

## ***Verantwoording selectie***

**Erasmus+ KA2**

**Partnerships for Cooperation: *Small-scale Partnerships***

**Call 2022 Ronde 1**



**erasmus+**

**Colofon**

Titel	Verantwoording selectie Small-scale Partnerships Call 2022 Ronde 1
Auteur	Nationaal Agentschap Erasmus+ Onderwijs & Training
Versie	Webversie
Datum	30 augustus 2022

## Inhoud

<b>1 Inleiding</b>	<b>2</b>
<b>2 Small-scale Partnerships in Call 2022</b>	<b>4</b>
<b>3 Werkwijze NA Erasmus+</b>	<b>7</b>
<b>4 Resultaten na beoordeling en selectie</b>	<b>11</b>
4.1 Ontvankelijke en geselecteerde aanvragen uitgesplitst naar onderwijsveld	11
4.2 Beschikbare, aangevraagde en toegekende subsidie	11
4.3 Projecten op de reservelijst	12
<b>5 Small-scale Partnerships in het primair en voortgezet onderwijs</b>	<b>13</b>
5.1 Profiel po/vo 2022: het veld, het budget, de aanvragen	13
5.2 Kwaliteit van de aanvragen	15
5.3 Toekenning budget	15
<b>6 Small-scale Partnerships in het middelbaar beroepsonderwijs</b>	<b>16</b>
6.1 Profiel mbo 2022: het veld, het budget, de aanvragen	16
6.2 Kwaliteit van de aanvragen	17
6.3 Toekenning budget	18
<b>7 Small-scale Partnerships in de volwasseneneducatie</b>	<b>19</b>
7.1 Profiel ve 2022: het veld, het budget, de aanvragen	19
7.2 De kwaliteit van de aanvragen	21
7.3 Toekenning budget	21
<b>Bijlage A Samenvattingen geselecteerde projecten</b>	<b>23</b>

## 1 Inleiding

Het programma Erasmus+ 2021-2027 voor Onderwijs, Training, Jeugd en Sport staat in het teken van een viertal prioriteiten: inclusie en diversiteit, *Green Erasmus*, digitalisering en actieve participatie.

Samenwerking tussen organisaties en instellingen (*Partnerships for Cooperation*), is één van de drie kernacties (ook wel *Key Actions* genoemd, afgekort tot KA) die onderdeel zijn van het programma Erasmus+ voor Onderwijs, Training, Jeugd en Sport.

Deze kernactie (KA2) ondersteunt het volgende:

- partnerschappen voor samenwerking, met inbegrip van samenwerkingspartnerschappen en kleinschalige partnerschappen;
- partnerschappen voor topkwaliteit, met inbegrip van kenniscentra voor beroepsopleiding, Teacher Academies en Erasmus Mundus-acties;
- partnerschappen voor innovatie, met inbegrip van allianties en toekomstgerichte projecten;
- projecten voor capaciteitsopbouw op het gebied van jeugdzaken;
- Europese sportevenementen zonder winst oogmerk.

Het doel van KA2 is om een substantiële bijdrage te leveren aan de prioriteiten van het programma en om positieve langetermijneffecten te bewerkstelligen voor beleid op systeemniveau, voor deelnemende organisaties, als ook voor individuen die rechtstreeks of indirect betrokken zijn bij de georganiseerde activiteiten.

De partnerschappen voor samenwerking kennen in het programma Erasmus+ twee soorten projecten:

### 1. Grootschalige samenwerkingspartnerschappen (*Cooperation Partnerships KA220*)

Deze samenwerkingspartnerschappen zijn hoofdzakelijk bedoeld om organisaties de mogelijkheid te bieden de kwaliteit en relevantie van hun activiteiten te vergroten, hun partnernetwerken te ontwikkelen en te versterken en hun capaciteit te verhogen om gezamenlijk op te treden op transnationaal niveau, om zo de internationalisering van hun activiteiten te stimuleren, door nieuwe praktijken en methoden uit te wisselen of te ontwikkelen en ideeën te delen en te toetsen.

Deze *Cooperation Partnerships* zijn in Nederland mogelijk voor het primair en voortgezet onderwijs (po/vo), middelbaar beroepsonderwijs (mbo), hoger onderwijs (ho) en de volwasseneneducatie (ve).

### 2. Kleinschalige partnerschappen (*Small-scale Partnerships KA210*)

Dit type partnerschap is ontworpen om op laagdrempelige wijze moeilijk bereikbare kleinschalige actoren en individuen op het gebied van schoolonderwijs, volwasseneneducatie, beroepsonderwijs en -opleiding, jeugdzaken en sport kennis te laten maken met Erasmus+ en de mogelijkheden. Met lagere subsidiebedragen voor organisaties, een kortere looptijd en eenvoudigere administratieve vereisten dan bij samenwerkingspartnerschappen is deze actie bedoeld om basisorganisaties, minder ervaren organisaties en nieuwkomers met het programma te bereiken en de belemmeringen voor de toegang tot het programma te verminderen voor organisaties met een beperktere organisatorische capaciteit.

Deze *Small-scale Partnerships* zijn in Nederland mogelijk voor het primair en voortgezet onderwijs (po/vo), middelbaar beroepsonderwijs (mbo) en de volwasseneneducatie (ve).

In dit document verantwoordt het Nationaal Agentschap Erasmus+ Onderwijs & Training (NA) hoe in ronde 1 van de Call 2022 de selectie van projectaanvragen *Small-scale Partnerships* (KA210) tot stand is gekomen.

In hoofdstuk 2 wordt een beknopte beschrijving van de *Small-scale Partnerships* gepresenteerd. Een uitgebreide toelichting op de werkwijze van het NA en de resultaten van de selectie van alle KA210-projecten in ronde 1 van de Call 2022 komen in hoofdstuk 3 en 4 aan de orde. De selectie per onderwijsveld wordt vervolgens toegelicht en verantwoord vanaf hoofdstuk 5.

## 2 Small-scale Partnerships in Call 2022

KA2 ondersteunt projectinitiatieven gericht op het oplossen van vraagstukken die in één of meer onderwijssectoren spelen. Bij *Small-scale Partnerships* is er altijd sprake van een samenwerkingsverband van tenminste twee verschillende organisaties uit twee verschillende landen behorend bij de programmalanden Erasmus+. Het gaat hier om de 27 lidstaten van de Europese Unie (EU) en zes aan de EU gelieerde landen (het volledige landenoverzicht is te vinden in de [Programmagids Erasmus+ 2022 \(versie 2\)](#)).

Deze partnerschappen kunnen de organisaties op weg helpen naar samenwerking op Europees niveau, de inclusie van kansarme doelgroepen en actief Europees burgerschap ondersteunen, en de Europese dimensie naar lokaal niveau brengen.

