

Verantwoording selectie

Erasmus+ KA2

Partnerships for Cooperation: *Cooperation Partnerships*

Call 2022



erasmus+

Colofon

| | |
|--------|--|
| Titel | Verantwoording selectie Cooperation Partnerships Call 2022 |
| Auteur | Nationaal Agentschap Erasmus+ Onderwijs & Training |
| Versie | Webversie |
| Datum | 30 augustus 2022 |

Inhoud

| | |
|--|-----------|
| 1 Inleiding | 2 |
| 2 Cooperation Partnerships in Call 2022 | 4 |
| 3 Werkwijze NA Erasmus+ | 7 |
| 4 Resultaten na beoordeling en selectie | 11 |
| 4.1 Ontvankelijke en geselecteerde aanvragen uitgesplitst naar onderwijsveld | 11 |
| 4.2 Beschikbare, aangevraagde en toegekende subsidie | 11 |
| 4.3 Projecten op de reservelijst | 12 |
| 5 Cooperation Partnerships in het primair en voortgezet onderwijs | 13 |
| 5.1 Profiel po/vo 2022: het veld, het budget, de aanvragen | 13 |
| 5.2 Kwaliteit van de aanvragen | 15 |
| 5.3 Toekenning budget | 15 |
| 6 Cooperation Partnerships in het middelbaar beroepsonderwijs | 17 |
| 6.1 Profiel mbo 2022: het veld, het budget, de aanvragen | 17 |
| 6.2 Kwaliteit van de aanvragen | 18 |
| 6.3 Toekenning budget | 19 |
| 7 Cooperation Partnerships in het hoger onderwijs | 20 |
| 7.1 Profiel ho 2022: het veld, het budget, de aanvragen | 20 |
| 7.2 Kwaliteit van de aanvragen | 21 |
| 7.3 Toekenning budget | 22 |
| 8 Cooperation Partnerships in de volwasseneneducatie | 24 |
| 8.1 Profiel ve 2022: het veld, het budget, de aanvragen | 24 |
| 8.2 De kwaliteit van de aanvragen | 26 |
| 8.3 Toekenning budget | 26 |

1 Inleiding

Het programma Erasmus+ 2021-2027 voor Onderwijs, Training, Jeugd en Sport staat in het teken van een viertal prioriteiten: inclusie en diversiteit, *Green Erasmus*, digitalisering en actieve participatie.

Samenwerking tussen organisaties en instellingen (*Partnerships for Cooperation*), is één van de drie kernacties (ook wel Key Actions genoemd, afgekort tot KA) die onderdeel zijn van het programma Erasmus+ voor Onderwijs, Training, Jeugd en Sport.

Deze kernactie (KA2) ondersteunt het volgende:

- partnerschappen voor samenwerking, met inbegrip van samenwerkingspartnerschappen en kleinschalige partnerschappen;
- partnerschappen voor topkwaliteit, met inbegrip van kenniscentra voor beroepsopleiding, Teacher Academies en Erasmus Mundus-acties;
- partnerschappen voor innovatie, met inbegrip van allianties en toekomstgerichte projecten;
- projecten voor capaciteitsopbouw op het gebied van jeugdzaken;
- Europese sportevenementen zonder winstoogmerk.

Het doel van KA2 is om een substantiële bijdrage te leveren aan de prioriteiten van het programma en om positieve langetermijneffecten te bewerkstelligen voor beleid op systeemniveau, voor deelnemende organisaties, als ook voor individuen die rechtstreeks of indirect betrokken zijn bij de georganiseerde activiteiten.

De partnerschappen voor samenwerking kennen in het programma Erasmus+ twee soorten projecten:

1. *Grootschalige samenwerkingspartnerschappen (Cooperation Partnerships KA220)*

Deze samenwerkingspartnerschappen zijn hoofdzakelijk bedoeld om organisaties de mogelijkheid te bieden de kwaliteit en relevantie van hun activiteiten te vergroten, hun partnernetwerken te ontwikkelen en te versterken en hun capaciteit te verhogen om gezamenlijk op te treden op transnationaal niveau, om zo de internationalisering van hun activiteiten te stimuleren, door nieuwe praktijken en methoden uit te wisselen of te ontwikkelen en ideeën te delen en te toetsen.

Deze *Cooperation Partnerships* zijn in Nederland mogelijk voor het primair en voortgezet onderwijs (po/vo), middelbaar beroepsonderwijs (mbo), hoger onderwijs (ho) en de volwasseneneducatie (ve).

2. *Kleinschalige partnerschappen (Small-scale Partnerships KA210)*

Dit type partnerschap is ontworpen om op laagdrempelige wijze moeilijk bereikbare kleinschalige actoren en individuen op het gebied van schoolonderwijs, volwasseneneducatie, beroepsonderwijs en -opleiding, jeugdzaken en sport kennis te laten maken met Erasmus+ en de mogelijkheden. Met lagere subsidiebedragen voor organisaties, een kortere looptijd en eenvoudigere administratieve vereisten dan bij samenwerkingspartnerschappen is deze actie bedoeld om basisorganisaties, minder ervaren organisaties en nieuwkomers met het programma te bereiken en de belemmeringen voor de toegang tot het programma te verminderen voor organisaties met een beperktere organisatorische capaciteit.

Deze *Small-scale Partnerships* zijn in Nederland mogelijk voor het primair en voortgezet onderwijs (po/vo), middelbaar beroepsonderwijs (mbo) en de volwasseneneducatie (ve).

In dit document verantwoordt het Nationaal Agentschap Erasmus+ Onderwijs & Training (NA) hoe de selectie van projectaanvragen *Cooperation Partnerships* (KA220) tot stand is gekomen. In hoofdstuk 2 wordt een beknopte beschrijving van de *Cooperation Partnerships* gepresenteerd. Een uitgebreide toelichting op de werkwijze van het NA en de resultaten van de selectie van alle KA220-projecten komen in hoofdstuk 3 en 4 aan de orde. De selectie per onderwijsveld wordt vervolgens toegelicht en verantwoord vanaf hoofdstuk 5.

2 Cooperation Partnerships in Call 2022

KA2 ondersteunt projectinitiatieven gericht op het oplossen van vraagstukken die in één of meer onderwijssectoren spelen. Bij *Cooperation Partnerships* is er altijd sprake van een samenwerkingsverband van tenminste drie verschillende organisaties uit drie verschillende landen behorend bij de programmalanden Erasmus+. Het gaat hier om de 27 lidstaten van de Europese Unie (EU) en zes aan de EU gelieerde landen (het volledige landenoverzicht is te vinden in de [Programmagids Erasmus+ 2022 \(versie 2\)](#)). Daarnaast kunnen organisaties uit partnerlanden, de niet-programmalanden, officieel partner zijn in een partnerschap, mits hun toegevoegde waarde bewezen wordt geacht.

Er is een grote mate van flexibiliteit in activiteiten die binnen een *Cooperation Partnership* mogelijk zijn. Zowel kleinschalige als grootschalige initiatieven worden ondersteund. Een *Cooperation Partnership* kan worden aangevraagd door onderwijsinstellingen en andere publieke en private organisaties die een bijdrage leveren aan verbetering en innovatie van het onderwijs in de meest brede zin van het woord. De horizontale en sectorspecifieke prioriteiten waar een strategisch partnerschap aan dient te voldoen staan genoemd in de [Programmagids Erasmus+ 2022 \(versie 2\)](#).

Budget 2022

Ongeveer 20% van het totale budget Erasmus+ in Nederland is geormerkt voor *Cooperation Partnerships* (KA220).

