

***Verantwoording selectie***

**Erasmus+ KA2**

**Partnerships for Cooperation:  
*Small-scale Partnerships***

**Call 2022 Ronde 2**



**erasmus+**

**Colofon**

Titel	Verantwoording selectie Small-scale Partnerships Call 2022 Ronde 2
Auteur	Nationaal Agentschap Erasmus+ Onderwijs & Training
Versie	webversie
Datum	2 maart 2023

## Inhoud

<b>1 Inleiding</b>	<b>2</b>
<b>2 Small-scale Partnerships in Call 2022</b>	<b>4</b>
<b>3 Werkwijze NA Erasmus+</b>	<b>7</b>
<b>4 Resultaten na beoordeling en selectie</b>	<b>11</b>
4.1 Ontvankelijke en geselecteerde aanvragen uitgesplitst naar onderwijsveld	11
4.2 Beschikbare, aangevraagde en toegekende subsidie	11
4.3 Projecten op de reservelijst	11
<b>5 Small-scale Partnerships in het primair en voortgezet onderwijs</b>	<b>12</b>
5.1 Profiel po/vo 2022: het veld, het budget, de aanvragen	12
5.2 Kwaliteit van de aanvragen	14
5.3 Toekenning budget	14
5.4 Analyse call 2022 ronde 1 en 2	15
<b>6 Small-scale Partnerships in het middelbaar beroepsonderwijs</b>	<b>16</b>
6.1 Profiel mbo 2022: het veld, het budget, de aanvragen	16
6.2 Kwaliteit van de aanvragen	17
6.3 Toekenning budget	18
6.4 Analyse call 2022 ronde 1 en 2	18
<b>7 Small-scale Partnerships in de volwasseneneducatie</b>	<b>19</b>
7.1 Profiel ve 2022: het veld, het budget, de aanvragen	19
7.2 De kwaliteit van de aanvragen	21
7.3 Toekenning budget	21
7.4 Analyse call 2022 ronde 1 en 2	22
<b>8 Nawoord</b>	<b>23</b>
<b>Bijlage A Samenvattingen geselecteerde projecten</b>	<b>23</b>

## 1 Inleiding

Het programma Erasmus+ 2021-2027 voor Onderwijs, Training, Jeugd en Sport staat in het teken van een viertal prioriteiten: inclusie en diversiteit, *Green Erasmus*, digitalisering en actieve participatie.

Samenwerking tussen organisaties en instellingen (*Partnerships for Cooperation*) is één van de drie kernacties (ook wel *Key Actions* genoemd, afgekort tot KA) die onderdeel zijn van het programma.

Deze kernactie (KA2) ondersteunt het volgende:

- partnerschappen voor samenwerking, met inbegrip van samenwerkingspartnerschappen en kleinschalige partnerschappen;
- partnerschappen voor topkwaliteit, met inbegrip van kenniscentra voor beroepsopleiding, Teacher Academies en Erasmus Mundus-acties;
- partnerschappen voor innovatie, met inbegrip van allianties en toekomstgerichte projecten;
- projecten voor capaciteitsopbouw op het gebied van jeugdzaken;
- Europese sportevenementen zonder winstogmerk.

Het doel van KA2 is om een substantiële bijdrage te leveren aan de prioriteiten van het programma en om positieve langetermijneffecten te bewerkstelligen voor beleid op systeemniveau, voor deelnemende organisaties, als ook voor individuen die rechtstreeks of indirect betrokken zijn bij de georganiseerde activiteiten.

De partnerschappen voor samenwerking kennen in het programma Erasmus+ twee soorten projecten:

### 1. Grootschalige samenwerkingspartnerschappen (*Cooperation Partnerships KA220*)

Deze samenwerkingspartnerschappen zijn hoofdzakelijk bedoeld om organisaties de mogelijkheid te bieden de kwaliteit en relevantie van hun activiteiten te vergroten, hun partnernetwerken te ontwikkelen en te versterken en hun capaciteit te verhogen om gezamenlijk op te treden op transnationaal niveau, om zo de internationalisering van hun activiteiten te stimuleren, door nieuwe praktijken en methoden uit te wisselen of te ontwikkelen en ideeën te delen en te toetsen.

Deze *Cooperation Partnerships* zijn in Nederland mogelijk voor het primair en voortgezet onderwijs (po/vo), middelbaar beroepsonderwijs (mbo), hoger onderwijs (ho) en de volwasseneneducatie (ve).

### 2. Kleinschalige partnerschappen (*Small-scale Partnerships KA210*)

Dit type partnerschap is ontworpen om op laagdrempelige wijze moeilijk bereikbare kleinschalige actoren en individuen op het gebied van schoolonderwijs, volwasseneneducatie, beroepsonderwijs en -opleiding, jeugdzaken en sport kennis te laten maken met Erasmus+ en de mogelijkheden. Met lagere subsidiebedragen voor organisaties, een kortere looptijd en eenvoudigere administratieve vereisten dan bij samenwerkingspartnerschappen is deze actie bedoeld om basisorganisaties, minder ervaren organisaties en nieuwkomers met het programma te bereiken en de belemmeringen voor de toegang tot het programma te verminderen voor organisaties met een beperktere organisatorische capaciteit.

Deze *Small-scale Partnerships* zijn in Nederland mogelijk voor het primair en voortgezet onderwijs (po/vo), middelbaar beroepsonderwijs (mbo) en de volwasseneneducatie (ve).

In dit document verantwoordt het Nationaal Agentschap Erasmus+ Onderwijs & Training (NA) hoe in ronde 2 van de Call 2022 de selectie van projectaanvragen *Small-scale Partnerships* (KA210) tot stand is gekomen.

In hoofdstuk 2 wordt een beknopte beschrijving van de *Small-scale Partnerships* gepresenteerd. Een uitgebreide toelichting op de werkwijze van het NA en de resultaten van de selectie van alle KA210-projecten in ronde 2 van de Call 2022 komen in hoofdstuk 3 en 4 aan de orde. De selectie per onderwijsveld wordt vervolgens toegelicht en verantwoord vanaf hoofdstuk 5.

## 2 Small-scale Partnerships in Call 2022

KA2 ondersteunt projectinitiatieven gericht op het oplossen van vraagstukken die in één of meer onderwijssectoren spelen. Bij *Small-scale Partnerships* is er altijd sprake van een samenwerkingsverband van tenminste twee verschillende organisaties uit twee verschillende landen behorend bij de programmalanden Erasmus+. Het gaat hier om de 27 lidstaten van de Europese Unie (EU) en zes aan de EU gelieerde landen (het volledige landenoverzicht is te vinden in de [Programmagids Erasmus+ 2022 \(versie 2\)](#)).

Deze partnerschappen kunnen de organisaties op weg helpen naar samenwerking op Europees niveau, de inclusie van kansarme doelgroepen en actief Europees burgerschap ondersteunen en de Europese dimensie naar lokaal niveau brengen.

