

***Verantwoording selectie***

**Erasmus+ KA2**

**Partnerships for Cooperation: *Small-scale Partnerships***

**Call 2023 Ronde 2**



**erasmus+**

**Colofon**

Titel	Verantwoording selectie Small-scale Partnerships Call 2023 Ronde 2
Auteur	Nationaal Agentschap Erasmus+ Onderwijs & Training
Versie	webversie
Datum	11 maart 2024

<b>1 Inleiding</b>	<b>4</b>
<b>2 Small-scale Partnerships in Call 2023</b>	<b>6</b>
<b>3 Werkwijze NA Erasmus+</b>	<b>9</b>
3.1 Voorlichting	9
3.2 Ontvangst aanvragen	9
3.3 Ontvankelijkheid	9
3.4 Voorbereiding van experts	9
3.5 Beoordelen en scoren	10
3.6 Feedback experts	11
3.7 Selectie	11
3.8 Nationaal Evaluatie Comité	12
3.9 Besluit en bezwaar	12
<b>4 Resultaten na beoordeling en selectie</b>	<b>13</b>
4.1 Ontvankelijke en geselecteerde aanvragen uitgesplitst naar onderwijsveld	13
4.2 Beschikbare, aangevraagde en toegekende subsidie	13
4.3 Projecten op de reservelijst	14
<b>5 Small-scale Partnerships in het primair en voortgezet onderwijs</b>	<b>15</b>
5.1 Profiel po/vo 2023: het veld, het budget, de aanvragen	15
5.2 Kwaliteit van de aanvragen	17
5.3 Toekenning budget	17
<b>6 Small-scale Partnerships in het middelbaar beroepsonderwijs</b>	<b>18</b>
6.1 Profiel mbo 2023: het veld, het budget, de aanvragen	18
6.2 Kwaliteit van de aanvragen	19
6.3 Toekenning budget	19
<b>7 Small-scale Partnerships in de Volwasseneneducatie</b>	<b>20</b>
7.1 Profiel ve 2023: het veld, het budget, de aanvragen	20
7.2 De kwaliteit van de aanvragen	21
7.3 Toekenning budget	22
<b>Bijlage A Samenvattingen geselecteerde projecten</b>	<b>23</b>

## 1 Inleiding

Het programma Erasmus+ 2021-2027 voor Onderwijs, Training, Jeugd en Sport staat in het teken van een viertal prioriteiten: inclusie en diversiteit, *Green Erasmus*, digitalisering en actieve participatie.

Samenwerking tussen organisaties en instellingen (*Partnerships for Cooperation*) is één van de drie kernacties (ook wel *Key Actions* genoemd, afgekort tot KA) die onderdeel zijn van het programma Erasmus+ voor Onderwijs, Training, Jeugd en Sport.

Deze kernactie (KA2) ondersteunt het volgende:

- partnerschappen voor samenwerking, met inbegrip van samenwerkingspartnerschappen en kleinschalige partnerschappen;
- partnerschappen voor topkwaliteit, met inbegrip van kenniscentra voor beroepsopleiding en Erasmus Mundus-acties;
- partnerschappen voor innovatie, met inbegrip van allianties en toekomstgerichte projecten;
- projecten voor capaciteitsopbouw op het gebied van hoger onderwijs, beroepsonderwijs en -opleiding, jeugdzaken en sport;
- Europese sportevenementen zonder winst oogmerk.

Het doel van KA2 is om een substantiële bijdrage te leveren aan de prioriteiten van het programma en om positieve langetermijneffecten te bewerkstelligen voor beleid op systeemniveau, voor deelnemende organisaties, als ook voor individuen die rechtstreeks of indirect betrokken zijn bij de georganiseerde activiteiten.

De partnerschappen voor samenwerking kennen in het programma Erasmus+ twee soorten projecten:

### 1. Grootschalige samenwerkingspartnerschappen (*Cooperation Partnerships KA220*)

Deze samenwerkingspartnerschappen zijn hoofdzakelijk bedoeld om organisaties de mogelijkheid te bieden de kwaliteit en relevantie van hun activiteiten te vergroten, hun partnernetwerken te ontwikkelen en te versterken en hun capaciteit te verhogen om gezamenlijk op te treden op transnationaal niveau, om zo de internationalisering van hun activiteiten te stimuleren, door nieuwe praktijken en methoden uit te wisselen of te ontwikkelen en ideeën te delen en te toetsen.

Deze *Cooperation Partnerships* zijn in Nederland mogelijk voor het primair en voortgezet onderwijs (po/vo), middelbaar beroepsonderwijs (mbo), hoger onderwijs (ho) en de volwasseneneducatie (ve).

### 2. Kleinschalige partnerschappen (*Small-scale Partnerships KA210*)

Dit type partnerschap is ontworpen om op laagdrempelige wijze moeilijk bereikbare kleinschalige actoren en individuen op het gebied van schoolonderwijs, volwasseneneducatie, beroepsonderwijs en -opleiding, jeugdzaken en sport kennis te laten maken met Erasmus+ en de mogelijkheden. Met lagere subsidiebedragen voor organisaties, een kortere looptijd en eenvoudigere administratieve vereisten dan bij samenwerkingspartnerschappen is deze actie bedoeld om basisorganisaties, minder ervaren organisaties en nieuwkomers met het programma te bereiken en de belemmeringen voor de toegang tot het programma te verminderen voor organisaties met een beperkte organisatorische capaciteit.

Deze *Small-scale Partnerships* zijn in Nederland mogelijk voor het primair en voortgezet onderwijs (po/vo), middelbaar beroepsonderwijs (mbo) en de volwasseneneducatie (ve).

In dit document verantwoordt het Nationaal Agentschap Erasmus+ Onderwijs & Training (hierna: het NA) hoe in ronde 2 van de Call 2023 de selectie van projectaanvragen *Small-scale Partnerships* (KA210) tot stand is gekomen.

In hoofdstuk 2 wordt een beknopte beschrijving van de *Small-scale Partnerships* gegeven. Een uitgebreide toelichting op de werkwijze van het NA en de resultaten van de selectie van alle KA210-projecten in ronde 2 van de Call 2023 komen in hoofdstuk 3 en 4 aan de orde. De selectie per onderwijsveld wordt vervolgens toegelicht en verantwoord vanaf hoofdstuk 5.