Binnen de *Small-scale Partnerships* kunnen projecten kiezen tussen de budgetopties van € 30.000,- of € 60.000,-. De voorwaarden van de actielijn voorzien niet in de mogelijkheid om het budget aan te passen, de budgetten worden aangevraagd als een lumpsum naar keuze tussen deze twee budgetopties.

### Beschikbaar budget 2022

Ongeveer 3% van het totale budget Erasmus+ in Nederland is geormerkt voor *Small-scale Partnerships* (KA210).

Tabel 2-1 Overzicht budget 2022 Erasmus+ per sector





Sector	2022 totaal budget KA1 en KA2	KA1	KA2
po/vo	€ 16.687.114,-	€ 11.527.114,-	€ 5.160.000,-
mbo	€ 21.064.858,-	€ 16.904.858,-	€ 4.160.000,-
ho	€ 37.382.911,-	€ 32.882.911,-	€ 4.500.000,-
ve	€ 5.589.575,-	€ 609.417,-	€ 4.980.158,-
<b>Totaal</b>	<b>€ 80.724.458,-</b>	<b>€ 61.924.300,-</b>	<b>€ 18.800.158,-</b>

Tabel 2-2 Overzicht budget 2022 Small-scale Partnerships per sector

Sector	Totaal budget KA210	Ronde 1	Ronde 2
po/vo	€ 660.000,-	€ 396.000,-	€ 264.000,-
mbo	€ 660.000,-	€ 330.000,-	€ 330.000,-
ve	€ 1.290.000,-	€ 903.000,-	€ 387.000,-
<b>Totaal</b>	<b>€ 2.610.000,-</b>	<b>€ 1.629.000,-</b>	<b>€ 981.000,-</b>

## Toelichting programma Erasmus+ 2021-2027

*Prioriteiten: Diversiteit en Inclusie, Green Erasmus, Digitalisering en Actieve participatie*

			
<b>Inclusion and diversity</b> Reaching out to all participants and fostering inclusive approaches for mobility and cooperation activities	<b>Green</b> Building up knowledge on sustainability and climate action and promote the use of green travel	<b>Digital</b> Developing accessible and high-quality digital learning and foster digital capacities	<b>Active participation</b> Enhancing participation in democratic life and civic engagement

In het programma Erasmus+ moeten de projecten van de *Small-scale Partnerships* een of meerdere van de vier prioriteiten bestrijken. Naast deze algemene prioriteiten worden ook sectorspecifieke prioriteiten nagestreefd. De mate waarin en wijze waarop de prioriteiten zijn opgenomen in de aanvragen maken deel uit van de kwaliteitscriteria bij beoordeling.

### Diversiteit en inclusie

Alle acties binnen het programma Erasmus+ hebben tot doel gelijke kansen en gelijke toegang, inclusie, diversiteit en billijkheid te bevorderen. De organisaties en kansarme deelnemers zelf vervullen een centrale rol in deze doelstellingen en het programma voorziet dan ook in mechanismen en middelen om hen te helpen bij de verwezenlijking ervan. Bij het ontwikkelen van hun projecten en activiteiten moeten organisaties een inclusieve aanpak hanteren en zo toegankelijk zijn voor een breed scala aan deelnemers.

### Green Erasmus

Het milieu en klimaatactie zijn belangrijke prioriteiten voor de EU, nu en voor de toekomst. In de mededeling over de Europese Green Deal<sup>1</sup> is de nieuwe Europese groeistrategie vastgesteld en wordt de cruciale rol erkend van scholen, opleidingsinstellingen en universiteiten om met studenten, ouders en de bredere gemeenschap het gesprek aan te gaan over de veranderingen die nodig zijn voor een geslaagde transitie om klimaatneutraal te worden tegen 2050.

Het programma Erasmus+ zal derhalve een belangrijk instrument zijn om kennis, vaardigheden en attitudes te vergaren met betrekking tot klimaatverandering en duurzame ontwikkeling, zowel binnen de EU als daarbuiten. Het programma Erasmus+ zal de mogelijkheden voor mobiliteit op groene toekomstgerichte gebieden vergroten, wat de ontwikkeling van competenties zal bevorderen, loopbaanperspectieven zal verbeteren en deelnemers zal betrekken bij vakgebieden die van

<sup>1</sup> [https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024/european-green-deal\\_nl](https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024/european-green-deal_nl)

strategisch belang zijn voor de duurzame groei van onze planeet, met bijzondere aandacht voor plattelandontwikkeling (duurzame landbouw, beheer van natuurlijke hulpbronnen, bodembescherming, bio-landbouw). Bovendien moet Erasmus+, waarin mobiliteit centraal staat, streven naar koolstofneutraliteit door duurzame vervoerswijzen en meer verantwoord gedrag te bevorderen.

### Digitalisering

De COVID-19-pandemie heeft duidelijk gemaakt hoe belangrijk digitaal onderwijs is voor de digitale transformatie die Europa nodig heeft. De crisis benadrukte met name de toegenomen behoefte om het potentieel van digitale technologieën voor onderwijs en leren te benutten en digitale vaardigheden voor iedereen te ontwikkelen. In overeenstemming met de strategische prioriteiten van het actieplan voor digitaal onderwijs (2021--2027)<sup>2</sup>, ondersteunt het programma Erasmus+ dit streven om lerenden, vormingswerkers, jeugdwerkers, jongeren en organisaties te betrekken bij de digitale transformatie.

### Actieve participatie

Met het programma wordt de beperkte deelname van de burgers aan de democratische processen en hun gebrek aan kennis van de Europese Unie aangepakt en geprobeerd hen te helpen om de problemen te overwinnen die het hen moeilijk maken om actief betrokken te zijn bij en deel te nemen aan hun gemeenschappen of het politieke en maatschappelijke leven van de Unie. Voor de toekomst van de Unie is het van cruciaal belang dat burgers vanaf jonge leeftijd meer inzicht krijgen in de Europese Unie. Naast formeel onderwijs kan niet-formeel leren burgers meer inzicht geven in de Europese Unie en het gevoel van betrokkenheid stimuleren.

Het programma is gericht op ondersteuning van actief burgerschap en ethiek binnen levenslang leren; het bevordert de ontwikkeling van sociale en interculturele competenties, kritisch denken en mediageletterdheid. Er wordt voorrang gegeven aan projecten die mensen mogelijkheden bieden om deel te nemen aan de democratie en maatschappelijke betrokkenheid en burgerzin te tonen door middel van formele of niet-formele leeractiviteiten. De focus ligt op het vergroten van het bewustzijn en inzicht met betrekking tot de context van de EU, met name wat betreft de gemeenschappelijke EU-waarden, de beginselen van eenheid en diversiteit, en het maatschappelijk, cultureel en historisch erfgoed.

