

Verantwoording selectie

Erasmus+ KA2

Partnerships for Cooperation: *Small-scale Partnerships*

Call 2023 Ronde 1



erasmus+

Colofon

Titel	Verantwoording selectie Small-scale Partnerships Call 2023 Ronde 1
Auteur	Nationaal Agentschap Erasmus+ Onderwijs & Training
Versie	Webversie
Datum	29 juni 2023

Inhoud

1 Inleiding	4
2 Small-scale Partnerships in Call 2023	6
3 Werkwijze NA Erasmus+	9
4 Resultaten na beoordeling en selectie	13
4.1 Ontvankelijke en geselecteerde aanvragen uitgesplitst naar onderwijsveld	13
4.2 Beschikbare, aangevraagde en toegekende subsidie	13
4.3 Projecten op de reservelijst	14
5 Small-scale Partnerships in het primair- en voortgezet onderwijs	15
5.1 Profiel po/vo 2023: het veld, het budget, de aanvragen	15
5.2 Kwaliteit van de aanvragen	17
5.3 Toekenning budget	17
6 Small-scale Partnerships in het middelbaar beroepsonderwijs	18
6.1 Profiel mbo 2023: het veld, het budget, de aanvragen	18
6.2 Kwaliteit van de aanvragen	19
6.3 Toekenning budget	19
7 Small-scale Partnerships in de Volwasseneneducatie	20
7.1 Profiel ve 2023: het veld, het budget, de aanvragen	20
7.2 De kwaliteit van de aanvragen	22
7.3 Toekenning budget	22
Bijlage A Samenvattingen geselecteerde projecten	23

1 Inleiding

Het programma Erasmus+ 2021-2027 voor Onderwijs, Training, Jeugd en Sport staat in het teken van een viertal prioriteiten: inclusie en diversiteit, *Green Erasmus*, digitalisering en actieve participatie.

Samenwerking tussen organisaties en instellingen (*Partnerships for Cooperation*), is één van de drie kernacties (ook wel *Key Actions* genoemd, afgekort tot KA) die onderdeel zijn van het programma Erasmus+ voor Onderwijs, Training, Jeugd en Sport.

Deze kernactie (KA2) ondersteunt het volgende:

- partnerschappen voor samenwerking, met inbegrip van samenwerkingspartnerschappen en kleinschalige partnerschappen;
- partnerschappen voor topkwaliteit, met inbegrip van kenniscentra voor beroepsopleiding en Erasmus Mundus-acties;
- partnerschappen voor innovatie, met inbegrip van allianties en toekomstgerichte projecten;
- projecten voor capaciteitsopbouw op het gebied van hoger onderwijs, beroepsonderwijs en -opleiding, jeugdzaken en sport;
- Europese sportevenementen zonder winst oogmerk.

Het doel van KA2 is om een substantiële bijdrage te leveren aan de prioriteiten van het programma en om positieve langetermijneffecten te bewerkstelligen voor beleid op systeemniveau, voor deelnemende organisaties, als ook voor individuen die rechtstreeks of indirect betrokken zijn bij de georganiseerde activiteiten.

De partnerschappen voor samenwerking kennen in het programma Erasmus+ twee soorten projecten:

1. Grootschalige samenwerkingspartnerschappen (*Cooperation Partnerships KA220*)

Deze samenwerkingspartnerschappen zijn hoofdzakelijk bedoeld om organisaties de mogelijkheid te bieden de kwaliteit en relevantie van hun activiteiten te vergroten, hun partnernetwerken te ontwikkelen en te versterken en hun capaciteit te verhogen om gezamenlijk op te treden op transnationaal niveau, om zo de internationalisering van hun activiteiten te stimuleren, door nieuwe praktijken en methoden uit te wisselen of te ontwikkelen en ideeën te delen en te toetsen.

Deze *Cooperation Partnerships* zijn in Nederland mogelijk voor het primair en voortgezet onderwijs (po/vo), middelbaar beroepsonderwijs (mbo), hoger onderwijs (ho) en de volwasseneneducatie (ve).

2. Kleinschalige partnerschappen (*Small-scale Partnerships KA210*)

Dit type partnerschap is ontworpen om op laagdrempelige wijze moeilijk bereikbare kleinschalige actoren en individuen op het gebied van schoolonderwijs, volwasseneneducatie, beroepsonderwijs en -opleiding, jeugdzaken en sport kennis te laten maken met Erasmus+ en de mogelijkheden. Met lagere subsidiebedragen voor organisaties, een kortere looptijd en eenvoudigere administratieve vereisten dan bij samenwerkingspartnerschappen is deze actie bedoeld om basisorganisaties, minder ervaren organisaties en nieuwkomers met het programma te bereiken en de belemmeringen voor de toegang tot het programma te verminderen voor organisaties met een beperktere organisatorische capaciteit.

Deze *Small-scale Partnerships* zijn in Nederland mogelijk voor het primair en voortgezet onderwijs (po/vo), middelbaar beroepsonderwijs (mbo) en de volwasseneneducatie (ve).

In dit document verantwoordt het Nationaal Agentschap Erasmus+ Onderwijs & Training (hierna: het NA) hoe in ronde 1 van de Call 2023 de selectie van projectaanvragen *Small-scale Partnerships* (KA210) tot stand is gekomen.

In hoofdstuk 2 wordt een beknopte beschrijving van de *Small-scale Partnerships* gepresenteerd. Een uitgebreide toelichting op de werkwijze van het NA en de resultaten van de selectie van alle KA210-projecten in ronde 1 van de Call 2023 komen in hoofdstuk 3 en 4 aan de orde. De selectie per onderwijsveld wordt vervolgens toegelicht en verantwoord vanaf hoofdstuk 5.

2 Small-scale Partnerships in Call 2023

KA2 ondersteunt projectinitiatieven gericht op het oplossen van vraagstukken die in één of meer onderwijssectoren spelen. Bij *Small-scale Partnerships* is er altijd sprake van een samenwerkingsverband van tenminste twee verschillende organisaties uit twee verschillende landen behorend bij de programmalanden Erasmus+. Het gaat hier om de 27 lidstaten van de Europese Unie (EU) en zes aan de EU gelieerde landen (het volledige landenoverzicht is te vinden in de [Programmagids Erasmus+ 2023 \(versie 3\)](#)).

