

Verantwoording selectie

Erasmus+ KA1

Individuele leermobiliteit *Short-term projects (KA122)*

Call 2022, Ronde 2

Primair en voortgezet onderwijs (po/vo)
Volwasseneneducatie (ve)



erasmus+

Colofon

Titel Verantwoording selectie Short-term projects Call 2022 Ronde 2
Auteur Nationaal Agentschap Erasmus+ Onderwijs & Training
Versie 1.0
Datum 1 februari 2023

Inhoudsopgave

1. Inleiding	4
1.1 Selectieprocedure	4
2. Short-term projects (KA122)	6
2.1 Primair en voortgezet onderwijs	6
2.1.1 Meer aanvragen ingediend dan vorig jaar	6
2.1.2 NA stuurt op Accreditatie-aanvragen	6
2.1.3 Activiteiten en deelnemers	6
2.1.4 Geografische spreiding	7
2.1.5 Subsidievoorstel KA122-SCH, ronde 2	8
2.2 Volwasseneneducatie	8
2.2.1 Meer aanvragen ingediend dan vorig jaar	8
2.2.2 Mobiliteit voor leerders is een uitdaging	8
2.2.3 NA & Europese Commissie stimuleren mobiliteit van leerders	8
2.2.4 Werkgroep Europese Commissie & nieuwe mogelijkheden	8
2.2.5 Organisaties, activiteiten en deelnemers	9
2.2.6 Subsidievoorstel KA122-ADU, ronde 2	9

1. Inleiding

Erasmus+ Key Action 1 (KA1) biedt het primair en voortgezet onderwijs en de volwasseneneducatie een strategisch instrument voor internationalisering. Het doel van deze subsidielijns is het door middel van mobiliteit verankeren van internationalisering in het organisatiebeleid. Deze verankering kan plaatsvinden door met internationalisering aan te sluiten bij de behoeften, uitdagingen en thema's die leven binnen de instelling of organisatie. Voorbeelden hiervan zijn professionalisering, pedagogiek en didactiek, curriculumontwikkeling, EU- en wereldburgerschap, ondernemerschap, techniek, duurzaamheid en inclusie. Erasmus+ helpt organisaties bij het in internationaal verband werken aan een of meerdere van deze thema's.

Het programma Erasmus+ 2021-2027 kent binnen KA1 voor de sectoren primair en voortgezet onderwijs en volwasseneneducatie twee subsidiemogelijkheden.

De eerste mogelijkheid is **Short-term projects for mobility of learners and staff (KA122)**. Aanvragende organisaties kunnen hierin verschillende activiteiten voor mobiliteit organiseren voor een periode van 6-18 maanden. De short-term projects zijn bij uitstek geschikt voor organisaties die voor het eerst kennismaken met Erasmus+ of slechts een beperkt aantal activiteiten willen organiseren.

De tweede mogelijkheid is **Accredited projects for mobility of learners and staff (KA121)**. Voor deze actielijn is geen tweede aanvraagronde voorzien.

In dit document wordt toegelicht hoe in Ronde 2 van Call 2022 de selectie van projecten voor KA122 tot stand is gekomen. Het betreft een gezamenlijk document voor primair en voortgezet onderwijs en de volwasseneneducatie.

1.1 Selectieprocedure

Hieronder worden de stappen van voorlichting tot en met de besluit- en bezwaarprocedure nader toegelicht. Details over de voorlopige toekenningen zijn in de sectorspecifieke hoofdstukken terug te lezen.

Voorlichting

De voorlichting voor de tweede ronde van deze Call vond plaats in de periode van juni 2022 tot en met oktober 2022. De sectorspecifieke voorlichtingsbijeenkomsten hebben in juni 2022 plaatsgevonden. Aanvragers hebben daarnaast gebruik gemaakt van persoonlijke adviesgesprekken en vragenuurtjes, waarin op een laagdrempelige manier vragen gesteld konden worden. De verplichte documenten zijn voorafgaand aan de deadline gepubliceerd op de Erasmus+ website.

