BASIS INFO KA122: Short-term projects for mobility of adult learners / staf

DOELSTELLINGEN ERASMUS+ KA1 ALGEMEEN

Key Action 1: Mobiliteit voor leerders en personeel in volwasseneneducatie
De acties die in het kader van deze Key Action worden ondersteund moeten positieve en langdurige effecten hebben op de betrokken deelnemers en deelnemende organisaties.
Wat **volwassen leerders** betreft, worden met de door KA1 ondersteunde mobiliteitsactiviteiten één of meer van de volgende resultaten nagestreefd:

- verbeterde leerprestaties;
- betere inzetbaarheid op de arbeidsmarkt en verbeterde loopbaanperspectieven;
- meer gevoel voor initiatief en ondernemerschap;
- verhoogde zelfredzaamheid en groter gevoel van eigenwaarde;
- verbeterde kennis van vreemde talen en digitale competenties;
- groter intercultureel bewustzijn;
- actievere participatie in de samenleving;
- meer positieve interactie met mensen met verschillende achtergronden;
- beter besef van het Europese project en de waarden van de EU;
- sterkere motivatie om deel te nemen aan toekomstige acties inzake (formeel/niet-formeel) leren of opleiding na de periode van mobiliteit in het buitenland.

Wat betreft **personeel dat betrokken is bij volwasseneneducatie**, wordt van de mobiliteitsactiviteiten verwacht dat zij één of meer van de volgende resultaten opleveren:

- verbeterde competenties, afgestemd op de bijbehorende beroepsprofielen;
- ruimer begrip van praktijken, beleidsvormen en stelsels op het gebied van educatie en/of training;
- verbeterd vermogen om veranderingen in gang te zetten met het oog op modernisering en internationale ontsluiting binnen de eigen organisaties;
- beter begrip van de onderlinge verbanden tussen respectievelijk formeel en niet-formeel onderwijs, beroepsopleiding en de arbeidsmarkt;
- verbeterde kwaliteit van hun werk en activiteiten ten behoeve van volwassen leerders;
- meer inzicht in en voeling met alle soorten diversiteit, bv. sociale, etnische, taalkundige, gender- en culturele diversiteit, en diverse mogelijkheden;
- verbeterd vermogen om in te spelen op de behoeften van kansarmen;
- meer steun voor en bevordering van mobiliteitsactiviteiten voor lerenden;
- ruimere mogelijkheden voor beroeps- en loopbaanontwikkeling;
- verbeterde kennis van vreemde talen en digitale competenties;
- sterkere motivatie en meer tevredenheid in hun dagelijks werk.

Wat **deelnemende organisaties** betreft, worden van de door deze actie ondersteunde activiteiten één of meer van de volgende resultaten verwacht:

- **verbeterd vermogen om te functioneren op EU-/internationaal niveau**: verbeterde managementvaardigheden en internationaliseringsstrategieën; versterkte samenwerking met partners uit andere landen; verhoogde toewijzing van financiële middelen uit een andere bron dan de EU-middelen met het doel EU-/internationale projecten op touw te zetten; verbeterde kwaliteit in voorbereiding, uitvoering, controle en follow-up van EU-/internationale projecten;
- **innovatieve en verbeterde manier van functioneren ten aanzien van hun doelgroepen**, bijvoorbeeld door: volwassen leerders aantrekkelijkere programma's te bieden die beter afgestemd zijn op hun behoeften en verwachtingen; verbeterde kwalificaties van personeel; verbeterde procedures voor de erkenning en validering van de gedurende een leerperiode in een ander land verworven competenties; efficiëntere activiteiten ten behoeve van plaatselijke gemeenschappen, verbeterde methoden en praktijken met het doel kansarme groepen rechtstreeks aan te spreken enzovoort;
- **een modernere omgeving die zich kenmerkt door meer dynamiek, vakmanschap en een grotere betrokkenheid**: dat wil zeggen een omgeving waar goede praktijken en nieuwe methoden direct inzetbaar zijn in dagelijkse bezigheden, die openstaat voor synergie met organisaties die actief zijn op verschillende gebieden in verband met maatschappij, educatie en werkgelegenheid; waar de beroepsontwikkeling van het personeel strategisch wordt gepland aan de hand van de individuele behoeften en de organisatorische doelstellingen.