Deze partnerschappen kunnen de organisaties op weg helpen naar samenwerking op Europees niveau, de inclusie van kansarme doelgroepen en actief Europees burgerschap ondersteunen, en de Europese dimensie naar lokaal niveau brengen.

Binnen de *Small-scale Partnerships* kunnen projecten kiezen tussen de budgetopties van € 30.000 of € 60.000. De voorwaarden van de actielijn voorzien niet in de mogelijkheid om het budget aan te passen, de budgetten worden aangevraagd als een *lumpsum* naar keuze tussen deze twee budgetopties.

Beschikbaar budget 2023

Ongeveer 3% van het totale budget Erasmus+ in Nederland is geormerkt voor *Small-scale Partnerships* (KA210).

Tabel 2-1 Overzicht budget 2023 Erasmus+ per sector.¹

Sector	2023 totaal budget KA1 en KA2	KA1	KA2
po/vo	€ 18.072.288	€ 13.522.288	€ 4.550.000
mbo	€ 23.805.938	€ 19.315.938	€ 4.490.000
ho	€ 41.400.000	€ 36.900.000	€ 4.500.000
ve	€ 5.566.070	€ 1.046.070	€ 4.520.000
Totaal	€ 88.844.296	€ 70.748.296	€ 18.060.000





Tabel 2-2 Overzicht budget 2023 Small-scale Partnerships per sector

Sector	Totaal budget KA210	Ronde 1	Ronde 2
po/vo	€ 750.000	€ 525.000	€ 225.000
mbo	€ 690.000	€ 345.000	€ 345.000
ve	€ 1.320.000	€ 924.000	€ 396.000
Totaal	€ 2.760.000	€1.794.000	€ 966.000

Toelichting programma Erasmus+ 2021-2027

¹ Vastgestelde budget van 2 februari. <https://www.erasmusplus.nl/actueel/nieuws/budget-erasmus-ot-call-2023>. De herverdeling van budget KA2 mbo naar KA1 mbo en KA2 ho wordt in de tekst toegelicht. KA210 Small-scale Partnerships 2023

Prioriteiten: Diversiteit en Inclusie, Green Erasmus, Digitalisering en Actieve participatie

			
Inclusion and diversity	Green	Digital	Active participation
Reaching out to all participants and fostering inclusive approaches for mobility and cooperation activities	Building up knowledge on sustainability and climate action and promote the use of green travel	Developing accessible and high-quality digital learning and foster digital capacities	Enhancing participation in democratic life and civic engagement

In het programma Erasmus+ moeten de projecten van de *Small-scale Partnerships* een of meerdere van de vier prioriteiten bestrijken. Naast deze algemene prioriteiten worden ook sectorspecifieke prioriteiten nagestreefd. De mate waarin en wijze waarop de prioriteiten zijn opgenomen in de aanvragen maken deel uit van de kwaliteitscriteria bij beoordeling.

Diversiteit en inclusie

Alle acties binnen het programma Erasmus+ hebben tot doel gelijke kansen en gelijke toegang, inclusie, diversiteit en billijkheid te bevorderen. De organisaties en kansarme deelnemers zelf vervullen een centrale rol in deze doelstellingen en het programma voorziet dan ook in mechanismen en middelen om hen te helpen bij de verwezenlijking ervan. Bij het ontwikkelen van hun projecten en activiteiten moeten organisaties een inclusieve aanpak hanteren en zo toegankelijk zijn voor een breed scala aan deelnemers.

Green Erasmus

Het milieu en klimaatactie zijn belangrijke prioriteiten voor de EU, nu en voor de toekomst. In de mededeling over de Europese Green Deal² is de nieuwe Europese groeistrategie vastgesteld en wordt de cruciale rol erkend van scholen, opleidingsinstellingen en universiteiten om met studenten, ouders en de bredere gemeenschap het gesprek aan te gaan over de veranderingen die nodig zijn voor een geslaagde transitie om klimaatneutraal te worden tegen 2050.

Het programma Erasmus+ zal derhalve een belangrijk instrument zijn om kennis, vaardigheden en attitudes te vergaren met betrekking tot klimaatverandering en duurzame ontwikkeling, zowel binnen de EU als daarbuiten. Het programma Erasmus+ zal de mogelijkheden voor mobiliteit op groene toekomstgerichte gebieden vergroten, wat de ontwikkeling van competenties zal bevorderen, loopbaanperspectieven zal verbeteren en deelnemers zal betrekken bij vakgebieden die van strategisch belang zijn voor de duurzame groei van onze planeet, met bijzondere aandacht voor

² https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024/european-green-deal_nl

plattelandsontwikkeling (duurzame landbouw, beheer van natuurlijke hulpbronnen en bodembescherming). Bovendien moet Erasmus+, waarin mobiliteit centraal staat, streven naar CO₂ neutraliteit door duurzaam reizen en meer verantwoord gedrag te bevorderen.

Digitalisering

De COVID-19 pandemie heeft duidelijk gemaakt hoe belangrijk digitaal onderwijs is voor de digitale transformatie die Europa nodig heeft. De crisis benadrukte met name de toegenomen behoefte om het potentieel van digitale technologieën voor onderwijs en leren te benutten en digitale vaardigheden voor iedereen te ontwikkelen. In overeenstemming met de strategische prioriteiten van het actieplan voor digitaal onderwijs (2021-2027)³, ondersteunt het programma Erasmus+ dit streven om lerenden, vormingswerkers, jeugdwerkers, jongeren en organisaties te betrekken bij de digitale transformatie.