Binnen de *Small-scale Partnerships* kunnen aanvragers kiezen tussen de budgetopties van € 30.000,- of € 60.000,-. De voorwaarden van de actielijn voorzien niet in de mogelijkheid om het budget aan te passen, de budgetten worden aangevraagd als een *lumpsum* naar keuze tussen deze twee budgetopties.

### Beschikbaar budget 2022

Ongeveer 3% van het totale budget Erasmus+ in Nederland is geormerkt voor *Small-scale Partnerships* (KA210).

Tabel 2-1 Overzicht budget 2022 Erasmus+ per sector





Sector	2022 totaal budget KA1 en KA2	KA1	KA2
po/vo	€ 16.687.114,-	€ 11.527.114,-	€ 5.160.000,-
mbo	€ 21.064.858,-	€ 16.904.858,-	€ 4.160.000,-
ho	€ 37.382.911,-	€ 32.882.911,-	€ 4.500.000,-
ve	€ 5.589.575,-	€ 609.417,-	€ 4.980.158,-
<b>Totaal</b>	<b>€ 80.724.458,-</b>	<b>€ 61.924.300,-</b>	<b>€ 18.800.158,-</b>

Tabel 2-2 Overzicht budget 2022 Small-scale Partnerships per sector

Sector	Totaal budget KA210	Ronde 1	Ronde 2
po/vo	€ 660.000,-	€ 396.000,-	€ 264.000,-
mbo	€ 660.000,-	€ 330.000,-	€ 330.000,-
ve	€ 1.290.000,-	€ 903.000,-	€ 387.000,-
<b>Totaal</b>	<b>€ 2.610.000,-</b>	<b>€ 1.629.000,-</b>	<b>€ 981.000,-</b>

## Toelichting programma Erasmus+ 2021-2027

*Prioriteiten: Diversiteit en Inclusie, Green Erasmus, Digitalisering en Actieve participatie*

			
<b>Inclusion and diversity</b> Reaching out to all participants and fostering inclusive approaches for mobility and cooperation activities	<b>Green</b> Building up knowledge on sustainability and climate action and promote the use of green travel	<b>Digital</b> Developing accessible and high-quality digital learning and foster digital capacities	<b>Active participation</b> Enhancing participation in democratic life and civic engagement

In het programma Erasmus+ moeten de projecten van de *Small-scale Partnerships* een of meerdere van de vier prioriteiten bestrijken. Naast deze algemene prioriteiten worden ook sectorspecifieke prioriteiten nagestreefd. De mate waarin en wijze waarop de prioriteiten zijn opgenomen in de aanvragen maken deel uit van de kwaliteitscriteria bij beoordeling.

### Diversiteit en inclusie

Alle acties binnen het programma Erasmus+ hebben tot doel gelijke kansen en gelijke toegang, inclusie, diversiteit en billijkheid te bevorderen. De organisaties en kansarme deelnemers zelf vervullen een centrale rol in deze doelstellingen en het programma voorziet dan ook in mechanismen en middelen om hen te helpen bij de verwezenlijking ervan. Bij het ontwikkelen van hun projecten en activiteiten moeten organisaties een inclusieve aanpak hanteren en zo toegankelijk zijn voor een breed scala aan deelnemers.

### Green Erasmus

Het milieu en klimaatactie zijn belangrijke prioriteiten voor de EU, nu en voor de toekomst. In de mededeling over de Europese Green Deal<sup>1</sup> is de nieuwe Europese groeistrategie vastgesteld en wordt de cruciale rol erkend van scholen, opleidingsinstellingen en universiteiten om met studenten, ouders en de bredere gemeenschap het gesprek aan te gaan over de veranderingen die nodig zijn voor een geslaagde transitie om klimaatneutraal te worden tegen 2050.

Het programma Erasmus+ zal derhalve een belangrijk instrument zijn om kennis, vaardigheden en attitudes te vergaren met betrekking tot klimaatverandering en duurzame ontwikkeling, zowel binnen de EU als daarbuiten. Het programma Erasmus+ zal de mogelijkheden voor mobiliteit op groene toekomstgerichte gebieden vergroten, wat de ontwikkeling van competenties zal bevorderen, loopbaanperspectieven zal verbeteren en deelnemers zal betrekken bij vakgebieden die van

<sup>1</sup> [https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024/european-green-deal\\_nl](https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024/european-green-deal_nl)

strategisch belang zijn voor de duurzame groei van onze planeet, met bijzondere aandacht voor plattelandontwikkeling (duurzame landbouw, beheer van natuurlijke hulpbronnen, bodembescherming, bio-landbouw). Bovendien moet Erasmus+, waarin mobiliteit centraal staat, streven naar koolstofneutraliteit door duurzame vervoerswijzen en meer verantwoord gedrag te bevorderen.

### Digitalisering

De COVID-19-pandemie heeft duidelijk gemaakt hoe belangrijk digitaal onderwijs is voor de digitale transformatie die Europa nodig heeft. De crisis benadrukte met name de toegenomen behoefte om het potentieel van digitale technologieën voor onderwijs en leren te benutten en digitale vaardigheden voor iedereen te ontwikkelen. In overeenstemming met de strategische prioriteiten van het Actieplan voor Digitaal Onderwijs (2021--2027)<sup>2</sup> ondersteunt het programma Erasmus+ dit streven om lerenden, vormingswerkers, jeugdwerkers, jongeren en organisaties te betrekken bij de digitale transformatie.

### Actieve participatie

Met het programma wordt de beperkte deelname van de burgers aan de democratische processen en hun gebrek aan kennis van de Europese Unie aangepakt en wordt geprobeerd hen te helpen om de problemen te overwinnen die het hen moeilijk maken om actief betrokken te zijn bij en deel te nemen aan hun gemeenschappen of het politieke en maatschappelijke leven van de Unie. Voor de toekomst van de Unie is het van cruciaal belang dat burgers vanaf jonge leeftijd meer inzicht krijgen in de Europese Unie. Naast formeel onderwijs kan niet-formeel leren burgers meer inzicht geven in de Europese Unie en het gevoel van betrokkenheid stimuleren.

Het programma is gericht op ondersteuning van actief burgerschap en ethiek binnen levenslang leren; het bevordert de ontwikkeling van sociale en interculturele competenties, kritisch denken en mediageletterdheid. Er wordt voorrang gegeven aan projecten die mensen mogelijkheden bieden om deel te nemen aan de democratie en maatschappelijke betrokkenheid en burgerzin te tonen door middel van formele of niet-formele leeractiviteiten. De focus ligt op het vergroten van het bewustzijn en inzicht met betrekking tot de context van de EU, met name wat betreft de gemeenschappelijke EU-waarden, de beginselen van eenheid en diversiteit, en het maatschappelijk, cultureel en historisch erfgoed.