Ontvankelijkheid

De deadline voor het indienen van de KA122-aanvragen was 4 oktober 2022 – 12.00 uur CET. Alle ingediende aanvragen zijn na het verstrijken van de deadline gecontroleerd op de ontvankelijkheidscriteria zoals voorgeschreven door de Europese Commissie. Alle ingediende aanvragen zijn daarbij ontvankelijk verklaard.

Toewijzing en voorbereiding experts

Vanuit de Europese Commissie is bepaald dat de selectie van aanvragen (kwaliteitsbeoordeling) volledig op decentraal niveau (nationaal) plaatsvindt, volgens de procedure die beschreven is in de *Guide for NA's* en de *Guide for Experts*.

Aanvragen voor de Short-term projects (KA122) worden inhoudelijk op kwaliteit beoordeeld. Deze mogen door zowel interne als externe experts beoordeeld worden. Voor primair en voortgezet

onderwijs is voor de beoordeling gekozen voor een mix van interne en externe experts. Voor volwasseneneducatie zijn de aanvragen door een externe expert beoordeeld.

Zowel interne als externe experts wonen voor aanvang van het beoordelen een instructiebijeenkomst bij, waarin de kaders voor het beoordelen afgestemd worden. Experts dienen allen een *conflict of interest*-formulier te ondertekenen. De expert die een aanvraag beoordeelt, mag nooit dezelfde persoon zijn die betrokken was bij advisering van de aanvraag, de begeleiding van lopende of recent afgesloten projecten van de aanvrager, of anderszins met een aanvragende organisatie verbonden zijn.

Beoordeling door experts

Na de instructiebijeenkomst zijn de experts aan de slag gegaan met het beoordelen van de KA122-aanvragen. In de beoordeling zijn onderbouwde scores gegeven, waarbij waar nodig kosten en activiteiten worden afgekeurd. De aanvraag wordt tezamen met eventueel toegevoegde bijlagen holistisch beoordeeld op basis van de geldende kwaliteitscriteria.

De scoringscriteria en maximum te behalen punten zijn:

Relevantie	30 punten
Kwaliteit van het projectontwerp	40 punten
Kwaliteit van follow-up activiteiten	30 punten

Om toegekend te worden moet een aanvraag 60 punten of meer scoren én op elk scoringscriterium minimaal de helft van het maximaal aantal punten behalen.

Na de individuele beoordeling wordt er geconsolideerd (indien beoordeeld door twee experts) en daarna tegen gelezen. Door het tegenlezen wordt de intersubjectiviteit extra bewaakt en wordt gekeken of de aanvraag beoordeeld is volgens de richtlijnen, of de beoordeling volledig is en er wordt gelet op taalfouten en consistentie tussen de hoogte van de score en de toelichting hierop. Het tegenlezen oefent op geen enkele wijze invloed uit op het oordeel van de expert. Na het verwerken van de feedback van het tegenlezen, wordt de definitieve beoordeling ingediend. De uitkomsten van deze beoordelingen worden in de sectorspecifieke hoofdstukken toegelicht.

Nationaal Evaluatie Comité

Nadat de beoordelingen definitief zijn en het NA tot een verdeling van de middelen over de aanvragers gekomen is, wordt een voorstel voor toekenning van voorlopige subsidie gemaakt. Het Nationaal Evaluatie Comité beslist over dit voorstel en kijkt met name of er sprake is van maatschappelijke zorgvuldigheid, billijkheid en redelijkheid en niet van willekeur.

Besluit en bezwaar

Naar aanleiding van de beslissing van het Nationaal Evaluatie Comité, bekrachtigd door een akkoord van de Director van het NA, ontvangen alle aanvragers een brief met daarin de vermelding van de uitslag. Er bestaat de mogelijkheid om tegen deze beslissing bezwaar te maken bij de bezwaarcommissie van het NA.