Actieve participatie

Met het programma wordt de beperkte deelname van de burgers aan de democratische processen en hun gebrek aan kennis van de Europese Unie aangepakt en geprobeerd hen te helpen om de problemen te overwinnen die het hen moeilijk maken om actief betrokken te zijn bij en deel te nemen aan hun gemeenschappen of het politieke en maatschappelijke leven van de Unie. Voor de toekomst van de Unie is het van cruciaal belang dat burgers vanaf jonge leeftijd meer inzicht krijgen in de Europese Unie. Naast formeel onderwijs kan niet-formeel leren burgers meer inzicht geven in de Europese Unie en het gevoel van betrokkenheid stimuleren.

Het programma is gericht op ondersteuning van actief burgerschap en ethiek binnen levenslang leren; het bevordert de ontwikkeling van sociale en interculturele competenties, kritisch denken en mediageletterdheid. Er wordt voorrang gegeven aan projecten die mensen mogelijkheden bieden om deel te nemen aan de democratie en maatschappelijke betrokkenheid en burgerzin te tonen door middel van formele of niet-formele leeractiviteiten. De focus ligt op het vergroten van het bewustzijn en inzicht met betrekking tot de context van de EU, met name wat betreft de gemeenschappelijke EU-waarden, de beginselen van eenheid en diversiteit, en het maatschappelijk, cultureel en historisch erfgoed.

In dit verantwoordingsdocument geeft het NA per onderwijsveld enkele voorbeelden van toegekende projecten die zich specifiek richten op de prioriteiten van het programma. Dit geeft een beeld van hoe projecten met deze thema's bezig zijn en een inkijkje in de inspirerende projectvoorstellen waar het hele veld Onderwijs & Training mee verrijkt zal worden.

³ https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/digital-education-action-plan_nl
KA210 Small-scale Partnerships 2023

3 Werkwijze NA Erasmus+

Hieronder worden de stappen van voorlichting tot en met het selectievoorstel nader toegelicht.

1. Voorlichting

De voorlichting voor deze Call vond plaats in de periode van oktober 2022 tot en met maart 2023. Aanvragers hebben daarnaast tot aan de deadline gebruik gemaakt van persoonlijke adviesgesprekken, webinars en digitale inloopspreekuren. Daarbij heeft het NA gebruik gemaakt van de door de Werkgroep Impact⁴ ontworpen digitaal beschikbare [Impacttool](#), en het projectopzetformulier. Het doel van de Impacttool is om potentiële aanvragers bewust te laten nadenken over welke verandering zij met het beoogde project teweeg willen brengen, zodanig dat het impactvraagstuk het uitgangspunt is voor het ontwerpen van de aanvraag. Dit jaar is het tweede jaar van het *lumpsum model*⁵ voor KA210 aanvragen.

Voorafgaand aan de deadline heeft het NA documentatie op de [website](#) gepubliceerd over de procedures en voorwaarden voor toekenning.

2. Ontvangst aanvragen

Door een technische storing in de systemen heeft de Europese Commissie de deadline voor het indienen van aanvragen van 22 maart 2023 – 12.00 uur CET verlengd naar 24 maart 2023 – 12.00 uur CET.

Ontvankelijkheid

Alle aanvragen zijn gecontroleerd op de ontvankelijkheidscriteria⁶ zoals voorgeschreven door de Europese Commissie. Na een check op dubbel ingediende aanvragen heeft de controle plaatsgevonden. Bij verschillende velden zijn aanvragen hierom niet-ontvankelijk verklaard.

⁴ Deze werkgroep bestaat uit medewerkers van het NA Erasmus+ Onderwijs & Training en het NA Erasmus+ Jeugd.

⁵ Lumpsum model: geïntroduceerd in 2021 bij de small-scale partnerships. De budgetaanvraag is gebaseerd op werkpakketten en de daaraan gerelateerde activiteiten. Pagina 213-214 2022 Erasmus+ Programme Guide.

⁶ De ontvankelijkheidscriteria worden stap voor stap gecontroleerd via een applicatie van de Europese Commissie. Deze bestaan onder andere uit een check op de administratieve verplichtingen, de uitsluitingscriteria, en of de aanvraag is geschreven in een van de officiële talen van de EU.

3. Voorbereiding van experts

Volgens de Europees vastgelegde procedures vindt de selectie van aanvragen op decentraal niveau (nationaal) plaats. De procedures zijn beschreven in de [Guide for Experts \(versie 1 2023\)](#). Aanvragen voor *Small-scale Partnerships* worden volgens de richtlijnen van de Europese Commissie door één expert beoordeeld.

Na een oproep voor experts begin 2023 is de pool van experts aangevuld. Begin 2023 vond de kennismaking plaats, waarna nieuwe experts is gevraagd een proefbeoordeling te schrijven. De kennismaking in combinatie met een proefbeoordeling gaf aan beide kanten een goed beeld van het werk. Tevens is de proefbeoordeling als een additioneel selectiecriterium gebruikt voor de definitieve selectie van de experts.

Tijdens de beoordeling van alle KA210 aanvragen Call 2023 heeft het NA samengewerkt met 17 experts.

Alle experts, reeds ervaren en nieuwe, hebben deelgenomen aan een instructiebijeenkomst verzorgd door het NA op 16 maart. Tijdens deze training is net als vorig jaar aandacht besteed aan het beoordelingsproces, veldspecifieke aandachtspunten, het beoordelen van relevantie en impact en hoe om te gaan met de mogelijke inzet door aanvragers van bots als ChatGPT. Verder is het beoordelen volgens de principes van de 5 C's besproken; dat betekent dat een beoordeling *coherent, comprehensive, consistent, courteous* en *concise* moet zijn.

De experts moeten allen een *Declaration on conflict of interests and confidentiality* voordat ze de aanvragen beoordelen.

4. Beoordelen en scoren

Er zijn vier kwaliteitscriteria, die samen 100 punten kunnen opleveren. Elk van de vier kwaliteitscriteria heeft een drempelwaarde; de helft van het maximale aantal punten dat op het criterium behaald kan worden. Als de totaalscore 60 punten of meer is én op elk van de criteria boven de drempelwaarde is gescoord, wordt een projectaanvraag als kwalitatief voldoende beoordeeld.