Tabel 2-1 Overzicht budget 2022 Erasmus+ per sector





| Sector | 2022 totaal budget KA1 en KA2 | KA1 | KA2 |
|---------------|-------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| po/vo | € 16.687.114,- | € 11.527.114,- | € 5.160.000,- |
| mbo | € 21.064.858,- | € 16.904.858,- | € 4.160.000,- |
| ho | € 37.382.911,- | € 32.882.911,- | € 4.500.000,- |
| ve | € 5.589.575,- | € 609.417,- | € 4.980.158,- |
| Totaal | € 80.724.458,- | € 61.924.300,- | € 18.800.158,- |

Tabel 2-2 Overzicht budget 2022 Cooperation Partnerships (KA220) per sector

| Sector | Totaal budget KA220 |
|---------------|-----------------------|
| po/vo | € 4.500.000,- |
| mbo | € 3.500.000,- |
| ho | € 4.500.000,- |
| ve | € 3.690.158,- |
| Totaal | € 16.190.158,- |

Toelichting programma Erasmus+ 2021-2027

Prioriteiten: Diversiteit en Inclusie, Green Erasmus, Digitalisering en Actieve participatie

| | | | |
|---|--|---|---|
|  |  |  |  |
| Inclusion and diversity | Green | Digital | Active participation |
| Reaching out to all participants and fostering inclusive approaches for mobility and cooperation activities | Building up knowledge on sustainability and climate action and promote the use of green travel | Developing accessible and high-quality digital learning and foster digital capacities | Enhancing participation in democratic life and civic engagement |

In het nieuwe programma Erasmus+ moeten de projecten van de *Cooperation Partnerships* een of meerdere van de vier prioriteiten bestrijken. Naast deze algemene prioriteiten worden ook sectorspecifieke prioriteiten nagestreefd. De mate waarin en wijze waarop de prioriteiten zijn opgenomen in de aanvragen maken deel uit van de kwaliteitscriteria bij beoordeling.

Diversiteit en inclusie

Alle acties binnen het programma Erasmus+ hebben tot doel gelijke kansen en gelijke toegang, inclusie, diversiteit en billijkheid te bevorderen. De organisaties en kansarme deelnemers zelf vervullen een centrale rol in deze doelstellingen en het programma voorziet dan ook in mechanismen en middelen om hen te helpen bij de verwezenlijking ervan. Bij het ontwikkelen van hun projecten en activiteiten moeten organisaties een inclusieve aanpak hanteren en zo toegankelijk zijn voor een breed scala aan deelnemers.

Green Erasmus

Het milieu en klimaatactie zijn belangrijke prioriteiten voor de EU, nu en voor de toekomst. In de mededeling over de Europese Green Deal¹ is de nieuwe Europese groeistrategie vastgesteld en wordt de cruciale rol erkend van scholen, opleidingsinstellingen en universiteiten om met studenten, ouders en de bredere gemeenschap het gesprek aan te gaan over de veranderingen die nodig zijn voor een geslaagde transitie om klimaatneutraal te worden tegen 2050.

Het programma Erasmus+ zal derhalve een belangrijk instrument zijn om kennis, vaardigheden en attitudes te vergaren met betrekking tot klimaatverandering en duurzame ontwikkeling, zowel binnen de EU als daarbuiten. Het programma Erasmus+ zal de mogelijkheden voor mobiliteit op groene toekomstgerichte gebieden vergroten, wat de ontwikkeling van competenties zal bevorderen,

¹ https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024/european-green-deal_nl

loopbaanperspectieven zal verbeteren en deelnemers zal betrekken bij vakgebieden die van strategisch belang zijn voor de duurzame groei van onze planeet, met bijzondere aandacht voor plattelandontwikkeling (duurzame landbouw, beheer van natuurlijke hulpbronnen, bodembescherming, bio-landbouw). Bovendien moet Erasmus+, waarin mobiliteit centraal staat, streven naar koolstofneutraliteit door duurzame vervoerswijzen en meer verantwoord gedrag te bevorderen.

Digitalisering

De COVID-19-pandemie heeft duidelijk gemaakt hoe belangrijk digitaal onderwijs is voor de digitale transformatie die Europa nodig heeft. De crisis benadrukte met name de toegenomen behoefte om het potentieel van digitale technologieën voor onderwijs en leren te benutten en digitale vaardigheden voor iedereen te ontwikkelen. In overeenstemming met de strategische prioriteiten van het actieplan voor digitaal onderwijs (2021--2027)², ondersteunt het programma Erasmus+ dit streven om lerenden, vormingswerkers, jeugdwerkers, jongeren en organisaties te betrekken bij de digitale transformatie.

Actieve participatie

Met het programma wordt de beperkte deelname van de burgers aan de democratische processen en hun gebrek aan kennis van de Europese Unie aangepakt en geprobeerd hen te helpen om de problemen te overwinnen die het hen moeilijk maken om actief betrokken te zijn bij en deel te nemen aan hun gemeenschappen of het politieke en maatschappelijke leven van de Unie. Voor de toekomst van de Unie is het van cruciaal belang dat burgers vanaf jonge leeftijd meer inzicht krijgen in de Europese Unie. Naast formeel onderwijs kan niet-formeel leren burgers meer inzicht geven in de Europese Unie en het gevoel van betrokkenheid stimuleren.

Het programma is gericht op ondersteuning van actief burgerschap en ethiek binnen levenslang leren; het bevordert de ontwikkeling van sociale en interculturele competenties, kritisch denken en mediageletterdheid. Er wordt voorrang gegeven aan projecten die mensen mogelijkheden bieden om deel te nemen aan de democratie en maatschappelijke betrokkenheid en burgerzin te tonen door middel van formele of niet-formele leeractiviteiten. De focus ligt op het vergroten van het bewustzijn en inzicht met betrekking tot de context van de EU, met name wat betreft de gemeenschappelijke EU-waarden, de beginselen van eenheid en diversiteit, en het maatschappelijk, cultureel en historisch erfgoed.

² https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/digital-education-action-plan_nl

3 Werkwijze NA Erasmus+

Hieronder worden de stappen van voorlichting tot en met het selectievoorstel nader toegelicht.

1. Voorlichting

De voorlichting voor deze Call vond plaats in de periode van oktober 2021 tot en met maart 2022. Aanvragers hebben daarnaast tot aan de deadline gebruik gemaakt van persoonlijke adviesgesprekken, webinars en digitale inloopspreekuren. Daarbij heeft het NA gebruik gemaakt van de door de Werkgroep Impact³ ontworpen digitaal beschikbare Impacttool. Het doel van de Impacttool is om potentiële aanvragers bewust te laten nadenken over welke verandering zij met het beoogde project teweeg willen brengen, zodanig dat het impactvraagstuk het uitgangspunt is voor het ontwerpen van de aanvraag.

Dit jaar leverde het nieuwe *lumpsum model*⁴ voor KA220 aanvragen veel nieuwe vragen op voor de aanvragers, maar ook voor de NA's. Pas laat in het proces kwam er vanuit Brussel een handleiding voor de aanvragers. Het NA had ondertussen veel vragen zelf al uitgezocht/geïnterpreteerd en kunnen beantwoorden.

Voorafgaand aan de deadline heeft het NA documentatie op de [website](#) gepubliceerd over de procedures en voorwaarden voor toekenning.

2. Ontvangst aanvragen

De deadline voor het indienen van aanvragen was 23 maart 2022 – 12.00 uur CET.

3. Ontvankelijkheid

Alle aanvragen zijn gecontroleerd op de ontvankelijkheidscriteria⁵ zoals voorgeschreven door de Europese Commissie. Na een check op dubbel ingediende aanvragen heeft de controle plaatsgevonden. Alle aanvragen zijn ontvankelijk verklaard.

