



Lesinstructie memory

Lesdoelen

- Het ontdekken van culturen en eetgewoontes;
- Het visueel herkennen van vormen / objecten;
- het trainen van het geheugen;
- het tellen van het behaalde aantal setjes;
- nabespreken over mening en beleving;
- nabespreken welk land bij welk kaartje hoort.

Vorbereiding

Vraag aan de klas wanneer en wat zij als ontbijt eten. Laat ze ervaringen uitwisselen. Vertel aan de klas dat ieder kind in Europa ontbijt eet. Hoe kinderen dit doen verschilt per land. De kinderen in Spanje drinken namelijk vaak chocomel drinken (colacao) als ontbijt en in Tunesië eten ze 'ftayer' een ontbijtpannenkoek. Leg uit dat jullie een memoryspel gaan spelen waar de kinderen twee gelijke foto's moeten vinden van hetzelfde ontbijt.

geschikt voor groepen: 1, 2 en 3

Uitvoering

- 1) Print de memoryvellen uit op wit stevig papier en knip de kaartjes uit. Als je geen stevig papier hebt, kun je de prints ook op (gelkleurd) stevig papier plakken.
- 2) Deel de klas op in groepjes van maximaal 4 kinderen. Per groepje zijn maximaal 24 sets kaartjes te maken.
- 3) Geef de klas 20 minuten om zo veel mogelijk setjes bij elkaar te zoeken. Laat iedereen zelf tellen hoeveel setjes ze hebben gevonden.
- 4) Bespreek na met de hele klas of per groepje:
 - Wie heeft er in elk groepje de meeste setjes gevonden?
 - Wat vind je lekker en wat niet?
 - Wie ziet een gerecht dat die niet kent?
 - Welk land denk je dat er bij dit ontbijtje hoort?
 - Welk ontbijtje zou jij weleens willen proberen?



Lesinstructie doe-bladen

Lesdoelen

- Het ontdekken van culturen en eetgewoonten van verschillende landen;
- herkennen van woorden;
- het omzetten van beelden in woorden;
- spelling;
- topografie: welke vlag hoort bij welk land;
- nauwkeurig kijken / tellen;
- fijne morotiek en artistieke vaardigheden.

Vorbereiding

Print de doe-bladen dubbelzijdig uit per leerling, er kan ook gekozen worden voor een deel van de bladen. Voor de mandala zijn kleurpotloden nodig. Alleen de knutselopdracht heeft extra materiaal nodig, dat staat erbij aangegeven.

Leuk extraatje om een grote pide (Turks brood) of een paar simit te kopen, zodat iedereen een stukje kan proeven die het niet kent. Dit is niet in een echte tandir gebakken, maar zeker anders dan een Nederlandse boterham!

geschikt voor groepen: 4 en 5

Uitvoering

Alle kinderen kunnen individueel, op eigen tempo en in een zelfgekozen volgorde de bladen maken. Geef ze bijvoorbeeld een halfuur de tijd voor alle opdrachten.

Nabespreking

Bespreek de opdrachten na met de hele klas. Heeft iedereen de rebus op kunnen lossen? En de woordzoeker? Wie heeft er een simit over het hoofd gezien met tellen?



Lesinstructie doe-bladen

Lesdoelen

- Het ontdekken van culturen en eetgewoonten van verschillende landen;
- herkennen van woorden;
- het omzetten van beelden in woorden;
- spelling;
- topografie: welke vlag hoort bij welk land;
- nauwkeurig kijken / tellen;
- fijne morotiek en artistieke vaardigheden.

Vorbereiding

Print de doe-bladen dubbelzijdig uit per leerling, er kan ook gekozen worden voor een deel van de bladen. Voor de mandala zijn kleurpotloden nodig.

Leuk extraatje om een grote pide (Turks brood) of een paar simit te kopen, zodat iedereen een stukje kan proeven die het niet kent. Dit is niet in een echte tandir gebakken, maar zeker anders dan een Nederlandse boterham!

geschikt voor groepen: 6, 7 en 8

Uitvoering

Alle kinderen kunnen individueel, op eigen tempo en in een zelfgekozen volgorde de bladen maken. Geef ze bijvoorbeeld een halfuur de tijd voor alle opdrachten. Of laat de kleurplaat achterwege en doe een wedstrijdje wie het snelst alle opdrachten af heeft. De kinderen kunnen zelf hun opdrachten nakijken met het antwoordenblad, of je kunt deze op het digibord laten zien.

Nabespreking

Bespreek de opdrachten na met de hele klas. Heeft iedereen de rebus op kunnen lossen? En de woordzoeker? Als er iemand de snelste was, had die zijn antwoorden wel goed? Waren er husselwoorden die niet gevonden zijn? En wie had alle vertalingen van het woord 'ontbijt' goed? Is er iemand die weet dat de witte Turkse kaas 'beyaz peynir' heet?



Lesinstructie recepten

Vorbereiding

Bespreek met de klas welk ontbijt zij graag eten en welke ontbijtjes kinderen in andere landen wellicht eten. Vertel de klas dat jullie een opdracht gaan doen waar ze meer zullen ontdekken over eetgewoontes in verschillende landen. En dat de klas uiteindelijk een recept zelf zal gaan bereiden.

Lesdoelen

- Het ontdekken van culturen en eetgewoonten van verschillende landen;
- communicatieve vaardigheden;
- samenwerken en zelforganisatie;
- het stap voor stap volgen van instructies;
- berekenen van ingredienten op basis van het aantal porties;
- zelfstandig keuzes maken (wanneer is iets gaar / klaar?)
- nieuwe smaken proeven en andere gewoonten leren kennen.

Materialen voor het koken

Per recept staat aangegeven welke ingredienten er nodig zijn, in welke hoeveelheden en voor hoeveel porties dat is.

Daarnaast staan de keukenbenodigdheden genoemd die de leerlingen zelf moeten verzamelen. In deze lijsten niet specifiek benoemd, maar wel benodigd zijn:

- bestek voor de bereiding: eetlepels, vorken, theelepels
- grote en kleine mengkommen
- bestek en servies om het eindresultaat op te eten
- een elektrisch kookplaatje (behalve bij de merenda)

geschikt voor groepen: 6, 7 en 8

Uitvoering

1) Print de receptenboekjes uit of verspreid ze digitaal met de leerlingen. Je kunt de A4 in 3-en vouwen via de lijnen, zodat het echt een boekje wordt.

Laat de leerlingen de recepten doorlezen en bedenken welk recept ze het liefst zouden willen maken. Je kunt de gehele klas laten stemmen en uiteindelijk 1 (of meerdere) gerechten uitkiezen.

2) Verdeel de klas op in groepjes en laat de kinderen wat vooronderzoek doen. Waar zijn de benodigdheden voor het gerecht te koop? Hoeveel geld kost ieder product? Welk kookgerei heb je nodig? Laat ze dit omschrijven in een gezamenlijk document. Bespreek dit vervolgens met de hele klas en bundel alle bevindingen.

3) Het koken kan beginnen! Verdeel de klas op in groepjes en beleg een specifieke taak bij ieder groepje. Als het recept is gevolgd en het af is; dan is het etenstijd! Iedereen mag een hapje proeven van hun zelf gemaakte internationale school ontbijt.

4) Iedere leerling ruimt zijn/haar/hen kookstation op en neemt plaats op zijn stoel. Bespreek in de klas wat de leerlingen van de opdracht vonden.

- Wat ging er wel / niet goed tijdens het samenwerken?
- Hoe smaakt het gerecht? Zo je dit vaker willen eten als ontbijt?