In dit verantwoordingsdocument geeft het NA per onderwijsveld enkele voorbeelden van toegekende projecten die zich specifiek richten op de prioriteiten van het programma. Dit geeft een beeld van hoe projecten met deze thema's bezig zijn en een inkijkje in de inspirerende projectvoorstellen waar het hele veld Onderwijs & Training mee verrijkt zal worden.

---

<sup>2</sup> [https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/digital-education-action-plan\\_nl](https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/digital-education-action-plan_nl)



### 3 Werkwijze NA Erasmus+

Hieronder worden de stappen van voorlichting tot en met het selectievoorstel nader toegelicht.

#### 1. Voorlichting

De voorlichting voor deze Call vond plaats in de periode van oktober 2021 tot en met maart 2022. Aanvragers hebben daarnaast tot aan de deadline gebruik gemaakt van persoonlijke adviesgesprekken, webinars en digitale inloopspreekuren. Daarbij heeft het NA gebruik gemaakt van de door de Werkgroep Impact<sup>3</sup> ontworpen digitaal beschikbare Impacttool. Het doel van de Impacttool is om potentiële aanvragers bewust te laten nadenken over welke verandering zij met het beoogde project teweeg willen brengen, zodanig dat het impactvraagstuk het uitgangspunt is voor het ontwerpen van de aanvraag.

Terwijl het lumpsum model<sup>4</sup> voor KA210 al in 2021 was geïntroduceerd, zorgde de invulling hiervan voor veel vragen bij de aanvragers, maar ook bij het NA. Pas laat in het proces kwam er vanuit Brussel een handleiding voor de aanvragers. Het NA had ondertussen veel vragen zelf al uitgezocht/geïnterpreteerd en kunnen beantwoorden.

Voorafgaand aan de deadline heeft het NA documentatie op de [website](#) gepubliceerd over de procedures en voorwaarden voor toekenning.

#### 2. Ontvangst aanvragen

De deadline voor het indienen van aanvragen in de ronde 1 van Call 2022 was 23 maart 2022 – 12.00 uur CET.

#### Ontvankelijkheid

Alle aanvragen zijn gecontroleerd op de ontvankelijkheidscriteria<sup>5</sup> zoals voorgeschreven door de Europese Commissie. Na een check op dubbel ingediende aanvragen heeft de controle plaatsgevonden. Alle aanvragen zijn ontvankelijk verklaard.

#### 3. Voorbereiding van experts

Volgens de Europees vastgelegde procedures vindt de selectie van aanvragen op decentraal niveau (nationaal) plaats. De procedures zijn beschreven in de [Guide for Experts](#) (versie 2 2022). Aanvragen voor *Small-scale Partnerships* kunnen door één of twee experts worden beoordeeld; minimaal één van deze twee experts moet extern zijn. De Europese Commissie beveelt aan om zoveel mogelijk met externe experts te werken bij aanvragen van boven de € 60.000,-, maar voor de aanvragen van onder of gelijk aan € 60.000,- kan één expert ingezet worden. Het NA kiest voorlopig voor het inzetten van twee experts voor alle aanvragen binnen de *Small-scale Partnerships* gezien de geringe ervaring met het beoordelen van lumpsum aanvragen.

---

<sup>3</sup> Deze werkgroep bestaat uit medewerkers van het NA Erasmus+ Onderwijs & Training en het NA Erasmus+ Jeugd.

<sup>4</sup> Lumpsum model: geïntroduceerd in 2021 bij de *Small-scale partnerships*. De budgetaanvraag is gebaseerd op activiteiten. Pagina 222 2022 Erasmus+ Programme Guide.

<sup>5</sup> De ontvankelijkheidscriteria worden stap voor stap gecontroleerd via een applicatie van de Europese Commissie. Deze bestaan onder andere uit een check op de administratieve verplichtingen, de uitsluitingscriteria, en of de aanvraag is geschreven in een van de officiële talen van de EU.

Na een oproep voor experts in de zomer van 2021 is de pool van experts aangevuld. Begin 2022 vond de kennismaking plaats, waarna nieuwe experts is gevraagd een proefbeoordeling te schrijven. De kennismaking in combinatie met een proefbeoordeling gaf aan beide kanten een goed beeld van het werk. Tevens is de proefbeoordeling als een additioneel selectie criterium gebruikt voor de definitieve selectie van de experts.

Alle experts, reeds ervaren en nieuwe, hebben deelgenomen aan een instructiebijeenkomst verzorgd door het NA. Tijdens deze training is net als vorig jaar aandacht besteed aan het beoordelingsproces, veldspecifieke aandachtspunten en het beoordelen van de impact. Daarnaast is er uitgebreid gesproken over lumpsum financiering en kosteneffectiviteit. De training voor de velden ve en po/vo is gezamenlijk uitgevoerd specifiek voor de actielijn KA210. Voor de sector mbo zijn experts voor beide actielijnen (KA210 en KA220) getraind.

Na de selectieperiode vindt er in het najaar een 'terugkomdag' plaats waarin de beoordeling van de aanvragen geëvalueerd wordt en tevens een training wordt gegeven voor het beoordelen van tussen- en eindrapportages.

De experts moeten allen een '*Declaration on the prevention of conflict of interest*' ondertekenen voordat ze de aanvragen gaan beoordelen.

#### **4. Beoordelen en scoren**

Er zijn vier kwaliteitscriteria, die samen 100 punten kunnen opleveren. Elk van de vier kwaliteitscriteria heeft een drempelwaarde; de helft van het maximale aantal punten dat op het criterium behaald kan worden. Als de totaalscore 60 punten of meer is én op elk van de criteria boven de drempelwaarde is gescoord, wordt een projectaanvraag als kwalitatief voldoende beoordeeld.

De vier kwaliteitscriteria voor de *Small-scale Partnerships* zijn:

Kwaliteitscriterium	KA210
Relevance of the project	30
Quality of the project design and implementation	30
Quality of the partnership and the cooperation arrangements	20
Impact	20

Voor de volledige beschrijving van de criteria wordt verwezen naar pagina 220 en 221 van de [Programmagids Erasmus+ 2022 \(versie 2\)](#).