## 2 Small-scale Partnerships in Call 2023

KA2 ondersteunt projectinitiatieven gericht op het oplossen van vraagstukken die in één of meer (onderwijs-)sectoren spelen. Bij *Small-scale Partnerships* is er altijd sprake van een samenwerkingsverband van tenminste twee verschillende organisaties uit twee verschillende landen behorend bij de programmalanden Erasmus+. Het gaat hier om de 27 lidstaten van de Europese Unie (EU) en zes aan de EU gelieerde landen (het volledige landenoverzicht is te vinden in de [Programmagids Erasmus+ 2023 \(versie 3\)](#)).

Deze partnerschappen kunnen de organisaties op weg helpen naar samenwerking op Europees niveau, de inclusie van kansarme doelgroepen en actief Europees burgerschap ondersteunen, en de Europese dimensie naar lokaal niveau brengen.

Binnen de *Small-scale Partnerships* kunnen projecten kiezen tussen de budgetopties van € 30.000 of € 60.000. De voorwaarden van de actielijn voorzien niet in de mogelijkheid om het budget aan te passen, de budgetten worden aangevraagd als een *lumpsum* naar keuze tussen deze twee budgetopties.

### Beschikbaar budget 2023

Ongeveer 3% van het totale budget Erasmus+ in Nederland is geormerkt voor *Small-scale Partnerships* (KA210).

Tabel 2-1 Overzicht budget 2023 Erasmus+ per sector<sup>1</sup>

Sector	2023 totaal budget KA1 en KA2	KA1	KA2
po/vo	€ 18.072.288	€ 13.522.288	€ 4.550.000
mbo	€ 23.655.938	€ 19.615.938	€ 4.040.000
ho	€ 41.550.000	€ 36.900.000	€ 4.650.000
ve	€ 5.566.070	€ 1.046.070	€ 4.520.000
<b>Totaal</b>	<b>€ 88.844.296</b>	<b>€ 71.084.296</b>	<b>€ 17.760.000</b>

Tabel 2-2 Overzicht budget 2023 Small-scale Partnerships per sector

Sector	Totaal budget KA210	Ronde 1	Ronde 2
po/vo	€ 750.000	€ 525.000	€ 225.000
mbo	€ 690.000	€ 345.000	€ 345.000
ve	€ 1.320.000	€ 924.000 <sup>2</sup>	€ 396.000
<b>Totaal</b>	<b>€ 2.760.000</b>	<b>€1.794.000</b>	<b>€ 966.000</b>

<sup>1</sup> Protocol KA220 <https://www.erasmusplus.nl/sites/default/files/2023-08/Protocol%20KA220%20Call%202023%20-%20SCH-VET-HED-ADU%20versie%202.pdf>

<sup>2</sup> Een bedrag van € 24.000 onbenut budget uit KA210 ronde 1 VE wordt overgeheveld naar KA210 ronde 2 VE (zie Verantwoordingsdocument KA210 Call 2023 ronde 1 paragraaf 7.3 ).  
KA210 Small-scale Partnerships 2023

## Toelichting programma Erasmus+ 2021-2027

*Prioriteiten: Diversiteit en Inclusie, Green Erasmus, Digitalisering en Actieve participatie*



In het programma Erasmus+ moeten de projecten van de *Small-scale Partnerships* een of meerdere van de vier prioriteiten bestrijken. Naast deze algemene prioriteiten worden ook sectorspecifieke prioriteiten nagestreefd. De mate waarin en wijze waarop de prioriteiten zijn opgenomen in de aanvragen maken deel uit van de kwaliteitscriteria bij beoordeling.

### Diversiteit en inclusie

Alle acties binnen het programma Erasmus+ hebben tot doel gelijke kansen en gelijke toegang, inclusie, diversiteit en billijkheid te bevorderen. De organisaties en kansarme deelnemers zelf vervullen een centrale rol in deze doelstellingen en het programma voorziet dan ook in mechanismen en middelen om hen te helpen bij de verwezenlijking ervan. Bij het ontwikkelen van hun projecten en activiteiten moeten organisaties een inclusieve aanpak hanteren en zo toegankelijk zijn voor een breed scala aan deelnemers.

### Green Erasmus

Het milieu en klimaatactie zijn belangrijke prioriteiten voor de EU, nu en voor de toekomst. In de mededeling over de Europese Green Deal<sup>3</sup> is de nieuwe Europese groeistrategie vastgesteld en wordt de cruciale rol erkend van scholen, opleidingsinstellingen en universiteiten om met studenten, ouders en de bredere gemeenschap het gesprek aan te gaan over de veranderingen die nodig zijn voor een geslaagde transitie om klimaatneutraal te worden tegen 2050.

Het programma Erasmus+ zal derhalve een belangrijk instrument zijn om kennis, vaardigheden en attitudes te vergaren met betrekking tot klimaatverandering en duurzame ontwikkeling, zowel binnen de EU als daarbuiten. Het programma Erasmus+ zal de mogelijkheden voor mobiliteit op

<sup>3</sup> [https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024/european-green-deal\\_nl](https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024/european-green-deal_nl)

groene toekomstgerichte gebieden vergroten, wat de ontwikkeling van competenties zal bevorderen, loopbaanperspectieven zal verbeteren en deelnemers zal betrekken bij vakgebieden die van strategisch belang zijn voor de duurzame groei van onze planeet, met bijzondere aandacht voor plattelandsontwikkeling (duurzame landbouw, beheer van natuurlijke hulpbronnen en bodembescherming). Bovendien moet Erasmus+, waarin mobiliteit centraal staat, streven naar CO<sub>2</sub> neutraliteit door duurzaam reizen en meer verantwoord gedrag te bevorderen.

### Digitalisering

De COVID-19 pandemie heeft duidelijk gemaakt hoe belangrijk digitaal onderwijs is voor de digitale transformatie die Europa nodig heeft. De crisis benadrukte met name de toegenomen behoefte om het potentieel van digitale technologieën voor onderwijs en leren te benutten en digitale vaardigheden voor iedereen te ontwikkelen. In overeenstemming met de strategische prioriteiten van het actieplan voor digitaal onderwijs (2021-2027)<sup>4</sup>, ondersteunt het programma Erasmus+ dit streven om lerenden, vormingswerkers, jeugdwerkers, jongeren en organisaties te betrekken bij de digitale transformatie.