In dit verantwoordingsdocument geeft het NA per onderwijsveld enkele voorbeelden van toegekende projecten die zich specifiek richten op de prioriteiten van het programma. Dit geeft een beeld van hoe projecten met deze thema's bezig zijn en een inkijkje in de inspirerende projectvoorstellen waar het hele veld Onderwijs & Training mee verrijkt zal worden.

---

<sup>2</sup> [https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/digital-education-action-plan\\_nl](https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/digital-education-action-plan_nl)



### 3 Werkwijze NA Erasmus+

Hieronder worden de stappen van voorlichting tot en met het selectievoorstel nader toegelicht.

#### 1. Voorlichting

De voorlichting voor deze tweede ronde van Call 2022 vond plaats in de periode van juni tot en met september 2022. Aanvragers hebben tot aan de deadline gebruik kunnen maken van persoonlijke adviesgesprekken en digitale inloopsprekuren. Daarbij heeft het NA gebruik gemaakt van de door de Werkgroep Impact<sup>3</sup> ontworpen digitaal beschikbare Impacttool. Het doel van de Impacttool is om potentiële aanvragers bewust te laten nadenken over welke verandering zij met het beoogde project teweeg willen brengen, zodanig dat het impactvraagstuk het uitgangspunt is voor het ontwerpen van de aanvraag.

Het nieuwe financieringsmechanisme van *lumpsums*<sup>4</sup> is voor KA210 met de start van het nieuwe programma in 2021 geïntroduceerd. Waar destijds nog veel onduidelijk was, heeft het NA inmiddels een antwoord kunnen formuleren op veel gestelde vragen waardoor het steeds beter lukt om aanvragers op weg te helpen. De eerste projecten zijn pas binnenkort afgerond waardoor het voorzien in voorbeelden en inspiratie nog niet op gang is gekomen.

Voorafgaand aan de deadline heeft het NA documentatie op de [website](#) gepubliceerd over de procedures en voorwaarden voor toekenning.

#### 2. Ontvangst aanvragen

De deadline voor het indienen van aanvragen in ronde 2 van Call 2022 was 4 oktober 2022 – 12.00 uur CET.

#### Ontvankelijkheid

Alle aanvragen zijn gecontroleerd op de ontvankelijkheidscriteria<sup>5</sup> zoals voorgeschreven door de Europese Commissie.

#### 3. Voorbereiding van experts

Volgens de Europees vastgelegde procedures vindt de selectie van aanvragen op decentraal niveau (nationaal) plaats. De procedures zijn beschreven in de [Guide for Experts](#) (versie 2 2022). Aanvragen voor *Small-scale Partnerships* worden volgens richtlijnen van de Europese Commissie door een expert beoordeeld.

Na een oproep voor experts in de zomer van 2021 is de pool van experts aangevuld. Begin 2022 vond de kennismaking plaats, waarna nieuwe experts is gevraagd een proefbeoordeling te schrijven. De kennismaking in combinatie met een proefbeoordeling gaf aan beide kanten een goed beeld van het werk. Tevens is de proefbeoordeling als een additioneel selectie criterium gebruikt voor de definitieve selectie van de experts.

<sup>3</sup> Deze werkgroep bestaat uit medewerkers van het NA Erasmus+ Onderwijs & Training en het NA Erasmus+ Jeugd.

<sup>4</sup> Lumpsum model: geïntroduceerd in 2021 bij de *Small-scale partnerships*. De budgetaanvraag is gebaseerd op activiteiten. Pagina 222 2022 Erasmus+ Programme Guide.

<sup>5</sup> De ontvankelijkheidscriteria worden stap voor stap gecontroleerd via een applicatie van de Europese Commissie. Deze bestaan onder andere uit een check op de administratieve verplichtingen, de uitsluitingscriteria, en of de aanvraag is geschreven in een van de officiële talen van de EU.

Alle experts, ervaren en nieuwe, hebben deelgenomen aan een instructiebijeenkomst verzorgd door het NA. Tijdens deze training is net als vorig jaar aandacht besteed aan het beoordelingsproces, veldspecifieke aandachtspunten en het beoordelen van de impact. Daarnaast is er uitgebreid gesproken over *lumpsum* financiering en kosteneffectiviteit. De training voor de velden ve en po/vo is gezamenlijk uitgevoerd specifiek voor de actielijn KA210. Voor de sector mbo zijn experts voor beide actielijnen (KA210 en KA220) getraind.

De experts moeten allen een '*Declaration on the prevention of conflict of interest*' ondertekenen voordat ze de aanvragen gaan beoordelen.

#### **4. Beoordelen en scoren**

Er zijn vier kwaliteitscriteria, die samen 100 punten kunnen opleveren. Elk van de vier kwaliteitscriteria heeft een drempelwaarde; de helft van het maximale aantal punten dat op het criterium behaald kan worden. Als de totaalscore 60 punten of meer is én op elk van de criteria boven de drempelwaarde is gescoord, wordt een projectaanvraag als kwalitatief voldoende beoordeeld.

De vier kwaliteitscriteria voor de *Small-scale Partnerships* zijn:

Kwaliteitscriterium	KA210
Relevance of the project	30
Quality of the project design and implementation	30
Quality of the partnership and the cooperation arrangements	20
Impact	20

Voor de volledige beschrijving van de criteria wordt verwezen naar de [Programmagids Erasmus+ 2022 \(versie 2\)](#).

Als het gekozen *lumpsum* bedrag van een aanvraag als te hoog wordt beschouwd, is er geen mogelijkheid de aanvraag terug te zetten naar een lager *lumpsum* bedrag: de aanvraag dient dan te worden afgewezen op *Quality of the project design and implementation*.

De betrokken experts hebben een onafhankelijke beoordeling geschreven bestaande uit scores en een toelichting per kwaliteitscriterium, een totaalscore en een algemene feedback op de aanvraag. Deze beoordeling is door medewerkers van het NA tegengelezen om de kwaliteit en consistentie te bewaken. Voor dit tegenlezen zijn medewerkers getraind.

#### **5. Feedback experts**

Voor reflectie op het beoordelingsproces wordt ieder jaar een terugkombijeenkomst met de experts georganiseerd. Ook ontvangen de experts na de afronding van hun beoordelingen een online evaluatievragenlijst waarin zij hun ervaringen over het gehele proces – van training, begeleiding vanuit NA, beoordeling aanvraag, tot werken in administratieve IT-systemen etc. – kunnen aangeven. In de bijeenkomst is er ruimte voor het uitwisselen van ervaringen. Waar zijn de experts

tegen aangelopen en hoe hebben ze eventuele knelpunten opgelost? Wat zijn wij als NA tegengekomen? Tevens staan we stil bij hoe de experts onze dienstverlening vanuit het NA hebben ervaren: wat ging goed en wat kan beter? We halen hiermee waardevolle informatie op en tillen daarmee de kwaliteit van de beoordelingen en onze dienstverlening naar een hoger niveau.

