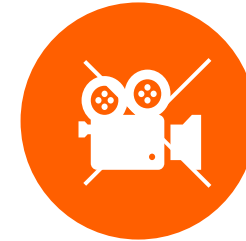


Voorlichtingsbijeenkomst Volwasseneneducatie

Call 2023

Datum: 10 november 2022

- Deze sessie wordt NIET opgenomen
- De presentatie komt op de website
- Microfoons uit en camera's uit bij voorkeur
- Heb je een vraag? Stel hem in de chat!



LET OP!

Alle informatie in deze presentatie is onder voorbehoud van het beschikbaar komen van de Erasmus+ Call for Proposals 2023 en de officiële Erasmus+ Programme Guide 2023. Er kunnen géén rechten aan deze presentatie worden ontleend.

Het NA genereert een deelnemerslijst (alleen voor intern gebruik)

“Houd er rekening mee dat er een online presentielijst wordt opgemaakt door het NA. Hierin wordt vermelding gemaakt van je naam, zoals weergegeven in Microsoft Teams. Je persoonsgegevens worden verwerkt in overeenstemming met Verordening 2018/1725 (IDPR) en alleen voor de doeleinden van deze activiteit, gefinancierd onder Erasmus+.”

Programma

- Algemene introductie Erasmus+ Volwasseneneducatie 14.00 -14.15

Pauze

- Key Action 1: Short-term projects en Accreditatie 14.15 – 15.00

Pauze

- Key Action 2: Small-scale Partnerships en Cooperation Partnerships 15.15-16.00
- Vragen en afsluiting

Over Erasmus+

- Europees subsidieprogramma voor onderwijs, training, jeugd en sport.
- Doel: bijdragen aan economische groei, werkgelegenheid, gelijke kansen en inclusie in Europa.
- Zoveel mogelijk mensen de kans bieden om volwaardig deel te nemen aan de maatschappij en de arbeidsmarkt, door het ontwikkelen van hun vaardigheden en competenties.



Introductiefilm Erasmus+ 2021-2027

Video: [Erasmus+ in een notendop](#)

Algemene doelstelling Erasmus+ programma

Door levenlang leren de **ontwikkeling** van mensen (opleiding, beroep en persoonlijk) te ondersteunen om zo een bijdrage te leveren aan **duurzame groei, kwaliteitsbanen en sociale cohesie**, het stimuleren van **innovaties** en het versterken van de **Europese identiteit en actief burgerschap**



Het programma Erasmus+ biedt subsidiemogelijkheden voor internationale mobiliteit en projecten voor:

- Primair en voortgezet onderwijs
- Middelbaar beroepsonderwijs
- Hoger onderwijs
- Volwasseneneducatie
- Jeugd & jongerenwerk



33 programmalanden

- 27 EU-lidstaten
- Third countries associated to the programme:
Noorwegen, IJsland, Liechtenstein, Turkije, Noord-Macedonië, Servië

Het Verenigd Koninkrijk is géén programmaland
Erasmus+ 2021-2027

= third country NOT associated to the programme

Lijst met landen (Programma Guide deel A): [Begunstigde landen | Erasmus+ \(europa.eu\)](#)



Prioriteiten



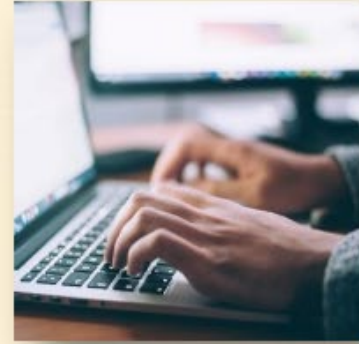
Inclusion and diversity

Reaching out to all participants and fostering inclusive approaches for mobility and cooperation activities



Green

Building up knowledge on sustainability and climate action and promote the use of green travel



Digital

Developing accessible and high-quality digital learning and foster digital capacities



