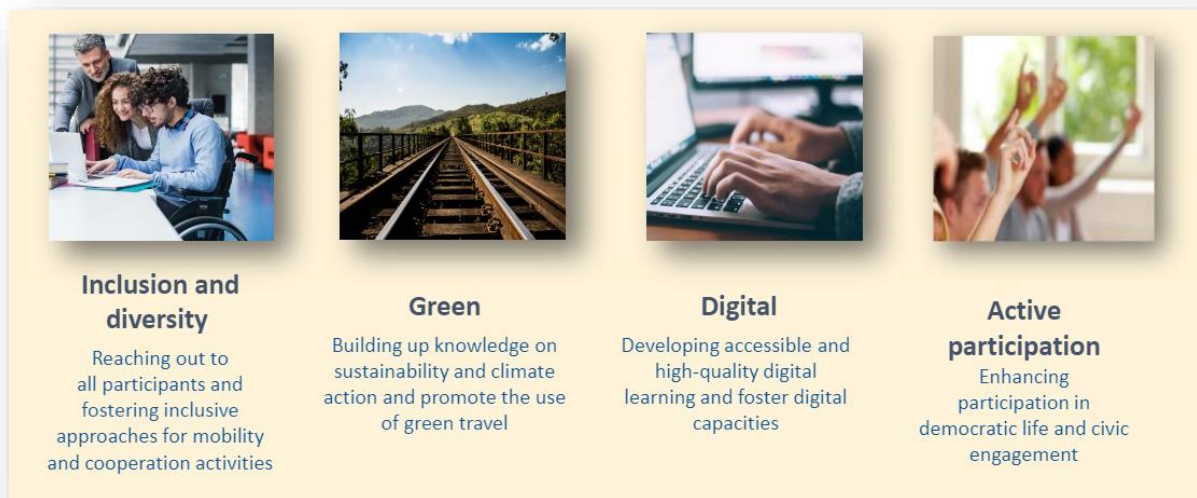
Tabel 2-2 Overzicht budget 2023 Cooperation Partnerships (KA220) per onderwijsveld

Sector	Totaal budget KA220
po/vo	€ 3.800.000
mbo	€ 3.800.000
ho	€ 4.500.000
ve	€ 3.200.000
<b>Totaal</b>	<b>€ 15.300.000</b>

<sup>1</sup> Vastgestelde budget van 2 februari. <https://www.erasmusplus.nl/actueel/nieuws/budget-erasmus-ot-call-2023>. De herverdeling van budget KA2 mbo naar KA1 mbo en KA2 ho wordt in de tekst toegelicht.

## Toelichting programma Erasmus+ 2021-2027

*Prioriteiten: Diversiteit en Inclusie, Green Erasmus, Digitalisering en Actieve participatie*



In het nieuwe programma Erasmus+ moeten de projecten van de *Cooperation Partnerships* een of meerdere van de vier prioriteiten bestrijken. Naast deze algemene prioriteiten worden ook sectorspecifieke prioriteiten nagestreefd. De mate waarin en wijze waarop de prioriteiten zijn opgenomen in de aanvragen maken deel uit van de kwaliteitscriteria bij beoordeling.

### Diversiteit en inclusie

Alle acties binnen het programma Erasmus+ hebben tot doel gelijke kansen en gelijke toegang, inclusie, diversiteit en billijkheid te bevorderen. De organisaties en kansarme deelnemers zelf vervullen een centrale rol in deze doelstellingen en het programma voorziet dan ook in mechanismen en middelen om hen te helpen bij de verwezenlijking ervan. Bij het ontwikkelen van hun projecten en activiteiten moeten organisaties een inclusieve aanpak hanteren en zo toegankelijk zijn voor een breed scala aan deelnemers.

### Green Erasmus

Het milieu en klimaatactie zijn belangrijke prioriteiten voor de EU, nu en voor de toekomst. In de mededeling over de Europese Green Deal<sup>2</sup> is de nieuwe Europese groeistrategie vastgesteld en wordt de cruciale rol erkend van scholen, opleidingsinstellingen en universiteiten om met studenten, ouders en de bredere gemeenschap het gesprek aan te gaan over de veranderingen die nodig zijn voor een geslaagde transitie om klimaatneutraal te worden tegen 2050.

Het programma Erasmus+ zal derhalve een belangrijk instrument zijn om kennis, vaardigheden en attitudes te vergaren met betrekking tot klimaatverandering en duurzame ontwikkeling, zowel binnen de EU als daarbuiten. Het programma Erasmus+ zal de mogelijkheden voor mobiliteit op

<sup>2</sup> [https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024/european-green-deal\\_nl](https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024/european-green-deal_nl)

groene toekomstgerichte gebieden vergroten, wat de ontwikkeling van competenties zal bevorderen, loopbaanperspectieven zal verbeteren en deelnemers zal betrekken bij vakgebieden die van strategisch belang zijn voor de duurzame groei van onze planeet, met bijzondere aandacht voor plattelandsontwikkeling (duurzame landbouw, beheer van natuurlijke hulpbronnen en bodembescherming.) Bovendien moet Erasmus+, waarin mobiliteit centraal staat, streven naar CO<sub>2</sub> neutraliteit door duurzaam reizen en meer verantwoord gedrag te bevorderen.

### Digitalisering

De COVID-19-pandemie heeft duidelijk gemaakt hoe belangrijk digitaal onderwijs is voor de digitale transformatie die Europa nodig heeft. De crisis benadrukte met name de toegenomen behoefte om het potentieel van digitale technologieën voor onderwijs en leren te benutten en digitale vaardigheden voor iedereen te ontwikkelen. In overeenstemming met de strategische prioriteiten van het actieplan voor digitaal onderwijs (2021-2027)<sup>3</sup>, ondersteunt het programma Erasmus+ dit streven om lerenden, vormingswerkers, jeugdwerkers, jongeren en organisaties te betrekken bij de digitale transformatie.

### Actieve participatie

Met het programma wordt de beperkte deelname van de burgers aan de democratische processen en hun gebrek aan kennis van de Europese Unie aangepakt en geprobeerd hen te helpen om de problemen te overwinnen die het hen moeilijk maken om actief betrokken te zijn bij en deel te nemen aan hun gemeenschappen of het politieke en maatschappelijke leven van de Unie. Voor de toekomst van de Unie is het van cruciaal belang dat burgers vanaf jonge leeftijd meer inzicht krijgen in de Europese Unie. Naast formeel onderwijs kan niet-formeel leren burgers meer inzicht geven in de Europese Unie en het gevoel van betrokkenheid stimuleren.

