

Ontwikkel een masterprogramma met Erasmus Mundus Design Measures

Met: Maartje de Meulder, senior onderzoeker bij het Lectoraat Logopedie: Participatie door Communicatie, en Hogeschool Hoofddocent aan het Instituut voor Gebarentaal & Dovenstudies van de Hogeschool Utrecht. Maartje is ook verbonden aan Heriot-Watt University als Honorary Research Fellow. Ze is een toonaangevend expert op het gebied van Deaf Studies, met een specifieke interdisciplinaire focus op beleid en planning met betrekking tot gebarentalen, gebarentaaltechnologie en Sign Language Interpreting Studies. Haar onderzoek is gericht op actuele maatschappelijke uitdagingen waarmee dovensgemeenschappen geconfronteerd worden. Ze zet zich daarnaast actief in om dove wetenschappers te ondersteunen via de dr Deaf trainingsprogramma's.

Wat houdt de Master Applied Deaf Studies (MADS) in?

Het MADS-project brengt zeven universiteiten uit Europa en het Verenigd Koninkrijk samen met als doel een nieuw internationaal gezamenlijk masterprogramma Applied Deaf Studies (MADS) op te zetten. Het project wordt geleid door de Hogeschool Utrecht (HU). Volkshogeschool Castberggård in Denemarken en de Europese studentenvereniging EDSU zijn betrokken als niet-academische partners. Alle betrokken academici in het project zijn doof, waardoor het het grootste door doven geleide academische consortium ooit is. Het MADS-project voert een behoefteanalyse uit onder potentiële studenten en organisaties in het werkveld, met als doel curriculumontwikkeling. We doen dat via workshops met en surveys onder potentiële studenten, presentaties, en in december 2023 ook een *Taster Week "Exploring Applied Deaf Studies"*.

Wat hoop je met MADS te bereiken?

In de eerste plaats hopen we de kloof te dichten tussen Deaf Studies onderzoek, dat exponentieel gegroeid is in de laatste tien jaar, en toepassingen van dit onderzoek in de beroepspraktijk en het onderwijs. We willen bereiken dat nieuw onderzoek in Deaf Studies de vertaalslag maakt naar het onderwijs en de beroepspraktijk (denk aan belangenbehartiging en dienstverlening). Daarom is het de bedoeling dat MADS een programma wordt in *Applied Deaf Studies*. We rusten studenten uit met vaardigheden voor de professionele praktijk, zodat onderzoeksresultaten bijdragen aan oplossingen in de echte wereld.

Ten tweede hopen we op deze manier de beschikbare onderwijsmogelijkheden voor Deaf Studies op Master niveau te vergroten. Want ondanks de significante vooruitgang op vlak van onderzoek is er geen overeenkomstige groei in onderwijsprogramma's. Op dit moment is er geen masterprogramma in Deaf Studies in Europa en het Verenigd Koninkrijk.

Een derde doel dat we hopen te bereiken is toegang voor dove en slechthorende studenten tot programma's in Deaf Studies. Momenteel hebben horende studenten vaak meer toegang tot Deaf Studies dan dove en slechthorende studenten zelf, bijvoorbeeld via de tolkenopleiding. We willen de toegang voor dove en slechthorende studenten ook vergroten. Zij hebben traditioneel meer barrières en minder kansen gehad om hoger onderwijs te volgen.

Hoe past dit initiatief binnen het internationaliseringbeleid van Hogeschool Utrecht?

Het beleid van HU richt zich op de inzet van internationalisering waar dat de kwaliteit en impact van het onderwijs en onderzoek verhoogt. Dat kan binnen elke opleiding en in elke onderzoeksgroep, maar het is maatwerk en afhankelijk van wat goed werkt en past. Voor de één is dat deelname aan een Horizonconsortium, de ander is vooral actief met virtuele internationale samenwerking. Voor ons paste het MADS-project goed bij onze doelen. De HU heeft steeds meer aandacht voor de ondersteuning die nodig is bij internationale samenwerking. Zo hebben we sinds een jaar een speciale EU-subsidiëadviseur die helpt bij het zoeken van de juiste subsidies en ook kan ondersteunen bij het indienen van een aanvraag. Maar voor veel hogescholen, ook de HU, is er nog veel te winnen binnen de Europese programma's voor hoger onderwijs, onderzoek en innovatie. Gelukkig staat Erasmus+ al wel langere tijd bij ons op de radar en hebben we daar inmiddels behoorlijk veel ervaring mee.