Active participation

Enhancing participation in democratic life and civic engagement

Erasmus+ voor de volwasseneneducatie





Volwasseneneducatie en leerders

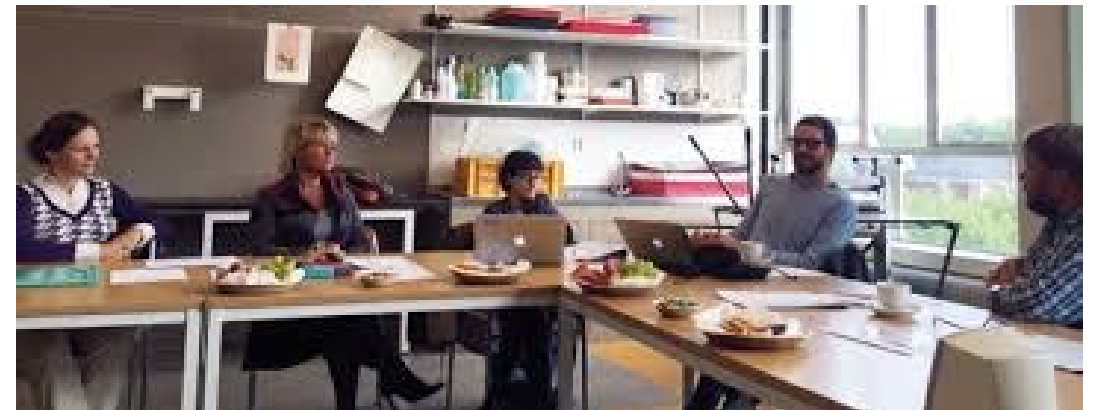
Organisaties die zich bezighouden met het versterken van de positie van (jong)volwassenen voor inclusie in de samenleving of plaats op de arbeidsmarkt

leerders: (jong)volwassenen die hiertoe een cursus of activiteit(en) volgen: formele, non-formele of informele educatie

Wat is volwasseneneducatie?

Je kunt subsidie aanvragen onder Volwasseneneducatie Erasmus+ als:

- Je onderdeel uitmaakt van een organisatie die werkt met of voor lerende (jong)volwassenen;
- Leren en ontwikkelen van deze (jong)volwassenen gericht is op:
 - bevordering van inclusie;
 - toeleiding naar de arbeidsmarkt.
- De educatie kan zowel formeel, non-formeel of informeel zijn.





Check- vraag bij “wat is volwasseneneducatie?”

Wat is de uiteindelijke doelgroep die profijt heeft van het project?

- Basisschoolleerling of leerling van het voortgezet onderwijs?
- Student aan mbo/hbo?
- Hoogopgeleide werkende?

In de **meeste** gevallen geen volwasseneneducatie!