## **6. Selectie**

Alle aanvragen die voldoen aan de ontvankelijkheids- en kwaliteitseisen worden gerangschikt op basis van *lumpsum* bedrag (€ 30.000,- of € 60,000,-). Vervolgens worden de aanvragen binnen elke *lumpsum* gerangschikt op basis van de score van de aanvraag. De beschikbare totale subsidie per veld wordt vervolgens verdeeld naar rato van aantal aanvragen per *lumpsum* bedrag. Projecten die voldoende scores (totaal en per drempelcriterium) worden toegekend zo lang het subsidieplafond hier ruimte voor biedt.

Bij gelijke eindscores en indien slechts één van deze projecten toegekend kan worden op basis van beschikbaar budget wordt een tweede expert ingezet om een extra rangorde aan te brengen.

Mits er voldoende projecten zijn die voldoen aan de kwaliteitsnorm, komt er per *lumpsum* een aantal projecten op de reservelijst.

Mocht één (of meer) van de geselecteerde projecten geen doorgang kunnen vinden dan wordt, conform de eisen van de EC, het eerstvolgende project met de hoogste score geselecteerd. Indien bij één of meer *lumpsum* budgetopties en/of onderwijsvelden budget over is na toekenning van de geselecteerde projecten, kan het NA binnen bepaalde kaders overgaan tot budgetoverheveling en vervolgens tot toekenning van de hoogst scorende projecten op de reservelijsten.

Het NA voert een check uit om uit te sluiten dat er sprake is van '*multiple submission*' of '*double funding*' van de ingediende projecten. Er is sprake van '*multiple submission*' of '*double funding*' als hetzelfde project in meer dan één programmaland is ingediend, of indien een aanvraag gelijke onderdelen heeft of in zijn geheel identiek is aan een andere aanvraag. De geselecteerde projecten komen onder deze voorbehouden in aanmerking voor subsidie, maar deze kan pas definitief worden toegekend op het moment dat alle checks zoals voorgeschreven door de EC zijn gedaan en de uitslag positief is.

## **7. Nationaal Evaluatie Comité**

Zodra de beoordelingen definitief zijn en het NA tot een verdeling is gekomen van de gelden over de aanvragers, wordt een voorstel voor toekenning van subsidie gemaakt voor het Nationaal Evaluatie Comité. Het Nationaal Evaluatie Comité beslist over dit voorstel en kijkt met name of er sprake is van zorgvuldigheid, billijkheid en redelijkheid en niet van willekeur.

De bijeenkomst van het evaluatiecomité kent de volgende procedure:

- Het comité neemt kennis van de uitkomsten van de ontvankelijkheidscheck;
- Het comité neemt kennis van de uitkomsten van de kwaliteitsevaluatie van de experts;
- Het comité bespreekt het selectievoorstel met inachtneming van de beslisregels die eerder in het werkprogramma Erasmus+ zijn vastgelegd.

Projecten worden geselecteerd op basis van kwaliteit zoals uitgedrukt in de eindscore.

In 2022 komt het Nationaal Evaluatie Comité op 5 december 2022 (online) bijeen om de tweede ronde te bespreken. Het comité bestaat uit een teamleider van Nuffic, een beleidsmedewerker van Nederlands Jeugdinstituut (NA Erasmus+ Jeugd) en een beleidsmedewerker van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap. Deze leden hebben geen rol gehad in de selectieprocedure voor het programma Erasmus+.

#### **8. Besluit en bezwaar**

Naar aanleiding van de beslissing van het Nationaal Evaluatie Comité, bekrachtigd door een akkoord van de Director van het NA, ontvangen alle aanvragers een brief met daarin de vermelding van de uitslag. Er bestaat de mogelijkheid om tegen deze beslissing bezwaar te maken bij de bezwaarcommissie van het NA.

## 4 Resultaten na beoordeling en selectie

In dit hoofdstuk staat een samenvatting van de ontvankelijke en geselecteerde aanvragen van alle onderwijsvelden.

### 4.1 Ontvankelijke en geselecteerde aanvragen uitgesplitst naar onderwijsveld

In Call 2022 zijn in ronde 2 in totaal 56 aanvragen voor *Small-scale Partnerships* ingediend. Hieronder worden de aantallen weergegeven van de aanvragen die in behandeling zijn genomen en die geselecteerd zijn per veld. Er komen geen projecten op de reservelijst.

Tabel 4-1 Overzicht ontvankelijke en geselecteerde aanvragen KA210 per onderwijsveld

Small-scale Partnerships (KA210) Call 2022 Ronde 2				
	po/vo	mbo	ve	Totaal
Ingediende aanvragen	23	11	22	56
Ontvankelijke aanvragen	23	11	22	56
Beoordeelde aanvragen	22**	11	22	55
Aantal voldoende kwaliteit*	15	3	13	31
Geselecteerd	15	3	13	31
Reserve	0	0	0	0

\* totaalscore van 60 punten of meer én op de afzonderlijke kwaliteitscriteria 50% of meer van de maximale te behalen score

\*\* bij primair en voortgezet onderwijs is één aanvraag ontvankelijk verklaard, maar niet beoordeeld omdat deze afgekeurd is op basis van de *multiple submission check*

### 4.2 Beschikbare, aangevraagde en toegekende subsidie

Na selectie zijn de projecten per veld op basis van de scores op rangorde gezet. Alleen de projecten die op alle vier de criteria minimaal 50% van de toe te kennen punten scoren én 60 punten of meer in totaal, komen in aanmerking voor subsidie. Per veld is gekeken hoeveel projecten er gefinancierd kunnen worden. De selectielijsten zijn toegevoegd als bijlage voor het complete overzicht van alle toegekende projecten per onderwijsveld.

Tabel 4-2 Overzicht budgetten en toekenningen KA210 ronde 2 Call 2022 voor alle onderwijsvelden

Onderwijsveld	po/vo	mbo	ve	Totaal
Beschikbare subsidie	€ 264.000,-	€ 330.000,-	€ 387.000,-	€ 981.000,-
Subsidie Aangevraagd	€ 1.380.000,-	€ 600.000,-	€ 1.320.000,-	€ 3.300.000,-
Voorstel toekenning sectorbudget	€ 960.000,-	€ 180.000,-	€ 780.000,-	€ 1.920.000,-
Restbedrag	- € 696.000,-	€ 150.000,-	- € 393.000,-	- € 939.000,-

### 4.3 Projecten op de reservelijst

Er zijn geen projecten op de reservelijst geplaatst.

## 5 Small-scale Partnerships in het primair en voortgezet onderwijs

### 5.1 Profiel po/vo 2022: het veld, het budget, de aanvragen

#### Het veld

Voor de sector po/vo kunnen alle organisaties die zich inzetten voor de sector een aanvraag indienen. Het NA is echter wel kritisch op de toegevoegde waarde van organisaties en de voorgestelde projecten voor het onderwijsveld en de aansluiting bij de doelstellingen van het programma.