### Actieve participatie

Met het programma wordt de beperkte deelname van de burgers aan de democratische processen en hun gebrek aan kennis van de Europese Unie aangepakt en geprobeerd hen te helpen om de problemen te overwinnen die het hen moeilijk maken om actief betrokken te zijn bij en deel te nemen aan hun gemeenschappen of het politieke en maatschappelijke leven van de Unie. Voor de toekomst van de Unie is het van cruciaal belang dat burgers vanaf jonge leeftijd meer inzicht krijgen in de Europese Unie. Naast formeel onderwijs kan niet-formeel leren burgers meer inzicht geven in de Europese Unie en het gevoel van betrokkenheid stimuleren.

Het programma is gericht op ondersteuning van actief burgerschap en ethiek binnen levenlang leren; het bevordert de ontwikkeling van sociale en interculturele competenties, kritisch denken en mediageletterdheid. Er wordt voorrang gegeven aan projecten die mensen mogelijkheden bieden om deel te nemen aan de democratie en maatschappelijke betrokkenheid en burgerzin te tonen door middel van formele of niet-formele leeractiviteiten. De focus ligt op het vergroten van het bewustzijn en inzicht met betrekking tot de context van de EU, met name wat betreft de gemeenschappelijke EU-waarden, de beginselen van eenheid en diversiteit, en het maatschappelijk, cultureel en historisch erfgoed.

In dit verantwoordingsdocument geeft het NA per onderwijsveld enkele voorbeelden van toegekende projecten die zich specifiek richten op de prioriteiten van het programma. Dit geeft een beeld van hoe projecten met deze thema's bezig zijn en een inkijkje in de inspirerende projectvoorstellen waar het hele veld Onderwijs & Training mee verrijkt wordt.

---

<sup>4</sup> [https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/digital-education-action-plan\\_nl](https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/digital-education-action-plan_nl)  
KA210 Small-scale Partnerships 2023



### **3 Werkwijze NA Erasmus+**

Hieronder worden de stappen van voorlichting tot en met het selectievoorstel nader toegelicht.

#### **3.1 Voorlichting**

Aanvragers hebben in de periode van 3 juli tot 20 september 2023 gebruik kunnen maken van persoonlijke adviesgesprekken en digitale inloopsprekken. Daarbij heeft het NA gebruik gemaakt van de door de Werkgroep Impact<sup>5</sup> ontworpen digitaal beschikbare [Impacttool](#) en het projectopzetformulier. Het doel van de Impacttool is om potentiële aanvragers bewust te laten nadenken over welke verandering zij met het beoogde project teweeg willen brengen, zodanig dat het impactvraagstuk het uitgangspunt is voor het ontwerpen van de aanvraag. Dit jaar is het derde jaar van het *lumpsum model*<sup>6</sup> voor KA210-aanvragen.

Voorafgaand aan de deadline heeft het NA documentatie op de website gepubliceerd over de procedures en voorwaarden voor toekenning.

#### **3.2 Ontvangst aanvragen**

De uiterlijke datum voor het indienen van aanvragen was woensdag 4 oktober 2023 om 12.00 uur CET.

#### **3.3 Ontvankelijkheid**

Alle aanvragen zijn gecontroleerd op de ontvankelijkheidscriteria<sup>7</sup> zoals voorgeschreven door de Europese Commissie. Na een check op dubbel ingediende aanvragen heeft de controle op ontvankelijkheid plaatsgevonden. Bij verschillende velden zijn aanvragen niet-ontvankelijk verklaard.

#### **3.4 Voorbereiding van experts**

Volgens de Europees vastgelegde procedures vindt de selectie van aanvragen op decentraal niveau (nationaal) plaats. De procedures zijn beschreven in de [Guide for Experts \(versie 1 2023\)](#). Aanvragen voor *Small-scale Partnerships* worden volgens de richtlijnen van de Europese Commissie door één expert beoordeeld.

---

<sup>5</sup> Deze werkgroep bestaat uit medewerkers van het NA Erasmus+ Onderwijs & Training en het NA Erasmus+ Jeugd.

<sup>6</sup> Lumpsum model: geïntroduceerd in 2021 bij de small-scale partnerships. De budgetaanvraag is gebaseerd op werkpakketten en de daaraan gerelateerde activiteiten.

<sup>7</sup> De ontvankelijkheidscriteria worden stap voor stap gecontroleerd via een applicatie van de Europese Commissie. Deze bestaan onder andere uit een check op de administratieve verplichtingen, de uitsluitingscriteria, en of de aanvraag is geschreven in een van de officiële talen van de EU.

Na een oproep voor experts begin 2023 is de pool van experts aangevuld. Begin 2023 vond de kennismaking plaats, waarna nieuwe experts is gevraagd een proefbeoordeling te schrijven. De kennismaking in combinatie met een proefbeoordeling gaf aan zowel de sollicitant als het NA een goed beeld van het werk. Tevens is de proefbeoordeling als een additioneel selectiecriterium gebruikt, naast het gesprek voor de definitieve selectie van de experts.

Tijdens de beoordeling van de KA210-aanvragen Call 2023 heeft het NA samengewerkt met 17 experts. Alle experts, ervaren en nieuw, hebben deelgenomen aan een instructiebijeenkomst verzorgd door het NA op 16 maart 2023. Tijdens deze training is net als vorig jaar aandacht besteed aan het beoordelingsproces, veldspecifieke aandachtspunten, het beoordelen van relevantie en impact en hoe om te gaan met de mogelijke inzet door aanvragers van bots als ChatGPT. Verder is het beoordelen volgens de principes van de 5 C's besproken; dat betekent dat een beoordeling *coherent, comprehensive, consistent, courteous* en *concise* moet zijn.

De experts moeten allen een *Declaration on conflict of interests and confidentiality* ondertekend hebben voordat ze de aanvragen beoordelen.

### 3.5 Beoordelen en scoren

Er zijn vier kwaliteitscriteria, die samen 100 punten opleveren. Elk van de vier kwaliteitscriteria heeft een drempelwaarde: de helft van het maximale aantal punten dat op het criterium behaald kan worden. Als de totaalscore 60 punten of meer is én op elk van de criteria boven de drempelwaarde is gescoord, wordt een projectaanvraag als kwalitatief voldoende beoordeeld.