KA1

Internationale mobiliteit van leerders en personeel

- KA122: Short-term projects
- KA120: Erasmus Accreditatie



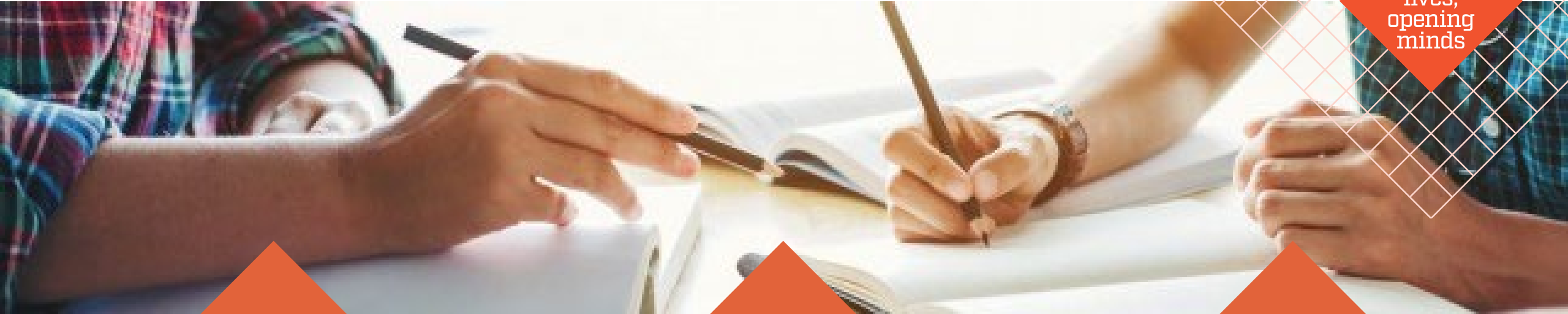
KA2

Internationaal kennis en ervaringen delen tussen organisaties

- KA210: Small-scale Partnerships
- KA220: Cooperation Partnerships



enriching
lives,
opening
minds



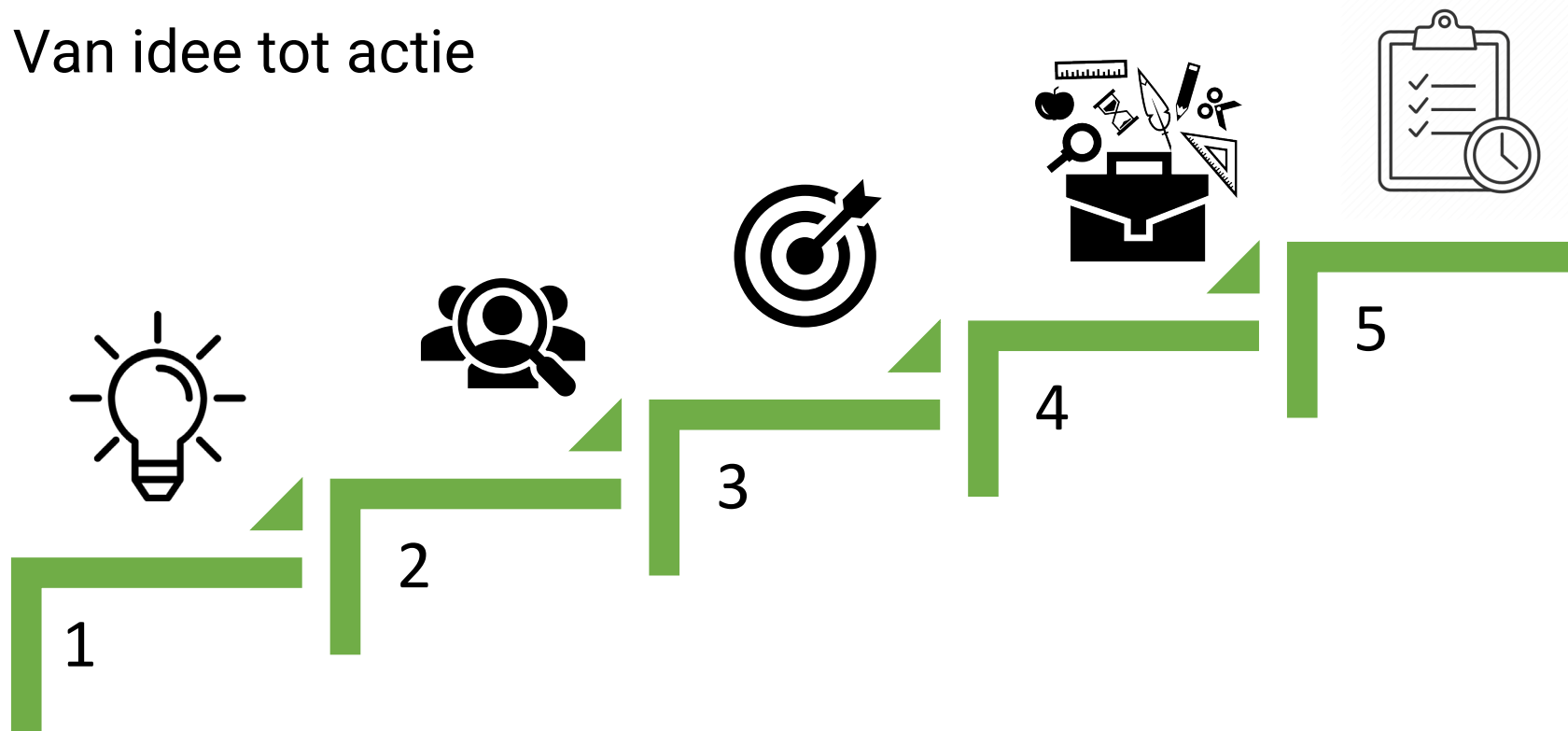
enriching
lives,
opening
minds

Vorbereitung aanvraag

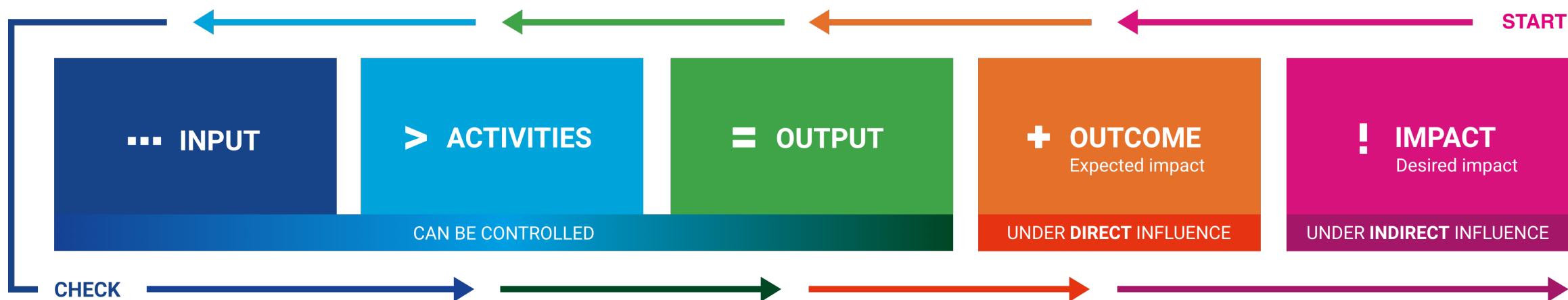
Vorbereiding aanvraag

enriching
lives,
opening
minds

Van idee tot actie



In 5 stappen naar een beter(e) project (aanvraag)

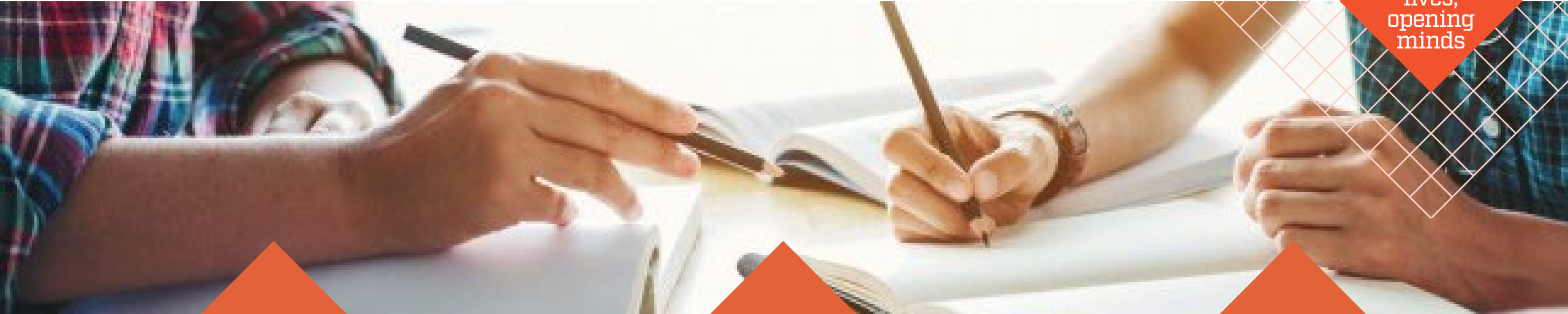


<https://www.erasmusplus.nl/impacttool-mobiliteit>

<https://www.erasmusplus.nl/impacttool-strategischepartnerschappen>

Wat verwachten we van aanvragers?

- Ken de regels.
- Bestudeer de Programme Guide Erasmus+.
- Wees op de hoogte van beleid (eigen, regionaal, nationaal én Europees).
- Houd de website in de gaten.
- Vraag het NA om advies over de projectopzet en –aanvraagformulier.
- Zorg voor een EU-login account (voorheen ECAS) en PICode/Organisational ID.
- Begin op tijd met het vullen van het aanvraagformulier!



enriching
lives,
opening
minds

Belangrijk dat

- er draagvlak is binnen de organisatie
- er een uitgebreide behoefteanalyse is gedaan
- partners en stakeholders vanaf aanvang betrokken zijn
- evaluatiemomenten in projectopzet zijn ingepland

Waar worden beoordelaars blij van?