Het programma is gericht op ondersteuning van actief burgerschap en ethiek binnen levenslang leren; het bevordert de ontwikkeling van sociale en interculturele competenties, kritisch denken en mediageletterdheid. Er wordt voorrang gegeven aan projecten die mensen mogelijkheden bieden om deel te nemen aan de democratie en maatschappelijke betrokkenheid en burgerzin te tonen door middel van formele of niet-formele leeractiviteiten. De focus ligt op het vergroten van het bewustzijn en inzicht met betrekking tot de context van de EU, met name wat betreft de gemeenschappelijke EU-waarden, de beginselen van eenheid en diversiteit, en het maatschappelijk, cultureel en historisch erfgoed.

In dit verantwoordingsdocument geeft het NA per onderwijsveld enkele voorbeelden van toegekende projecten die zich specifiek richten op de prioriteiten van het programma. Dit geeft een beeld van hoe projecten met deze thema's bezig zijn en een inkijkje in de inspirerende projectvoorstellen waar het hele veld Onderwijs & Training mee verrijkt zal worden.

---

<sup>3</sup> [https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/digital-education-action-plan\\_nl](https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/digital-education-action-plan_nl)



### 3 Werkwijze NA Erasmus+

Hieronder worden de stappen van voorlichting tot en met het selectievoorstel nader toegelicht.

#### 1. Voorlichting

De voorlichting voor deze call vond plaats in de periode van oktober 2022 tot en met maart 2023. Aanvragers hebben daarnaast tot aan de deadline gebruik gemaakt van persoonlijke adviesgesprekken, webinars en digitale inloopspreekuren. Daarbij heeft het NA gebruik gemaakt van de door de Werkgroep Impact<sup>4</sup> ontworpen digitaal beschikbare [Impacttool](#), en het projectopzetformulier. Het doel van de Impacttool is om potentiële aanvragers bewust te laten nadenken over welke verandering zij met het beoogde project teweeg willen brengen, zodanig dat het impactvraagstuk het uitgangspunt is voor het ontwerpen van de aanvraag.

Dit jaar is het tweede jaar van het *lumpsum model*<sup>5</sup> voor KA220 aanvragen. Voorafgaand aan de deadline heeft het NA documentatie op de [website](#) gepubliceerd over de procedures en voorwaarden voor toekenning.

#### 2. Ontvangst aanvragen

Door een technische storing in de systemen heeft de Europese Commissie de deadline voor het indienen van aanvragen van 22 maart 2023 – 12.00 uur CET verlengd naar 24 maart 2023 – 12.00 uur CET.

#### Ontvankelijkheid

Alle aanvragen zijn gecontroleerd op de ontvankelijkheidscriteria<sup>6</sup> zoals voorgeschreven door de Europese Commissie. Na een check op dubbel ingediende aanvragen heeft de controle plaatsgevonden. Bij verschillende velden zijn aanvragen hierom niet-ontvankelijk verklaard.

#### 3. Voorbereiding van experts

Volgens de Europees vastgelegde procedures vindt de selectie van aanvragen op decentraal niveau (nationaal) plaats. De procedures zijn beschreven in de [Guide for Experts 2023](#). Aanvragen voor *Cooperation Partnerships* moeten door twee experts worden beoordeeld; minimaal één van deze twee experts moet extern zijn. De Europese Commissie beveelt aan om zoveel mogelijk met externe experts te werken bij aanvragen van boven de € 60.000. Bij alle velden is er dit jaar met externe experts gewerkt.

Na een oproep voor experts begin 2023 is de pool van experts aangevuld. Begin 2023 vond de kennismaking plaats, waarna nieuwe experts is gevraagd een proefbeoordeling te schrijven. De kennismaking in combinatie met een proefbeoordeling gaf aan beide kanten een goed beeld van het

---

<sup>4</sup> Deze werkgroep bestaat uit medewerkers van het NA Erasmus+ Onderwijs & Training en het NA Erasmus+ Jeugd.

<sup>5</sup> Lumpsum model: geïntroduceerd in 2021 bij de small-scale partnerships. De budgetaanvraag is gebaseerd op werkpakketten en de daaraan gerelateerde activiteiten. Pagina 213-214 2022 Erasmus+ Programme Guide

<sup>6</sup> De ontvankelijkheidscriteria worden stap voor stap gecontroleerd via een applicatie van de Europese Commissie. Deze bestaan onder andere uit een check op de administratieve verplichtingen, de uitsluitingscriteria, en of de aanvraag is geschreven in een van de officiële talen van de EU.

werk. De proefbeoordeling is ook als selectiecriteria gebruikt voor de definitieve selectie van de experts.

Alle experts, ervaren en nieuwe, nemen daarnaast deel aan een instructiebijeenkomst verzorgd door het NA. Deze vond plaats op 16 maart. Tijdens deze training is net als vorig jaar aandacht besteed aan het beoordelingsproces, veldspecifieke aandachtspunten, het beoordelen van relevantie en impact en hoe om te gaan met de mogelijke inzet door aanvragers van bots als ChatGPT. Verder is het beoordelen volgens de principes van de 5 C's besproken; dat betekent dat een beoordeling *coherent, comprehensive, consistent, courteous* en *concise* moet zijn.

De experts moeten allen een *Declaration on the prevention of conflict of interest and confidentiality* ondertekenen voordat ze de aanvragen beoordelen.

Tijdens de beoordeling van alle KA220 aanvragen Call 2023 heeft het NA samengewerkt met 59 externe experts.

#### **4. Beoordelen en scoren**

Er zijn vier kwaliteitscriteria, die samen 100 punten kunnen opleveren. Elk van de vier kwaliteitscriteria heeft een drempelwaarde; de helft van het maximale aantal punten dat op het criterium behaald kan worden. Als de totaalscore 60 punten of meer is én op elk van de criteria boven de drempelwaarde is gescoord, wordt een projectaanvraag als kwalitatief voldoende beoordeeld.