De vier kwaliteitscriteria voor de *Small-scale Partnerships* zijn:

Kwaliteitscriterium	Punten
Relevance of the project	30
Quality of the project design and implementation	30
Quality of the partnership and the cooperation arrangements	20
Impact	20

Voor de volledige beschrijving van de criteria wordt verwezen naar pagina 239 en 240 van de [Programmagids Erasmus+ 2023 \(versie 3\)](#).

De experts maken een beoordeling die bestaat uit scores, een toelichting per kwaliteitscriterium, een totaalscore en een algemene feedback op de aanvraag. De beoordeling wordt door het NA gecontroleerd om de kwaliteit en consistentie te bewaken.

Als het gekozen *lumpsum* bedrag van een aanvraag als te hoog wordt beschouwd, is er geen mogelijkheid de aanvraag terug te zetten naar een lager *lumpsum* bedrag: de aanvraag dient dan te worden afgewezen op *Quality of the project design and implementation*.

### 3.6 Feedback experts

Voor reflectie op het beoordelingsproces wordt ieder jaar een terugkombijeenkomst met de experts georganiseerd. Op 31 oktober 2023 heeft het NA met de experts de beoordelingen van de aanvragen van Call 2023 ronde 1 geëvalueerd in combinatie met een training over het beoordelen van tussen- en eindrapportages. In de bijeenkomst was er ruimte voor het uitwisselen van ervaringen en het bespreken van eventuele knelpunten. Ook de dienstverlening vanuit het NA werd besproken. De uitkomsten hiervan gebruikt het NA om de kwaliteit van de beoordelingen en de dienstverlening naar een hoger niveau te tillen.

De experts hebben na de afronding van hun beoordelingen een online evaluatievragenlijst ontvangen waarin zij hun ervaringen over het gehele proces - van training, begeleiding vanuit NA, beoordeling aanvraag, tot werken in administratieve IT-systemen etc. - konden aangeven. Uit de evaluatie komt naar voren dat de experts de begeleiding en bereikbaarheid van het NA positief beoordelen. Ook de voorbereidende training in maart beoordelen de experts positief. De experts vinden de training een goede basis voor het beoordelen, waarbij een aantal nieuwe experts hebben aangegeven dat ze het nog lastig vinden. Het NA heeft nieuwe experts dan ook waar mogelijk extra begeleid in het beoordelingsproces. De onderlinge uitwisseling tijdens de trainingen en de ondersteuning hierbij van het NA wordt gewaardeerd. De experts hebben ook concreet aangegeven meer training te willen krijgen rondom de horizontale prioriteiten. Dit onderdeel gaat terugkomen in de volgende trainingen.

### 3.7 Selectie

Alle aanvragen die voldoen aan de ontvankelijkheids- en kwaliteitseisen worden gerangschikt op eindscore ongeacht *lumpsum* bedrag (€ 30.000 of € 60.000). Dit gebeurt, zoals voorgeschreven door de Europese Commissie, per onderwijsveld. Er is dus per veld één selectielijst. De subsidie wordt toegekend aan projecten beginnend met het project met de hoogste score, opgeteld totdat het budget is uitgeput.

Bij gelijke eindscores en indien slechts één van deze projecten toegekend kan worden op basis van beschikbaar budget, wordt gerangschikt op basis van hoogste score bij relevantie en daarna impact. Indien dat geen uitkomst biedt wordt een extra expert ingezet om de rangorde aan te brengen.

Projecten die voldoen aan de kwaliteitsnorm en waarvoor onvoldoende budget beschikbaar is, komen op de reservelijst. Mocht één (of meer) van de geselecteerde projecten geen doorgang kunnen vinden dan wordt, conform de eisen van de Europese Commissie, het eerstvolgende project met de hoogste score op de reservelijst geselecteerd.

Het NA voert een check uit om uit te sluiten dat er sprake is van *'multiple submission'* of *'double funding'* van de ingediende projecten. Er is sprake van *'multiple submission'* als hetzelfde project in meer dan één programmaland is ingediend en van *'double funding'* indien een aanvraag gelijke onderdelen heeft of in zijn geheel identiek is aan een andere aanvraag. Alle partnerinstellingen dienen gevalideerd te zijn. De geselecteerde projecten komen onder deze voorbehouden in aanmerking voor subsidie, maar deze kan pas definitief worden toegekend op het moment dat alle checks zoals voorgeschreven door de EC zijn gedaan en de uitslag hiervan positief is.

### **3.8 Nationaal Evaluatie Comité**

Zodra de beoordelingen definitief zijn en het NA tot een verdeling is gekomen van de gelden over de aanvragers, wordt een voorstel voor toekenning van subsidie gemaakt voor het Nationaal Evaluatie Comité (EVC). Het EVC beslist over dit voorstel en kijkt met name of er sprake is van zorgvuldigheid, billijkheid en redelijkheid en niet van willekeur.

De bijeenkomst van het evaluatiecomité kent de volgende procedure:

- Het comité neemt kennis van de uitkomsten van de ontvankelijkheidscheck;
- Het comité neemt kennis van de uitkomsten van de kwaliteitsevaluatie van de experts;
- Het comité bespreekt het selectievoorstel met inachtneming van de beslisregels die eerder in het werkprogramma zijn vastgelegd.

Het EVC komt op 14 december 2023 (online) bijeen. Het comité bestaat uit teamleiders van Nuffic, een beleidsmedewerker van NJi (NA Erasmus+ Jeugd) en een beleidsmedewerker van OCW die geen verantwoordelijkheid draagt voor het programma Erasmus+. Deze leden hebben geen rol gehad in de selectieprocedure in deze aanvraagronde binnen het programma Erasmus+.

### **3.9 Besluit en bezwaar**

Naar aanleiding van de beslissing van het Nationaal Evaluatie Comité, bekrachtigd door een akkoord van de directeur van het NA, ontvangen alle aanvragers een brief met daarin de vermelding van de uitslag. Er bestaat de mogelijkheid om tegen deze beslissing bezwaar te maken bij de bezwaarcommissie van het NA.

## 4 Resultaten na beoordeling en selectie

In dit hoofdstuk staat een samenvatting van de ontvankelijke en geselecteerde aanvragen van alle onderwijsvelden.