4. Voorbereiding van experts

Volgens de Europees vastgelegde procedures vindt de selectie van aanvragen op decentraal niveau (nationaal) plaats. De procedures zijn beschreven in de [Guide for Experts 2022 \(versie 2\)](#). Aanvragen voor *Cooperation Partnerships* moeten door twee experts worden beoordeeld; minimaal één van deze twee experts moet extern zijn. De Europese Commissie beveelt aan om zoveel mogelijk met externe experts te werken bij aanvragen van boven de € 60.000,-. Bij alle velden is er dit jaar met externe experts gewerkt.

Na een oproep voor experts in de zomer van 2021 is de pool van experts wederom aangevuld. De Europese Commissie raadt aan experts regelmatig te vervangen en aan te vullen. Tijdens de beoordeling van alle aanvragen Call 2022 heeft het NA samengewerkt met 43 externe experts.

³ Deze werkgroep bestaat uit medewerkers van het NA Erasmus+ Onderwijs & Training en het NA Erasmus+ Jeugd.

⁴ Lumpsum model: geïntroduceerd in 2021 bij de small-scale partnerships. De budgetaanvraag is gebaseerd op werkpakketten en de daaraan gerelateerde activiteiten. Pagina 213-214 2022 Erasmus+ Programme Guide

⁵ De ontvankelijkheidscriteria worden stap voor stap gecontroleerd via een applicatie van de Europese Commissie. Deze bestaan onder andere uit een check op de administratieve verplichtingen, de uitsluitingscriteria, en of de aanvraag is geschreven in een van de officiële talen van de EU.

Begin 2022 vond de kennismaking plaats, die het NA organiseert voor nieuwe experts. In combinatie met een proefbeoordeling gaf dit aan beide kanten goed zicht op het werk dat verlangd wordt van een beoordelaar. Alle experts, reeds ervaren en nieuwe, nemen daarnaast deel aan instructiebijeenkomsten verzorgd door het NA. Tijdens deze training is net als vorig jaar aandacht besteed aan het beoordelingsproces, veldspecifieke aandachtspunten en het beoordelen van de impact. Daarnaast is er uitgebreid gesproken over lumpsum financiering en kosteneffectiviteit. Na de selectieperiode vindt er een 'terugkomdag' plaats waarin de beoordeling van de aanvragen van Call 2022 geëvalueerd wordt en een training wordt gegeven voor het beoordelen van tussen- en eindrapportages.

De experts moeten allen een 'Declaration on the prevention of conflict of interest'-verklaring ondertekenen voordat ze de aanvragen gaan beoordelen.

5. Beoordelen en scoren

Er zijn vier kwaliteitscriteria, die samen 100 punten kunnen opleveren. Elk van de vier kwaliteitscriteria heeft een drempelwaarde; de helft van het maximale aantal punten dat op het criterium behaald kan worden. Als de totaalscore 60 punten of meer is én op elk van de criteria boven de drempelwaarde is gescoord, wordt een projectaanvraag als kwalitatief voldoende beoordeeld.

De vier kwaliteitscriteria voor de *Cooperation Partnerships* zijn:

| Kwaliteitscriterium | KA220 |
|--|-------|
| Relevance of the project | 25 |
| Quality of the project design and implementation | 30 |
| Quality of the project team and the cooperation arrangements | 20 |
| Impact and dissemination | 25 |

Voor de volledige beschrijving van de criteria wordt verwezen naar pagina 181 en 182 van de Erasmus+ [Programmegids \(versie 2\)](#).

De experts maken allereerst afzonderlijk een beoordeling. Wanneer beide beoordelingen definitief ingediend zijn in het online beoordelingssysteem, zal de Lead Expert (vooraf aangewezen door het NA) het initiatief nemen om samen tot een eindoordeel, de geconsolideerde beoordeling, te komen. De geconsolideerde score is niet automatisch het gemiddelde van de twee afzonderlijke scores. Het is aan de experts om in overleg de uiteindelijke eindscore te bepalen. De geconsolideerde beoordeling wordt door het NA tegengelezen om de kwaliteit en consistentie te bewaken.

Indien de individuele scores van de twee experts 30 punten of meer verschillen of indien twee experts samen niet uit de consolidatie komen, wordt een derde expert ingezet. Deze expert beoordeelt de aanvraag onafhankelijk, dus zonder de andere twee beoordelingen te hebben ingezien. De twee experts van wie vervolgens de scores het dichtst bij elkaar liggen (mits geen verschil van 30 punten of meer), gaan met elkaar consolideren.

De geconsolideerde beoordeling bestaat uit scores en een toelichting per kwaliteitscriterium, een totaalscore en een algemene feedback op de aanvraag.

Als het gekozen lumpsum bedrag van een aanvraag als te hoog wordt beschouwd, is er geen mogelijkheid de aanvraag terug te zetten naar een lager lumpsum bedrag: de aanvraag dient dan te worden afgewezen op *Quality of the project design and implementation*.

6. Feedback experts

Voor reflectie op het beoordelingsproces wordt ieder jaar een terugkombijeenkomst met de experts georganiseerd. Ook ontvangen de experts na de afronding van hun beoordelingen een online evaluatievragenlijst waarin zij hun ervaringen over het gehele proces - van training, begeleiding vanuit NA, beoordeling aanvraag, tot werken in administratieve IT-systemen etc. - kunnen aangeven. In de bijeenkomst is er ruimte voor het uitwisselen van ervaringen. Waar zijn de experts tegen aangelopen en hoe hebben ze eventuele knelpunten opgelost? Wat zijn wij als NA tegengekomen? Tevens staan we stil bij hoe de experts onze dienstverlening vanuit het NA hebben ervaren: wat ging goed en wat kan beter? We halen hiermee waardevolle informatie op en tillen daarmee de kwaliteit van de beoordelingen en onze dienstverlening naar een hoger niveau.

7. Selectie

Alle aanvragen die voldoen aan de ontvankelijkheids- en kwaliteitseisen worden gerangschikt op basis van een lumpsum bedrag (€ 120.000,-, € 250.000,- en € 400.000,-). Vervolgens worden de aanvragen binnen elke lumpsum gerangschikt op basis van de geconsolideerde score van de aanvraag. De beschikbare totale subsidie per veld wordt vervolgens verdeeld naar rato van aantal aanvragen per lumpsum bedrag. Projecten die voldoende scores (totaal en per *threshold*) worden toegekend zo lang het subsidieplafond hier ruimte voor biedt.

Bij gelijke eindscores en indien slechts een van deze projecten toegekend kan worden op basis van beschikbaar budget wordt een derde expert ingezet om een extra rangorde aan te brengen.

Mits er voldoende projecten zijn die voldoen aan de kwaliteitsnorm, komt er per lumpsum een aantal projecten op de reservelijst.

Mocht één (of meer) van de geselecteerde projecten geen doorgang kunnen vinden dan wordt, conform de eisen van de EC, het eerstvolgende project met de hoogste score geselecteerd. Indien bij één of meer lumpsum cohorten en/of onderwijsvelden budget over is na toekenning van de geselecteerde projecten, kan het NA binnen bepaalde kaders overgaan tot budgetoverheveling en vervolgens tot toekenning van de hoogst scorende projecten op de reservelijsten.