De actielijn *Small-scale Partnerships* richt zich nadrukkelijk op de (onderwijs-)organisaties die nog weinig tot geen ervaring met Erasmus+ hebben, alsmede op scholen/organisaties die de prioriteit 'Inclusie' adresseren (door de inhoud van het project en/of door het ontwerp ervan), waardoor leerlingen/scholen die anders minder snel in aanraking komen met het programma gestimuleerd worden om mee te doen.

Conform de beschrijving in de programmagids van potentiële deelnemers/organisaties is de beoogde doelgroep 'moeilijk te bereiken organisaties en individuen', een groep aanvragers die van het NA een zeer actieve begeleiding vragen. Het NA blijft manieren vinden om deze groepen in kaart te brengen en streeft ernaar om ze vervolgens efficiënt te bereiken.

Vergelijkend met de eerste ronde van 2022, waarbij vijf scholen een aanvraag hebben ingediend, hebben in ronde 2 slechts drie een aanvraag ingediend. In deze ronde bestonden de aanvragers voornamelijk uit organisaties uit andere onderwijsvelden en niet-onderwijsinstellingen, zoals bedrijven en musea.

#### Het budget

Voor *Small-scale Partnerships* po/vo is in 2022 in Nederland een totaalbudget van € 660.000,- beschikbaar. Van tevoren is een verdeling gemaakt tussen de eerste en de tweede ronde met een verdeling van 60%-40%. De bedragen voor ronde 1 en ronde 2 zijn respectievelijk € 396.000,- en € 264.000,-. In deze ronde zijn in totaal 23 projecten aangevraagd met een totaalwaarde van € 1.320.000,-. Voor de *lumpsum* van € 30.000,- zijn er deze aanvraagronde geen aanvragen ingediend en voor de *lumpsum* van € 60.000,- zijn 23 aanvragen ingediend. Het voor de tweede ronde beschikbare budget van € 264.000,- wordt dan ook alleen verdeeld over de categorie van € 60.000,-.

Tabel 5-1 Verdeling aanvragen per lumpsum

Lumpsum	Aantal projecten	Lumpsum x aantal projecten
€ 30.000,-	0	€ 0,-
€ 60.000,-	23	€ 1.380.000,-
<b>Totaal</b>	<b>23</b>	<b>€ 1.380.000,-</b>

Tabel 5-2 Verdeling budget over lumpsum bedragen

Lumpsum	% verdeling van budget	Beschikbaar budget	Mogelijk te financieren projecten
€ 30.000,-	0	€ 0,-	0
€ 60.000,-	100	€ 264.000,-	4
<b>Totaal</b>	<b>100</b>	<b>€ 264.000,-</b>	<b>4</b>

### De aanvragen

De *Small-scale Partnerships* zijn projecten met actoren uit verschillende onderwijssectoren, maar ook met organisaties van buiten het onderwijs. Het is de bedoeling dat projecten toewerken naar resultaten die inzetbaar zijn in het primair en/of het voortgezet onderwijs. Voor de *Small-scale Partnerships* zijn in ronde 2 in totaal 23 aanvragen ingediend voor het po/vo-veld. Alle 23 aanvragen zijn ontvankelijk verklaard, 22 aanvragen zijn beoordeeld op kwaliteit door externe experts. Eén aanvraag is ontvankelijk verklaard, maar niet beoordeeld omdat deze afgekeurd is op basis van de *multiple submission check*.

De achtergronden van aanvragers voor po/vo-projecten lopen dit jaar ook weer uiteen met aanvragen komend van scholen of schoolbesturen en musea.

De KA210-aanvragen binnen de sector zijn bijvoorbeeld ingediend door:

- Middelbare scholen
- Integraal Kind Centrum
- Samenwerkingsverband, regionale onderwijsorganisatie
- Museum
- Stichtingen
- Sociale onderneming
- Consultancybedrijf
- Softwareontwikkelaar

Relatief veel aanvragen komen uit de provincies Noord-Brabant, Noord-Holland en Utrecht. Dit is deels te verklaren door het feit dat één aanvrager uit Noord-Brabant vier aanvragen heeft ingediend. In ronde 2 zijn vanuit zeven provincies (Zuid-Limburg, Noord-Holland, Zuid-Holland, Noord-Brabant, Utrecht, Groningen en Overijssel) aanvragen ingediend. In de eerste ronde van call 2022 waren dit er acht.

Inhoudelijk geven de KA210-aanvragers aan te zullen werken aan verschillende horizontale en verticale Europese prioriteiten. De meest gekozen horizontale prioriteit was: *'Environment and fight against climate change'*, gevolgd door *'Inclusion and diversity in all fields of education, training, youth and sport'* en *'Addressing digital transformation through development of digital readiness, resilience and capacity'*. De meest gekozen verticale prioriteit is *'Development of key competences'* gevolgd door *'Promoting interest and excellence in science, technology, engineering, and mathematics (STEM) and the STEAM approach'* en *'Supporting teachers, school leaders and other teaching professions'*.

## 5.2 Kwaliteit van de aanvragen

Tabel 53 Overzicht percentages van aanvragen en drempelwaarde voor KA210 ronde 2 Call 2022

Sector	Aantal ontvankelijke aanvragen	% aanvragen onder drempelwaarde of < 60 punten	% aanvragen voldoende kwaliteit	Aantal toegekende projecten o.b.v. budget
po/vo	23	30%	70%	4

In de tweede ronde van Call 2022 is 70% van de ingediende aanvragen van voldoende kwaliteit. Dit is een groei ten opzichte van voorgaande rondes. In Call 2021 lag het percentage in ronde 1 en 2 respectievelijk op 43% en 30%, en in de eerste Call van 2022 op 50%. Voor deze ronde is er gewerkt met één expert. De scores van de experts lagen tussen de 42 en 80 punten. De gemiddelde score van alle beoordeelde aanvragen is 64 punten. De gemiddelde score voor alle aanvragen boven de drempelwaarde is 69 punten.

Zes aanvragen komen niet in aanmerking voor subsidie, omdat de eindscore lager is dan 60 punten of er op één van de criteria niet is voldaan aan de eis van minstens de helft van het maximaal te behalen aantal punten.

De afgewezen projecten scoren voornamelijk te laag op de criteria projectdesign en relevantie.

Bij de *multiple submission* check is naar voren gekomen dat er bij 1 project sprake is van *multiple submission*.

## 5.3 Toekenning budget

Zestien aanvragen voldeden aan de kwaliteitscriteria en hebben voldoende punten behaald om voor subsidie in aanmerking te komen.

Bij ronde 1 is een budget van € 2.476.000,- van KA220 po/vo overgebleven en overgeheveld naar KA210 po/vo. Hierdoor is het beschikbare budget voor ronde 2 € 2.740.000,-. Met dit beschikbare budget kunnen naast de vier projecten die kunnen worden bekostigd uit het budget voor ronde 2 ook de resterende twaalf projecten die boven de drempelwaarde hebben gescoord gefinancierd worden. Het slagingspercentage voor projecten die boven de drempel scoren, ligt daardoor dit jaar weer op 100%.