De vier kwaliteitscriteria voor de *Cooperation Partnerships* zijn:

<b>Kwaliteitscriterium</b>	<b>Punten</b>
Relevance of the project	25
Quality of the project design and implementation	30
Quality of the partnership and the cooperation arrangements	20
Impact	25

Voor de volledige beschrijving van de criteria wordt verwezen naar pagina 231 en 232 van de Erasmus+ [Programmagids Erasmus+ 2023, versie 3](#).

De experts maken allereerst afzonderlijk een beoordeling. Wanneer beide beoordelingen definitief ingediend zijn in het online beoordelingssysteem, zal de Lead Expert (vooraf aangewezen door het NA) het initiatief nemen om samen tot een eindoordeel, de geconsolideerde beoordeling, te komen. De geconsolideerde score is niet automatisch het gemiddelde van de twee afzonderlijke scores. Het is aan de experts om in overleg de uiteindelijke eindscore te bepalen. De geconsolideerde beoordeling wordt door het NA gecontroleerd om de kwaliteit en consistentie te bewaken.

Indien de individuele scores van de twee experts 30 punten of meer verschillen (tenzij beide onder de drempelwaarde beoordelen) of indien twee experts samen niet uit de consolidatie komen, wordt een derde expert ingezet. Deze expert beoordeelt de aanvraag onafhankelijk, dus zonder de andere

twee beoordelingen te hebben ingezien. De twee experts van wie vervolgens de scores het dichtst bij elkaar liggen (mits geen verschil van 30 punten of meer), gaan met elkaar consolideren. De geconsolideerde beoordeling bestaat uit scores en een toelichting per kwaliteitscriterium, een totaalscore en een algemene feedback op de aanvraag.

Als het gekozen *lumpsum* bedrag van een aanvraag als te hoog wordt beschouwd, is er geen mogelijkheid de aanvraag terug te zetten naar een lager *lumpsum* bedrag: de aanvraag dient dan te worden afgewezen op *Quality of the project design and implementation*.

### **5. Feedback experts**

Voor reflectie op het beoordelingsproces wordt ieder jaar een terugkombijeenkomst met de experts georganiseerd. Op 31 oktober zal het NA met de experts de beoordelingen van de aanvragen evalueren en wordt een training gegeven voor het beoordelen van tussen- en eindrapportages. In de bijeenkomst is er ruimte voor het uitwisselen van ervaringen. Waar zijn de experts en het NA tegenaan gelopen en wat zijn de eventuele knelpunten? Ook de dienstverlening vanuit het NA wordt besproken: wat ging goed en wat kan beter? De uitkomsten hiervan gebruikt het NA om de kwaliteit van de beoordelingen en de dienstverlening naar een hoger niveau te tillen.

Ook ontvangen de experts na de afronding van hun beoordelingen een online evaluatievragenlijst waarin zij hun ervaringen over het gehele proces - van training, begeleiding vanuit NA, beoordeling aanvraag, tot werken in administratieve IT-systemen etc. - kunnen aangeven.

### **6. Selectie**

Alle aanvragen die voldoen aan de ontvankelijkheids- en kwaliteitseisen worden gerangschikt op eindscore ongeacht lumpsum bedrag (€ 120.000, € 250.000, en € 400.000). De projecten die een voldoende score (totaal en per criterium), worden op een ranglijst gezet. Dit gebeurt, zoals voorgeschreven door de Europese Commissie, per onderwijsveld. Er is dus per veld één selectielijst. De subsidie wordt toegekend aan projecten beginnend met het project met de hoogste score, opgeteld totdat het budget is uitgeput.

Bij gelijke eindscores en indien slechts een van deze projecten toegekend kan worden op basis van beschikbaar budget wordt gerangschikt op hoogste score bij het kwaliteitscriterium relevantie en daarna impact. Indien dat geen uitkomst biedt, wordt een derde expert ingezet om de rangorde aan te brengen.

Projecten die voldoen aan de kwaliteitsnorm en waarvoor onvoldoende budget beschikbaar is, komen op de reservelijst.

Mocht één (of meer) van de geselecteerde projecten geen doorgang kunnen vinden dan wordt, conform de eisen van de Europese Commissie, het eerstvolgende project met de hoogste score op de reservelijst geselecteerd. Indien bij één of meer onderwijsvelden budget over is na toekenning van de geselecteerde projecten, kan het NA binnen bepaalde kaders overgaan tot budgetoverheveling. Hierdoor is toekenning van enkele van de hoogst scorende projecten op de reservelijsten mogelijk.

Het NA voert een check uit om uit te sluiten dat er sprake is van *multiple submission* of *double funding* van de ingediende projecten. Er is sprake van *multiple submission* als hetzelfde project in

meer dan één programmaland is ingediend en van *double funding* indien een aanvraag gelijke onderdelen heeft of in zijn geheel identiek is aan een andere aanvraag of lopend project. Het NA voert indien nodig tevens een *operational and financial capacity check* uit op projecten waarbij de begunstigde geen publieke of internationale organisatie is en de subsidieaanvraag voor een bedrag van meer dan € 60.000 is. Hierbij worden de financiële mogelijkheden van de aanvragende organisatie getoetst. Alle partnerinstellingen dienen gevalideerd te zijn. De geselecteerde projecten komen onder deze voorbehouden in aanmerking voor subsidie, maar deze kan pas definitief worden toegekend op het moment dat deze checks zijn gedaan en de uitslag positief is.

## **7. Nationaal Evaluatie Comité**

Zodra de beoordelingen definitief zijn en het NA tot een verdeling is gekomen van de gelden over de aanvragers, wordt een voorstel voor toekenning van subsidie gemaakt voor het Nationaal Evaluatie Comité (EVC). Het EVC beslist over dit voorstel en kijkt met name of er sprake is van zorgvuldigheid, billijkheid en redelijkheid en niet van willekeur.

De bijeenkomst van het evaluatiecomité kent de volgende procedure:

- Het comité neemt kennis van de uitkomsten van de ontvankelijkheidscheck;
- Het comité neemt kennis van de uitkomsten van de kwaliteitsevaluatie van de experts;
- Het comité bespreekt het selectievoorstel met inachtneming van de beslisregels die eerder in het werkprogramma zijn vastgelegd.

Projecten worden geselecteerd op basis van kwaliteit zoals uitgedrukt in de eindscore.