De vier kwaliteitscriteria voor de *Small-scale Partnerships* zijn:

Kwaliteitscriterium	Punten
Relevance of the project	30
Quality of the project design and implementation	30
Quality of the partnership and the cooperation arrangements	20
Impact	20

Voor de volledige beschrijving van de criteria wordt verwezen naar pagina 239 en 240 van de [Programmagids Erasmus+ 2023 \(versie 3\)](#).

De experts maken een beoordeling die bestaat uit scores, een toelichting per kwaliteitscriterium, een totaalscore en een algemene feedback op de aanvraag. De beoordeling wordt door het NA gecontroleerd om de kwaliteit en consistentie te bewaken.

Als het gekozen *lumpsum* bedrag van een aanvraag als te hoog wordt beschouwd, is er geen mogelijkheid de aanvraag terug te zetten naar een lager *lumpsum* bedrag: de aanvraag dient dan te worden afgewezen op *Quality of the project design and implementation*.

5. Feedback experts

Voor reflectie op het beoordelingsproces wordt ieder jaar een terugkombijeenkomst met de experts georganiseerd. Op 31 oktober zal het NA met de experts de beoordelingen van de aanvragen evalueren en wordt tevens een training gegeven voor het beoordelen van tussen- en eindrapportages. In de bijeenkomst is er ruimte voor het uitwisselen van ervaringen. Waar zijn de experts en het NA tegenaan gelopen en wat zijn de eventuele knelpunten? Ook de dienstverlening vanuit het NA wordt besproken: wat ging goed en wat kan beter? De uitkomsten hiervan gebruikt het NA om de kwaliteit van de beoordelingen en de dienstverlening naar een hoger niveau te tillen.

Ook ontvangen de experts na de afronding van hun beoordelingen een online evaluatievragenlijst waarin zij hun ervaringen over het gehele proces - van training, begeleiding vanuit NA, beoordeling aanvraag, tot werken in administratieve IT-systemen etc. - kunnen aangeven.

6. Selectie

Alle aanvragen die voldoen aan de ontvankelijkheids- en kwaliteitseisen worden gerangschikt op eindscore ongeacht *lumpsum* bedrag (€ 30.000,00 of € 60.000,00). Projecten die voldoende scoren (totaal en per criterium) worden op een ranglijst gezet. Dit gebeurt, zoals voorgeschreven door de Europese Commissie, per onderwijsveld. Er is dus per veld één selectielijst. De subsidie wordt toegekend aan projecten beginnend met het project met de hoogste score, opgeteld totdat het budget is uitgeput.

Bij gelijke eindscores en indien slechts een van deze projecten toegekend kan worden op basis van beschikbaar budget wordt gerangschikt op basis van hoogste score bij relevantie en daarna impact. Indien dat geen uitkomst biedt wordt een derde expert ingezet om de rangorde aan te brengen.

Projecten die voldoen aan de kwaliteitsnorm en waarvoor onvoldoende budget beschikbaar is, komen op de reservelijst.

Mocht één (of meer) van de geselecteerde projecten geen doorgang kunnen vinden dan wordt, conform de eisen van de Europese Commissie, het eerstvolgende project met de hoogste score op de reservelijst geselecteerd.

Het NA voert een check uit om uit te sluiten dat er sprake is van '*multiple submission*' of '*double funding*' van de ingediende projecten. Er is sprake van '*multiple submission*' als hetzelfde project in meer dan één programmaland is ingediend en van '*double funding*' indien een aanvraag gelijke onderdelen heeft of in zijn geheel identiek is aan een andere aanvraag. Alle partnerinstellingen dienen gevalideerd te zijn. De geselecteerde projecten komen onder deze voorbehouden in aanmerking voor subsidie, maar deze kan pas definitief worden toegekend op het moment dat alle checks zoals voorgeschreven door de EC zijn gedaan en de uitslag hiervan positief is.

7. Nationaal Evaluatie Comité

Zodra de beoordelingen definitief zijn en het NA tot een verdeling is gekomen van de gelden over de aanvragers, wordt een voorstel voor toekenning van subsidie gemaakt voor het Nationaal Evaluatie Comité (EVC). Het EVC beslist over dit voorstel en kijkt met name of er sprake is van zorgvuldigheid, billijkheid en redelijkheid en niet van willekeur.

De bijeenkomst van het evaluatiecomité kent de volgende procedure:

- Het comité neemt kennis van de uitkomsten van de ontvankelijkheidscheck;
- Het comité neemt kennis van de uitkomsten van de kwaliteitsevaluatie van de experts;
- Het comité bespreekt het selectievoorstel met inachtneming van de beslisregels die eerder in het werkprogramma zijn vastgelegd.

Projecten worden geselecteerd op basis van kwaliteit zoals uitgedrukt in de eindscore.

In 2023 komt het EVC op 6 juli 2023 (online) bijeen. Het comité bestaat uit teamleiders van Nuffic, een beleidsmedewerker van NJi (NA Erasmus+ Jeugd) en een beleidsmedewerker van OCW die geen verantwoordelijkheid draagt voor het programma Erasmus+. Deze leden hebben geen rol gehad in de selectieprocedure in deze aanvraagronde binnen het programma Erasmus+.

8. Besluit en bezwaar

Naar aanleiding van de beslissing van het Nationaal Evaluatie Comité, bekrachtigd door een akkoord van de Director van het NA, ontvangen alle aanvragers een brief met daarin de vermelding van de uitslag. Er bestaat de mogelijkheid om tegen deze beslissing bezwaar te maken bij de bezwaarcommissie van het NA.

4 Resultaten na beoordeling en selectie

In dit hoofdstuk staat een samenvatting van de ontvankelijke en geselecteerde aanvragen van alle onderwijsvelden.

4.1 Ontvankelijke en geselecteerde aanvragen uitgesplitst naar onderwijsveld

In Call 2023 zijn in ronde 1 in totaal 84 aanvragen voor *Small-scale Partnerships* ingediend. Hieronder worden de aantallen weergegeven van de aanvragen die in behandeling zijn genomen en die geselecteerd zijn per veld. Er komen 8 projecten op de reservelijst.