De deelnemende organisaties moeten door middel van hun activiteiten **inclusie en diversiteit**, **duurzaamheid** en **digitaal onderwijs** actief bevorderen. Dat dienen ze te doen door gebruik te maken van de specifieke financieringsmogelijkheden die voor deze doeleinden worden geboden door het programma, door het bewustzijn bij hun deelnemers te vergroten, door goede voorbeelden te delen en door een gepaste opzet te kiezen voor hun activiteiten.

Bij het uitvoeren van alle activiteiten die worden ondersteund in het kader van deze actie moet worden voldaan aan de kwaliteitsnormen voor Erasmus. De kwaliteitsnormen voor Erasmus hebben betrekking op de uitvoering van projecttaken.

DOELSTELLINGEN KA1 SPECIFIEK VOOR SECTOR VOLWASSENENEDUCATIE

De mobiliteitsactiviteiten die door Erasmus+ worden gefinancierd, hebben tot doel individuele leermogelijkheden te bieden en de internationalisering en institutionele ontwikkeling te ondersteunen van aanbieders van volwasseneneducatie en andere organisaties die actief zijn in deze sector. **De specifieke doelstellingen van KA1 volwasseneneducatie zijn**:

- de Europese dimensie van onderwijzen en leren te versterken;
- de waarden inclusie en diversiteit, verdraagzaamheid en democratische participatie te bevorderen;
- de kennis van het gemeenschappelijk Europees erfgoed en de Europese diversiteit te stimuleren;
- de ontwikkeling van professionele netwerken in heel Europa te ondersteunen.
- de kwaliteit van formele, informele en niet-formele volwasseneneducatie in Europa te verbeteren voor sleutelcompetenties zoals gedefinieerd in het EU-kader (2018), met inbegrip van basisvaardigheden (lezen, schrijven, rekenen, digitale vaardigheden) en andere levensvaardigheden;
- het aanbod aan volwasseneneducatie uit te breiden en te diversifiëren via professionalisering van medewerkers en capaciteitsopbouw van aanbieders van volwasseneneducatie;
- de uitvoering en toegankelijkheid van kwaliteitsvolle onderwijs- en leerprogramma's in alle vormen van volwasseneneducatie te vereenvoudigen en ervoor te zorgen dat deze aansluiten op de behoeften van het individu en de samenleving als geheel;
- de capaciteit op te bouwen van aanbieders van volwasseneneducatie om hoogwaardige mobiliteitsprojecten uit te voeren;
- de deelname aan volwasseneneducatie van volwassenen van alle leeftijden en sociaaleconomische achtergronden te verhogen, met name door de deelname te stimuleren van organisaties die werken met kansarme lerenden, kleine aanbieders van volwasseneneducatie, nieuwkomers in het programma, minder ervaren organisaties en lokale buurtorganisaties.

SHORT-TERM PROJECTS: Wat zijn het?

Kortlopende mobiliteitsprojecten voor volwassen leerders en personeel bieden aanvragende organisaties de mogelijkheid om verschillende mobiliteitsactiviteiten te organiseren gedurende een periode van zes tot achttien maanden. Kortlopende projecten zijn uitstekend geschikt voor organisaties die Erasmus+ voor het eerst proberen, of voor organisaties die slechts een beperkt aantal activiteiten wensen te organiseren.

Kortlopende projecten voor mobiliteit van volwassen leerders en personeel zijn een eenvoudige, ongecompliceerde manier om gebruik te maken van Erasmus+. Deze projecten stellen organisaties in staat vlot enkele activiteiten te organiseren en zo ervaring te krijgen met het programma.

Om het eenvoudig te houden, wordt in kortlopende projecten een limiet gesteld aan het aantal deelnemers en aan de looptijd van het project. Dit format staat uitsluitend open voor individuele organisaties en dus niet voor consortiumcoördinatoren. Geaccrediteerde organisaties kunnen geen aanvraag voor kortlopende projecten indienen, aangezien zij al permanent toegang hebben tot Erasmus+-financiering.