In 2023 komt het EVC op 6 juli 2023 (online) bijeen. Het comité bestaat uit teamleiders van Nuffic, een beleidsmedewerker van het NJi (NA Erasmus+ Jeugd) en een beleidsmedewerker van OCW die geen verantwoordelijkheid draagt voor het programma Erasmus+. Deze leden hebben geen rol gehad in de selectieprocedure in deze aanvraagronde binnen het programma Erasmus+.

## **8. Besluit en bezwaar**

Naar aanleiding van de beslissing van het Nationaal Evaluatie Comité, bekrachtigd door een akkoord van de Director van het NA, ontvangen alle aanvragers een brief met daarin de vermelding van de uitslag. Er bestaat de mogelijkheid om tegen deze beslissing bezwaar te maken bij de bezwaarcommissie van het NA.

## 4 Resultaten na beoordeling en selectie

In dit hoofdstuk staat een samenvatting van de ontvankelijke en geselecteerde aanvragen van alle onderwijsvelden.

### 4.1 Ontvankelijke en geselecteerde aanvragen uitgesplitst naar onderwijsveld

In Call 2023 zijn in totaal 140 aanvragen voor *Cooperation Partnerships* ingediend. Hieronder worden de aantallen weergegeven van de aanvragen die in behandeling zijn genomen en die geselecteerd zijn per veld. In totaal komen er 27 projecten op de reservelijst.

Tabel 4-1 Overzicht ontvankelijke en geselecteerde aanvragen KA220 per onderwijsveld

Cooperation Partnerships (KA220)					
	po/vo	mbo	ho	ve	Totaal
Ingediende, ontvankelijke aanvragen	48	29	20	43	140
Aantal voldoende kwaliteit*	17	11	19	31	78
Geselecteerd	11	11	12	9	43
Reserve	2	0	2	22	26

\* totaalscore van 60 punten of meer én op de afzonderlijke kwaliteitscriteria 50% of meer van de maximale te behalen score

### 4.2 Beschikbare, aangevraagde en toegekende subsidie

Na selectie zijn de projecten per veld op basis van de scores op rangorde gezet. Alleen de projecten die op alle vier de criteria minimaal 50% van de toe te kennen punten scoren én 60 punten of meer in totaal, komen in aanmerking voor subsidie. Per veld is gekeken hoeveel projecten er gefinancierd kunnen worden. Zie de selectielijsten die zijn toegevoegd als bijlage voor het complete overzicht van alle toegekende projecten per onderwijsveld.

In de tabel hieronder staat het voorstel voor toekenning per veld.

Tabel 4-2 Overzicht budgetten en toekenningen KA220 alle onderwijsvelden

Onderwijsveld	po/vo	mbo	ho	ve	Totaal
Beschikbare subsidie	€ 3.800.000	€ 3.800.000	€ 4.500.000	€ 3.200.000	€ 15.300.000
Subsidie Aangevraagd	€ 14.740.000	€ 8.260.000	€ 7.420.000	€ 12.630.000	€ 43.050,000
Voorstel toekenning sectorbudget	€ 3.800.000	€ 3.350.000	€ 4.650.000	€ 3.150.000	€ 14.950.000
Restbedrag	€ 0	€ 450.000	€ - 150.000	€ 50.000	€ 350.000

### **4.3 Projecten op de reservelijst**

Aanvragen die voldoen aan de kwaliteitscriteria, maar wegens gebrek aan budget niet kunnen worden gefinancierd, worden per veld, volgens de rangorde op de reservelijst geplaatst en geaccepteerd zodra er budget beschikbaar komt. Zoals vastgesteld door de EC is de laatst mogelijke startdatum voor een project 31 december 2023. Een eventuele toekenning van een project op de reservelijst dient voor die tijd plaats te vinden.

Voor het hoger onderwijs staan er twee aanvragen op de reservelijst, en bij po/vo zijn dat er ook twee. Bij deze sectoren is ervoor gekozen om niet alle aanvragen die boven de 60 punten hebben gescoord op de reservelijst te zetten. Dit omdat er in de afgelopen jaren nauwelijks geselecteerde projecten zijn afgevallen. Bij ve zijn alle aanvragen boven de 60 punten op de reservelijst geplaatst omdat de ervaring leert dat er vaker projecten hier afvallen. Bij mbo staan er geen aanvragen op de reservelijst.

## **5 Cooperation Partnerships in het primair en voortgezet onderwijs**

### **5.1 Profiel po/vo 2023: het veld, het budget, de aanvragen**

#### **Het veld**

In het vorige programma Erasmus+ (2014-2020) heeft de po/vo-sector ervaring opgedaan met het aanvragen van projecten waarbij een beleidsrijke en strategische invulling werd verwacht. Dit was voor de sector geen gemakkelijke opgave. In de afgelopen jaren zag het NA dat scholen veelal kozen voor het indienen van een mobiliteitsaanvraag, en dat de Cooperation Partnerships meer en meer ingediend werden door universiteiten, stichtingen of andere organisaties die een bijdrage willen leveren aan het verbeteren van het primair en/of voortgezet onderwijs. Scholen zijn vaak wel betrokken als (*associated*) partner bij deze aanvragen. In het derde jaar van het programma Erasmus+ zien we dat meer scholen een aanvraag doen; in de vorige ronde waren er zeven scholen of bestuursorganisaties van scholen die een aanvraag hebben gedaan en in deze ronde dertien.

Instellingen en organisaties die zich inzetten voor het po/vo-veld hebben de *Cooperation Partnerships* goed weten te vinden. Het NA heeft het veld actief benaderd door het aanbieden van online vragenuurtjes en adviesgesprekken in de aanloop naar de deadline.

Voor de sector po/vo kunnen alle organisaties die zich inzetten voor de sector een aanvraag indienen. Het NA is echter wel kritisch op de toegevoegde waarde van organisaties en de voorgestelde projecten voor het onderwijsveld en de aansluiting bij de doelstellingen van het programma. Binnen de *Cooperation Partnerships* zijn klein- en grootschalige projecten mogelijk en kunnen de projecten zich richten op het ontwikkelen van innovatieve oplossingen of materialen voor de po/vo-sector of op het uitwisselen van goede voorbeelden.

#### **Het budget**

Voor *Cooperation Partnerships* po/vo is in 2023 in Nederland een totaalbudget van € 3.800.000 beschikbaar.