Tabel 5-4 Overzicht slagingspercentages sector po/vo KA210 ronde 2 Call 2022

Sector	Slagingspercentage van alle aanvragen	Slagingspercentage bij een score van > 60 punten
po/vo	70%	100%



#### **5.4 Analyse call 2022 ronde 1 en 2**

In totaal zijn er in Call 2022 bij KA210 43 aanvragen ontvangen. In Call 2021, waarin de actielijn geïntroduceerd werd, zijn er slechts 20 aanvragen ontvangen. Een duidelijke groei in aantal is zichtbaar. De kwaliteit van de aanvragen is ten opzichte van voorgaande calls ook hoger geworden. Het percentage aanvragen wat van voldoende kwaliteit is voor subsidie was in 2021 in ronde 1 43% en in ronde 2 30%. In 2022 is een stijging van de kwaliteit van de aanvragen te zien. De percentages zijn respectievelijk 50% en 73% in ronde 1 en 2.

De meeste projecten hebben gekozen voor een aanvraag van het *lumpsum* bedrag van € 60.000,-. In ronde 1 hebben vier projecten gekozen voor een *lumpsum* budget van € 30.000,-. In ronde 2 hebben alle aanvragers gekozen voor een budget van € 60.000,-.

De duur van de projecten loopt uiteen van 6-24 maanden. In ronde 1 van 2022 is de gemiddelde duur 19 en 19,6 maanden van projecten met respectievelijk een budget van € 30.000,- en € 60.000,-. In de tweede ronde is de gemiddelde duur van een project 18 maanden.

## 6 Small-scale Partnerships in het middelbaar beroepsonderwijs

### 6.1 Profiel mbo 2022: het veld, het budget, de aanvragen

#### Het veld

Het middelbaar beroepsonderwijs in Nederland kent initiële en post-initiële opleidingen, verzorgd door publiek gefinancierde instellingen, bedrijfsopleidingen en private opleidingsinstituten. Internationalisering is binnen veel instellingen verankerd in het beleid en verbonden aan het curriculum van diverse opleidingen. Een groot aantal opleidingsinstituten heeft een accreditatie (KA120) binnen het programma Erasmus+. Met een accreditatie laat een organisatie zien dat zij ervaring heeft met internationalisering en daar de komende jaren verder mee aan de slag wil.

Partnerschappen voor KA2-samenwerkingsprojecten bestaan uit zowel opleidingsinstituten als andere organisaties, zoals het bedrijfsleven en stichtingen. Voor deze andere organisaties kan de link naar het veld heel divers zijn, van opererend in uitwisselingsprogramma's, het bieden van een educatief aanbod voor cultuur tot het actief zijn in de arbeidsmarkt. De relevantie voor het mbo-veld (profiel, ervaring en activiteiten van de organisatie) is niet altijd zo vanzelfsprekend als voor een opleidingsinstituut.

Het is voor iedere publieke en private organisatie actief in het mbo-veld mogelijk een aanvraag in te dienen. In het bijzonder is de actie voor *Small-scale Partnerships* gericht op nieuwe, onervaren organisaties; dat kan zowel onervaren zijn met Erasmus+ als met samenwerkingsprojecten (KA2). Daarnaast is KA210 ook bedoeld voor het betrekken van specifieke doelgroepen. Voor grote onderwijsinstellingen zal dit laatste vooral van toepassing zijn. Voor kleine onderwijsinstituten (bijvoorbeeld vakscholen) en andere soort organisaties kan de actie een kans zijn om op een laagdrempelige manier internationaal samen te werken.

#### Het budget

Voor *Small-scale Partnerships* in het mbo is in 2022 een totaalbudget van € 660.000,- beschikbaar. Dit bedrag is gelijk verdeeld over de twee rondes in maart en in oktober (€ 330.000,- per ronde). In de tweede ronde heeft het NA elf aanvragen ontvangen, waarvan twee voor het *lumpsum* bedrag van € 30.000,- en negen voor het bedrag van € 60.000,-. Dit is een groei ten opzichte van ronde 1 waarin het NA zes aanvragen heeft ontvangen.

Tabel 6-1 Verdeling aanvragen per lumpsum

Lumpsum	Aantal projecten	Lumpsum x aantal projecten
€ 30.000,-	2	€ 60.000,-
€ 60.000,-	9	€ 540.000,-
<b>Totaal</b>	<b>11</b>	<b>€ 600.000,-</b>

Tabel 6-2 Verdeling budget over lumpsum bedragen

Lumpsum	% verdeling van budget	Beschikbaar budget	Mogelijk te financieren projecten
€ 30.000,-	18%	€ 59.400,-	1-2
€ 60.000,-	82%	€ 270.600,-	4-5
<b>Totaal</b>	<b>100</b>	<b>€ 330.000,-</b>	<b>5-7</b>

## De aanvragen

In de tweede ronde van Call 2022 zijn elf aanvragen ingediend voor een *Small-scale partnership* in het mbo. Dit is vijf meer dan in ronde 1. Hoewel de belangstelling voor dit type partnerschap nog niet overweldigend is, valt er wel degelijk een groei in aantal aanvragen te bespeuren. In totaal zijn 37 organisaties betrokken bij de aanvragen: 11 aanvragers, 5 nationale partners en 21 internationale partners.

De achtergrond van de aanvragers is divers, bestaande uit:

- 3 onderwijsinstellingen (universiteit en mbo)
- 1 bedrijf
- 7 stichtingen

Deze organisaties vertegenwoordigen diverse regio's in Nederland, voornamelijk uit de Randstad (2x Zuid-Holland, 4x Noord-Holland, 2x Utrecht, 1x Brabant en 1x Overijssel) en het Overzees gebied (1x Saba). De meeste projecten richten zich op de sectorspecifieke prioriteit *Contributing to innovation in vocational education and training*. Daarnaast worden ook de horizontale prioriteiten genoemd (2x *digital*, 4x *inclusion*, 4x *green* en 3x *civic engagement*).

## 6.2 Kwaliteit van de aanvragen

Tabel 6-3 Overzicht percentage van aanvragen en drempelwaarde voor KA210 ronde 2 Call 2022

Sector	Aantal ontvankelijke aanvragen	% aanvragen onder drempelwaarde of < 60 punten	% aanvragen voldoende kwaliteit	Aantal toegekende projecten
mbo	11	73%	27%	3

Van de elf ontvankelijke aanvragen voor *Small-scale Partnerships* in het mbo voldoen drie aanvragen aan de drempelwaarde voor toekenning. De score van de beoordeelde projecten ligt tussen de 29 en 71 punten. De gemiddelde score (55) is nagenoeg gelijk aan de vorige ronde (56) en vorig jaar (55).