- Concreet zijn: beantwoord de vraag
- Samenhang: pas op met knippen en plakken
- Simpel & to the point
- Expliciet zijn: leg uit - Niet beweren, maar bewijzen
- Focus
- Realistisch en niet te ambitieus



Voorbeelden

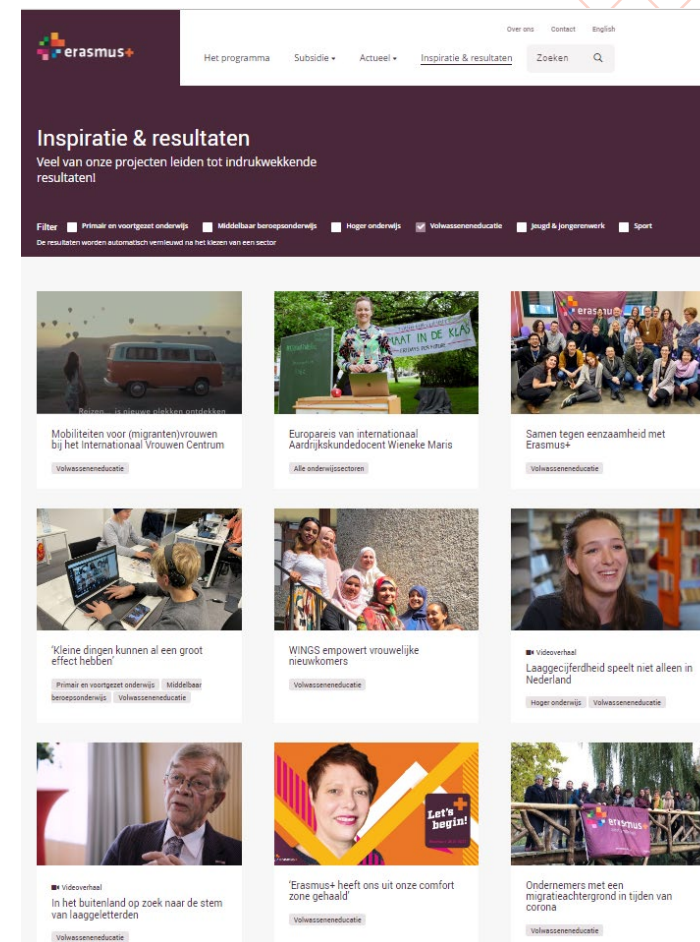
Inspiratie en resultaten
van Nederlandse projecten:

<https://www.erasmusplus.nl/inspiratie-resultaten>

Results Platform EU:

https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects_en

Zoeken op onderwerp mogelijk



Administratieve checks & Toekenning



Financial capacity check

Financial capacity means that the applicant has *stable* and *sufficient* sources of funding to maintain its activity throughout the period during which the project is being carried out or the year for which the grant is awarded and to **participate in its funding**.

Programme Guide 2022 pag. 389

Financial Capacity Check (FCC) voor KA1 en KA2 bij:

- Niet-publieke organisaties
- Budgetaanvragen van > 60.000 EUR

Check op de **financiële draagkracht** wordt per call jaar uitgevoerd a.h.v.:

- De winst- en verliesrekening
- Balans voor het laatst gesloten boekjaar
- Andere documenten, indien gevraagd

Toetsing van **twee indicatoren**:

- Financiële onafhankelijkheid
- Liquiditeit

Voldoende eigen vermogen is nodig om aan de **co-financieringsverplichting** te voldoen.

Resultaat FCC

Goed – financiële draagkracht op orde

→ toekenning project met voorfinanciering

Voldoende of zwak – tekortkomingen in de financiële draagkracht

→ NA kan besluiten tot toekenning van het project met mitigerende maatregelen, bijvoorbeeld:

- financiële garantie (bankgarantie)
- waarborgen van Nederlandse partners binnen het project
- financiering na oplevering en positieve beoordeling van project

Onvoldoende – wanneer het resultaat dermate zwak is en de financiële draagkracht onvoldoende wordt geacht:

→ afwijzing project

Part C: Information for applications van de Programme Guide 2022

Deze informatie over de FCC is onder voorbehoud van het beschikbaar komen van de Erasmus+ Call for Proposals 2023 en de officiële Erasmus+ Programme Guide 2023.

Stand van zaken

Open Calls - Adult Education



ADULT EDUCATION

KA210-ADU
Small-scale partnerships in adult education (KA210-ADU)
This action enables participating organisations to gain experience in international cooperation and to strengthen their capacities. Small-scale Partnerships are designed to widen access to the programme to small-scale actors and individuals who are hard to reach in the fields of school education, adult education, vocational education and training, education, youth and sport.