In deze ronde zijn in totaal 48 projecten aangevraagd met een totale waarde van € 14.740.000. Voor *lumpsum* € 120.000 zijn twee aanvragen ingediend, voor € 250.000 zijn 26 aanvragen ingediend en voor € 400.000 zijn twintig aanvragen ingediend.

Tabel 5-1 Overzicht po/vo-aanvragen en lumpsum bedrag

Lumpsum	Aantal projecten	Lumpsum x aantal projecten
€ 120.000	2	€ 240.000
€ 250.000	26	€ 6.500.000
€ 400.000	20	€ 8.000.000
<b>Totaal</b>	<b>48</b>	<b>€ 14.740.000</b>

Het beschikbare budget van € 3.800.000 wordt verdeeld door alle beoordeelde aanvragen te rangschikken op scores van hoog naar laag.

### De aanvragen

Alle 48 aanvragen zijn ontvankelijk verklaard. Bij één aanvraag is *multiple submission* geconstateerd en deze is daarom afgewezen. De overige 47 aanvragen zijn op kwaliteit beoordeeld door externe experts.

De achtergronden van aanvragers voor po/vo-projecten lopen dit jaar ook weer uiteen. De aanvragen zijn ingediend door:

- zes hoger onderwijsinstellingen;
- dertien scholen of scholenstichtingen (waarvan één schoolstichting met drie aanvragen, één basisschool en een school op Sint-Maarten);
- één gemeente;
- 27 andere stichtingen, kenniscentra of organisaties die zich inzetten op het gebied van funderend onderwijs (waarvan twee met twee aanvragen en één met drie aanvragen).

## 5.2 Kwaliteit van de aanvragen

Tabel 5-2 Overzicht van aanvragen en drempelwaarde voor KA220 Call 2023

Onderwijsveld	Aantal ontvankelijke aanvragen	Aantal aanvragen onder drempelwaarde of < 60 punten	Aantal aanvragen voldoende kwaliteit	Aantal toegekende projecten o.b.v. budget
po/vo	48	34	13	11

In de eerste ronde van 2023 is 35% van de ingediende projectvoorstellen van voldoende kwaliteit om in aanmerking te komen voor subsidie. De geconsolideerde scores van de 47 beoordeelde projecten liggen tussen 31 en 85 punten. De gemiddelde score van alle ontvankelijke aanvragen is 59 punten.

Bij de 34 afgewezen projecten is één afwijzing op basis van de *multiple submission check*. In Nederland en in Hongarije zijn aanvragen ingediend door hetzelfde consortium. De Nederlandse en het Hongaarse NA's hebben deze casus - die naar boven kwam uit de IT-systemen - samen



onderzocht en in overleg besloten dat het consortium een keuze heeft waar ze een aanvraag wilde indienen. Hierop heeft het consortium gekozen voor de aanvraag in Hongarije. De Nederlandse aanvraag is om die reden afgewezen.

De andere 34 aanvragen komen niet in aanmerking voor subsidie, omdat de eindscore lager is dan 60 punten of er op één of meer beoordelingscriteria niet is voldaan aan de eis van tenminste de helft van het maximaal te behalen aantal punten.

Het percentage projecten dat boven de drempelwaarden scoort, is hoger dan voor Call 2022. Een mogelijke verklaring voor het hogere percentage kan zijn dat er meer bekendheid is bij de aanvragers over het programma. Het NA heeft veel ingezet op vragenuurtjes en adviesgesprekken waardoor de aanvragers meer kennis hebben gekregen van het programma. Bij scholen zien we dat na de COVID-19 pandemie weer meer vertrouwen is om aanvragen te doen; een aantal scholen heeft echter nog volgens het vorige programma een aanvraag geschreven. Hierdoor sluit de aanvraag niet goed aan bij de actielijn.

Er zijn vijf aanvragen die boven de 60 punten, maar onder de drempelwaarden van één van de beoordelingscriteria scoren. Deze projecten zouden aan de hand van de feedback van de experts in staat moeten zijn om een hernieuwde aanvraag te kunnen doen in een volgende ronde. De meeste afwijzingen zijn omdat de projecten onvoldoende scoren op project design, partnership en/of relevantie. Vaak omdat er helemaal geen duidelijke link lijkt te zijn met het onderwijsveld (po/vo) of doordat er alleen voor mobiliteiten is aangevraagd.

Er waren acht projectaanvragen waarvan de individuele beoordeling van de experts meer dan 30 punten uit elkaar lag. Het NA heeft hiervoor derde experts ingeschakeld.

### **5.3 Toekenning budget**

Dertien aanvragen voldeden aan de kwaliteitscriteria en hebben voldoende punten behaald om voor subsidie in aanmerking te komen. Met het voor KA220 beschikbare budget (€ 3.800.000) kunnen elf projecten, met scores variërend van 84 tot en met 67 punten, gefinancierd worden.

De toekenningsdrempel (de score vanaf waar projecten worden toegekend) ligt op 60 punten; er is minder budget beschikbaar dan er nodig is voor de aanvragen die boven de drempel scoren. Het slagingspercentage van alle aanvragen ligt dit jaar op 23%. Dat is lager dan vorig jaar (28%).

## 5.4 Geografische spreiding

De aanvragers komen uit negen provincies en uit het Caribisch gebied. Deze aanvraagronde zijn er geen aanvragen ingediend vanuit de provincies Gelderland, Groningen en Drenthe.

*Tabel 5-3 Overzicht po/vo- aanvragen per provincie*

<b>provincie</b>	<b># aanvragen</b>
Zuid-Holland	13
Noord-Brabant	6
Noord-Holland	6
Utrecht	6
Friesland	5
Limburg	5
Overijssel	4
Caribisch Nederland (Sint Maarten)	1
Flevoland	1
Zeeland	1

## 6 Cooperation Partnerships in het middelbaar beroepsonderwijs

### 6.1 Profiel mbo 2023: het veld, het budget, de aanvragen

#### Het veld

Het middelbaar beroepsonderwijs (mbo) in Nederland kent initiële en post-initiële opleidingen, verzorgd door publiek gefinancierde instellingen, bedrijfsopleidingen en private opleidingsinstellingen. Internationalisering is binnen veel instellingen verankerd in het beleid en verbonden aan het curriculum van diverse opleidingen. Een groot aantal opleidingsinstellingen heeft een accreditatie (KA120) binnen het programma Erasmus+. Met een accreditatie laat een organisatie zien dat zij ervaring heeft met internationalisering en daar de komende jaren verder mee aan de slag wil; dit heeft in het bijzonder betrekking op mobiliteiten van studenten en docenten.