Hoe draagt Erasmus+ hieraan?

Het programma Erasmus+ is voor de HU een belangrijke drijver voor sterke partnerschappen. Het programma stelt ons in staat om op verschillende wijzen kennis en ervaring uit te wisselen en zo hebben we inmiddels een groot netwerk opgebouwd, met partners binnen en buiten Europa. Het MADS-project is hiervan een goed voorbeeld. Dit project is ook een goede opstart voor bredere integraties door het opzetten van gezamenlijke opleidingstrajecten en speelt op die manier een rol als model voor andere initiatieven binnen de HU.

Waarom zou je anderen aanraden om een aanvraag in te dienen voor de Erasmus Mundus?

Erasmus Mundus Design Measures-actie (EMDM) geven instellingen de mogelijkheid om internationale samenwerking te vergroten en om zich op een goede manier voor te bereiden op een nauwere samenwerking en integratie van onderwijs.

Wat moeten toekomstige aanvragers weten over deelname aan Erasmus+?

Het aanvraagproces zelf is niet zo heel ingewikkeld, maar het is uiteraard belangrijk dat je voldoende tijd uittrekt voor het schrijven van de aanvraag en het afstemmen met het consortium. Voor het verloop van het project vond ik het zelf twee dingen cruciaal. Ten eerste een goed consortium, dat is essentieel voor het goede verloop van het project. Je hebt uiteindelijk maar vijftien maanden dus je moet snel kunnen schakelen en samen beslissingen kunnen nemen. Ten tweede is het belangrijk om binnen je eigen instelling (in mijn geval de HU) de juiste personen te kennen die kunnen en moeten helpen tijdens de loop van het project. Mensen op afdelingen zoals internationalisering, EU-subsidies, Marketing & Communicatie, Onderwijs & Onderzoek, enzovoort. Het kostte soms wat tijd om bij de juiste persoon terecht te komen. Dat had ik aanvankelijk onderschat. Het benutten van de juiste interne middelen en contacten kan echt het verschil maken.

Als project MADS is afgelopen, wat is dan de volgende stap?

In principe is het de bedoeling dat we met dit project de basis leggen voor het indienen van een aanvraag voor een Erasmus Mundus Joint Master (EMJM). Daarmee zou een nieuwe Master echt van start kunnen gaan. Het ontwikkelen van het curriculum en vooral de administratie (accreditatie, studentenwerving, toelating, toetsing) etc. vragen echter aanzienlijk meer tijd dan we oorspronkelijk hadden verwacht. Dit is ook zo omdat wij begonnen zijn met curriculumontwikkeling *from scratch*, in tegenstelling tot de meeste EMDM-projecten die bestaande Masterprogramma's integreren. Daarnaast moeten we

rekening houden met het feit dat wij als dove onderzoekers binnen horende niet-gebarentalige instellingen in *crip time* werken. Sommige dingen vragen dan gewoon meer tijd.

We gaan het idee voor een nieuwe Master zeker verder verkennen, maar het is duidelijk dat dit een complexer traject is dan we aanvankelijk hadden ingeschat. We moeten ons dan ook afvragen: is een masterprogramma de meest geschikte manier om de doelgroepen te bereiken die we willen bereiken, en de inhoud aan te bieden die we willen aanbieden? We gaan dus ook alternatieve opties bekijken, zoals het aanbieden van afzonderlijke modules in Applied Deaf Studies op Master of post-hbo niveau, en/of via zomerscholen. Die kunnen dan eventueel in de toekomst nog een nieuwe Masteropleiding vormen. Wat er ook gebeurt, het werk dat we tot nu toe gedaan hebben is sowieso enorm waardevol.