Tabel 4-1 Overzicht ontvankelijke en geselecteerde aanvragen KA210 per onderwijsveld

SSP (KA210) Call 2023 Ronde 1				
	po/vo	mbo	ve	Totaal
Ingediende aanvragen	34	9	41	84
Ontvankelijke aanvragen	34	9	40 ⁷	83
Beoordeelde aanvragen	32 ⁸	9	39 ⁹	80
Aantal voldoende kwaliteit	12	3	20	35
Geselecteerd	9	3	15	27
Reserve	3	0	5	8

4.2 Beschikbare, aangevraagde en toegekende subsidie

Na selectie zijn de projecten per veld op basis van de scores op rangorde gezet. Alleen de projecten die op alle vier de criteria minimaal 50% van de toe te kennen punten scoren én 60 punten of meer in totaal, komen in aanmerking voor subsidie. Per veld is gekeken hoeveel projecten er gefinancierd kunnen worden. De selectielijsten zijn toegevoegd als bijlage voor het complete overzicht van alle toegekende projecten per onderwijsveld.

⁷ Bij volwasseneneducatie is één aanvraag niet ontvankelijk omdat de aanvrager 'invalidated' is.

⁸ Bij po/vo heeft één aanvraag zich teruggetrokken voordat het beoordelingsproces gestart was.

⁹ Bij volwasseneneducatie is één aanvraag niet beoordeeld omdat 'double funding' is geconstateerd.

Tabel 4-2 Overzicht budgetten en toekenningen KA210 ronde 1 Call 2022 voor alle onderwijsvelden

Onderwijsveld	po/vo	mbo	ve	Totaal
Beschikbare subsidie	€ 525.000	€ 345.000	€ 924.000	€ 1.794.000
Subsidie Aangevraagd	€ 1.980.000	€ 510.000	€ 2.430.000	€ 4.920.000
Voorstel toekenning sectorbudget	€ 480.000	€ 150.000	€ 900.000	€ 1.530.000
Restbedrag	€ 45.000	€ 195.000	€ 24.000	€ 264.000

4.3 Projecten op de reservelijst

Er zijn in totaal acht projecten op de reservelijst geplaatst.

Mocht één (of meer) van de geselecteerde projecten geen doorgang kunnen vinden dan wordt, conform de eisen van de EC, het eerstvolgende project met de hoogste score geselecteerd. Indien bij één of meer onderwijsvelden budget over is na toekenning van de geselecteerde projecten, kan het NA binnen bepaalde kaders overgaan tot budgetoverheveling en vervolgens tot toekenning van de hoogst scorende projecten op de reservelijsten.

5 Small-scale Partnerships in het primair- en voortgezet onderwijs

5.1 Profiel po/vo 2023: het veld, het budget, de aanvragen

Het veld

Voor de sector po/vo kunnen alle organisaties die zich inzetten voor de sector een aanvraag indienen. Het NA is echter wel kritisch op de toegevoegde waarde van organisaties en de voorgestelde projecten voor het onderwijsveld en de aansluiting bij de doelstellingen van het programma.

De actielijn *Small-scale Partnerships* richt zich nadrukkelijk op de (onderwijs-)organisaties die nog weinig tot geen ervaring met Erasmus+ hebben, alsmede op scholen/organisaties die de prioriteit 'Inclusie' adresseren (óf door de inhoud van het project óf/en door het ontwerp ervan), waardoor leerlingen/scholen die anders minder snel in aanraking komen met het programma gestimuleerd worden om mee te doen.

Conform de beschrijving in de programmagids van potentiële deelnemers/organisaties is de beoogde doelgroep 'moeilijk te bereiken organisaties en individuen', een groep aanvragers die van het NA een zeer actieve begeleiding vragen. Het NA blijft manieren vinden om deze groepen in kaart te brengen en streeft ernaar om ze vervolgens efficiënt te bereiken. Vergeleken met de laatste call van 2022 merkt het NA dat meer scholen en organisaties zich voor de actie interesseren. We zien een toename in het aantal aanvragen, waarbij wij ook zien dat een aantal organisaties uit andere velden of organisaties zonder duidelijke binding met onderwijs een deel vormt van de aanvragende groep. Deze organisaties doen vaak meerdere aanvragen in een aanvraagronde en vaak ook bij meerdere actielijnen en/of velden. Het aandeel van deze organisaties is lager dan vorig jaar door de toename van aanvragen van scholen en of schoolstichtingen.

Het budget

Voor *Small-scale Partnerships po/vo* is in 2023 in Nederland een totaalbudget van € 750.000,00 beschikbaar. Van tevoren is een verdeling gemaakt tussen de eerste en de tweede ronde met een verdeling van 70%-30%. De bedragen voor ronde 1 en ronde 2 zijn respectievelijk € 525.000 en € 225.000. In deze ronde zijn in totaal 34 projecten aangevraagd met een totaalwaarde van € 1.980.000. Voor de *lumpsum* van € 30.000 zijn 2 aanvragen ingediend en voor de *lumpsum* van € 60.000 zijn 32 aanvragen ingediend.

Tabel 5-1 Overzicht po/vo-aanvragen en lumpsum bedrag

Lumpsum	Aantal projecten	Lumpsum x aantal projecten
€ 30.000	2	€ 60.000
€ 60.000	32	€ 1.920.000
Totaal	34	€ 1.980.000

Het beschikbare budget van € 525.000 wordt verdeeld door de alle aanvragen te rangschikken op scores van hoog naar laag.

De aanvragen

De *Small-scale Partnerships* zijn projecten met actoren uit verschillende onderwijssectoren, maar ook met organisaties van buiten het onderwijs. Het is de bedoeling dat projecten toewerken naar resultaten die inzetbaar zijn in het primair en/of het voortgezet onderwijs. Voor de *Small-scale Partnerships* zijn in ronde 1 in totaal 34 aanvragen ingediend voor het po/vo-veld. Alle 34 aanvragen zijn ontvankelijk verklaard. Eén aanvraag is afgekeurd op basis van de *double funding check*. In de IT-systemen kwam dit naar voren en na onderzoek is het besluit genomen om deze aanvraag aan te merken als Double-Funding.