Een *Cooperation Partnership* (KA220) kent een meer projectmatige insteek waarbij diverse partners samenwerken gericht op uitwisseling en/of ontwikkeling. Deze internationale samenwerking kan bestaan uit partners binnen de onderwijssector(en) maar is ook mogelijk met en door organisaties daarbuiten, mits deze actief zijn in of van betekenis zijn voor het betreffende veld. Potentiële aanvragers zijn dus niet beperkt tot de mbo-onderwijsinstellingen. Het Nationaal Agentschap verwelkomt alle type organisaties in het programma maar is tevens kritisch op de toegevoegde waarde van organisaties en de voorgestelde projecten voor het onderwijsveld en de aansluiting bij de doelstellingen van het programma.

#### Het budget

Voor de *Cooperation Partnerships* is in 2023 in Nederland een totaalbudget van € 3.800.000 beschikbaar voor het mbo-veld. In totaal is er in deze ronde € 8.260.000 subsidie aangevraagd, waarvan drie aanvragen voor € 120.000, 22 voor € 250.000 en zes aanvragen voor € 400.000.

Tabel 6-1 Overzicht mbo-aanvragen en lumpsum bedrag

Lumpsum	Aantal projecten	Lumpsum x aantal projecten
€ 120.000	3	€ 360.000
€ 250.000	22	€ 5.500.000
€ 400.000	6	€ 2.400.000
<b>Totaal</b>	<b>31</b>	<b>€ 8.260.000</b>

Het beschikbare budget wordt verdeeld door de alle aanvragen te rangschikken op scores van hoog naar laag.

## De aanvragen

Voor de *Cooperation Partnerships* zijn in totaal 31 aanvragen ingediend voor het mbo-veld. Eén aanvraag is niet-ontvankelijk verklaard. Eén aanvrager heeft de status *invalid* toebedeeld gekregen, en één aanvraag is afgewezen op basis van *multiple submission* in samenspraak met het Poolse NA.

De aanvragende organisaties zijn zeer divers; uiteenlopend van mbo-instellingen (zowel ROC als semi-privaat) en onderzoeksinstituten tot kleinere particuliere organisaties. De totale groep aanvragende organisaties bestaat zowel uit ervaren projectcoördinatoren, als organisaties die nieuwkomer zijn in het programma Erasmus+.

## 6.2 Kwaliteit van de aanvragen

Tabel 6-2 Overzicht van aanvragen en drempelwaarde voor KA220 Call 2023

Sector	Aantal ontvankelijke aanvragen	Aantal aanvragen onder drempelwaarde of < 60 punten	Aantal aanvragen voldoende kwaliteit	Aantal toegekende projecten o.b.v. budget
mbo	29	18	11	11

In deze ronde is 38% van de 29 ontvankelijke projectvoorstellen van voldoende kwaliteit om in aanmerking te komen voor subsidie. De geconsolideerde scores van de 29 beoordeelde aanvragen liggen tussen de 21 en 82 punten. De gemiddelde score van de elf boven de drempelwaarde scorende aanvragen is 74 punten.

Achttien aanvragen komen niet in aanmerking voor subsidie omdat de eindscore lager is dan 60 punten of er op een van de criteria niet is voldaan aan de eis van minstens de helft van het maximaal te behalen aantal punten.

Voor de beoordeling van één project lagen de beoordelingen van de eerste en tweede expert meer dan 30 punten uit elkaar. Hiervoor is gebruik gemaakt van een derde expert.

## 6.3 Toekenning budget

Van de 31 ingediende aanvragen voldoen elf aan de kwaliteitscriteria. Deze projecten hebben dus voldoende punten behaald om voor subsidie in aanmerking te komen. Het gaat daarbij om zeven projecten die een budget van € 250.000 en vier projecten die een budget van € 400.000 hebben aangevraagd. Met het voor KA220 mbo oorspronkelijk beschikbare budget van € 3.800.000 kunnen al deze projecten worden gefinancierd. Er blijft dan nog € 450.000 onbesteed. Een deel hiervan zal beschikbaar worden gesteld aan de sector KA2 ho (€ 150.000). Het restbedrag (€ 300.000) zal beschikbaar worden gesteld aan KA1 mbo zodat er meer mobiliteiten gefinancierd kunnen worden.

De kans dat een project wordt geselecteerd ligt dit jaar op 38%. Dit is lager dan het slagingspercentage van vorig jaar (65%). Hoewel het aantal aanvragen bij mbo 50% hoger ligt dan

in 2022, blijkt dat het aantal projecten van voldoende kwaliteit grotendeels gelijk is gebleven. Veel afgewezen projecten scoren namelijk slecht op relevantie en impact, meestal omdat mbo instellingen geen of een te kleine rol vervullen in de partnerschappen. Het valt op dat bijna alle aanvragen die zijn ingediend door publieke mbo instellingen voor subsidie in aanmerking komen, en dat juist de kleinere particuliere organisaties afvallen.

Om voor Call 2024 een groter aantal goed scorende projecten voor KA2 Partnerschappen binnen het mbo te verwelkomen zal het NA zich inzetten op het ondersteunen van instellingen bij de KA220 aanvragen. NA medewerkers zullen met deze gedachten actief mbo instellingen benaderen om hen te motiveren om aanvragen in te dienen.