De experts maken allereerst afzonderlijk een beoordeling. Wanneer beide beoordelingen definitief ingediend zijn in het online beoordelingssysteem, neemt de Lead Expert (vooraf aangewezen door het NA) het initiatief om samen tot een eindoordeel, de geconsolideerde beoordeling, te komen. De geconsolideerde beoordeling bestaat uit scores en een toelichting per kwaliteitscriterium, een totaalscore en een algemene feedback op de aanvraag. De geconsolideerde score is niet automatisch het gemiddelde van de twee afzonderlijke scores maar een weloverwogen oordeel op basis van de

inbreng van de afzonderlijke experts. Het is aan de experts om in overleg tot het uiteindelijke oordeel te komen. De geconsolideerde beoordeling wordt door het NA tegengelezen om de kwaliteit en consistentie te bewaken.

Indien de individuele scores van de twee experts 30 punten of meer verschillen of als twee experts samen niet uit de consolidatie komen, wordt er een derde expert ingezet. Deze expert beoordeelt de aanvraag onafhankelijk, dus zonder de andere twee beoordelingen te hebben gezien. De twee experts van wie de scores vervolgens het dichtst bij elkaar liggen gaan met elkaar consolideren.

Als het gekozen lumpsum bedrag van een aanvraag als te hoog wordt beschouwd, is er geen mogelijkheid de aanvraag terug te zetten naar een lager lumpsum bedrag: de aanvraag dient dan te worden afgewezen op *Quality of the project design and implementation*.

### **5. Feedback experts**

Voor reflectie op het beoordelingsproces wordt ieder jaar een terugkombijeenkomst met de experts georganiseerd. Ook ontvangen de experts na de afronding van hun beoordelingen een online evaluatievragenlijst waarin zij hun ervaringen over het gehele proces - van training, begeleiding vanuit NA, beoordeling aanvraag, tot werken in administratieve IT-systemen etc. - kunnen aangeven. In de bijeenkomst is er ruimte voor het uitwisselen van ervaringen. Waar zijn de experts tegen aangelopen en hoe hebben ze eventuele knelpunten opgelost? Wat zijn wij als NA tegengekomen? Tevens staan we stil bij hoe de experts onze dienstverlening vanuit het NA hebben ervaren: wat ging goed en wat kan beter? We halen hiermee waardevolle informatie op en tillen daarmee de kwaliteit van de beoordelingen en onze dienstverlening naar een hoger niveau.

### **6. Selectie**

Alle aanvragen die voldoen aan de ontvankelijkheids- en kwaliteitseisen worden gerangschikt op basis van lumpsum bedrag (€ 30.000,- of € 60.000,-). Vervolgens worden de aanvragen binnen elke lumpsum gerangschikt op basis van de geconsolideerde score van de aanvraag. De beschikbare totale subsidie per veld wordt vervolgens verdeeld naar rato van aantal aanvragen per lumpsum bedrag. Projecten die voldoende scores (totaal en per *threshold*) worden toegekend zo lang het subsidieplafond hier ruimte voor biedt.

Bij gelijke eindscores en indien slechts één van deze projecten toegekend kan worden op basis van beschikbaar budget wordt een derde expert ingezet om een extra rangorde aan te brengen.

Mits er voldoende projecten zijn die voldoen aan de kwaliteitsnorm, komt er per lumpsum een aantal projecten op de reservelijst.

Mocht één (of meer) van de geselecteerde projecten geen doorgang kunnen vinden dan wordt, conform de eisen van de EC, het eerstvolgende project met de hoogste score geselecteerd. Indien bij één of meer lumpsum budgetopties en/of onderwijsvelden budget over is na toekenning van de geselecteerde projecten, kan het NA binnen bepaalde kaders overgaan tot budgetoverheveling en vervolgens tot toekenning van de hoogst scorende projecten op de reservelijsten.

Het NA voert een check uit om uit te sluiten dat er sprake is van '*multiple submission*' of '*double funding*' van de ingediende projecten. Er is sprake van '*multiple submission*' of '*double funding*' als hetzelfde project in meer dan één programmaland is ingediend, of indien een aanvraag gelijke

onderdelen heeft of in zijn geheel identiek is aan een andere aanvraag. De geselecteerde projecten komen onder deze voorbehouden in aanmerking voor subsidie, maar deze kan pas definitief worden toegekend op het moment dat alle checks zoals voorgeschreven door de EC zijn gedaan en de uitslag positief is.

## **7. Nationaal Evaluatie Comité**

Zodra de beoordelingen definitief zijn en het NA tot een verdeling is gekomen van de gelden over de aanvragers, wordt een voorstel voor toekenning van subsidie gemaakt voor het Nationaal Evaluatie Comité. Het Nationaal Evaluatie Comité beslist over dit voorstel en kijkt met name of er sprake is van zorgvuldigheid, billijkheid en redelijkheid en niet van willekeur.

De bijeenkomst van het evaluatiecomité kent de volgende procedure:

- Het comité neemt kennis van de uitkomsten van de ontvankelijkheidscheck;
- Het comité neemt kennis van de uitkomsten van de kwaliteitsevaluatie van de experts;
- Het comité bespreekt het selectievoorstel met inachtneming van de beslisregels die eerder in het werkprogramma zijn vastgelegd.

Projecten worden geselecteerd op basis van kwaliteit zoals uitgedrukt in de eindscore.

In 2022 komt het Nationaal Evaluatie Comité op 4 juli 2022 (online) bijeen. Het comité bestaat uit een teamleider van Nuffic, een beleidsmedewerker van NJi (NA Erasmus+ Jeugd) en een beleidsmedewerker van OCW die geen verantwoordelijkheid draagt voor het programma Erasmus+. Deze leden hebben geen rol gehad in de selectieprocedure voor het programma Erasmus+.

## 4 Resultaten na beoordeling en selectie

In dit hoofdstuk staat een samenvatting van de ontvankelijke en geselecteerde aanvragen van alle onderwijsvelden.

### 4.1 Ontvankelijke en geselecteerde aanvragen uitgesplitst naar onderwijsveld

In Call 2022 zijn in ronde 1 in totaal 45 aanvragen voor *Small-scale Partnerships* ingediend. Hieronder worden de aantallen weergegeven van de aanvragen die in behandeling zijn genomen en die geselecteerd zijn per veld. Er komen geen projecten op de reservelijst.

Tabel 4-1 Overzicht ontvankelijke en geselecteerde aanvragen KA210 per onderwijsveld

SSP (KA210) Call 2022 Ronde 1				
	po/vo	mbo	ve	Totaal
Ingediende aanvragen	20	6	19	45
Ontvankelijke aanvragen	20	6	19	45
Beoordeelde aanvragen	20	6	18**	44
Aantal voldoende kwaliteit*	10	2	6	18
Geselecteerd	10	2	6	18
Reserve	0	0	0	0

\* totaalscore van 60 punten of meer én op de afzonderlijke kwaliteitscriteria 50% of meer van de maximale te behalen score

\*\* bij volwasseneneducatie is één aanvraag niet beoordeeld omdat deze afgekeurd is op basis van de *multiple submission check*

### 4.2 Beschikbare, aangevraagde en toegekende subsidie

Na selectie zijn de projecten per veld op basis van de scores op rangorde gezet. Alleen de projecten die op alle vier de criteria minimaal 50% van de toe te kennen punten scoren én 60 punten of meer in totaal, komen in aanmerking voor subsidie. Per veld is gekeken hoeveel projecten er gefinancierd kunnen worden. De selectielijsten zijn toegevoegd als bijlage voor het complete overzicht van alle toegekende projecten per onderwijsveld.