Het NA voert een check uit om uit te sluiten dat er sprake is van '*multiple submission*' of '*double funding*' van de ingediende projecten. Er is sprake van '*multiple submission*' of '*double funding*' als hetzelfde project in meer dan één programmaland is ingediend, of indien een aanvraag gelijke onderdelen heeft of in zijn geheel identiek is aan een andere aanvraag. Het NA voert indien nodig of gewenst tevens een '*operational and financial capacity check*' uit op projecten waarbij de begunstigde geen publieke of internationale organisatie is en de subsidieaanvraag voor een bedrag van meer dan € 60.000,- is. Hierbij wordt de financiële gezondheid van de aanvragende organisatie getoetst. Alle partnerinstellingen dienen gevalideerd te zijn. De geselecteerde projecten komen onder deze voorbehouden in aanmerking voor subsidie, maar deze kan pas definitief worden toegekend op het moment dat deze checks zijn gedaan en de uitslag positief is.

8. Nationaal Evaluatie Comité

Zodra de beoordelingen definitief zijn en het NA tot een verdeling is gekomen van de gelden over de aanvragers, wordt een voorstel voor toekenning van subsidie gemaakt voor het Nationaal Evaluatie Comité. Het Nationaal Evaluatie Comité beslist over dit voorstel en kijkt met name of er sprake is van zorgvuldigheid, billijkheid en redelijkheid en niet van willekeur.

De bijeenkomst van het evaluatiecomité kent de volgende procedure:

- Het comité neemt kennis van de uitkomsten van de ontvankelijkheidscheck;
- Het comité neemt kennis van de uitkomsten van de kwaliteitsevaluatie van de experts;
- Het comité bespreekt het selectievoorstel met inachtneming van de beslisregels die eerder in het werkprogramma zijn vastgelegd.

Projecten worden geselecteerd op basis van kwaliteit zoals uitgedrukt in de eindscore.

In 2022 komt het Nationaal Evaluatie Comité op 4 juli 2022 (online) bijeen. Het comité bestaat uit een teamleider van Nuffic, een beleidsmedewerker van NJi (NA Erasmus+ Jeugd) en een beleidsmedewerker van OCW die geen verantwoordelijkheid draagt voor het programma Erasmus+. Deze leden hebben geen rol gehad in de selectieprocedure voor het programma Erasmus+.

4 Resultaten na beoordeling en selectie

In dit hoofdstuk staat een samenvatting van de ontvankelijke en geselecteerde aanvragen van alle onderwijsvelden.

4.1 Ontvankelijke en geselecteerde aanvragen uitgesplitst naar onderwijsveld

In Call 2022 zijn in totaal 95 aanvragen voor *Cooperation Partnerships* ingediend. Hieronder worden de aantallen weergegeven van de aanvragen die in behandeling zijn genomen en die geselecteerd zijn per veld. In totaal komen er elf projecten op de reservelijst.

Tabel 4-1 Overzicht ontvankelijke en geselecteerde aanvragen KA220 per onderwijsveld

| CP (KA220) | | | | | |
|-------------------------------------|-------|-----|----|----|--------|
| | po/vo | mbo | ho | ve | Totaal |
| Ingediende, ontvankelijke aanvragen | 25 | 20 | 15 | 35 | 95 |
| Aantal voldoende kwaliteit* | 7 | 13 | 12 | 25 | 56 |
| Geselecteerd | 7 | 13 | 12 | 13 | 45 |
| Reserve | 0 | 0 | 0 | 12 | 11 |

* totaalscore van 60 punten of meer én op de afzonderlijke kwaliteitscriteria 50% of meer van de maximale te behalen score

4.2 Beschikbare, aangevraagde en toegekende subsidie

Na selectie zijn de projecten per veld op basis van de scores op rangorde gezet. Alleen de projecten die op alle vier de criteria minimaal 50% van de toe te kennen punten scoren én 60 punten of meer in totaal, komen in aanmerking voor subsidie. Per veld is gekeken hoeveel projecten er gefinancierd kunnen worden.

In de tabel hieronder staat het voorstel voor toekenning per veld. Met betrekking tot de restbedragen zal het NA waar mogelijk budget doorschuiven naar de tweede aanvraagronde van het betreffende onderwijsveld. Daar waar nu sprake is van overcommitting (dit geldt vooral voor het mbo-veld) zal eerst gekeken worden of er binnen het ve-onderwijsveld in een andere actielijn onbenut budget is.

Tabel 4-2 Overzicht budgetten en toekenningen KA220 alle onderwijsvelden

| Onderwijsveld | po/vo | mbo | ho | ve | Totaal |
|----------------------------------|---------------|---------------|---------------|----------------|----------------|
| Beschikbare subsidie | € 4.500.000,- | € 3.500.000,- | € 4.500.000,- | € 3.690.158,- | € 16.190.158,- |
| Subsidie Aangevraagd | € 7.510.000,- | € 5.900.000,- | € 4.970.000,- | € 10.420.000,- | € 28.000.000,- |
| Voorstel toekenning sectorbudget | € 2.050.000,- | € 3.850.000,- | € 4.200.000,- | € 3.720.000,- | € 13.420.000,- |
| Restbedrag | € 2.450.000,- | - € 350.000,- | € 300.000,- | - € 29.842,- | € 2.770.158,- |

4.3 Projecten op de reservelijst

Aanvragen die voldoen aan de kwaliteitscriteria, maar wegens gebrek aan budget niet kunnen worden gefinancierd, worden (per veld, per lumpsum) volgens de rangorde op de reservelijst geplaatst en geaccepteerd zodra er budget beschikbaar komt.

Zoals vastgesteld door de EC is de laatst mogelijke startdatum voor een project 31 december 2022. Een eventuele toekenning van een project op de reservelijst dient voor die tijd plaats te vinden. Po/vo, mbo en ho hebben geen projecten op de reservelijst. Bij ve zijn twaalf projecten op de reservelijst geplaatst.

5 Cooperation Partnerships in het primair en voortgezet onderwijs

5.1 Profiel po/vo 2022: het veld, het budget, de aanvragen

Het veld

In het vorige programma Erasmus+ (2014-2020) heeft de po/vo-sector ervaring opgedaan met het aanvragen van projecten waarbij een beleidsrijke en strategische invulling werd verwacht. Dit was voor de sector geen gemakkelijke opgave. In de afgelopen jaren zag het NA dat scholen veelal kozen voor het indienen van een *School Exchange Partnership* of een mobiliteitsaanvraag, en dat de strategische partnerschappen meer en meer ingediend werden door universiteiten, stichtingen of andere organisaties die een bijdrage willen leveren aan het verbeteren van het primair en/of voortgezet onderwijs. Scholen zijn gelukkig vaak wel betrokken als (*associated*) partner bij deze aanvragen. In het tweede jaar van het nieuwe programma Erasmus+ zet deze trend zich door. Instellingen en organisaties die zich inzetten voor het po/vo-veld hebben de nieuwe *Cooperation Partnerships* goed weten te vinden. Het NA heeft het veld actief benaderd door het aanbieden van online vragenuurtjes en adviesgesprekken in de aanloop naar de deadline.

Voor de sector po/vo kunnen alle organisaties die zich inzetten voor de sector een aanvraag indienen. Het NA is echter wel kritisch op de toegevoegde waarde van organisaties en de voorgestelde projecten voor het onderwijsveld en de aansluiting bij de doelstellingen van het programma. Binnen de *Cooperation Partnerships* zijn klein- en grootschalige projecten mogelijk en kunnen de projecten zich richten op het ontwikkelen van innovatieve oplossingen of materialen voor de po/vo sector of op het uitwisselen van goede voorbeelden.

Het budget

Voor *Cooperation Partnerships* po/vo is in 2022 in Nederland een totaalbudget van € 4.500.000,- beschikbaar.

In deze ronde zijn in totaal 25 projecten aangevraagd met een totale waarde van € 7.510.000,-. Voor lumpsum € 120.000,- zijn drie aanvragen ingediend, voor € 250.000,- zijn elf aanvragen ingediend en voor € 400.000,- zijn eveneens elf aanvragen ingediend.