## 6.4 Geografische spreiding

Het aantal aanvragers is als volgt verdeeld over de Nederlandse provincies:

*Tabel 6-3 Overzicht mbo-aanvragen per provincie*

<b>provincie</b>	<b># aanvragen</b>
Noord-Brabant	8
Zuid-Holland	8
Noord-Holland	6
Gelderland	3
Friesland	2
Limburg	2
Groningen	1
Zeeland	1

## 7 Cooperation Partnerships in het hoger onderwijs

### 7.1 Profiel ho 2023: het veld, het budget, de aanvragen

#### Het veld

De Nederlandse hoger onderwijsinstellingen hebben jarenlange ervaring met het aanvragen van Europese samenwerkingsprojecten. De *Cooperation Partnerships* kunnen klein- of grootschalig zijn en betreffen een samenwerking met partners binnen de onderwijssector(en) en/of met partners daarbuiten. Er is een grote vrijheid in het soort project dat kan worden aangevraagd, zolang het project maar bijdraagt aan een bepaalde mate van innovatie en verbetering van het hoger onderwijs in Europa. In het vorige programma Erasmus+ 2014-2020 zijn voor samenwerkingsprojecten hoger onderwijs bij het Nationaal Agentschap 261 aanvragen ingediend waarvan er 55 zijn gefinancierd. In 2021 is het programma Erasmus+ 2021-2027 gestart. In Call 2021 waren er in verband met Covid-19 twee rondes waarbij 38 aanvragen waren ingediend waarvan 19 gefinancierd werden. In 2022 was er weer één aanvraagronde waarbij vijftien aanvragen zijn ingediend waarvan er twaalf zijn gefinancierd.

#### Het budget

Voor *Cooperation Partnerships* ho is in 2023 in Nederland een totaalbudget van € 4.500.000 beschikbaar. In deze call is het totaal aangevraagde budget € 7.420.000.

In deze ronde zijn in totaal 20 projecten aangevraagd met een totale waarde van € 7.420.000. Voor € 120.000 is één aanvraag ingediend, voor € 250.000 zijn twee aanvragen ingediend en voor € 400.000 zijn zeventien aanvragen ingediend.

Tabel 7-1 Overzicht ho-aanvragen en lumpsum bedrag

Lumpsum	Aantal projecten	Lumpsum x aantal projecten
€ 120.000	1	€ 120.000
€ 250.000	2	€ 500.000
€ 400.000	17	€ 6.800.000
<b>Totaal</b>	<b>20</b>	<b>€ 7.420.000</b>

Het beschikbare budget wordt verdeeld door de alle aanvragen te rangschikken op scores van hoog naar laag.

#### De aanvragen

Voor de *Cooperation Partnerships* zijn in totaal 20 aanvragen ingediend voor hoger onderwijs. Alle aanvragen zijn ontvankelijk verklaard. Het aantal aanvragen betreft een stijging ten opzichte van Call 2022.

De aanvragen zijn ingediend door:

- vier universiteiten (waarvan drie instellingen met meerdere aanvragen);
- zeven hbo-instellingen;
- één universitair medisch centrum;
- drie niet-onderwijs-instellingen.

## 7.2 Kwaliteit van de aanvragen

In deze call is 95% van de 20 ingediende projectvoorstellen van voldoende kwaliteit om in aanmerking te komen voor subsidie. De geconsolideerde scores van de aanvragen liggen tussen de 46 en 89 punten. De gemiddelde score van alle ontvankelijke aanvragen is 73 punten. In Call 2021 was de gemiddelde score van ronde 1 66 punten en van ronde 2 68 punten. In Call 2022 was de gemiddelde score 69 punten.

Tabel 7-2 Overzicht van aanvragen en drempelwaarde voor KA220 Call 2023

Sector	aantal ontvankelijke aanvragen	aanvragen onder drempelwaarde of < 60 punten	aanvragen voldoende kwaliteit	Aantal toegekende projecten o.b.v. budget
Ho	20	1	19	12

Eén aanvraag komt niet in aanmerking voor subsidie, omdat de eindscore lager is dan 60 punten. Dit betreft de enige aanvraag in de *lumpsum* categorie van € 120.000.

Er is één projectaanvraag waarbij de individuele beoordeling van de experts meer dan 30 punten uit elkaar lag. Het NA heeft hiervoor een derde expert ingeschakeld.

## 7.3 Toekenning budget

In totaal voldeden negentien aanvragen aan de kwaliteitscriteria om voor subsidie in aanmerking te komen.

Doordat zowel het aantal aanvragen is toegenomen als dat de kwaliteit van de aanvragen hoger ligt is het slagingspercentage van 60% ten opzichte van vorig jaar (80%) afgenomen.

### Herverdeling budget Call 2023 mbo - ho

Zoals reeds genoemd bij Hoofdstuk 6.3 zal € 150.000 worden overgeheveld van mbo naar ho, zodat ook een twaalfde aanvraag van de ho-selectielijst kan worden toegekend.

## 7.4 Geografische spreiding

De aanvragers zijn als volgt verdeeld over de Nederlandse provincies:

*Tabel 7-3 Overzicht ho-aanvragen per provincie*

<b>provincie</b>	<b># aanvragen</b>
Zuid-Holland	8
Noord-Holland	5
Friesland	2
Groningen	2
Limburg	1
Noord-Brabant	1
Overijssel	1



## 8 Cooperation Partnerships in de volwasseneneducatie

### 8.1 Profiel ve 2023: het veld, het budget, de aanvragen

#### Het veld

Volwasseneneducatie (ve) binnen Erasmus+ heeft betrekking op (jong-)volwassenen die barrières ervaren in het vinden van werk of in deelname aan de maatschappij. Binnen het programma Erasmus+ wordt de volgende uitleg gegeven aan de volwasseneneducatie: '*All forms of non-vocational adult education, whether of a formal, non-formal or informal nature (for continuous vocational training see "VET")*'. In het vorige programma Erasmus+ (2014-2020) heeft de sector ervaring opgedaan met het aanvragen van projecten via de Strategische Partnerschappen. Net als in de eerste twee jaren van het nieuwe programma weet het veld ook in het derde jaar de Cooperation Partnerships te vinden. Het NA heeft het veld actief benaderd door het aanbieden van voorlichtingen, online vragenuurtjes en adviesgesprekken in de aanloop naar de deadline.

Voor de sector ve kunnen alle organisaties, zowel publiek als privaat, een aanvraag indienen zolang ze bovenbeschreven doelgroep bedienen. De groep aanvragers is hierdoor zeer divers. Maatschappelijke organisaties zoals bibliotheken, welzijnsinstellingen en vrijwilligersorganisaties vervullen een steeds grotere rol binnen de volwasseneneducatie. Er worden samenwerkingsverbanden gesloten en ook hoger onderwijsinstellingen zetten zich in om volwassenen met een lager opleidingsniveau te helpen zich te redden in de samenleving. Aansluiting met Leven Lang Leren en het mbo-veld blijven belangrijke onderwerpen binnen de volwasseneneducatie.