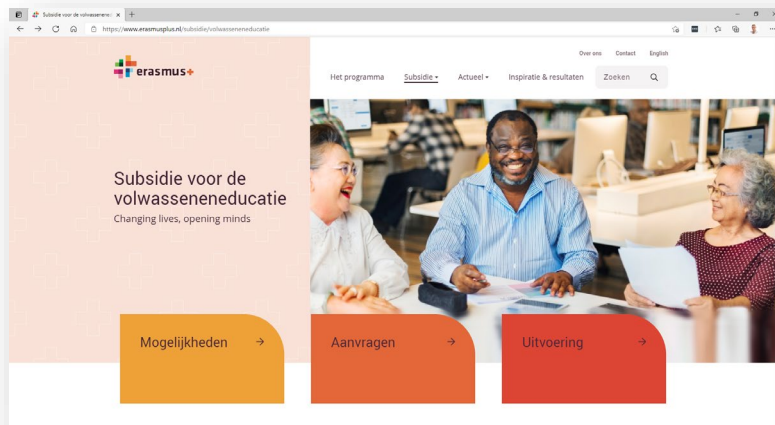


KA220-ADU
Cooperation partnerships in adult education (KA220-ADU)
This action enables participating organisations to gain experience in international cooperation and to strengthen their capacities, but also to produce high-quality innovative deliverables. The primary goal of Cooperation Partnerships is to allow organisations to increase the quality and relevance of their activities, to develop and reinforce their networks of partners, to increase their capacity to operate jointly at transnational level, boosting innovation of their activities and through exchanging or developing new practices and methods as well as sharing and confronting ideas.



Aanvraagformulieren online :

- <https://webgate.ec.europa.eu/app-forms/af-ui-opportunities/#/erasmus-plus>



Subsidie voor de volwasseneducatie
Changing lives, opening minds

Mogelijkheden → Aanvragen → Uitvoering →

Projectopzetformulieren op de website



Ondersteuning

- [Vragenuurtjes](#)
- Adviesgesprekken
- Projectopzetformulieren
- [Contact seminars](#)
- [Nieuwsbrief](#) en [website](#)
- **Wij ondersteunen je aanvraag heel graag!**

Hulpmiddelen



Meer lezen? www.erasmusplus.nl



[Stappenplan aanvraag subsidie](#)



Advies op maat

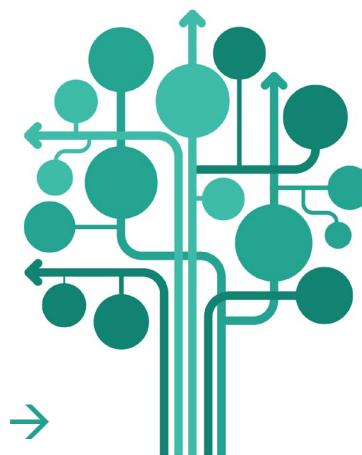


ve@erasmusplus.nl

EPALE NL

- Platform voor en door professionals in de volwasseneneducatie
- Ontwikkelingen binnen- en buitenland op één plek
- Leven lang ontwikkelen
- Deelnemen via je eigen account
- <https://epale.ec.europa.eu/nl>

enriching
lives,
opening
minds



Klik op de EPALE-boom en bekijk de video →

Voorbeelden en inspiratie uit de praktijk

A portrait of Jacques Giesbertz, a man with glasses and a dark suit, standing against an orange background.

EPALE Community Stories 2022

Jacques Giesbertz
Nederland
Sociaal ondernemer

“Ik geloof erin dat je continue aan het leren bent, maar vooral ook dat leren een sociaal proces is dat je doet in verbinding met elkaar.”

 Funded by the European Union

Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

A portrait of Esther Willemse, a woman with dark hair, sitting cross-legged on a wooden floor, looking at a tablet. The background is a purple-tinted image of a building.

EPALE Community Stories 2022

Esther Willemse
Netherlands
Teaching assistant and project worker/trainer

“Het is belangrijk dat leren in een prettige omgeving gebeurt!”

 Funded by the European Union

Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

A portrait of Lidwien Vos de Wael, a woman with short grey hair, smiling. The background is a dark orange-tinted image of a person's face.