In de tabel hieronder staat het voorstel voor toekenning per veld. Er is sprake van overcommitting bij het po/vo veld, hiervoor wordt het restbedrag aangesproken van KA220 Call 2022 ronde 1 voor po/vo. Bij mbo wordt het restbedrag van KA210 overgeheveld naar KA220 Call 2022. Voor ve zal het budget doorschuiven naar de tweede aanvraagronde in het najaar van 2022.

Tabel 4-2 Overzicht budgetten en toekenningen KA210 ronde 1 Call 2022 voor alle onderwijsvelden

Onderwijsveld	po/vo	mbo	ve	Totaal
Beschikbare subsidie	€ 396.000,-	€ 330.000,-	€ 903.000,-	€ 1.629.000,-
Subsidie Aangevraagd	€ 1.080.000,-	€ 330.000,-	€ 1.140.000,-	€ 2.550.000,-
Voorstel toekenning sectorbudget	€ 480.000,-	€ 120.000,-	€ 360.000,-	€ 960.000,-
Restbedrag	- € 84.000,-	€ 210.000,-*	€ 543.000,-	

### 4.3 Projecten op de reservelijst

Er zijn geen projecten op de reservelijst geplaatst.

## 5 Small-scale Partnerships in het primair en voortgezet onderwijs

### 5.1 Profiel po/vo 2022: het veld, het budget, de aanvragen

#### Het veld

Voor de sector po/vo kunnen alle organisaties die zich inzetten voor de sector een aanvraag indienen. Het NA is echter wel kritisch op de toegevoegde waarde van organisaties en de voorgestelde projecten voor het onderwijsveld en de aansluiting bij de doelstellingen van het programma.

De actielijn *Small-scale Partnerships* richt zich nadrukkelijk op de (onderwijs-)organisaties die nog weinig tot geen ervaring met Erasmus+ hebben, alsmede op scholen/organisaties die de prioriteit 'Inclusie' adresseren (óf door de inhoud van het project óf/en door het ontwerp ervan), waardoor leerlingen/scholen die anders minder snel in aanraking komen met het programma gestimuleerd worden om mee te doen.

Conform de beschrijving in de programmagids van potentiële deelnemers/organisaties is de beoogde doelgroep 'moeilijk te bereiken organisaties en individuen', een groep aanvragers die van het NA een zeer actieve begeleiding vragen. Het NA blijft manieren vinden om deze groepen in kaart te brengen en streeft ernaar om ze vervolgens efficiënt te bereiken. Vergelijkend met Call 2021 merkt het NA dat meerdere scholen zich voor de actie interesseren en deze in het algemeen kansrijke projectvoorstellen weten om te zetten in succesvolle projectaanvragen. Een aantal organisaties uit andere velden of organisaties zonder duidelijke binding met onderwijs vormt een deel van de aanvragende groep, zij het in iets mindere mate dan vorig jaar.

#### Het budget

Voor *Small-scale Partnerships* po/vo is in 2022 in Nederland een totaalbudget van € 660.000,- beschikbaar. Van tevoren is een verdeling gemaakt tussen de eerste en de tweede ronde met een verdeling van 60%-40%. De bedragen voor ronde 1 en ronde 2 zijn respectievelijk € 396.000,- en € 264.000,-. In deze ronde zijn in totaal 20 projecten aangevraagd met een totaalwaarde van € 1.080.000,-. Voor de lumpsum van € 30.000,- zijn 4 aanvragen ingediend en voor de lumpsum van € 60.000,- zijn 16 aanvragen ingediend.

Tabel 5-1 Verdeling aanvragen per lumpsum

Lumpsum	Aantal projecten	Lumpsum x aantal projecten
€ 30.000,-	4	€ 120.000,-
€ 60.000,-	16	€ 960.000,-
<b>Totaal</b>	<b>20</b>	<b>€ 1.080.000,-</b>

Het beschikbare budget van € 396.000,- wordt als volgt verdeeld over de lumpsum bedragen:

Tabel 5-2 Verdeling budget over lumpsum bedragen

Lumpsum	% verdeling van budget	Beschikbaar budget	Mogelijk te financieren projecten
€ 30.000,-	11	€ 43.560,-	1-2
€ 60.000,-	89	€ 352.440,-	5-6
<b>Totaal</b>	<b>100</b>	<b>€ 396.000,-</b>	

### De aanvragen

De *Small-scale Partnerships* zijn projecten met actoren uit verschillende onderwijssectoren, maar ook met organisaties van buiten het onderwijs. Het is de bedoeling dat projecten toewerken naar resultaten die inzetbaar zijn in het primair en/of het voortgezet onderwijs. Voor de *Small-scale Partnerships* zijn in ronde 1 in totaal 20 aanvragen ingediend voor het po/vo-veld. Alle aanvragen zijn ontvankelijk verklaard en op kwaliteit beoordeeld door externe experts en één interne expert.

De achtergronden van aanvragers voor po/vo-projecten lopen dit jaar ook weer uiteen met 25% van de aanvragen komend van scholen of schoolbesturen.

De KA210-aanvragen binnen de sector zijn bijvoorbeeld ingediend door:

- Middelbare scholen
- Integraal Kind Centrum
- Samenwerkingsverband, regionale onderwijs organisatie
- Museum
- Stichtingen
- Sociale onderneming
- Consultancy bedrijf

Relatief veel aanvragen komen uit de provincies Noord Holland en Limburg – 20% en 30% respectievelijk. Dit is deels te verklaren door het feit dat twee van de aanvragers uit Limburg vier aanvragen hebben ingediend, maar zelfs met een correctie hiervoor is het percentage hoog. In ronde 1 zijn vanuit acht provincies (Limburg, Noord-Holland, Zuid-Holland, Noord-Brabant, Utrecht, Friesland, Zeeland en Overijssel) aanvragen ingediend, tegenover zes provincies in Call 2021. Zeeland doet met 10% van de aanvragen goed mee, terwijl er in 2021 nog geen enkele aanvraag uit deze provincie is ingediend.