### 4.1 Ontvankelijke en geselecteerde aanvragen uitgesplitst naar onderwijsveld

In Call 2023 zijn in ronde 2 in totaal 81 aanvragen voor *Small-scale Partnerships* ingediend. Hieronder worden de aantallen weergegeven van de aanvragen die in behandeling zijn genomen en die geselecteerd zijn per veld.

Tabel 4-1 Overzicht ontvankelijke en geselecteerde aanvragen KA210 per onderwijsveld

Small-scale partnership (KA210) Call 2023 Ronde 2				
	po/vo	mbo	ve	Totaal
Ingediende aanvragen	38	6	37	81
Ontvankelijke aanvragen	36	6	36 <sup>8</sup>	78
Beoordeelde aanvragen	37 <sup>9</sup>	6	33 <sup>10</sup>	76
Aantal voldoende kwaliteit	8	2	21	31
Geselecteerd	4 <sup>11</sup>	2	7	13
Reserve	4	0	6	10

### 4.2 Beschikbare, aangevraagde en toegekende subsidie

Na selectie zijn de projecten per veld op basis van de scores op rangorde gezet. Alleen de projecten die op alle vier de criteria minimaal 50% van de toe te kennen punten scoren én 60 punten of meer in totaal, komen in aanmerking voor subsidie. Per veld is gekeken hoeveel projecten er gefinancierd kunnen worden. De selectielijsten zijn toegevoegd als bijlage voor het complete overzicht van alle toegekende projecten per onderwijsveld.

<sup>8</sup> Bij volwasseneneducatie is één aanvraag niet ontvankelijk omdat de aanvrager het project heeft teruggetrokken.

<sup>9</sup> Bij po-vo is één aanvraag beoordeeld en later in het proces niet ontvankelijk verklaard.

<sup>10</sup> Bij volwasseneneducatie zijn drie aanvragen niet beoordeeld omdat er bij twee aanvragen 'double funding' is geconstateerd en bij één 'multiple submission'.

<sup>11</sup> Wegens overhevelen van budget (€45.000) van 2023 ronde 1 kunnen er 4 projecten worden toegekend. KA210 Small-scale Partnerships 2023

Tabel 4-2 Overzicht budgetten en toekenningen KA210 ronde 2 Call 2023 voor alle onderwijsvelden

Onderwijsveld	po/vo	mbo	ve	Totaal
Beschikbare subsidie	€ 270.000*	€ 345.000	€ 420.000**	€ 1.035.000
Subsidie Aangevraagd	€ 2.190.000	€ 300.000	€ 2.160.000	€ 4.650.000
Voorstel toekenning sectorbudget	€ 240.000	€ 90.000	€ 420.000	€ 750.000
Restbedrag	€ 30.000	€ 255.000	€ 0	€ 285.000

\*Dit is het beschikbare budget van € 225.000 voor ronde 2 en het onbenutte budget uit ronde 1 van € 45.000 dat is doorgeschoven naar ronde 2.

\*\*Dit is het beschikbare budget van € 396.000 voor ronde 2 en het onbenutte budget uit ronde 1 van € 24.000 dat is doorgeschoven naar ronde 2.

### 4.3 Projecten op de reservelijst

Er zijn in totaal tien projecten op de reservelijst geplaatst.

Mocht één (of meer) van de geselecteerde projecten geen doorgang kunnen vinden dan wordt, conform de eisen van de EC, het eerstvolgende project met de hoogste score geselecteerd. Indien bij één of meer onderwijsvelden budget over is na toekenning van de geselecteerde projecten, kan het NA binnen bepaalde kaders overgaan tot budgetoverheveling en vervolgens tot toekenning van de hoogst scorende projecten op de reservelijst.

## 5 Small-scale Partnerships in het primair en voortgezet onderwijs

### 5.1 Profiel po/vo 2023: het veld, het budget, de aanvragen

#### Het veld

Voor de sector po/vo kunnen alle organisaties die zich inzetten voor deze sector een aanvraag indienen. Het NA is echter wel kritisch op de toegevoegde waarde van organisaties en de voorgestelde projecten voor het onderwijsveld en de aansluiting bij de doelstellingen van het programma.

De actielijn *Small-scale Partnerships* richt zich nadrukkelijk op de (onderwijs-)organisaties die nog weinig tot geen ervaring met Erasmus+ hebben, alsmede op scholen/organisaties die de prioriteit 'Inclusie' adresseren (óf door de inhoud van het project en/óf door het ontwerp ervan), waardoor leerlingen, leraren of scholen die anders minder snel in aanraking komen met het programma gestimuleerd worden om mee te doen.

Conform de beschrijving in de programmagids van potentiële deelnemers/organisaties is de beoogde doelgroep 'moeilijk te bereiken organisaties en individuen', een groep aanvragers die van het NA een zeer actieve begeleiding vragen. Vergeleken met de laatste call van 2022 merkt het NA dat meer scholen en organisaties zich voor de actie interesseren. Er is een toename in het aantal aanvragen, waarbij het NA ook ziet dat een aantal organisaties uit andere velden of organisaties zonder duidelijke binding met onderwijs een deel vormt van de aanvragende groep. Deze organisaties doen vaak meerdere aanvragen in een aanvraagronde en vaak ook bij meerdere actielijnen en/of velden.

#### Het budget

Voor *Small-scale Partnerships* po/vo is in 2023 in Nederland een totaalbudget van € 750.000 beschikbaar. Van tevoren is een verdeling gemaakt tussen de eerste en de tweede ronde met een verdeling van 70%-30%. De bedragen voor ronde 1 en ronde 2 zijn respectievelijk € 525.000 en € 225.000. In deze ronde zijn in totaal 38 projecten aangevraagd met een totaalwaarde van € 2.190.000. Voor de *lumpsum* van € 30.000 zijn 3 aanvragen ingediend en voor de *lumpsum* van € 60.000 zijn 35 aanvragen ingediend.

Tabel 5-1 Overzicht po/vo-aanvragen en lumpsum bedrag

Lumpsum	Aantal projecten	Lumpsum x aantal projecten
€ 30.000	3	€ 90.000
€ 60.000	35	€ 2.100.000
<b>Totaal</b>	<b>38</b>	<b>€ 2.190.000</b>

Het beschikbare budget wordt verdeeld door alle aanvragen te rangschikken op scores van hoog naar laag.