De achtergronden van aanvragers voor po/vo-projecten lopen dit jaar ook weer uiteen met 24% van de aanvragen komend van scholen of schoolbesturen.

De KA210-aanvragen binnen de sector zijn bijvoorbeeld ingediend door:

- Middelbare scholen
- Scholengemeenschap
- Vereniging
- Universiteit
- Samenwerkingsverband, regionale onderwijsorganisatie
- Bedrijven
- Stichtingen
- Sociale onderneming

Relatief veel aanvragen komen uit de provincies Noord-Brabant en Zuid-Holland. In ronde 1 zijn vanuit negen provincies aanvragen ingediend: Noord-Holland (5), Zuid-Holland (9), Noord-Brabant (7), Utrecht (4), Friesland (1), Flevoland (2), Gelderland (1), Zeeland (1) en Groningen (1). Daarnaast zijn er twee aanvragen ingediend vanuit Sint-Maarten en één vanuit Bonaire.

Inhoudelijk geven de KA210-aanvragers aan te zullen werken aan verschillende horizontale en verticale Europese prioriteiten. De meest gekozen horizontale prioriteit was: '*Common values, civic engagement and participation*', gevolgd door '*Environment and fight against climate change*'. Ook '*Inclusion and diversity in all fields of education, training, youth and sport*' wordt vaak genoemd. De meest gekozen verticale prioriteit is '*Supporting teachers, school leaders and other teaching professions*', gevolgd door '*Development of key competences*'.

5.2 Kwaliteit van de aanvragen

Tabel 5-2 Overzicht percentages van aanvragen en drempelwaarde voor KA210 ronde 1 Call 2023

Sector	Aantal ontvankelijke aanvragen	% aanvragen onder drempelwaarde of < 60 punten	% aanvragen voldoende kwaliteit	Aantal toegekende projecten o.b.v. budget
po/vo	34	61%	39%	9

In de eerste ronde van 2023 is 39% van de ingediende aanvragen van voldoende kwaliteit. Dit is een daling ten opzichte van beide rondes van de Call 2022 waarin in ronde 1 en 2 respectievelijk 50% en 70% van de ingediende aanvragen de drempelwaarde hebben gehaald. De scores van de 33 beoordeelde projecten liggen tussen 30 en de 82 punten. Veel aanvragen van de organisaties die niet uit het onderwijsveld komen, scoren relatief laag op projectdesign en relevantie. Verder zien we ook organisaties en scholen aanvragen doen die geen gebruik hebben gemaakt van de adviesgesprekken, hierdoor sluit de aanvraag soms niet aan bij de doelstellingen van de actielijn. De gemiddelde score van alle ontvankelijke aanvragen is 58 punten, ofwel zes punten lager dan in ronde 2 van Call 2022 (64 punten).

Twintig aanvragen komen niet in aanmerking voor subsidie, omdat de eindscore lager is dan 60 punten of er op één van de criteria niet is voldaan aan de eis van minstens de helft van het maximaal te behalen aantal punten.

5.3 Toekenning budget

Twaalf aanvragen voldeden aan de kwaliteitscriteria en hebben voldoende punten behaald om voor subsidie in aanmerking te komen. Met het voor KA210 beschikbare budget (€ 525.000) kunnen negen boven de drempelwaarde scorende projecten gefinancierd worden. Er zullen daarom drie projecten op de reservelijst komen te staan.

Het restant budget van € 45.000 uit deze ronde wordt doorgeschoven naar ronde 2 Call 2023 van de *Small-scale partnerships* in het po/vo.

6 Small-scale Partnerships in het middelbaar beroepsonderwijs

6.1 Profiel mbo 2023: het veld, het budget, de aanvragen

Het veld

Het middelbaar beroepsonderwijs in Nederland kent initiële en post-initiële opleidingen, verzorgd door publiek gefinancierde instellingen, bedrijfsopleidingen en private opleidingsinstituten. Internationalisering is binnen veel instellingen verankerd in het beleid en verbonden aan het curriculum van diverse opleidingen. Een groot aantal opleidingsinstituten heeft een accreditatie (KA120) binnen het programma Erasmus+. Met een accreditatie laat een organisatie zien dat zij ervaring heeft met internationalisering en daar de komende jaren verder mee aan de slag wil.

Partnerschappen voor KA2 samenwerkingsprojecten bestaan zowel uit opleidingsinstituten als ook andere organisaties, zoals het bedrijfsleven en stichtingen. Voor deze andere organisaties kan de link naar het veld heel divers zijn, van opererend in uitwisselingsprogramma's, het bieden van een educatief aanbod voor cultuur tot het actief zijn in de arbeidsmarkt. De relevantie voor het mbo-veld (profiel, ervaring en activiteiten van de organisatie) is niet altijd zo vanzelfsprekend als voor een opleidingsinstituut.

Het is voor iedere publieke en private organisatie actief in het mbo-veld mogelijk om een aanvraag in te dienen. In het bijzonder is de actie voor *Small-scale Partnerships* gericht op nieuwe, onervaren organisaties; dat kan zowel onervaren zijn met Erasmus+, als met samenwerkingsprojecten (KA2). Daarnaast is KA210 ook bedoeld voor het betrekken van specifieke doelgroepen. Voor grote onderwijsinstellingen zal dit laatste vooral van toepassing zijn. Voor kleine onderwijsinstituten (bijvoorbeeld vakscholen) en andere soort organisaties kan de actie een kans zijn om op een laagdrempelige manier internationaal samen te werken.

Het budget

Voor *Small-scale Partnerships* in het mbo is in 2023 een totaalbudget van € 690.000 beschikbaar. Dit bedrag is gelijk verdeeld over de twee rondes, in maart en in oktober (€ 345.000 per ronde). In de eerste ronde heeft het NA negen aanvragen ontvangen, waarvan één voor het *lumpsum* bedrag van € 30.000 en acht voor het bedrag van € 60.000.