Inhoudelijk geven de KA210-aanvragers aan te zullen werken aan verschillende horizontale en verticale Europese prioriteiten. De meest gekozen horizontale prioriteit was: '*Common values, civic engagement and participation*', gevolgd door '*Environment and fight against climate change*'. Ook '*Inclusion and diversity in all fields of education, training, youth and sport*' wordt vaak genoemd. De meest gekozen verticale prioriteit is '*Supporting teachers, school leaders and other teaching professions*', gevolgd door '*Development of key competences*'.



## 5.2 Kwaliteit van de aanvragen

Tabel 53 Overzicht percentages van aanvragen en drempelwaarde voor KA210 ronde 1 Call 2022

Sector	Aantal ontvankelijke aanvragen	% aanvragen onder drempelwaarde of < 60 punten	% aanvragen voldoende kwaliteit	Aantal toegekende projecten o.b.v. budget
po/vo	20	50%	50%	10

In de eerste ronde van het tweede jaar van het programma is 50% van de ingediende aanvragen van voldoende kwaliteit. Dit is een groei ten opzichte van beide rondes van de Call 2021 waarin in ronde 1 en 2 respectievelijk 42% en 29% van de ingediende aanvragen de drempelwaarde hebben gehaald. De geconsolideerde scores van de 20 beoordeelde projecten liggen tussen de 48 en de 80 punten. Veel aanvragen van de organisaties die niet uit het onderwijsveld komen scoren relatief laag op projectdesign en relevantie. De gemiddelde score van alle ontvankelijke aanvragen is 64 punten, ofwel vier punten hoger dan in ronde 2 van Call 2021 en ongeveer gelijk aan de gemiddelde score van ronde 1 van Call 2021.

Tien aanvragen komen niet in aanmerking voor subsidie, omdat de eindscore lager is dan 60 punten of er op één van de criteria niet is voldaan aan de eis van minstens de helft van het maximaal te behalen aantal punten.

Er is in de ronde 1 geen enkele projectaanvraag waarvan de individuele beoordeling van de experts meer dan 30 punten uit elkaar lag. Het gemiddelde verschil tussen de scores lag net zoals in Call 2021 rond 8 punten.

Uit de IT-systemen is naar boven gekomen dat er bij 1 project mogelijk sprake is van double funding. Aangezien dit project onvoldoende punten scoort om voor subsidie in aanmerking te komen, heeft het geen effect op de toegekende projecten.

## 5.3 Toekenning budget

Tien aanvragen voldeden aan de kwaliteitscriteria en hebben voldoende punten behaald om voor subsidie in aanmerking te komen. Met het voor KA210 beschikbare budget (€ 396.000,-) plus een overcommittering van € 84.000,- uit het budget van KA220 kunnen alle tien boven de drempelwaarde scorende projecten gefinancierd worden.

Hierdoor ligt de toekenningsdrempel (de score vanaf waar projecten worden toegekend) op 60 punten, net zoals bij de ronde 1 en 2 van de Call 2021. Het slagingspercentage voor projecten die boven de drempel scoren, ligt daardoor dit jaar weer op 100%.

Tabel 5-4 Overzicht slagingspercentages sector po/vo KA210 ronde 1 Call 2022

Sector	Slagingspercentage van alle aanvragen	Slagingspercentage bij een score van > 60 punten
po/vo	50%	100%

## 6 Small-scale Partnerships in het middelbaar beroepsonderwijs

### 6.1 Profiel mbo 2022: het veld, het budget, de aanvragen

#### Het veld

Het middelbaar beroepsonderwijs in Nederland kent initiële en post-initiële opleidingen, verzorgd door publiek gefinancierde instellingen, bedrijfsopleidingen en private opleidingsinstituten. Internationalisering is binnen veel instellingen verankerd in het beleid en verbonden aan het curriculum van diverse opleidingen. Een groot aantal opleidingsinstituten heeft een accreditatie (KA120) binnen het programma Erasmus+. Met een accreditatie laat een organisatie zien dat zij ervaring heeft met internationalisering en daar de komende jaren verder mee aan de slag wil.

Partnerschappen voor KA2 samenwerkingsprojecten bestaan zowel uit opleidingsinstituten als ook andere organisaties, zoals het bedrijfsleven en stichtingen. Voor deze andere organisaties kan de link naar het veld heel divers zijn, van opererend in uitwisselingsprogramma's, het bieden van een educatief aanbod voor cultuur tot het actief zijn in de arbeidsmarkt. De relevantie voor het mbo-veld (profiel, ervaring en activiteiten van de organisatie) is niet altijd zo vanzelfsprekend als voor een opleidingsinstituut.

Het is voor iedere publieke en private organisatie actief in het mbo-veld mogelijk een aanvraag in te dienen. In het bijzonder is de actie voor *Small-scale Partnerships* gericht op nieuwe, onervaren organisaties; dat kan zowel onervaren zijn met Erasmus+, als met samenwerkingsprojecten (KA2). Daarnaast is KA210 ook bedoeld voor het betrekken van specifieke doelgroepen. Voor grote onderwijsinstellingen zal dit laatste vooral van toepassing zijn. Voor kleine onderwijsinstituten (bijvoorbeeld vakscholen) en andere soort organisaties kan de actie een kans zijn om op een laagdrempelige manier internationaal samen te werken.

#### Het budget

Voor *Small-scale Partnerships* in het mbo is in 2022 een totaalbudget van € 660.000,- beschikbaar. Dit bedrag is gelijk verdeeld over de twee rondes, in maart en in oktober (€ 330.000,- per ronde). In de eerste ronde heeft het NA zes aanvragen ontvangen, waarvan één voor het lumpsum bedrag van € 30.000,- en vijf voor het bedrag van € 60.000,-.

Tabel 6-1 Verdeling aanvragen per lumpsum

Lumpsum	Aantal projecten	Lumpsum x aantal projecten
€ 30.000,-	1	€ 30.000,-
€ 60.000,-	5	€ 300.000,-
<b>Totaal</b>	<b>6</b>	<b>€ 330.000,-</b>

Tabel 6-2 Verdeling budget over lumpsum bedragen

Lumpsum	% verdeling van budget	Beschikbaar budget	Mogelijk te financieren projecten
€ 30.000,-	17	€ 56.100,-	1-2
€ 60.000,-	83	€ 273.900,-	4-5
<b>Totaal</b>	<b>100</b>	<b>€ 330.000,-</b>	

## De aanvragen

In de eerste ronde van call 2022 zijn zes aanvragen ingediend voor een *Small-scale partnership* in het mbo. Dit is één aanvraag meer ten opzichte van 2021. Echter, de belangstelling voor dit type partnerschap is in het mbo-veld nog steeds beperkt. Het NA besteedt blijvend aandacht aan bekendmaking van de subsidiemogelijkheid voor *Small-scale Partnerships*, maar mogelijk is de hoogte van de financiering voor veel instellingen niet interessant.