2. Short-term projects (KA122)

Op 4 oktober 2022 sloot de tweede aanvraagronde voor Short-term projects. Deze projecten kunnen zowel stafmobiliteit als mobiliteit van leerlingen/leerders bevatten. De projectduur ligt tussen de 6 en 18 maanden. Het uitgangspunt bestaat altijd uit de behoeften en uitdagingen van een organisatie, waarna de organisatie de hieraan gelinkte doelen concreet uiteen zet. Vervolgens beschrijft de aanvrager de geplande activiteiten, hoe deze zullen bijdragen aan het realiseren van de doelstellingen en hoe de resultaten van het project zullen worden verankerd in de dagelijkse (onderwijs-)praktijk. De aanvrager legt daarnaast uit hoe de deelnemers voor de activiteiten worden geselecteerd en wat het werkplan voor het project en de hierbij behorende activiteiten is.

2.1 Primair en voortgezet onderwijs

2.1.1 Meer aanvragen ingediend dan vorig jaar

Bij de deadline van de tweede ronde zijn er in de sector primair en voortgezet onderwijs 28 aanvragen ingediend. Samen met de 37 aanvragen uit de eerste ronde werden in totaal 65 aanvragen in 2022 ingediend. Dit aantal is hoopgevend ten opzichte van Call 2021 (41 verspreid over ronde 1 en 2). Ten opzichte van de Calls in het vorige programma is het een laag aantal. Ter vergelijking: KA101 (mobiliteit van personeel) had in 2020 113 aanvragen, KA229 (mobiliteit van leerlingen) 106.

2.1.2 NA stuurt op Accreditatie-aanvragen

Er zijn meerdere redenen te noemen voor het lage aantal aanvragen, zoals de nasleep van de COVID-19-pandemie en de hierbij horende projectverlengingen en het groeiende aantal scholen dat geaccrediteerd is / zal worden. Verwacht wordt dat de Short-term projects in de komende jaren voornamelijk gebruikt zullen worden door nieuwe en minder ervaren scholen die alleen op kleine schaal mobiliteiten uitvoeren. Het NA stuurt actief op het begeleiden van de meer ervaren scholen naar een Erasmus Accreditatie.

2.1.3 Activiteiten en deelnemers

Van de 28 aanvragen voldeden er 21 na beoordeling aan de kwaliteitseisen. De organisaties die voor toekenning in aanmerking komen zijn:

- 8 scholen voor primair onderwijs
- 12 scholen voor voortgezet onderwijs
- één Kind Centrum (KC)

De 21 projectaanvragen (8 PO, 12 VO, 1 KC) zijn voor mobiliteitsactiviteiten van in totaal 544 deelnemers. 171 deelnemers zullen een nascholingsactiviteit ondernemen – het grootste gedeelte daarvan zal naar een cursus of op *job shadowing* gaan. 284 leerlingen zullen via groepsmobiliteit naar een partnerschool in het buitenland gaan.

	Personeel	Leerlingen	Accompanying Persons	Vorbereidend Bezoek
PO	126	24	8	
VO	38	260	57	24
KC	7			
Totaal	171	284	65	24

Tabel 1: Deelnemers KA122-SCH Call 2022, Ronde 2

Dertien projectaanvragen zijn alleen voor nascholingsactiviteiten van onderwijspersoneel (waarvan acht alleen voor een cursus), elf alleen voor de mobiliteit van leerlingen (waarvan tien enkel groepsmobiliteit). Slechts vier projecten combineren beide soorten mobiliteiten met elkaar.

Als aanvulling op de mobiliteiten is voor 24 deelnemers een voorbereidend bezoek aan de partnerschool aangevraagd. Daarnaast wordt voor 39 deelnemers *Inclusion Support* gebruikt, omdat zij zijn aangemerkt als *participants with fewer opportunities*. 83 deelnemers zullen gebruik maken van de *Green Travel* optie. Twee projecten hebben in totaal € 24.300,00 *exceptional costs* aangevraagd; deze bleken per abuis te zijn opgevoerd.