In de ronde is het totaal aangevraagde budget € 7.510.000,- en dat is per lumpsum als volgt verdeeld:

Tabel 5-1 Overzicht ingediende aanvragen en totaal budget

| Lumpsum | Aantal projecten | Lumpsum x aantal projecten |
|---------------|------------------|----------------------------|
| € 120.000,- | 3 | € 360.000,- |
| € 250.000,- | 11 | € 2.750.000,- |
| € 400.000,- | 11 | € 4.400.000,- |
| Totaal | 25 | € 7.510.000,- |

Het beschikbare budget van € 4.500.000,- wordt als volgt verdeeld over de lumpsums:

Tabel 5-2 Overzicht verdelingspercentage van aanvragen en beschikbaar budget voor KA220

| Lumpsum | Verdelingspercentage op basis van aanvragen | Beschikbaar budget | Mogelijk te financieren projecten |
|---------------|---|----------------------|-----------------------------------|
| € 120.000,- | 4,79% | € 215.712,38 | 1 - 2 |
| € 250.000,- | 36,62% | € 1.647.802,93 | 6 - 7 |
| € 400.000,- | 58,59% | € 2.636.484,69 | 6 - 7 |
| Totaal | 100% | € 4.500.000,- | 13 - 14 |

De aanvragen

Voor de *Cooperation Partnerships* zijn in totaal 25 aanvragen ingediend voor het po/vo-veld. Alle aanvragen zijn ontvankelijk verklaard en op kwaliteit beoordeeld door externe experts.

De achtergronden van aanvragers voor po/vo-projecten lopen dit jaar ook weer uiteen. De aanvragen zijn ingediend door:

- 4 hoger onderwijsinstellingen;
- 7 scholen of scholenstichtingen(waarvan 1 met twee aanvragen);
- 1 kennisinstelling voor groen onderwijs;
- 1 organisatie voor weekendscholen;
- 1 stichting met scholen voor leerlingen met een auditieve beperking (2 aanvragen);
- 1 stichting die zich inzet voor klimaatverandering (2 aanvragen); en
- 9 andere stichtingen, kenniscentra of organisaties die zich inzetten op het gebied van funderend onderwijs (waarvan 3 met twee aanvragen).

5.2 Kwaliteit van de aanvragen

Tabel 5-3 Overzicht van aanvragen en drempelwaarde voor KA220 Call 2022

| Sector | Aantal ontvankelijke aanvragen | Aantal aanvragen onder drempelwaarde of < 60 punten | Aantal aanvragen voldoende kwaliteit | Aantal toegekende projecten o.b.v. budget |
|--------|--------------------------------|---|--------------------------------------|---|
| po/vo | 25 | 18 | 7 | 7 |

In de eerste (en enige) ronde van dit tweede jaar van het nieuwe programma is slechts 28% van de ingediende projectvoorstellen van voldoende kwaliteit om in aanmerking te komen voor subsidie. De geconsolideerde scores van de 25 beoordeelde projecten liggen tussen 39 en 89 punten. De gemiddelde score van alle ontvankelijke aanvragen is 60 punten.

Bij de achttien afgewezen projecten is één afwijzing op basis van de *Multiple Submission Check*. In Nederland en in Polen zijn identieke aanvragen ingediend. Het Nederlandse en het Poolse NA hebben deze casus - die naar boven kwam uit de nieuwe IT-systemen - samen onderzocht en in overleg besloten dat er sprake is van exact dezelfde aanvraag. Beide aanvragen worden om die reden afgewezen.

De andere zeventien aanvragen komen niet in aanmerking voor subsidie, omdat de eindscore lager is dan 60 punten of er op een van de criteria niet is voldaan aan de eis van minstens de helft van het maximaal te behalen aantal punten.

Het percentage projecten dat boven de drempelwaarden scoort, is aanzienlijk lager dan in de twee rondes van Call 2021. Een mogelijke verklaring kan zijn dat de nieuwe manier van aanvragen voor Cooperation Partnerships, met lumpsums en *work packages*, meer voorbereiding vraagt dan de aanvragers dit jaar hadden. Er zijn maar liefst negen aanvragen die boven de 55 punten maar onder de drempelwaarden scoren. Deze projecten zouden aan de hand van de feedback van de experts in staat moeten worden geacht om bij een volgende ronde een voldoende te halen. De meeste afwijzingen zijn omdat de experts van oordeel waren dat de projecten onvoldoende 'value for money' aantoonde. Andere projecten zijn afgewezen op kwaliteit van het projectteam, bijvoorbeeld omdat er helemaal geen link lijkt te zijn met het onderwijsveld (po/vo).

Er was één projectaanvraag waarvan de individuele beoordeling van de experts meer dan 30 punten uit elkaar lag. Het NA heeft hiervoor een derde expert ingeschakeld.

5.3 Toekenning budget

Zeven aanvragen voldeden aan de kwaliteitscriteria en hebben voldoende punten behaald om voor subsidie in aanmerking te komen. Met het voor KA220 beschikbare budget (€ 4.500.000,-) kunnen deze zeven projecten, met scores variërend van 89 tot en met 67 punten, allemaal gefinancierd worden.

Tabel 5-4 Overzicht percentage verdeling po/vo-budget over lumpsum voor KA220

| Lumpsum | Verdelingspercentage op basis van aanvragen | Mogelijk te financieren projecten | Daadwerkelijk te financieren projecten op basis van kwaliteit > 60 punten |
|---------------|---|-----------------------------------|---|
| € 120.000,- | 4,79% | 1 - 2 | 0 |
| € 250.000,- | 36,62% | 6 - 7 | 5 |
| € 400.000,- | 58,59% | 6 - 7 | 2 |
| Totaal | 100% | 13 - 14 | 7 |

De toekenningsdrempel (de score vanaf waar projecten worden toegekend) ligt op 60 punten; er is meer budget beschikbaar dan er nodig is voor de goedgekeurde voorstellen. Het slagingspercentage voor projecten die boven de drempel scoren, ligt dit jaar op 28%.

Een deel van het resterende budget van Cooperation Partnerships po/vo wordt overgeheveld naar de *Small-scale Partnerships* po/vo; met deze aanvulling van € 84.000,- kunnen daar dan alle boven de *threshold* scorende partnerschappen worden gehonoreerd.

Tabel 5-5 Overzicht slagingspercentages KA220 Call 2022

| Sector | Slagingspercentage van alle aanvragen | Slagingspercentage bij een score van > 60 |
|--------|---------------------------------------|---|
| po/vo | 28% | 28% |

6 Cooperation Partnerships in het middelbaar beroepsonderwijs

6.1 Profiel mbo 2022: het veld, het budget, de aanvragen

Het veld

Het middelbaar beroepsonderwijs (mbo) in Nederland kent initiële en post-initiële opleidingen, verzorgd door publiek gefinancierde instellingen, bedrijfsopleidingen en private opleidingsinstituten. Internationalisering is binnen veel instellingen verankerd in het beleid en verbonden aan het curriculum van diverse opleidingen. Een groot aantal opleidingsinstituten heeft een accreditatie (KA120) binnen het programma Erasmus+. Met een accreditatie laat een organisatie zien dat zij ervaring heeft met internationalisering en daar de komende jaren verder mee aan de slag wil; dit heeft in het bijzonder betrekking op mobiliteiten van studenten en docenten.