### 6.3 Toekenning budget

De drie voldoende scorende projecten hebben een totaalbudget van € 180.000,- aangevraagd (ieder € 60.000,-). Het beschikbare budget van € 330.000,- is ruim voldoende om deze projecten toe te kennen. Het onbenutte budget van € 150.000,- zal zoveel mogelijk ingezet worden in het eigen veld.

Tabel 6-4 Overzicht slagingspercentages sector mbo KA210 ronde 2 Call 2022

sector	Slagingspercentage van alle aanvragen	Slagingspercentage bij een score van > 60 punten
mbo	27%	100%

### 6.4 Analyse call 2022 ronde 1 en 2

In totaal heeft het NA dit jaar (Call 2022) voor KA210 17 aanvragen mogen ontvangen. Ten opzichte van het eerste jaar, waarin de actielijn geïntroduceerd werd en er slechts vijf aanvragen totaal binnenkwamen, is er een groei zichtbaar. De kwaliteit van de aanvragen uitgedrukt in de verhouding van het aantal aanvragen en toekenning is procentueel niet echt gegroeid (van 20% in Call 2021, naar 33% in ronde 1 van Call 2022 en 27% in ronde 2).

De meeste projecten dienen een aanvraag in voor het *lumpsum* bedrag van € 60.000,-. De duur van de projecten loopt uiteen van 6-24 maanden, in de tweede ronde was de gemiddelde duur van een project 13,5 maand, in ronde 1 gemiddeld 13 maanden.

Het NA ziet enkele organisaties die eerder werden afgewezen opnieuw aanvragen indienen. Echter, weinig aanvragers leveren een verbeterd projectvoorstel in, terwijl de experts wel feedback geven om de aanvragers op weg te helpen hierin. Er zijn ook een aantal aanvragen afgekeurd op relevantie en dus niet geschikt bevonden voor de actielijn of het onderwijsveld.

## 7 Small-scale Partnerships in de volwasseneneducatie

### 7.1 Profiel ve 2022: het veld, het budget, de aanvragen

#### Het veld

Volwasseneneducatie (ve) binnen Erasmus+ heeft betrekking op (jong) volwassenen die barrières ervaren in het vinden van werk of in deelname aan de maatschappij. Binnen het programma Erasmus+ wordt de volgende uitleg gegeven aan de volwasseneneducatie: '*All forms of non-vocational adult education, whether of a formal, non-formal or informal nature (for continuous vocational training see "VET")*'. In het vorige programma Erasmus+ (2014-2020) heeft de sector ervaring opgedaan met het aanvragen van projecten via de Strategische Partnerschappen. In het tweede jaar van het huidige programma weet het veld de *Small-scale Partnerships* ook te vinden. Het NA heeft het veld actief benaderd door het aanbieden van voorlichtingen, online vragenuurtjes en adviesgesprekken in de aanloop naar de deadline.

Voor de sector ve kunnen alle organisaties, zowel publiek als privaat, een aanvraag indienen zolang ze bovenbeschreven doelgroep bedienen. De groep aanvragers is hierdoor zeer divers. Maatschappelijke organisaties als bibliotheken, welzijnsinstellingen en vrijwilligersorganisaties vervullen een steeds grotere rol binnen de volwasseneneducatie. Er worden samenwerkingsverbanden gesloten en ook hoger onderwijsinstellingen zetten zich in om volwassenen met een lager opleidingsniveau te helpen zich te redden in de samenleving. Aansluiting met Leven Lang Leren en het mbo-veld blijven belangrijke onderwerpen binnen de volwasseneneducatie.

De volwasseneneducatie in Nederland is volop in beweging en aansturing vindt decentraal plaats via 35 arbeidsmarktregio's. Iedere arbeidsmarktregio heeft een contactgemeente die verantwoordelijk is voor de besteding van het educatiebudget. Gemeenten hebben zo meer beleidsvrijheid en kunnen volwasseneneducatie ook verbinden aan andere beleidsterreinen. Het nationale actieprogramma *Tel mee met Taal*, dat wil tegengaan dat mensen met beperkte basisvaardigheden aan de kant komen te staan, is voor de periode 2020-2024 verlengd. Met de aansluiting van het ministerie van Binnenlandse Zaken naast Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, Volksgezondheid, Welzijn en Sport en Sociale Zaken en Werkgelegenheid, richt het programma zich hiermee nadrukkelijker dan voorheen op digitale inclusie en digitale vaardigheden, naast taal- en rekenvaardigheid.

Het *Electronic Platform for Adult Learning in Europe* (EPALE) is een online platform voor én door professionals die werkzaam zijn in de volwasseneneducatie. Via het platform kunnen docenten, opleiders, beleidsmakers en onderzoekers onderling contact leggen, kennis delen en ideeën opdoen. EPALE is een initiatief van de Europese Commissie en maakt deel uit van het subsidieprogramma Erasmus+. Het NA werkt nauw samen met de Nederlandse National Support Service EPALE voor de implementatie van Erasmus+; hierbij valt te denken aan promotie, het bereiken van nieuwe doelgroepen en het verspreiden van projectresultaten.

#### Het budget

Voor *Small-scale Partnerships* ve is in 2022 in Nederland een totaalbudget van € 1.290.000,- beschikbaar. Van tevoren is een verdeling gemaakt tussen de eerste en de tweede ronde met een verdeling van 70%-30%. Voor het budget van ronde 2 was € 387.000,- voorzien. In de eerste ronde is het totaal aangevraagde budget € 1.140.000,-. In de tweede ronde is dit in totaal € 1.320.000,-.

Tabel 7.1 Verdeling aanvragen per lumpsum

Lumpsum	Aantal projecten	Lumpsum x aantal projecten
€ 30.000,-	0	€ 0
€ 60.000,-	22	€ 1.320.000,-
<b>Totaal</b>	<b>22</b>	<b>€ 1.320.000,-</b>

Het beschikbare budget van € 930.000,- wordt als volgt verdeeld over de lumpsum bedragen.

Tabel 7.2 Verdeling budget over lumpsum bedragen

Lumpsum	% verdeling van budget	Beschikbaar budget	Mogelijk te financieren projecten
€ 30.000,-	0	€ 0,-	0
€ 60.000,-	100	€ 387.000,-	6
<b>Totaal</b>	<b>100</b>	<b>€ 387.000,-</b>	<b>6</b>

### De aanvragen

Voor de *Small-scale Partnerships* zijn in ronde 2 in totaal 22 aanvragen ingediend voor het ve-veld. Alle aanvragen zijn ontvankelijk verklaard.

De *Small-scale Partnerships* zijn projecten met een focus op verschillende onderwerpen en aangevraagd door diverse soorten organisaties. De projecten werken echter allemaal toe naar resultaten die relevant zijn voor de ve-sector.