2.1.4 Geografische spreiding

Uit de 22 aanvragen die in aanmerking komen voor selectie, valt op dat deze zich redelijk verspreid over Nederland bevinden, maar dat niet elke provincie vertegenwoordigd is. Voor het eerst sinds jaren is Zuid-Holland niet de provincie met de meeste aanvragen, noch Gelderland zoals in de vorige ronde – dit jaar is Noord-Holland de meest vertegenwoordigde provincie, gevolgd door Curaçao.

De geografische spreiding is al meerdere jaren een aandachtspunt van het NA. Het NA hoopt hier dan ook in de komende jaren een verdere ontwikkeling in te zien. Het NA trekt hierin samen op met andere teams binnen Nuffic, onder andere met de vier regio-adviseurs voor primair en voortgezet onderwijs van de Pijler NL.



Afbeelding 1 + Tabel 2: Geografische spreiding KA122-SCH Call 2022, Ronde 2

Een mooie ontwikkeling is de groei in het aantal projecten uit het Caribisch deel van het Koninkrijk, met ook in ronde twee van 2022 weer een aantal nieuwkomers van Curaçao, Aruba en Bonaire. In november 2019 is vanuit het NA een delegatie in het gebied op bezoek geweest om voorlichting te geven over het programma en de deelname vanuit deze gebieden te stimuleren. Ook daarna is er specifieke voorlichting geweest voor dit gebied. Het Caribisch deel van het Koninkrijk valt binnen het programma namelijk onder Nederland en kan daarmee volwaardig

gebruik maken van subsidie. Dit heeft geleid tot een succesvolle introductie in het programma en een groei in aanvragen. Wel valt op dat deze projectaanvragen procentueel gezien het laagste slaagkansen hebben en dat aanvragers administratieve fouten maken in aanvragen (bijvoorbeeld verkeerde *distance bands*). Hier is een duidelijke behoefte aan meer ondersteuning vanuit het NA.

2.1.5 Subsidievoorstel KA122-SCH, ronde 2

Het aangevraagde budget voor KA122-SCH, ronde 2 is **€ 1.217.439,00**. Gebaseerd op het aantal aangevraagde dagen en deelnemers komt de totale toegekende subsidie bij ronde 2 uit op **€ 759.605,00**. Een aantal projecten is op het budget gekort, voornamelijk door het verkeerd opgeven van *distance bands* (reisafstanden).

Er is voor ronde 2 van KA122-SCH Call 2022 in Nederland een budget van **€ 1.764.990,00**¹ beschikbaar. Dit budget is hoger dan aanvankelijk begroot doordat het is aangevuld met het resterende budget van KA121-SCH, dat werd verdeeld tijdens de eerste ronde. Het budget voor KA122-SCH is genoeg om alle goedgekeurde aanvragen toe te kennen.

2.2 Volwasseneneducatie

2.2.1 Meer aanvragen ingediend dan vorig jaar

Bij de deadline van de tweede ronde zijn er in de sector volwasseneneducatie drie aanvragen ingediend. Samen met de vier aanvragen uit de eerste ronde zijn in totaal zeven aanvragen in 2022 ingediend. Het totale aantal aanvragen ligt hoger dan een jaar geleden; toen werden er in totaal vijf aanvragen ingediend. Het aantal aanvragen is dus toegenomen ten opzichte van vorig jaar.

2.2.2 Mobiliteit voor leerders is een uitdaging

Er zijn in 2022 geen mobiliteitsactiviteiten voor volwassen leerders toegekend binnen de Short-term Projects; alle deelnemers bestaan uit personeelsleden en/of vrijwilligers. Hoewel het NA en de Europese Commissie ernaar streven om het aantal mobiliteiten voor volwassen leerders te laten toenemen, is dit tot dusver een lastige opgave gebleken. Op Europees niveau is sprake van onderbesteding bij Key Action 1 voor de volwasseneneducatie.