Een *Cooperation Partnership* (KA220) kent een meer projectmatige insteek waarbij diverse partners samenwerken gericht op uitwisseling en/of ontwikkeling. Deze internationale samenwerking kan bestaan uit partners binnen de onderwijssector(en) maar is ook mogelijk met en door organisaties daarbuiten, mits deze actief zijn in of van betekenis zijn voor het betreffende veld. Potentiële aanvragers zijn dus niet beperkt tot de mbo-onderwijsinstellingen. Het Nationaal Agentschap verwelkomt alle type organisaties in het programma maar is tevens kritisch op de toegevoegde waarde van organisaties en de voorgestelde projecten voor het onderwijsveld en de aansluiting bij de doelstellingen van het programma.

Het budget

Voor de Cooperation Partnerships is in 2022 in Nederland een totaalbudget van € 3.500.000,- beschikbaar voor het mbo-veld. In totaal is er in deze ronde € 5.900.000,- subsidie aangevraagd, waarvan veertien aanvragen voor het lumpsum bedrag van € 250.000,-, zes voor het bedrag van € 400.000,- en nul voor de laagste optie van € 120.000,-.

Tabel 6-1 Overzicht ingediende aanvragen en totaal budget

| Lumpsum | Aantal projecten | Lumpsum x aantal projecten |
|---------------|------------------|----------------------------|
| € 120.000,- | 0 | € 0,- |
| € 250.000,- | 14 | € 3.500.000,- |
| € 400.000,- | 6 | € 2.400.000,- |
| Totaal | 20 | € 5.900.000,- |

Het beschikbare budget van € 3.500.000,- wordt als volgt verdeeld over de lumpsum budgetten:

Tabel 6-2 Overzicht verdelingspercentage van aanvragen en beschikbaar budget voor KA220

| Lumpsum | Verdelingspercentage op basis van aanvragen | Beschikbaar budget | Mogelijk te financieren projecten |
|---------------|---|----------------------|-----------------------------------|
| € 120.000,- | 0% | € 0,- | - |
| € 250.000,- | 59% | € 2.065.000,- | 8 |
| € 400.000,- | 41% | € 1.435.000,- | 3 |
| Totaal | 100% | € 3.500.000,- | 11 |

De aanvragen

Voor de *Cooperation Partnerships* zijn in totaal 20 aanvragen ingediend voor het mbo-veld. Alle aanvragen zijn ontvankelijk verklaard en op kwaliteit beoordeeld door externe experts.

De aanvragende organisaties zijn zeer divers, uiteenlopend van een universiteit en een aantal mbo-instellingen tot een onderzoeksinstituut en particuliere organisaties (stichtingen, cursusaanbieders en ondernemingen). De totale groep aanvragende organisaties bestaat zowel uit ervaren projectcoördinatoren, als partners of organisaties bekend in andere velden en zogenoemde nieuwkomers in het programma Erasmus+.

6.2 Kwaliteit van de aanvragen

Tabel 6-3 Overzicht van aanvragen en drempelwaarde voor KA220 call 2022

| Sector | Aantal ontvankelijke aanvragen | Aantal aanvragen onder drempelwaarde of < 60 punten | Aantal aanvragen voldoende kwaliteit | Aantal toegekende projecten o.b.v. budget |
|--------|--------------------------------|---|--------------------------------------|---|
| mbo | 20 | 7 | 13 | 13 |

In deze ronde is 65% van de 20 ingediende projectvoorstellen van voldoende kwaliteit om in aanmerking te komen voor subsidie. De geconsolideerde scores van de 20 beoordeelde aanvragen liggen tussen de 42 en 78 punten. De gemiddelde score van alle ontvankelijke aanvragen is 63 punten.

Zeven aanvragen komen niet in aanmerking voor subsidie, omdat de eindscore lager is dan 60 punten of er op een van de criteria niet is voldaan aan de eis van minstens de helft van het maximaal te behalen aantal punten.

Voor geen van de projecten lag de beoordelingen van de eerste en tweede expert meer dan 30 punten uit elkaar. Er is dus geen gebruik gemaakt van een derde beoordelaar.

6.3 Toekenning budget

Van de 20 ingediende aanvragen voldoen 13 aan de kwaliteitscriteria, deze projecten hebben dus voldoende punten behaald om voor subsidie in aanmerking te komen. Met het voor KA220 beschikbare budget € 3.500.000,- kunnen niet zonder meer alle voldoende scorende projecten worden toegekend. Er zijn twee selectielijsten samengesteld op basis van de verschillende lumpsum bedragen. Het totaalbudget is naar rato verdeeld over deze selecties om vervolgens tot een zo eerlijk mogelijke verdeling te komen (zie overzicht 6.1). Op basis van deze verdeling kunnen elf projecten worden toegekend, waarvan acht voor het budget van € 250.000,- en drie voor € 400.000,- (totaal € 3.200.000,-).

Door het restbedrag in de actielijn KA210 mbo Call 2022 ronde 1 en een restbedrag bij KA220 po/vb is het echter mogelijk om budget te verschuiven waardoor toch alle voldoende projecten kunnen worden toegekend. Het laatste voldoende scorende project van de budgetoptie € 250.000,- (63 punten) en van de budgetoptie € 400.000,- (61 punten) kunnen derhalve geselecteerd worden voor subsidie. Dit leidt tot een overcommitting van € 350.000,- (10% van het beschikbare budget).

Tabel 6-4 Overzicht percentage verdeling mbo-budget over lumpsum voor KA220

| Lumpsum | Verdelingspercentage op basis van aanvragen | Mogelijk te financieren projecten | Daadwerkelijk te financieren projecten op basis van kwaliteit > 60 punten |
|---------------|---|-----------------------------------|---|
| € 120.000,- | 0% | 0 | - |
| € 250.000,- | 59% | 8-9 | 9 |
| € 400.000,- | 41% | 3-4 | 4 |
| Totaal | 100% | 11 | 13 |

Tabel 6-5 Overzicht slagingspercentages KA220 Call 2022

| sector | Slagingspercentage van alle aanvragen | Slagingspercentage bij een score van > 60 |
|--------|---------------------------------------|---|
| mbo | 65% | 93%* |

*Eén project scoorde wel boven de 60 punten, echter is onvoldoende beoordeeld op het criterium relevantie

7 Cooperation Partnerships in het hoger onderwijs

7.1 Profiel ho 2022: het veld, het budget, de aanvragen

Het veld

De Nederlandse hoger onderwijsinstellingen hebben jarenlange ervaring met het aanvragen van Europese samenwerkingsprojecten. De *Cooperation Partnerships* kunnen klein- of grootschalig zijn en betreffen een samenwerking met partners binnen de onderwijssector(en) en/of met partners daarbuiten. Er is een grote vrijheid in het soort project dat kan worden aangevraagd, zolang het project maar bijdraagt aan een bepaalde mate van innovatie en verbetering van het hoger onderwijs in Europa. In het vorige programma Erasmus+ 2014-2020 zijn voor samenwerkingsprojecten hoger onderwijs bij het Nationaal Agentschap 261 aanvragen ingediend waarvan er 55 zijn gefinancierd. In 2021 is het programma Erasmus+ 2021-2027 gestart. De *Cooperation partnerships* zijn vergelijkbaar met de strategische partnerschappen in het programma van 2014-2020.

In call 2021 zijn er in twee rondes 38 aanvragen ingediend waarvan er 19 zijn gefinancierd. In call 2022 is er weer één ronde. Er zijn in totaal 15 aanvragen ingediend.

Het budget

Voor *Cooperation Partnerships* ho is in 2022 in Nederland een totaalbudget van € 4.500.000,- beschikbaar. In deze call is het totaal aangevraagde budget € 4.970.000,- en dat is als volgt per lumpsum verdeeld.