#### De aanvragen

De *Small-scale Partnerships* zijn projecten met actoren uit verschillende onderwijssectoren, maar ook met organisaties van buiten het onderwijs. Het is de bedoeling dat projecten toewerken naar resultaten die inzetbaar zijn in het primair en/of het voortgezet onderwijs. 36 aanvragen zijn

ontvankelijk verklaard. Twee aanvragen zijn afgekeurd op basis van niet ontvankelijkheid omdat vereiste documenten niet op tijd waren aangeleverd.

De achtergronden van aanvragers voor po/vo-projecten lopen ook dit jaar weer uiteen, met 39% van de aanvragen komend van scholen.

De KA210-aanvragen binnen de sector zijn bijvoorbeeld ingediend door:

- Basisscholen
- Middelbare scholen
- Scholengemeenschap
- Hogeschool
- Samenwerkingsverband, regionale onderwijsorganisatie
- Bedrijven
- Stichtingen
- Vennootschap Onder Firma (VOF)

Relatief veel aanvragen komen uit de provincies Noord-Brabant en Utrecht. In ronde 2 zijn vanuit tien provincies aanvragen ingediend: Noord-Brabant (7), Utrecht (7), Noord-Holland (6), Friesland (4), Zuid-Holland (3), Gelderland (3), Flevoland (2), Limburg (2), Groningen (2) en Overijssel (1). Daarnaast is er één aanvraag ingediend vanuit Curaçao.

Inhoudelijk geven de KA210-aanvragers aan te zullen werken aan verschillende horizontale en verticale Europese prioriteiten. De meest gekozen horizontale prioriteit was: *'Environment and fight against climate change'*, gevolgd door *'Inclusion and diversity in all fields of education, training, youth and sport'*. Op de derde plaats is *'Common values, civic engagement and participation'* het meest gekozen. Ook *'Addressing digital transformation through development of digital readiness, resilience and capacity'* wordt vaak genoemd. De meest gekozen verticale prioriteit is *'Supporting teachers, school leaders and other teaching professions'*, gevolgd door *'Development of key competences'*.

Het NA heeft de afgelopen tijd actief ingezet op het beter en gericht informeren van het po/vo-veld over het beschikbare budget en de mogelijkheden van het programma. Het NA blijft extra energie steken in de promotie van *Small-scale Partnerships* in het veld. Er is bijvoorbeeld veel ingezet op het voeren van individuele adviesgesprekken en beantwoording van vragen tijdens online vragenuurtjes.

Tien organisaties hebben een adviesgesprek aangevraagd. Hiervan hebben er acht daadwerkelijk een aanvraag ingediend. Drie organisaties die in ronde 1 van 2023 niet in aanmerking kwamen voor toekenning, hebben in deze ronde opnieuw een aanvraag ingediend. Geen van deze drie organisaties komt in aanmerking voor subsidie omdat ze allen onvoldoende hebben gescoord.



## 5.2 Kwaliteit van de aanvragen

Tabel 5-2 Overzicht percentages van aanvragen en drempelwaarde voor KA210 ronde 2 Call 2023

Sector	Aantal beoordeelde aanvragen	% aanvragen onder drempelwaarde of < 60 punten	% aanvragen voldoende kwaliteit	Aantal toegekende projecten o.b.v. budget
po/vo	35*	77%	23%	4

\* Twee aanvragen zijn beoordeeld omdat ze niet ontvankelijk zijn en een wegens afkeuring door *multiple submission*.

In de tweede ronde van 2023 is 23% van de ingediende aanvragen van voldoende kwaliteit. Dit is een daling ten opzichte van beide rondes van de Call 2022 waarin in ronde 1 en 2 respectievelijk 50% en 70% van de ingediende aanvragen de drempelwaarde hebben gehaald. Bij de eerste aanvraagronde van 2023 lag dit percentage op 39%. De scores van de 35 beoordeelde projecten liggen tussen 30 en de 82 punten. Veel aanvragen van organisaties die niet uit het onderwijsveld komen, scoren relatief laag op relevantie. Dit komt voornamelijk omdat er volgens experts geen duidelijke behoefteanalyse is verricht waaruit blijkt dat het onderwijs op het project zit te wachten. Verder ziet het NA ook organisaties en scholen aanvragen doen die geen gebruik hebben gemaakt van de adviesgesprekken, waarbij de aanvraag soms niet aansluit bij de doelstellingen van de actielijn. De gemiddelde score van alle ontvankelijke aanvragen is 56 punten, ofwel twee punten lager dan in ronde 1 van Call 2023 (58 punten).

27 aanvragen komen niet in aanmerking voor subsidie, omdat de eindscore lager is dan 60 punten of er op één van de criteria niet is voldaan aan de eis van minstens de helft van het maximaal te behalen aantal punten.

## 5.3 Toekenning budget

Acht aanvragen voldoen aan de kwaliteitscriteria en hebben voldoende punten behaald om voor subsidie in aanmerking te komen. Met het voor KA210 beschikbare budget (€ 270.000) kunnen vier boven de drempelwaarde scorende projecten gefinancierd worden. Er zullen vier projecten op de reservelijst komen te staan.

Het restant budget van € 45.000 uit de vorige ronde is doorgeschoven naar ronde 2 Call 2023 van de *Small-scale partnerships* in het po/vo. Het totaal budget is voor deze call 2023 ronde 2 is daarom € 270.000. Hierdoor wordt er een vierde project toegekend van € 60.000. Het overgebleven bedrag van € 30.000 wordt overgeheveld naar de actielijn KA122 Short-term Mobilities in het primair/voortgezet onderwijs.

## 6 Small-scale Partnerships in het middelbaar beroepsonderwijs

### 6.1 Profiel mbo 2023: het veld, het budget, de aanvragen

#### Het veld

Het middelbaar beroepsonderwijs in Nederland kent initiële en post-initiële opleidingen, verzorgd door publiek gefinancierde instellingen, bedrijfsopleidingen en private opleidingsinstituten. Internationalisering is binnen veel instellingen verankerd in het beleid en verbonden aan het curriculum van diverse opleidingen. Een groot aantal opleidingsinstituten heeft een accreditatie (KA120) binnen het programma Erasmus+. Met een accreditatie laat een organisatie zien dat zij ervaring heeft met internationalisering en daar de komende jaren verder mee aan de slag wil.