Tabel 6-1 Overzicht mbo-aanvragen en lumpsum bedrag

Lumpsum	Aantal projecten	Lumpsum x aantal projecten
€ 30.000	1	€ 30.000
€ 60.000	8	€ 480.000
Totaal	9	€ 510.000

De aanvragen

In de eerste ronde van call 2023 zijn negen aanvragen ingediend voor een *Small-scale partnership* in het mbo. Dit zijn drie aanvragen meer ten opzichte van 2022. Echter, de belangstelling voor dit type partnerschap is in het mbo-veld nog steeds beperkt. Het NA besteedt blijvend aandacht aan het bekendmaken van de subsidiemogelijkheid voor *Small-scale Partnerships*, maar mogelijk is de hoogte van de financiering voor veel instellingen niet interessant genoeg.

De aanvragende organisaties zijn divers, uiteenlopend van een mbo-instelling, particuliere organisaties (stichtingen, cursusaanbieders en ondernemingen) tot een onderzoeksinstituut.

Deze organisaties zijn gevestigd in diverse regio's in Nederland (Friesland, Groningen, Noord-Brabant, Noord-Holland en Utrecht). Daarnaast is er een ingediende aanvraag afkomstig van de enige school van het eiland Saba. De meeste projecten richten zich op de sectorspecifieke prioriteiten 'Adapting vocational education and training to labour market needs' en 'Contributing to innovation in vocational education and training'. Daarnaast worden ook verschillende horizontale prioriteiten genoemd (*digitalisation 3x, inclusion 3x, green 2x en civic engagement 2x*). Noemenswaardig is daarnaast dat één aanvraag is ingediend in het Italiaans, de rest in het Engels.

6.2 Kwaliteit van de aanvragen

Tabel 6-2 Overzicht percentage van aanvragen en drempelwaarde voor KA210 ronde 1 Call 2023

Sector	Aantal ontvankelijke aanvragen	% aanvragen onder drempelwaarde of < 60 punten	% aanvragen voldoende kwaliteit	Aantal toegekende projecten o.b.v. budget
mbo	9	67%	33%	3

Van de negen ontvankelijke aanvragen voor *Small-scale Partnerships* in het mbo voldoen drie aanvragen aan de drempelwaarde voor toekenning. De geconsolideerde score van de beoordeelde projecten ligt tussen de 46 en 80 punten. De gemiddelde score (59) is iets hoger dan de vorige ronde (56), maar nog steeds onder de drempelwaarde voor toekenning. Hoewel er actief is ingezet om aanvragers te informeren over de mogelijkheden van de KA210 actielijn, heeft geen van de uiteindelijk ingediende projecten gebruik gemaakt van de mogelijkheid voor een adviesgesprek.

In de meeste gevallen zijn projecten afgefallen, omdat experts vonden dat de toegevoegde waarde voor het mbo-veld onvoldoende was.

6.3 Toekenning budget

De drie voldoende scorende projecten hebben in totaal een budget van € 150.000 aangevraagd. Het beschikbare budget van € 345.000 is ruim voldoende om deze projecten toe te kennen. Het restant budget van € 195.000 uit deze ronde wordt doorgeschoven naar ronde 2 call 2023 van de *Small-scale partnerships* in het mbo.

7 Small-scale Partnerships in de Volwasseneneducatie

7.1 Profiel ve 2023: het veld, het budget, de aanvragen

Het veld

Volwasseneneducatie (ve) binnen Erasmus+ heeft betrekking op (jong-)volwassenen die barrières ervaren in het vinden van werk of in deelname aan de maatschappij. Binnen het programma Erasmus+ wordt de volgende uitleg gegeven aan de volwasseneneducatie: '*All forms of non-vocational adult education, whether of a formal, non-formal or informal nature (for continuous vocational training see "VET")*'. In het vorige programma Erasmus+ (2014-2020) heeft de sector ervaring opgedaan met het aanvragen van projecten via de Strategische Partnerschappen. In het derde jaar van het programma weet het veld de *Small-scale Partnerships* ook te vinden. Het NA heeft het veld actief benaderd door het aanbieden van voorlichtingen, online vragenuurtjes en adviesgesprekken in de aanloop naar de deadline.

Voor de sector ve kunnen alle organisaties, zowel publiek als privaat, een aanvraag indienen zolang ze bovenbeschreven doelgroep bedienen. De groep aanvragers is hierdoor zeer divers. Maatschappelijke organisaties zoals bibliotheken, welzijnsinstellingen en vrijwilligersorganisaties vervullen een steeds grotere rol binnen de volwasseneneducatie. Er worden samenwerkingsverbanden gesloten en ook hoger onderwijsinstellingen zetten zich in om volwassenen met een lager opleidingsniveau te helpen zich te redden in de samenleving. Aansluiting met Leven Lang Leren en het mbo-veld blijven belangrijke onderwerpen binnen de volwasseneneducatie.

De volwasseneneducatie in Nederland is volop in beweging en aansturing vindt decentraal plaats via 35 arbeidsmarktregio's. Iedere arbeidsmarktregio heeft een contactgemeente die verantwoordelijk is voor de besteding van het educatiebudget. Gemeenten hebben zo meer beleidsvrijheid en kunnen volwasseneneducatie ook verbinden aan andere beleidsterreinen. Het nationale actieprogramma *Tel mee met Taal*, dat wil tegengaan dat mensen met een beperkte basisvaardigheden aan de kant komen te staan, is voor de periode 2020–2024 verlengd. Met de aansluiting van het ministerie van BZK naast OCW, VWS en SZW, richt het programma zich hiermee nadrukkelijker dan voorheen op digitale inclusie en digitale vaardigheden, naast taalvaardigheid.

Het *Electronic Platform for Adult Learning in Europe* (EPALE) is een online platform voor én door professionals die werkzaam zijn in de volwasseneneducatie. Via het platform kunnen docenten, opleiders, beleidsmakers en onderzoekers onderling contact leggen, kennis delen en ideeën opdoen. EPALE is een initiatief van de Europese Commissie en maakt deel uit van het subsidieprogramma Erasmus+. Het Nationaal Agentschap Erasmus+ werkt nauw samen met de Nederlandse National Support Service EPALE voor de implementatie van Erasmus+; hierbij valt te denken aan promotie, het bereiken van nieuwe doelgroepen en het verspreiden van projectresultaten.