Tabel 7-1 Overzicht ingediende aanvragen en totaal budget

| Lumpsum | Aantal projecten | Lumpsum x aantal projecten |
|---------------|------------------|----------------------------|
| € 120.000,- | 1 | € 120.000,- |
| € 250.000,- | 5 | € 1.250.000,- |
| € 400.000,- | 9 | € 3.600.000,- |
| Totaal | 15 | € 4.970.000,- |

Op basis van het aantal ingediende aanvragen wordt een verdeling gemaakt, dit staat in hoofdstuk 3.6 selectie. Het overzicht van de verdeling staat hieronder:

Tabel 7-2 Overzicht verdelingspercentage van aanvragen en beschikbaar budget voor KA220

| Lumpsum | Verdelingspercentage op basis van aanvragen | Beschikbaar budget | Mogelijk te financieren projecten |
|---------------|---|----------------------|-----------------------------------|
| € 120.000,- | 2% | € 90.000,- | 1 |
| € 250.000,- | 25% | € 1.125.000,- | 4 -5 |
| € 400.000,- | 75% | € 3.240.000,- | 8 |
| Totaal | 100% | € 4.500.000,- | 13-14 |

De aanvragen

Voor de *Cooperation Partnerships* zijn in totaal 15 aanvragen ingediend voor hoger onderwijs. Alle aanvragen zijn ontvankelijk verklaard. Het aantal aanvragen ligt lager dan verwacht gezien het aantal deelnemers bij voorlichtingsbijeenkomsten en het aantal gehouden adviesgesprekken. Het NA heeft informeel een aantal potentiële aanvragers benaderd met de vraag waarom ze uiteindelijk geen aanvraag hadden ingediend. Uit de gesprekken kwam een aantal redenen naar voren:

- In de afgelopen twee jaar zijn er geen fysieke bijeenkomsten geweest. Hierdoor hebben de momenten waar ideeën worden besproken en vervolgens worden uitgewerkt een stuk minder plaatsgevonden.
- Door corona heeft de instelling prioriteiten gesteld. Het initiëren en schrijven van een projectvoorstel stond lager op de prioriteitenlijst.
- In november 2021 was ronde 2 van call 2021. De call 2022 volgde snel daarop.

Het NA is voornemens om nog een survey uit te zetten naar een bredere groep om verder in kaart te brengen wat de overwegingen zijn om wel of niet in te dienen.

De aanvragen zijn ingediend door:

- negen universiteiten;
- twee hbo-instellingen;
- één universitair medisch centrum (twee aanvragen);
- twee niet-onderwijs-instellingen.

Eén aanvraag is afkomstig van een organisatie die nog niet eerder een KA2-aanvraag heeft ingediend. Dat betekent dat 6% van de ingediende aanvragen afkomstig is van nieuwkomers in het programma.

Eén instelling heeft dit jaar een vernieuwde versie van een al eerder ingediende (en afgewezen) aanvraag ingediend. De aanvraag komt nu in aanmerking voor subsidie.

7.2 Kwaliteit van de aanvragen

In deze call is 80% van de 15 ingediende projectvoorstellen van voldoende kwaliteit om in aanmerking te komen voor subsidie. De geconsolideerde scores van de aanvragen liggen tussen de

51 en 81 punten. De gemiddelde score van alle ontvankelijke aanvragen is 69,8 punten. In call 2021 was de gemiddelde score van ronde 1 66,5 punten en van ronde 2 68 punten.

Tabel 7-3 Overzicht van aanvragen en drempelwaarde voor KA220 call 2022

| sector | aantal ontvankelijke aanvragen | aanvragen onder drempelwaarde of < 60 punten | aanvragen voldoende kwaliteit | Aantal toegekende projecten o.b.v. budget |
|--------|--------------------------------|--|-------------------------------|---|
| ho | 15 | 3 | 12 | 12 |

In deze ronde is 80% van de 15 ingediende projectvoorstellen van voldoende kwaliteit om in aanmerking te komen voor subsidie. Drie projecten komen niet in aanmerking voor subsidie, omdat de eindscore lager is dan 60 punten of er op een van de criteria niet is voldaan aan de eis van minstens de helft van het maximaal te behalen aantal punten.

Er is één projectaanvraag waarbij de individuele beoordeling van de experts niet meer dan 30 punten uit elkaar lag, maar waarbij de experts niet tot een gezamenlijk consolidatie konden komen. Het NA heeft hiervoor een derde expert ingeschakeld.

7.3 Toekenning budget

In totaal voldeden twaalf aanvragen aan de kwaliteitscriteria om voor subsidie in aanmerking te komen.

Tabel 7-4 Overzicht percentage verdeling ho budget over lumpsum voor KA220

| Lumpsum | Verdelingspercentage op basis van aanvragen | Mogelijk te financieren projecten | Daadwerkelijk te financieren projecten op basis van kwaliteit > 60 punten |
|---------------|---|-----------------------------------|---|
| € 120.000,- | 2% | 1 | 0 |
| € 250.000,- | 25% | 4 -5 | 4 |
| € 400.000,- | 75% | 8 | 8 |
| Totaal | 100% | 13-14 | 12 |

In iedere lumpsum categorie is er één project waarvan de eindscore lager is dan 60 punten of er op een van de criteria niet is voldaan aan de eis van minstens de helft van het maximaal te behalen aantal punten.

Tabel 7-5 Overzicht slagingspercentage call 2021 en Call 2022

| sector | Slagingspercentage van alle aanvragen | Slagingspercentage bij een score van > 60 |
|---------|---------------------------------------|---|
| Ho 2021 | 50% | 65% |
| Ho 2022 | 80% | 100% |

Doordat er minder aanvragen zijn ingediend en de kwaliteit van de aanvragen vergelijkbaar is met voorgaande jaren is het slagingspercentage aanzienlijk toegenomen. Alle projecten die voldoen aan de gestelde kwaliteitscriteria worden in deze call gefinancierd.

8 Cooperation Partnerships in de volwasseneneducatie

8.1 Profiel ve 2022: het veld, het budget, de aanvragen

Het veld

Volwasseneneducatie (ve) binnen Erasmus+ heeft betrekking op (jong) volwassenen die barrières ervaren in het vinden van werk of in deelname aan de maatschappij. Binnen het programma Erasmus+ wordt de volgende uitleg gegeven aan de volwasseneducatie: '*All forms of non-vocational adult education, whether of a formal, non-formal or informal nature (for continuous vocational training see "VET")*'. In het vorige programma Erasmus+ (2014-2020) heeft de sector ervaring opgedaan met het aanvragen van projecten via de Strategische Partnerschappen. Net als in het eerste jaar van het nieuwe programma weet het veld ook in het tweede jaar de nieuwe Cooperation Partnerships ook te vinden. Het NA heeft het veld actief benaderd door het aanbieden van voorlichtingen, online vragenuurtjes en adviesgesprekken in de aanloop naar de deadline.

Voor de sector ve kunnen alle organisaties, zowel publiek als privaat, een aanvraag indienen zolang ze bovenbeschreven doelgroep bedienen. De groep aanvragers is hierdoor zeer divers. Maatschappelijke organisaties als bibliotheken, welzijnsinstellingen en vrijwilligersorganisaties vervullen een steeds grotere rol binnen de volwasseneneducatie. Er worden samenwerkingsverbanden gesloten en ook hoger onderwijsinstellingen zetten zich in om volwassenen met een lager opleidingsniveau te helpen zich te redden in de samenleving. Aansluiting met Leven Lang Leren en het mbo-veld blijven belangrijke onderwerpen binnen de volwasseneneducatie.