Partnerschappen voor KA2 samenwerkingsprojecten bestaan zowel uit opleidingsinstituten als ook andere organisaties, zoals het bedrijfsleven en stichtingen. Voor deze andere organisaties kan de link naar het veld heel divers zijn, van opererend in uitwisselingsprogramma's, het bieden van een educatief aanbod voor cultuur tot het actief zijn in de arbeidsmarkt. De relevantie voor het mbo-veld (profiel, ervaring en activiteiten van de organisatie) is niet altijd zo vanzelfsprekend als voor een opleidingsinstituut.

Het is voor iedere publieke en private organisatie actief in het mbo-veld mogelijk om een aanvraag in te dienen. In het bijzonder is de actie voor *Small-scale Partnerships* gericht op nieuwe, onervaren organisaties; dat kan zowel onervaren zijn met Erasmus+, als met samenwerkingsprojecten (KA2). Daarnaast is KA210 ook bedoeld voor het betrekken van specifieke doelgroepen. Voor grote onderwijsinstellingen zal dit laatste vooral van toepassing zijn. Voor kleine onderwijsinstituten (bijvoorbeeld vakscholen) en anderssoortige organisaties kan de actie een kans zijn om op een laagdrempelige manier internationaal samen te werken.

#### Het budget

Voor *Small-scale Partnerships* in het mbo is in 2023 een totaalbudget van € 690.000 beschikbaar. Dit bedrag is gelijk verdeeld over de twee rondes, in maart en in oktober (€ 345.000 per ronde). In de tweede ronde heeft het NA zes aanvragen ontvangen, waarvan twee voor het *lumpsum* bedrag van € 30.000 en vier voor het bedrag van € 60.000.

Tabel 6-1 Overzicht mbo-aanvragen en lumpsum bedrag ronde 2

Lumpsum	Aantal projecten	Lumpsum x aantal projecten
€ 30.000	2	€ 60.000
€ 60.000	4	€ 240.000
<b>Totaal</b>	<b>6</b>	<b>€ 300.000</b>

#### De aanvragen

Er zijn vijf aanvragen minder voor een *Small-scale partnership* in het mbo ingediend ten opzichte van 2022 ronde 2. De belangstelling voor dit type partnerschap is in het mbo-veld nog steeds beperkt. Het NA besteedt blijvend aandacht aan het bekendmaken van de subsidiemogelijkheid voor *Small-scale Partnerships*, maar mogelijk is de hoogte van de financiering voor veel instellingen niet interessant genoeg.

De aanvragende organisaties zijn divers, uiteenlopend van een publieke mbo-instelling en particuliere stichtingen, een cursusaanbieder en ondernemingen.

De meeste projecten richten zich op de sectorspecifieke prioriteit 'Increasing attractiveness of VET'.

## 6.2 Kwaliteit van de aanvragen

Tabel 6-2 Overzicht percentage van aanvragen en drempelwaarde voor KA210 ronde 2 Call 2023

Sector	Aantal beoordeelde aanvragen	% aanvragen onder drempelwaarde of < 60 punten	% aanvragen voldoende kwaliteit	Aantal toegekende projecten o.b.v. budget
mbo	6	67%	33%	2

Van de zes beoordeelde aanvragen voor *Small-scale Partnerships* in het mbo voldoen twee aanvragen aan de drempelwaarde voor toekenning. De score van de beoordeelde projecten ligt tussen de 48 en 85 punten. De gemiddelde score van de beoordelingen (59) is dezelfde als vorige ronde, en dus nog steeds onder de drempelwaarde voor toekenning. Er is actief ingezet om aanvragers te informeren over de mogelijkheden van de KA210-actielijn. Een van de ingediende projecten heeft gebruik gemaakt van de mogelijkheid voor een adviesgesprek.

In de meeste gevallen zijn projecten afgefallen, omdat uit de beoordeling bleek dat de toegevoegde waarde voor het mbo-veld onvoldoende was.

De uitdaging binnen KA2 mbo is om meer potentiële aanvragers een aanvraag te laten indienen, aangezien het beschikbare budget niet wordt opgemaakt. Tegelijkertijd zien we ook dat beoordelaars de band met het mbo-veld bij de meeste aanvragers als onvoldoende beschouwen, meestal omdat er geen mbo-instelling deelneemt aan het partnerschap. Het NA zet zich daarom ook actief in om juist meer onervaren afdelingen van mbo-instellingen te mobiliseren tot het indienen van een aanvraag. Dat heeft deze call bijvoorbeeld geleid tot een voorlopige toekenning voor een project vanuit ROC Mondriaan.

## 6.3 Toekenning budget

De twee voldoende scorende projecten hebben in totaal een budget van € 90.000 aangevraagd. Het beschikbare budget van € 345.000 is ruim voldoende om deze projecten toe te kennen. Het restant budget van € 255.000 uit deze ronde wordt overgeheveld naar KA1 mbo, om meer mobiliteiten mogelijk te maken.

## 7 Small-scale Partnerships in de Volwasseneneducatie

### 7.1 Profiel ve 2023: het veld, het budget, de aanvragen

#### Het veld

Volwasseneneducatie (ve) binnen Erasmus+ heeft betrekking op (jong-)volwassenen die barrières ervaren in het vinden van werk of in deelname aan de maatschappij. Binnen het programma Erasmus+ wordt de volgende uitleg gegeven aan volwasseneneducatie: '*All forms of non-vocational adult education, whether of a formal, non-formal or informal nature (for continuous vocational training see "VET")*'. In het vorige programma Erasmus+ (2014-2020) heeft de sector ervaring opgedaan met het aanvragen van projecten via de Strategische Partnerschappen. In het derde jaar van het programma weet het veld de *Small-scale Partnerships* ook te vinden.

Voor de sector ve kunnen alle organisaties, zowel publiek als privaat, een aanvraag indienen zolang ze bovenbeschreven doelgroep bedienen. De groep aanvragers is hierdoor zeer divers, zoals bibliotheken, welzijnsinstellingen en vrijwilligersorganisaties. Aansluiting met Leven Lang Leren en het mbo-veld blijven belangrijke onderwerpen binnen de volwasseneneducatie.