De achtergrond van de aanvragers is divers, bestaande uit:

- 3 *Small and medium enterprises*
- 1 *Non-governmental organisations/ associations*
- 1 *Research institute*
- 1 *Social enterprise*

Deze organisaties vertegenwoordigen diverse regio's in Nederland (Zuid-Holland, Gelderland en Utrecht). Er is één nationale partner in de projecten en twaalf internationale partners (overwegend Spanje 4x en Turkije 2x). De meeste projecten richten zich op de sectorspecifieke prioriteiten *Adapting vocational education and training to labour market needs* en *Contributing to innovation in vocational education and training*. Daarnaast worden ook de horizontale prioriteiten genoemd (*digital 2x, inclusion 2x, green 1x* en *civic engagement 1x*).

## 6.2 Kwaliteit van de aanvragen

Tabel 6-3 Overzicht percentage van aanvragen en drempelwaarde voor KA210 ronde 1 Call 2022

Sector	Aantal ontvankelijke aanvragen	% aanvragen onder drempelwaarde of < 60 punten	% aanvragen voldoende kwaliteit	Aantal toegekende projecten o.b.v. budget
mbo	6	67%	33%	2

Van de vijf ontvankelijke aanvragen voor *Small-scale Partnerships* in het mbo voldoen twee aanvragen aan de drempelwaarde voor toekenning. De geconsolideerde score van de beoordeelde projecten ligt tussen de 44 en 70 punten. De gemiddelde score (56) is nagenoeg gelijk aan de vorige ronde (55). Slechts één project (voldoende) heeft gebruik gemaakt van de mogelijkheid voor een adviesgesprek met het NA.

Er is geen sprake geweest van meer dan 30 punten verschil in de beoordeling van de experts. Gemiddeld was het verschil 13 punten.

Van de zes ingediende aanvragen bleek één aanvraag in de check op *multiple submission and double funding* een hoog percentage gelijkenissen te hebben met een ingediende aanvraag in Polen. Na nader onderzoek en overleg met het Poolse NA is deze aanvraag afgewezen. Aangezien dit project ook onvoldoende punten scoort op kwaliteit, heeft het geen effect op de toegekende projecten.

### 6.3 Toekenning budget

De twee voldoende scorende projecten hebben een totaal budget van € 120.000,- aangevraagd. Het beschikbare budget van € 330.000,- is ruim voldoende om deze projecten toe te kennen. Het onbenutte budget van € 210.000,- voor deze ronde zal beschikbaar gesteld worden voor KA220 VET.

Tabel 6-4 Overzicht slagingspercentages sector mbo KA210 ronde 1 Call 2022

sector	Slagingspercentage van alle aanvragen	Slagingspercentage bij een score van > 60 punten
mbo	33%	100%

## 7 Small-scale Partnerships in de volwasseneneducatie

### 7.1 Profiel ve 2022: het veld, het budget, de aanvragen

#### Het veld

Volwasseneneducatie (ve) binnen Erasmus+ heeft betrekking op (jong) volwassenen die barrières ervaren in het vinden van werk of in deelname aan de maatschappij. Binnen het programma Erasmus+ wordt de volgende uitleg gegeven aan de volwasseneneducatie: '*All forms of non-vocational adult education, whether of a formal, non-formal or informal nature (for continuous vocational training see "VET")*'. In het vorige programma Erasmus+ (2014-2020) heeft de sector ervaring opgedaan met het aanvragen van projecten via de Strategische Partnerschappen. In het tweede jaar van het programma weet het veld de *Small-scale Partnerships* ook te vinden. Het NA heeft het veld actief benaderd door het aanbieden van voorlichtingen, online vragenuurtjes en adviesgesprekken in de aanloop naar de deadline.

Voor de sector ve kunnen alle organisaties, zowel publiek als privaat, een aanvraag indienen zolang ze bovenbeschreven doelgroep bedienen. De groep aanvragers is hierdoor zeer divers. Maatschappelijke organisaties als bibliotheken, welzijnsinstellingen en vrijwilligersorganisaties vervullen een steeds grotere rol binnen de volwasseneneducatie. Er worden samenwerkingsverbanden gesloten en ook hoger onderwijsinstellingen zetten zich in om volwassenen met een lager opleidingsniveau te helpen zich te redden in de samenleving. Aansluiting met Leven Lang Leren en het mbo-veld blijven belangrijke onderwerpen binnen de volwasseneneducatie.

De volwasseneneducatie in Nederland is volop in beweging en aansturing vindt decentraal plaats via 35 arbeidsmarktregio's. Iedere arbeidsmarktregio heeft een contactgemeente die verantwoordelijk is voor de besteding van het educatiebudget. Gemeenten hebben zo meer beleidsvrijheid en kunnen volwasseneneducatie ook verbinden aan andere beleidsterreinen. Het nationale actieprogramma *Tel mee met Taal*, dat wil tegengaan dat mensen met een beperkte taalvaardigheid aan de kant komen te staan, is voor de periode 2020–2024 verlengd. Met de aansluiting van het ministerie van BZK naast OCW, VWS en SZW, richt het programma zich hiermee nadrukkelijker dan voorheen op digitale inclusie en digitale vaardigheden, naast taalvaardigheid.

Het *Electronic Platform for Adult Learning in Europe* (EPALE) is een online platform voor én door professionals die werkzaam zijn in de volwasseneneducatie. Via het platform kunnen docenten, opleiders, beleidsmakers en onderzoekers onderling contact leggen, kennis delen en ideeën opdoen. EPALE is een initiatief van de Europese Commissie en maakt deel uit van het subsidieprogramma Erasmus+. Er wordt nauw samengewerkt met de Nederlandse National Support Service EPALE voor de implementatie van Erasmus+; hierbij valt te denken aan promotie, het bereiken van nieuwe doelgroepen en het verspreiden van projectresultaten.

#### Het budget

Voor *Small-scale Partnerships* ve is in 2022 in Nederland een totaalbudget van € 1.290.000,- beschikbaar. Van tevoren is een verdeling gemaakt tussen de eerste en de tweede ronde met een verdeling van 70%-30%. De bedragen voor ronde 1 en ronde 2 zijn respectievelijk € 903.000,- en € 387.000,-.

In deze eerste ronde is het totaal aangevraagde budget € 1.140.000,-. Alle aanvragers hebben gekozen voor het budget van € 60.000,-. Er zijn geen aanvragers die gekozen hebben voor € 30.000,-.