De volwasseneneducatie in Nederland is volop in beweging en aansturing vindt decentraal plaats via 35 arbeidsmarktregio's. Iedere arbeidsmarktregio heeft een contactgemeente die verantwoordelijk is voor de besteding van het educatiebudget. Gemeenten hebben zo meer beleidsvrijheid en kunnen volwasseneneducatie ook verbinden aan andere beleidsterreinen. Het nationale actieprogramma *Tel mee met Taal*, dat wil tegengaan dat mensen met een beperkte taalvaardigheid aan de kant komen te staan, is voor de periode 2020–2024 verlengd. Met de aansluiting van het ministerie van BZK naast OCW, VWS en SZW, richt het programma zich hiermee nadrukkelijker dan voorheen op digitale inclusie en digitale vaardigheden, naast taalvaardigheid.

Het *Electronic Platform for Adult Learning in Europe* (EPALE) is een online platform voor én door professionals die werkzaam zijn in de volwasseneneducatie. Via het platform kunnen docenten, opleiders, beleidsmakers en onderzoekers onderling contact leggen, kennis delen en ideeën opdoen. EPALE is een initiatief van de Europese Commissie en maakt deel uit van het subsidieprogramma Erasmus+. Er wordt nauw samengewerkt met de Nederlandse Nationaal Support Services EPALE voor de implementatie van Erasmus+; denk bijvoorbeeld aan promotie, het bereiken van nieuwe doelgroepen en het verspreiden van projectresultaten.

Het budget

Voor *Cooperation Partnerships* ve is in 2022 in Nederland een totaalbudget van € 3.690.158,- beschikbaar. Net als de andere onderwijssectoren, is er voor het ve-veld besloten dit volledige bedrag beschikbaar te stellen in één aanvraagronde.

In deze ronde is het totaal aangevraagde budget € 10.420.000,-. Er is één aanvraag van € 120.000,- ingediend, 22 van € 250.000,- en 12 van € 400.000,-. Per aanvraag is gemiddeld € 297.714,43 aangevraagd. Het laagste aangevraagde budget in deze ronde is € 120.000,- en het hoogste aangevraagde budget € 400.000,-.

Tabel 8-1 Overzicht ingediende aanvragen en totaal budget

| Lumpsum | Aantal projecten | Lumpsum x aantal projecten |
|---------------|------------------|----------------------------|
| € 120.000,- | 1 | € 120.000,- |
| € 250.000,- | 22 | € 5.500.000,- |
| € 400.000,- | 12 | € 4.800.000,- |
| Totaal | 35 | € 10.420.000,- |

Tabel 8-2 Overzicht verdelingspercentage van aanvragen en beschikbaar budget voor KA220

| Lumpsum | Verdelingspercentage op basis van aanvragen | Beschikbaar budget | Mogelijk te financieren projecten |
|---------------|---|----------------------|-----------------------------------|
| € 120.000,- | 1% | € 36.901,58 | 1 |
| € 250.000,- | 53% | € 1.955.783,74 | 7-8 |
| € 400.000,- | 46% | € 1.697.472,68 | 4 |
| Totaal | 100% | € 3.690.158,- | 12-13 |

De aanvragen

Voor de *Cooperation Partnerships* zijn in deze ronde in totaal 35 aanvragen ingediend voor het ve-veld. Alle aanvragen zijn ontvankelijk verklaard.

De aanvragers binnen de ve-sector zijn net als voorgaande jaren veelal niet-onderwijsinstellingen. De achtergronden van aanvragers voor ve-projecten lopen dit jaar ook weer uiteen. De aanvragen zijn ingediend door maatschappelijke organisaties met name stichtingen en bibliotheken. Er is één aanvraag ingediend door een hogeschool.

Vorig jaar werden er binnen de *Cooperation Partnerships* in totaal 31 aanvragen ingediend. Het aantal aanvragen is dit jaar licht gestegen. Een mogelijke verklaring voor deze stijging is dat de organisaties ons beter weten te vinden. Het NA heeft namelijk de afgelopen tijd actief ingezet op het beter en gericht informeren van het ve-veld over het beschikbare budget en de mogelijkheden van het programma. Ook is veel ingezet op het voeren van (meerdere) individuele adviesgesprekken en online vragenuurtjes.

8.2 De kwaliteit van de aanvragen

In dit tweede jaar van dit nieuwe programma is 71% van de 35 ingediende projectvoorstellen van voldoende kwaliteit om in aanmerking te komen voor subsidie. Dit percentage om in aanmerking te komen voor subsidie is hetzelfde vorig jaar, toen was dit tevens 71%. De geconsolideerde scores van de aanvragen liggen tussen de 40 en 90 punten. De gemiddelde score van alle ontvankelijke aanvragen is 69 punten.

Tabel 8-3 Overzicht van aanvragen en drempelwaarde voor KA220 call 2022

| Sector | Aantal ontvankelijke aanvragen | Aantal aanvragen onder drempelwaarde of < 60 punten | Aantal aanvragen voldoende kwaliteit | Aantal toegekende projecten o.b.v. budget |
|--------|--------------------------------|---|--------------------------------------|---|
| ve | 35 | 10 | 25 | 13 |

Tien aanvragen komen niet in aanmerking voor subsidie, omdat de eindscore lager is dan 60 punten en/of er op één van de criteria niet is voldaan aan de eis van minstens de helft van het maximaal te behalen aantal punten.

Er zijn vijf projectaanvragen waarvan de individuele beoordeling van de experts meer dan 30 punten uit elkaar lag. Het NA heeft hiervoor een derde expert ingeschakeld.

8.3 Toekenning budget

25 aanvragen voldeden aan de kwaliteitscriteria en hebben voldoende punten behaald om voor subsidie in aanmerking te komen. Met het voor KA220 beschikbare budget (€3.690.158,-) plus een overcommitting van € 29.842,- kunnen de dertien best scorende projecten gefinancierd worden. Dit betekent één project van € 120.000,-, acht van € 250.000,- en vier van € 400.000,-.

Er zijn twaalf projecten met een score boven de drempelwaarde met scores uiteenlopend van 60 tot en met 75 punten. Het NA kiest ervoor om al deze projecten met voldoende score op de reservelijst te plaatsen. De kans dat een reserveproject alsnog toegewezen kan worden, is aanwezig. Vanwege de draagkracht van aanvragers binnen de ve-sector, is het mogelijk dat projecten niet door de *financial capacity check* komen, of projecten niet kunnen starten vanwege voorgestelde betalingsregelingen.

De toekenningsdrempel (de score vanaf waar projecten worden toegekend) ligt op 60 punten voor de lumpsum categorie van € 120.000,-, op 78 punten voor de lumpsum categorie van € 250.000,- en op 73 voor de lumpsum categorie van € 400.000,-.

Tabel 8-4 Overzicht percentage verdeling ve-budget over lumpsum voor KA220

| Lumpsum | Verdelingspercentage op basis van aanvragen | Mogelijk te financieren projecten | Daadwerkelijk te financieren projecten op basis van kwaliteit > 60 punten |
|---------------|---|-----------------------------------|---|
| € 120.000,- | 1% | 1 | 1 |
| € 250.000,- | 53% | 7-8 | 8 |
| € 400.000,- | 46% | 4 | 4 |
| Totaal | 100% | 12-13 | 13 |

Het slagingspercentage voor projecten die boven de drempel scoren, ligt dit jaar op 52%. Dit is iets lager dan het slagingspercentage van het eerste jaar van het nieuwe programma Erasmus+ (59%).

Tabel 8-5 Overzicht slagingspercentages KA220 Call 2022

| Sector | Slagingspercentage van alle aanvragen | Slagingspercentage bij een score van > 60 |
|--------|---------------------------------------|---|
| ve | 37% | 52% |