EPALE Community Stories 2022

Lidwien Vos de Wael
Netherlands
Community worker and trainer






“Ik leer van mensen die ik dagelijks tegenkom, van de kracht en creativiteit van mensen die in de knel zitten”

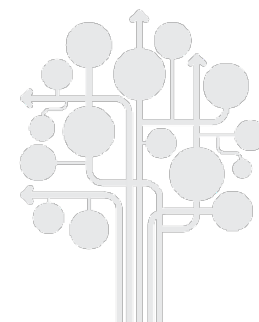
 Funded by the European Union

Erasmus+
Enriching lives, opening minds.



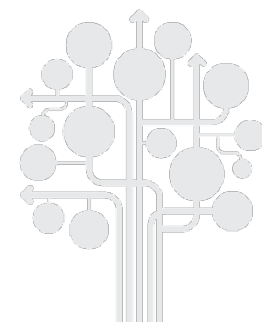
Gebruik EPALE voor E+ project

	01 Vorbereiding	02 Aanvraag	03 Implementatie	04 Verspreiding & evaluatie
 News	Neem actuele onderwerpen en ontwikkelingen door	Nieuws over aanvraagprocedures, data voor adviesgesprekken en informatiebijeenkomsten	Informeert anderen over de start van je project en andere mijlpalen in je project	Deel belangrijke bevindingen, verwijst naar je projectresultaten en activiteiten
 Blogs	Lees beoordelingen en projectverslagen		Deel regelmatig blogs over je projectervaringen	Beschrijf je projectresultaten en ervaringen
 Resource Center	Zoek en raadpleeg bronnen	Nieuws over aanvraagprocedures, data voor adviesgesprekken en informatiebijeenkomsten	Deel tussentijdse resultaten en output	Deel duurzame outputs en rapportages
 EU Policy Portal	Verdiep je in het Europese beleid van de volwasseneneducatie			
 Event Calendar	Vind en bezoek evenementen en /of trainingen	Zoek ondersteuning en mogelijkheden voor opleiding en of training	Promoot je eigen activiteiten	Promoot je activiteiten zoals multiplierbijeenkomsten



Contact

- Mail ons via epale@cinop.nl
 - Marlies Elderenbosch en Anneke van Diggelen
- Volg ons via de sociale media



Vragen?



Key Action 1

Mobility for learners and staff

**Short-term projects
&
Erasmus Accreditatie**



Short-term projects



Short-term projects

- Verhogen kennis en vaardigheden
- Personeel, vrijwilligers, volwassen leerders
- Mobiliteiten voor personeel & vrijwilligers (2 tot 365 dagen)
- Mobiliteiten voor leerders (2 tot 30 dagen)
- Max. 30 leerders/personeelsleden per project (exclusief begeleiders)
- Projectduur: 6 tot 18 maanden
- Budget voor o.a. reis, verblijf, cursus, organisatie, steun voor inclusie & buitengewone kosten
- **NIEUW:** Online Language Support

Erasmus Accreditatie



Erasmus Accreditatie

- Europese lange termijn financiering van projecten
- Internationalisering duurzaam integreren in organisatiebeleid, mobiliteiten naar buitenland & verhogen kennis en vaardigheden
- Personeel, vrijwilligers, volwassen leerders
- Geen maximum aantal deelnemers
- Mogelijkheid om als consortium aan te vragen
- Budget jaarlijks aan te vragen (15 tot 24 maanden)
- Budget voor o.a. reis, verblijf, cursus, organisatie, steun voor inclusie & buitengewone kosten
- **NIEUW:** Online Language Support

Programme Guide 2023 (verwacht)

- **Lange termijn mobiliteiten** voor individuele volwassen leerders (30 tot 365 dagen)
- Meer mogelijkheden voor '**courses**':
 - deelname van volwassen leerders wordt opengesteld
 - ruimere interpretatie (een gastorganisatie kan zelf een programma met activiteiten samenstellen)
- (Betere) ondersteuning aan **gastorganisaties** voor het ontvangen van volwassen leerders

Voorbeeld Erasmus Mobiliteit

Stichting ABC

[In het buitenland op zoek naar de stem van laaggeletterden](#)



enriching
lives,
opening
minds



Deadlines

- KA122 Short-term projects: 2x per jaar
 - Februari / maart 2023
 - Oktober 2023
- KA120 Erasmus Accreditatie: 1x per jaar
 - Oktober 2023