Tabel 7.1 Verdeling aanvragen per lumpsum

Lumpsum	Aantal projecten	Lumpsum x aantal projecten
€ 30.000,-	0	€ 0
€ 60.000,-	19	€ 1.140.000,-
<b>Totaal</b>	<b>19</b>	<b>€ 1.140.000,-</b>

Het beschikbare budget van € 903.000,- wordt als volgt verdeeld over de lumpsum bedragen.

Tabel 7.2 Verdeling budget over lumpsum bedragen

Lumpsum	% verdeling van budget	Beschikbaar budget	Mogelijk te financieren projecten
€ 30.000,-	0	€ 0,-	0
€ 60.000,-	100	€ 903.000,-	15
<b>Totaal</b>	<b>100</b>	<b>€ 903.000,-</b>	

### De aanvragen

Voor de *Small-scale Partnerships* zijn in ronde 1 in totaal 19 aanvragen ingediend voor het ve-veld. Alle aanvragen zijn ontvankelijk verklaard. Eén project is afgewezen op basis van de multiple submission check. Vorig jaar werden er binnen de *Small-scale Partnerships* ve in totaal 38 aanvragen ingediend, waarvan in ronde één 23 en in ronde twee 15. In deze ronde zijn er vier projecten minder ingediend in vergelijking met ronde 1 call 2021.

De *Small-scale Partnerships* zijn projecten met een focus op verschillende onderwerpen en aangevraagd door diverse soorten organisaties. De projecten werken echter allemaal toe naar resultaten die relevant zijn voor de ve-sector.

Inhoudelijk geven de KA210-aanvragen aan te zullen werken aan verschillende Europese horizontale en sectorspecifieke prioriteiten. De volgende prioriteiten zijn regelmatig genoemd: '*Inclusion and diversity in all fields of education, training, youth and sport*', '*Promoting Erasmus+ among all citizens and generations*', '*Common values, civic engagement and participation*', '*Improving the availability of high-quality learning opportunities for adults*' en '*Improving the competences of educators and other adult education staff*'.

De aanvragers binnen de ve-sector zijn veelal niet-onderwijsinstellingen. De achtergronden van aanvragers voor ve-projecten lopen dit jaar ook weer uiteen. De aanvragen zijn ingediend door maatschappelijke organisaties. Voornamelijk door stichtingen en bedrijven, maar ook door een VOF en een vakbond.

Relatief veel aanvragen komen uit de provincies Noord-Holland en Zuid-Holland. In ronde 1 zijn vanuit zeven provincies (Limburg, Noord-Holland, Zuid-Holland, Noord-Brabant, Utrecht, Gelderland en Overijssel) aanvragen ingediend. In call 2021 waren dit acht provincies (Noord-Holland, Zuid-Holland, Noord-Brabant, Utrecht, Gelderland, Limburg, Overijssel en Groningen).

Het NA heeft de afgelopen tijd actief ingezet op het beter en gericht informeren van het veld over het beschikbare budget en de mogelijkheden van het programma. Deze projectvorm is vooral interessant voor organisaties die geen of weinig ervaring hebben met Erasmus+. Daarom blijft het NA extra energie steken in de promotie van *Small-scale Partnerships* in het veld. Ook is veel ingezet op het voeren van (meerdere) individuele adviesgesprekken en beantwoording van vragen tijdens online vragenuurtjes.

Vier organisaties hebben een adviesgesprek aangevraagd. Hiervan heeft één organisatie voldoende punten gescoord om in aanmerking te komen voor subsidie. De andere drie projecten hebben onvoldoende gescoord, in het bijzonder op het criterium project design. Eén organisatie heeft onvoldoende gescoord tijdens call 2021 ronde 2 en heeft opnieuw ingediend tijdens call 2022 ronde 1. Deze organisatie heeft geen adviesgesprek aangevraagd en komt niet in aanmerking voor subsidie omdat het opnieuw onvoldoende gescoord heeft op het criterium relevantie.

## 7.2 De kwaliteit van de aanvragen

Tabel 7-3 Overzicht percentage van aanvragen en drempelwaarde voor KA210 ronde 1 call 2022

Sector	Aantal ontvankelijke aanvragen	% aanvragen onder drempelwaarde of < 60 punten	% aanvragen voldoende kwaliteit	Aantal toegekende projecten o.b.v. budget
ve	19	66%*	33%*	6

\* 1 aanvraag is niet beoordeeld wegens afkeuring door multiple submission

In het tweede jaar van dit programma is 33% van de 18 beoordeelde projectvoorstellen van voldoende kwaliteit om in aanmerking te komen voor subsidie. Dit percentage is lager dan vorig jaar, toen was dit 50%, berekend over ronde 1 en 2 bij elkaar. Een mogelijke verklaring is dat de experts na een jaar ervaring met deze aanvragen beter op kwaliteit kunnen beoordelen. Eén aanvraag is niet beoordeeld omdat deze afgekeurd is op basis van *multiple submission*. De geconsolideerde scores van de aanvragen liggen tussen de 45 en 79 punten. De gemiddelde score van alle zes toegekende aanvragen is 71,3 punten. De gemiddelde score van alle 18 beoordeelde aanvragen is 61,2 punten.

Twaalf aanvragen komen niet in aanmerking voor subsidie, omdat de eindscore lager is dan 60 punten en/of er op één van de criteria niet is voldaan aan de eis van minstens de helft van het maximaal te behalen aantal punten. Deze aanvragen zijn met name afgekeurd omdat de kwaliteit van het projectdesign ondermaats was of de relevantie voor het veld onvoldoende was. Het gemiddelde verschil tussen de experts is 15 punten. Er zijn twee projectaanvragen waarvan de individuele beoordeling van de experts meer dan 30 punten uit elkaar lag. Het NA heeft hiervoor een derde expert ingeschakeld. In totaal zijn er 6 externe experts, waarvan één nieuw, en één interne expert ingezet voor het beoordelen.

## 7.3 Toekenning budget

Zes aanvragen voldeden aan de kwaliteitscriteria en hebben voldoende punten behaald om voor subsidie in aanmerking te komen. Met het voor KA210 ve beschikbare budget (€ 903.000.- voor ronde 1) kunnen alle zes projecten gefinancierd worden. De totale hoogte van de voorlopige

toegekende subsidie voor de zes projecten is € 360.000,-. Het restant dat voor het budget van ronde 1 onbenut blijft bedraagt € 543.000,-. Dit bedrag wordt overgeheveld naar ronde 2 call 2022 voor *Small-scale Partnerships* in de volwasseneneducatie.



## **Bijlage A Samenvattingen geselecteerde projecten**

Een overzicht van de projectsamenvattingen is vanaf september 2022 (na toekenning) terug te vinden op het [Results Platform](#) van de Europese Commissie.