De volwasseneneducatie in Nederland is volop in beweging en aansturing vindt decentraal plaats via 35 arbeidsmarktregio's. Iedere arbeidsmarktregio heeft een contactgemeente die verantwoordelijk is voor de besteding van het educatiebudget. Gemeenten hebben zo meer beleidsvrijheid en kunnen volwasseneneducatie ook verbinden aan andere beleidsterreinen. Het nationale actieprogramma *Tel mee met Taal*, dat wil tegengaan dat mensen met een beperkte basisvaardigheden aan de kant komen te staan, is voor de periode 2020–2024 verlengd. Met de aansluiting van het ministerie van BZK naast OCW, VWS en SZW, richt het programma zich hiermee nadrukkelijker dan voorheen op digitale inclusie en digitale vaardigheden, naast taalvaardigheid.

Het *Electronic Platform for Adult Learning in Europe* (EPALE) is een online platform voor én door professionals die werkzaam zijn in de volwasseneneducatie. Via het platform kunnen docenten, opleiders, beleidsmakers en onderzoekers onderling contact leggen, kennis delen en ideeën opdoen. EPALE is een initiatief van de Europese Commissie en maakt deel uit van het subsidieprogramma Erasmus+. Het Nationaal Agentschap Erasmus+ werkt nauw samen met de Nederlandse Nationaal Support Services EPALE voor de implementatie van Erasmus+ voor promotie, het bereiken van nieuwe doelgroepen en het verspreiden van projectresultaten.

### Het budget

Voor *Cooperation Partnerships* ve is in 2023 een totaalbudget van € 3.200.000 beschikbaar. Net als voor de andere onderwijssectoren, is er voor het ve-veld besloten dit volledige bedrag beschikbaar te stellen in één aanvraagronde.

In deze ronde is het totaal aangevraagde budget € 12.630.000. Er zijn vier aanvragen van € 120.000 ingediend, drieëntwintig van € 250.000 en zestien van € 400.000.

Het gemiddelde aangevraagde budget bedraagt € 293.720.

Tabel 8-1 Overzicht ve-aanvragen en lumpsum bedrag

Lumpsum	Aantal projecten	Lumpsum x aantal projecten
€ 120.000	4	€ 480.000
€ 250.000	23	€ 5.750.000
€ 400.000	16	€ 6.400.000
<b>Totaal</b>	<b>43</b>	<b>€ 12.630.000</b>

Het beschikbare budget wordt verdeeld door de alle aanvragen te rangschikken op scores van hoog naar laag.

### De aanvragen

Voor de *Cooperation Partnerships* zijn in deze ronde in totaal 43 aanvragen ingediend voor het ve-veld. Alle aanvragen zijn ontvankelijk verklaard.

De aanvragers binnen de ve-sector zijn net als voorgaande jaren veelal niet-onderwijsinstellingen. De achtergronden van aanvragers voor ve-projecten lopen dit jaar ook weer uiteen. De aanvragen zijn ingediend door maatschappelijke organisaties, met name stichtingen, maar ook door een hogeschool en universiteiten.

Vorig jaar werden er binnen de *Cooperation Partnerships* in totaal 35 aanvragen ingediend. Het aantal aanvragen is dit jaar weer licht gestegen. Een mogelijke verklaring voor deze stijging is dat de organisaties het programma Erasmus+ beter weten te vinden. Het NA heeft namelijk de afgelopen tijd actief ingezet op het beter en gericht informeren van het ve-veld over het beschikbare budget en de mogelijkheden van het programma. Ook is veel ingezet op het voeren van (meerdere) individuele adviesgesprekken en online vragenuurtjes.

## 8.2 De kwaliteit van de aanvragen

In dit derde jaar van dit nieuwe programma is 72% van de 43 ingediende projectvoorstellen van voldoende kwaliteit om in aanmerking te komen voor subsidie, tegenover 71% vorig jaar. De geconsolideerde scores van de aanvragen liggen tussen de 49 en 88 punten. De gemiddelde score van alle ontvankelijke aanvragen is 67 punten.

Tabel 8-2 Overzicht van aanvragen en drempelwaarde voor KA220 Call 2023

Sector	Aantal ontvankelijke aanvragen	Aantal aanvragen onder drempelwaarde of < 60 punten	Aantal aanvragen voldoende kwaliteit	Aantal toegekende projecten o.b.v. budget
ve	43	11	31	9

Elf aanvragen komen niet in aanmerking voor subsidie, omdat de eindscore lager is dan 60 punten en/of er op één van de criteria niet is voldaan aan de eis van minstens de helft van het maximaal te behalen aantal punten.

Er is een projectaanvraag waarvan de individuele beoordeling van de experts meer dan 30 punten uit elkaar lag. Het NA heeft hiervoor een derde expert ingeschakeld.

### 8.3 Toekenning budget

Er zijn 31 projecten met een score boven de drempelwaarde met scores uiteenlopend van 60 tot en met 88 punten. Met het voor KA220 beschikbare budget (€ 3.200.000) betekent dit dat er 9 projecten worden geselecteerd, waarvan nul met een budget van € 120.000, drie van € 250.000 en zes van € 400.000.

De overige projecten met een score boven de drempelwaarde worden op de reservelijst geplaatst. De ervaring uit eerdere calls is dat een aantal van de geselecteerde projecten alsnog afvalt, omdat deze met negatief resultaat uit de door de EC voorgeschreven *operational en financial capacity checks* komen.

De kans dat een project wordt geselecteerd, ligt dit jaar op 21%. Dit is lager dan het slagingspercentage van het tweede jaar van het nieuwe programma Erasmus+ (37%).

## 8.4 Geografische spreiding

Het aantal aanvragers is als volgt verdeeld over de Nederlandse provincies:

*Tabel 8-3 Overzicht ve-aanvragen per provincie*

<b>provincie</b>	<b># aanvragen</b>
Zuid-Holland	13
Noord-Holland	11
Utrecht	5
Gelderland	4
Noord-Brabant	4
Overijssel	3
Groningen	1
Limburg	1
Zeeland	1

## **9 Bijlage A Samenvattingen geselecteerde projecten**

Een overzicht van de projectsamenvattingen is vanaf september 2023 (na toekenning) terug te vinden op het [Erasmus+ Project Results Platform](#) van de Europese Commissie.