2.2.3 NA & Europese Commissie stimuleren mobiliteit van leerders

Het NA werkt samen met de Europese Commissie en met de programmalanden aan een goede aanpak om de mobiliteit van volwassen leerders te stimuleren. In Nederland vertaalt zich dit in:

- het organiseren van gerichte voorlichtingsbijeenkomsten (bijvoorbeeld voor afdelingen Educatie & Inburgering van ROC's);
- het organiseren van een online evenement dat gericht is op het bevorderen van mobiliteiten voor volwassen leerders. Dit gebeurt in samenwerking met andere NA's;
- het intensiever samenwerken met online platform EPALÉ. EPALÉ biedt onder andere een 'partner-zoekfunctie' aan en helpt bij het verspreiden van inspirerende voorbeelden.

2.2.4 Werkgroep Europese Commissie & nieuwe mogelijkheden

Ook de Europese Commissie werkt op verschillende manieren aan een aanpak om de mobiliteit van volwassen leerders te stimuleren. Dit doet zij door het organiseren van een werkgroep met een vertegenwoordiging van NA's om bijvoorbeeld relevante tools te ontwikkelen om organisaties van volwasseneneducatie beter te ondersteunen. Als Nederlands NA zijn wij vertegenwoordigd in deze Europese werkgroep. Ook de criteria voor deelname van volwassen leerders aan het programma worden geëvalueerd in de werkgroep. In de Programmagids 2023 zijn nieuwe

¹ NA Erasmus+ Onderwijs & Training, Funds for grant support Heading 1, Voorstel verdeling programmagelden Erasmus+ 2022, geaccordeerd door het ministerie van OCW

mogelijkheden geïntroduceerd, zoals langdurige mobiliteiten voor volwassen leerders en extra financiële ondersteuning bij groepsmobiliteiten voor leerders.

2.2.5 Organisaties, activiteiten en deelnemers

Twee aanvragen voldeden na beoordeling aan de kwaliteitseisen. Eén aanvraag is op grond van deze eisen afgekeurd. De twee toegekende projectaanvragen zijn voor mobiliteitsactiviteiten van in totaal 42 deelnemers. Alle deelnemers gaan naar een cursus of training; er is bij deze ronde geen budget aangevraagd voor andere soorten activiteiten.

	Personeel	Niet-lesgevend personeel	Leerders	Blended mobility	Vorbereidend Bezoek
Totaal	42	24	0	0	0

Tabel 3: Deelnemers KA122-ADU Call 2022, Ronde 2

Als aanvulling op de reisvergoeding voor de mobiliteiten wordt voor vier deelnemers *Inclusion Support* gebruikt, omdat zij zijn aangemerkt als *participants with fewer opportunities*. Vijf deelnemers zullen gebruik maken van de *Green Travel* optie.

2.2.6 Subsidievoorstel KA122-ADU, ronde 2

Het aangevraagde budget voor KA122-ADU, ronde 2 is **€ 97.594,00**. Gebaseerd op het aantal aangevraagde dagen en deelnemers komt de totale aangevraagde subsidie bij ronde 2 uit op **€ 63.760,00**. Eén project is op het budget gekort, vanwege het verkeerd opgeven van de *distance band* (reisafstand).

Er is voor ronde 2 van KA122-ADU Call 2022 in Nederland een budget van in totaal **€ 127.977,50** beschikbaar². Het budget is genoeg om alle goedgekeurde aanvragen toe te kennen.

² NA Erasmus+ Onderwijs & Training, Funds for grant support Heading 1, Voorstel verdeling programmagelden Erasmus+ 2022, geaccordeerd door het ministerie van OCW