Het budget

Voor *Small-scale Partnerships* ve is in 2023 een totaalbudget van € 1.320.000 beschikbaar. Van tevoren is een verdeling gemaakt tussen de eerste en de tweede ronde met een verdeling van 70%-30%. De bedragen voor ronde 1 en ronde 2 zijn respectievelijk € 924.000 en € 396.000.

In deze eerste ronde is het totaal aangevraagde budget € 2.430.000. 40 aanvragers hebben gekozen voor het budget van € 60.000. Eén aanvrager heeft gekozen voor € 30.000.

Tabel 7.1 Overzicht ve-aanvragen en lumpsum bedrag

Lumpsum	Aantal projecten	Lumpsum x aantal projecten
€ 30.000	1	€ 30.000
€ 60.000	40	€ 2.400.000
Totaal	41	€ 2.430.000

De aanvragen

Voor de *Small-scale Partnerships* zijn in ronde 1 in totaal 41 aanvragen ingediend voor het ve-veld. Alle aanvragen zijn ontvankelijk verklaard behalve één. Deze aanvraag is niet ontvankelijk verklaard omdat de aanvrager 'invalidated' is. Eén project is afgewezen op basis van de *double funding check*. Vorig jaar werden er binnen de *Small-scale Partnerships* ve in totaal 41 aanvragen ingediend. In ronde 1 call 2023 zijn er net zoveel projecten ingediend als in 2022 in totaal waren ingediend.

Inhoudelijk geven de KA210-aanvragen aan te zullen werken aan verschillende Europese horizontale en sectorspecifieke prioriteiten. De volgende prioriteiten zijn regelmatig genoemd: '*Inclusion and diversity in all fields of education, training, youth and sport*', '*Promoting Erasmus+ among all citizens and generations*', '*Common values, civic engagement and participation*', '*Improving the availability of high-quality learning opportunities for adults*' en '*Improving the competences of educators and other adult education staff*'.

De aanvragers binnen de ve-sector zijn veelal niet-onderwijsinstellingen. De achtergronden van aanvragers voor ve-projecten lopen dit jaar ook weer uiteen. De aanvragen zijn voornamelijk ingediend door stichtingen en bedrijven.

Relatief veel aanvragen komen uit de provincies Noord-Holland en Zuid-Holland. In ronde 1 zijn vanuit acht provincies aanvragen ingediend: Limburg (4), Noord-Holland (9), Zuid-Holland (14), Noord-Brabant (5), Utrecht (1), Gelderland (2), Groningen (2) en Overijssel (4). In call 2022 waren dit zes provincies (Noord-Holland, Zuid-Holland, Noord-Brabant, Gelderland, Limburg en Overijssel).

Het NA heeft de afgelopen tijd actief ingezet op het beter en gericht informeren van het ve-veld over het beschikbare budget en de mogelijkheden van het programma. Deze projectvorm is vooral interessant voor organisaties die geen of weinig ervaring hebben met Erasmus+. Daarom blijft het NA extra energie steken in de promotie van *Small-scale Partnerships* in het veld. Ook is veel ingezet op het voeren van individuele adviesgesprekken en beantwoording van vragen tijdens online vragenuurtjes.

Acht organisaties hebben een adviesgesprek aangevraagd. Hiervan hebben er vijf daadwerkelijk een aanvraag ingediend.

Drie organisaties die in de vorige ronde van 2022 niet in aanmerking kwamen voor toekenning, hebben in deze ronde opnieuw een aanvraag ingediend. Eén van deze drie organisaties komt in aanmerking voor subsidie. De andere twee komen niet in aanmerking voor subsidie, omdat hun aanvragen onvoldoende hebben gescoord.

7.2 De kwaliteit van de aanvragen

Tabel 7-2 Overzicht percentage van aanvragen en drempelwaarde voor KA210 ronde 1 call 2023

Sector	Aantal ontvankelijke aanvragen	% aanvragen onder drempelwaarde of < 60 punten	% aanvragen voldoende kwaliteit	Aantal toegekende projecten o.b.v. budget
ve	40	50%*	50%*	15

* een aanvraag is niet beoordeeld wegens afkeuring door *double funding*

In het derde jaar van dit programma is 50% van de veertig ontvankelijke projectvoorstellen van voldoende kwaliteit om in aanmerking te komen voor subsidie. Eén aanvraag is niet beoordeeld vanwege geconstateerde *double funding*. De scores van de aanvragen liggen tussen de 41 en 88 punten. De gemiddelde score van alle 15 toegekende aanvragen is 72 punten. De gemiddelde score van alle 39 beoordeelde aanvragen is 60 punten.

Negentien beoordeelde aanvragen komen niet in aanmerking voor subsidie, omdat de eindscore lager is dan 60 punten en/of er op één van de criteria niet is voldaan aan de eis van minstens de helft van het maximaal te behalen aantal punten. Deze aanvragen zijn met name afgewezen, omdat de kwaliteit van het projectdesign ondermaats was of de relevantie voor het veld onvoldoende was

7.3 Toekenning budget

Twintig aanvragen voldeden aan de kwaliteitscriteria en hebben voldoende punten behaald om voor subsidie in aanmerking te komen. Met het voor KA210 ve beschikbare budget (€ 924.000 voor ronde 1) kunnen vijftien projecten gefinancierd worden. De totale hoogte van de voorlopige toegekende subsidie voor deze projecten is € 900.000. Het onbenutte budget van ronde 1 bedraagt € 24.000. Dit bedrag wordt overgeheveld naar ronde 2 Call 2023 voor *Small-scale Partnerships* in de volwasseneneducatie.

Bijlage A Samenvattingen geselecteerde projecten

Een overzicht van de projectsamenvattingen is vanaf september 2023 (na toekenning) terug te vinden op het [Erasmus+ Project Results Platform](#) van de Europese Commissie.