Soorten activiteiten

De meeste soorten beschikbare activiteiten zijn uitgaande mobiliteitsactiviteiten. Dit betekent dat de aanvragende organisatie optreedt als uitzendende organisatie: zij zal deelnemers selecteren en hen uitzenden naar een gastorganisatie in het buitenland.

Daarnaast zijn er bijzondere soorten activiteiten die aanvragende organisaties de mogelijkheid bieden deskundigen, leerkrachten en mensen in opleiding uit te nodigen om naar hun organisatie te komen. Het doel van inkomende activiteiten is niet zozeer om uitwisselingen in twee richtingen tot stand te brengen, als wel personen binnen te halen die kunnen helpen bij de ontwikkeling en internationalisering van de aanvragende organisatie.

BASIS INFO KA122: Short-term projects for mobility of adult learners / staf

Personeelsmobiliteit:
- Job shadowing (2 tot 60 dagen)
- Onderwijs- en opleidingsopdrachten (2 tot 365 dagen)
- Cursussen en opleiding (2 tot 30 dagen, maximaal 10 dagen cursusgelden per deelnemer)

Mobiliteit van volwassen leerders:
- Groepsmobiliteit van volwassen leerders (2 tot 30 dagen, minstens twee lerenden per groep)
- Individuele leermobiliteit van lerende volwassenen (2 tot 365 dagen)

Andere activiteiten:
- Uitgenodigde experts (2 tot 60 dagen)
- Optreden als gastheer voor leerkrachten en mensen in opleiding (10 tot 365 dagen)
- Voorbereidende bezoeken

Uitgenodigde experts: organisaties kunnen buitenlandse opleiders, leerkrachten, beleidsdeskundigen of andere gekwalificeerde beroepsbeoefenaren uitnodigen die kunnen bijdragen aan de verbetering van de werkwijze van de ontvangende organisatie.
Optreden als gastheer voor leerkrachten en mensen in opleiding: aanvragende organisaties kunnen als gastheer optreden voor mensen in opleiding die een stageperiode in het buitenland willen vervullen.
Voorbereidende bezoeken: organisaties kunnen een voorbereidend bezoek aan hun gastpartner organiseren voordat de mobiliteit plaatsvindt. Voorbereidende bezoeken zijn geen op zichzelf staande activiteit, maar een ondersteunende regeling voor mobiliteit van personeel of lerenden.

KA122: BEOORDELINGSCRITERIA

De ingediende aanvragen worden beoordeeld door toekenning van een aantal punten op een totaal van 100 punten aan de hand van de onderstaande criteria en wegingsfactoren. Om in aanmerking te komen voor toekenning moeten de aanvragen **ten minste 60 van de 100 punten** krijgen en **ten minste de helft van het maximumaantal punten in elk van de drie categorieën** van de toekenningscriteria:

Relevance **Maximum 30 points**	The extent to which: ▪ the applicant's profile, experience, activities and target population of learners are relevant for the field of adult education ▪ the project proposal is relevant for the objectives of the action ▪ the project proposal is relevant for the following specific priorities: - supporting newcomers and less experienced organisations - supporting participants with fewer opportunities
Quality of Project Design **Maximum 40 points**	The extent to which: ▪ the proposed project objectives address the needs of the applicant organisation, its staff and learners in a clear and concrete way ▪ the proposed activities and their content are appropriate for the achievement of the Project objectives ▪ there is a clear plan of working for each of the proposed activities ▪ the project incorporates environmentally sustainable and responsible practices ▪ the project incorporates the use of digital tools (particularly EPALE) and learning methods to complement their physical mobility activities, and to improve the cooperation with partner organisations

Quality of Follow-up Actions **Maximum 30 points**	The extent to which: ▪ the applicant has clearly defined the tasks and responsibilities for delivery of activities in accordance with Erasmus quality standards ▪ the applicant has proposed concrete and logical steps to integrate the results of mobility activities in the organisation's regular work ▪ the applicant has proposed an appropriate way of evaluating the project outcomes ▪ the applicant has proposed concrete and effective steps to make the results of the project known within the applicant organisation, to share the results with other organisations and the public, and to publicly acknowledge the European Union funding