Het *Electronic Platform for Adult Learning in Europe* (EPALE) is een online platform voor én door professionals die werkzaam zijn in de volwasseneneducatie. Via het platform kunnen docenten, opleiders, beleidsmakers en onderzoekers onderling contact leggen, kennis delen en ideeën opdoen. EPALE is een initiatief van de Europese Commissie en maakt deel uit van het subsidieprogramma Erasmus+. Het Nationaal Agentschap Erasmus+ werkt nauw samen met de Nederlandse National Support Service EPALE voor de implementatie van Erasmus+; hierbij valt te denken aan promotie, het bereiken van nieuwe doelgroepen en het verspreiden van projectresultaten.

#### Het budget

Voor *Small-scale Partnerships* ve is in 2023 een totaalbudget van € 1.320.000 beschikbaar. Vooraf is een verdeling gemaakt tussen de eerste en de tweede ronde met een verdeling van 70% - 30%. De bedragen voor ronde 1 en ronde 2 zijn respectievelijk € 924.000 en € 396.000.

Uit de aanvraagronde 1 KA210 ve is een onbenut budget van € 24.000 overgeheveld naar ronde 2 (zie Verantwoording selectie KA210 *Small-scale partnerships* Call 2023 ronde 1, paragraaf 7.3). Daarmee is er voor ronde 2 een bedrag van € 420.000 beschikbaar.

In deze tweede ronde is het totaal aangevraagde budget € 2.160.000. Vijfendertig aanvragers hebben gekozen voor het budget van € 60.000. Twee aanvragers hebben gekozen voor € 30.000.

Tabel 7.1 Overzicht ve-aanvragen en lumpsum bedrag

Lumpsum	Aantal projecten	Lumpsum x aantal projecten
€ 30.000	2	€ 60.000
€ 60.000	35	€ 2.100.000
<b>Totaal</b>	<b>37</b>	€ 2.160.000

## De aanvragen

Voor de *Small-scale Partnerships* zijn in ronde 2 in totaal 37 aanvragen ingediend voor het ve-veld. Alle aanvragen zijn ontvankelijk verklaard behalve één. In dit geval heeft de aanvrager het project teruggetrokken voordat de ontvankelijkheid vastgesteld kon worden. Eén project is afgewezen op basis van de *multiple submission check*. Twee projecten zijn afgewezen op basis van de *double funding check*. Deze drie aanvragen waren wel ontvankelijk, maar zijn niet beoordeeld.

In ronde 1 en 2 van Call 2023 zijn er in totaal 78 aanvragen ingediend. Dit is bijna een verdubbeling ten opzichte van 2022 toen er in totaal 41 aanvragen waren ingediend. Dit komt mede doordat het NA de afgelopen tijd actief heeft ingezet op het beter en gericht informeren van het ve-veld over de mogelijkheden van het programma door vragenuurtjes en adviesgesprekken. Acht organisaties hebben een adviesgesprek aangevraagd. Hiervan hebben er zes daadwerkelijk een aanvraag ingediend.

Inhoudelijk geven de KA210-aanvragen aan te zullen werken aan verschillende Europese horizontale en sectorspecifieke prioriteiten. De volgende prioriteiten zijn regelmatig genoemd: '*Inclusion and diversity in all fields of education, training, youth and sport*', '*Promoting Erasmus+ among all citizens and generations*', '*Common values, civic engagement and participation*', '*Improving the availability of high-quality learning opportunities for adults*' en '*Improving the competences of educators and other adult education staff*'.

De aanvragers binnen de ve-sector zijn veelal niet-onderwijsinstellingen. De achtergronden van aanvragers voor ve-projecten lopen dit jaar ook weer uiteen. De aanvragen zijn voornamelijk ingediend door stichtingen en bedrijven.

Relatief veel aanvragen komen uit de provincies Noord-Holland en Zuid-Holland. In ronde 2 zijn vanuit negen provincies aanvragen ingediend: Noord-Holland (16), Zuid-Holland (8), Utrecht (4), Noord-Brabant (3), Gelderland (1), Groningen (1), Limburg (1), Drenthe (1) en Overijssel (1). Eén aanvraag kwam uit Caribisch Nederland (Sint-Maarten). In Call 2022 kwamen de aanvragen in totaal uit zes provincies (Noord-Holland, Zuid-Holland, Noord-Brabant, Gelderland, Limburg en Overijssel).

## 7.2 De kwaliteit van de aanvragen

Tabel 7-2 Overzicht percentage van aanvragen en drempelwaarde voor KA210 ronde 2 call 2023

Sector	Aantal beoordeelde aanvragen	% aanvragen onder drempelwaarde of < 60 punten	% aanvragen voldoende kwaliteit	Aantal toegekende projecten o.b.v. budget
ve	33*	36%	64%	7

\* Drie aanvragen zijn niet beoordeeld wegens afkeuring door *double funding of multiple submission*. Een aanvraag is teruggetrokken.

In het derde jaar van dit programma is 64% van de 33 beoordeelde projectvoorstellen van voldoende kwaliteit om in aanmerking te komen voor subsidie. Drie aanvragen zijn niet beoordeeld vanwege geconstateerde *double funding of multiple submission*. De scores van de aanvragen liggen tussen de 37 en 90 punten. De gemiddelde score van alle zeven toegekende aanvragen is 82 punten. De gemiddelde score van alle 33 beoordeelde aanvragen is 65 punten.

Twaalf beoordeelde aanvragen komen niet in aanmerking voor subsidie, omdat de eindscore lager is dan 60 punten en/of er op één van de criteria niet is voldaan aan de eis van minstens de helft van het maximaal te behalen aantal punten. Deze aanvragen zijn met name afgewezen, omdat de relevantie voor het veld onvoldoende was.

### **7.3 Toekenning budget**

Eenentwintig aanvragen voldeden aan de kwaliteitscriteria en hebben voldoende punten behaald om voor subsidie in aanmerking te komen. Met het voor KA210 ve (Call 2023 ronde 2) beschikbare budget van € 420.000 (€ 396.000 voor ronde 2 en het onbenutte budget van € 24.000 van ronde 1) kunnen zeven projecten gefinancierd worden. De totale hoogte van de voorlopige toegekende subsidie voor deze projecten is € 420.000. Er komen zes projecten op de reservelijst.

## **Bijlage A Samenvattingen geselecteerde projecten**

Een overzicht van de projectsamenvattingen is (na toekenning) terug te vinden op het [Erasmus+ Project Results Platform](#) van de Europese Commissie.