Inhoudelijk geven de KA210-aanvragen aan te zullen werken aan verschillende Europese horizontale en sectorspecifieke prioriteiten. De volgende prioriteiten zijn regelmatig genoemd: '*Inclusion and diversity in all fields of education, training, youth and sport*', '*Promoting Erasmus+ among all citizens and generations*', '*Common values, civic engagement and participation*', '*Improving the availability of high-quality learning opportunities for adults*' en '*Improving the competences of educators and other adult education staff*'.

De aanvragers binnen de ve-sector zijn veelal niet-onderwijsinstellingen. De achtergronden van aanvragers voor ve-projecten lopen dit jaar ook weer uiteen. De aanvragen zijn ingediend door maatschappelijke organisaties, voornamelijk door stichtingen en bedrijven, maar ook door een vennootschap onder firma.

Relatief veel aanvragen komen uit de provincies Noord-Holland en Zuid-Holland. In ronde 2 zijn vanuit zes provincies (Limburg, Noord-Holland, Zuid-Holland, Noord-Brabant, Gelderland en Overijssel) aanvragen ingediend. Daarnaast is er een aanvraag ingediend vanuit Sint-Maarten. In Call 2021 waren dit acht provincies (Noord-Holland, Zuid-Holland, Noord-Brabant, Utrecht, Gelderland, Limburg, Overijssel en Groningen).

Het NA heeft de afgelopen tijd actief ingezet op het beter en gericht informeren van het ve-veld over het beschikbare budget en de mogelijkheden van het programma. Deze projectvorm is vooral interessant voor organisaties die geen of weinig ervaring hebben met Erasmus+. Daarom blijft het NA extra energie steken in de promotie van *Small-scale Partnerships* in het veld. Ook is veel ingezet

op het voeren van (meerdere) individuele adviesgesprekken en beantwoording van vragen tijdens online vragenuurtjes.

## 7.2 De kwaliteit van de aanvragen

Tabel 7-3 Overzicht percentage van aanvragen en drempelwaarde voor KA210 ronde 2 call 2022

Sector	Aantal ontvankelijke aanvragen	% aanvragen onder drempelwaarde of < 60 punten	% aanvragen voldoende kwaliteit	Aantal toegekende projecten o.b.v. budget
ve	22	41%	59%	6

Bij de tweede ronde van Call 2022 is 59% van de 22 beoordeelde projectvoorstellen van voldoende kwaliteit om in aanmerking te komen voor subsidie. De scores van de aanvragen liggen tussen de 46 en 83 punten. De gemiddelde score van alle 13 toegekende aanvragen is 73 punten. De gemiddelde score van alle 22 beoordeelde aanvragen is 66 punten.

Negen aanvragen komen niet in aanmerking voor subsidie, omdat de eindscore lager is dan 60 punten en/of er op één van de criteria niet is voldaan aan de eis van minstens de helft van het maximaal te behalen aantal punten. Deze aanvragen zijn met name afgekeurd omdat de kwaliteit van het projectdesign ondermaats was of de impact op de doelgroep en deelnemende organisaties onvoldoende was. In totaal zijn er vijf externe experts ingezet voor het beoordelen.

## 7.3 Toekenning budget

Dertien aanvragen voldeden aan de kwaliteitscriteria en hebben voldoende punten behaald om voor subsidie in aanmerking te komen. Bij ronde 1 is er van het budget een restant overgebleven van € 543.000,-. Dit bedrag is overgeheveld naar ronde 2 call 2022 voor *Small-scale Partnerships* in de volwasseneneducatie. Hierdoor is het beschikbare budget voor ronde 2 € 930.000,-. Met dit beschikbare budget kunnen naast de zes projecten die kunnen worden bekostigd uit het budget voor ronde 2 ook de resterende zeven projecten die boven de drempelwaarde hebben gescoord gefinancierd worden. In totaal zijn 13 projecten toegekend op basis van kwaliteit en beschikbaar budget. Het slagingspercentage voor projecten die boven de drempel scoren, ligt daardoor dit jaar weer op 100%.

De totale hoogte van de voorlopige toegekende subsidie voor de dertien projecten is € 780.000,-. Het restant van € 150.000,- uit het budget van ronde 2 wordt zoveel mogelijk ingezet in hetzelfde veld en dezelfde actielijn (KA220-ADU).

Tabel 7-4 Overzicht slagingspercentages sector ve KA210 ronde 2 Call 2022

Sector	Slagingspercentage van alle aanvragen	Slagingspercentage bij een score van > 60 punten
ve	59%	100%

#### **7.4 Analyse call 2022 ronde 1 en 2**

Voor de *Small-scale Partnerships* zijn in de eerste ronde van 2022 18 aanvragen ingediend; in ronde 2 zijn in totaal 22 aanvragen ingediend (totaal 40). In 2021 werden er in totaal 38 aanvragen ingediend, waarvan in de eerste ronde 23 en in de tweede ronde 15. In de tweede ronde van Call 2022 zijn er 7 projecten meer ingediend in vergelijking met ronde twee Call 2021.

In Call 2022 zijn in totaal 19 projecten van 40 toegekend en Call 2021 zijn er 19 van 38 projecten toegekend.

Bij de tweede ronde van Call 2022 is 59% van de 22 beoordeelde projectvoorstellen van voldoende kwaliteit om in aanmerking te komen voor subsidie. De gemiddelde score van alle 13 toegekende aanvragen is 73 punten. Dit is hoger dan de gemiddelde score van ronde 1 Call 2022 (71 punten). De gemiddelde score van alle 22 beoordeelde aanvragen is 66 punten. Dit is eveneens hoger dan bij ronde 1 Call 2022 (61 punten). Bij ronde 1 zijn er zes projecten toegekend. Bij ronde 2 zijn dit er dertien.

De duur van de projecten loopt uiteen van 8-24 maanden, in de tweede ronde was de gemiddelde duur van een project 17,3 maand, in ronde 1 gemiddeld 16,3 maanden.

Bij zowel de eerste als tweede ronde hebben alle aanvragers gekozen voor het *lumpsum* bedrag van € 60.000,-. Er zijn bij beide ronden geen aanvragers die gekozen hebben voor € 30.000,-.



## 8.Nawoord

Na de bijeenkomst met het Evaluatie Comité is de lijst van toe te kennen projecten op *double funding* en *multiple submission* gecontroleerd, d.w.z. of projecten met zeer gelijkende inhoud en/of consortium ook bij andere Europese Agentschappen zijn toegekend of op lijst van toekenning staan, of op basis hiervan zijn afgewezen. Uit deze controle is gebleken dat er 8 projecten uit de lijst alsnog niet worden toegekend (4 in sector po/vo, 3 in sector mbo en 1 in sector ve).

## **Bijlage A Samenvattingen geselecteerde projecten**

Een overzicht van de projectsamenvattingen is na toekenning terug te vinden op het [Results Platform](#) van de Europese Commissie.