

Verantwoording selectie

Erasmus+ KA2

Partnerships for Cooperation:
Cooperation Partnerships

Call 2021, ronde 2



erasmus+

Colofon

Titel	Verantwoording selectie Cooperation Partnerships Call 2021, ronde 2
Auteur	Nationaal Agentschap Erasmus+ Onderwijs & Training
Versie	3.0 webversie
Datum	19 april 2022

Inhoud

1. Inleiding	5
2. Cooperation Partnerships in Call 2021	7
2.1 Budget 2021	7
3. Werkwijze NA Erasmus+	10
3.1 Voorlichting	10
3.2 Ontvangst aanvragen	10
3.3 Ontvankelijkheid	10
3.4 Voorbereiding van experts	10
3.5 Beoordelen en scoren	11
3.6 Feedback experts	12
3.7 Selectie	12
3.8 Nationaal Evaluatie Comité	13
4. Resultaten na beoordeling en selectie	14
4.1 Ontvankelijke en geselecteerde aanvragen uitgesplitst naar onderwijsveld	14
4.2 Beschikbare, aangevraagde en toegekende subsidie	14
4.3 Projecten op de reservelijst	15
5. Cooperation Partnerships in het primair en voortgezet onderwijs	16
5.1 Profiel po/vo 2021: het veld, het budget, de aanvragen	16
5.2 Kwaliteit van de aanvragen	17
5.3 Toekenning budget	18
5.4 Inclusie en Diversiteit, Green Erasmus, Digitalisering en Actieve Participatie	Error!
Bookmark not defined.	
6. Cooperation Partnerships in het middelbaar beroepsonderwijs	19
6.1 Profiel mbo 2021: het veld, het budget, de aanvragen	19
6.2 Kwaliteit van de aanvragen	20
6.3 Toekenning budget	21
6.4 Inclusie en diversiteit, Green Erasmus, Digitalisering en Actieve participatie	Error!
Bookmark not defined.	
7. Cooperation Partnerships in het hoger onderwijs	22

7.1	Profiel ho 2021: het veld, het budget, de aanvragen	22
7.2	Kwaliteit van de aanvragen	23
7.3	Toekenning budget	23
7.4	Inclusie en diversiteit, Green Erasmus, Digitalisering en Actieve participatie	Error!
Bookmark not defined.		
Bijlage A Selectielijsten		25

1. Inleiding

Met Call 2021 start het eerste jaar van het programma Erasmus+ 2021-2027 voor Onderwijs, Training, Jeugd en Sport. Dit nieuwe programma staat in het teken van een viertal prioriteiten: inclusie en diversiteit, *Green Erasmus*, digitalisering en actieve participatie.

Het programma Erasmus+ voorziet in verschillende actielijnen om aan de prioriteiten en doelstellingen van het programma te werken. Samenwerking tussen organisaties en instellingen (*Partnerships for Cooperation*), is één van de drie kernacties, ook wel kernactie (KA) 2 genoemd.

Het doel van de kernactie KA2 is om een substantiële bijdrage te leveren aan de prioriteiten van het programma en om positieve langetermijneffecten te bewerkstelligen voor beleid op systeemniveau, voor deelnemende organisaties, alsook voor individuen die rechtstreeks of indirect betrokken zijn bij de georganiseerde activiteiten.

Deze kernactie KA2 ondersteunt:

- partnerschappen voor samenwerking, met inbegrip van samenwerkingspartnerschappen en kleinschalige partnerschappen;
- partnerschappen voor excellentie, met inbegrip van kenniscentra voor beroepsopleiding, Teacher Academies en Erasmus Mundus-acties;
- partnerschappen voor innovatie, met inbegrip van allianties en toekomstgerichte projecten;
- projecten voor capaciteitsopbouw op het gebied van jeugdzaken;
- sportevenementen zonder winstoogmerk.

Van bovenstaande acties wordt de eerste, de partnerschappen voor samenwerking, beheerd door het Nationaal Agentschap.

De partnerschappen voor samenwerking kennen in het nieuwe programma Erasmus+ twee soorten projecten:

1. *Grootschalige samenwerkingspartnerschappen (Cooperation Partnerships KA220)*

Deze samenwerkingspartnerschappen zijn hoofdzakelijk bedoeld om organisaties de mogelijkheid te bieden de kwaliteit en relevantie van hun activiteiten te vergroten, hun partnernetwerken te ontwikkelen en te versterken en hun capaciteit te verhogen om gezamenlijk op te treden op transnationaal niveau, om zo de internationalisering van hun activiteiten te stimuleren, door nieuwe praktijken en methoden uit te wisselen of te ontwikkelen en ideeën te delen en te toetsen.

Dit is de actielijn die in structuur en opbouw de opvolger is van de zogenaamde Strategische Partnerschappen (KA201-KA202-KA203-KA204) uit het programma Erasmus+ 2014-2020.

2. *Kleinschalige partnerschappen (Small-scale Partnerships KA210)*

De kleinschalige partnerschappen zijn nieuw in het programma Erasmus+. Zij zijn ontworpen om op laagdrempelige wijze moeilijk bereikbare kleinschalige actoren en individuen op het gebied van schoolonderwijs, volwasseneneducatie, beroepsopleiding en -opleiding, jeugdzaken en sport kennis te laten maken met Erasmus+. Met lagere subsidiebedragen voor organisaties, een kortere looptijd en eenvoudiger administratieve vereisten dan bij

samenwerkingspartnerschappen is deze actie bedoeld om basisorganisaties, minder ervaren organisaties en nieuwkomers met het programma te bereiken en de belemmeringen voor de toegang tot het programma te verminderen voor organisaties met een beperktere organisatorische capaciteit.

In dit document verantwoordt het Nationaal Agentschap Erasmus+ Onderwijs & Training (NA) hoe in 2021 de tweede ronde van de selectie van projectaanvragen voor *Cooperation Partnerships* (KA220) tot stand is gekomen. De *Cooperation Partnerships* van het programma Erasmus+ zijn in Nederland mogelijk voor het primair en voortgezet onderwijs (po/vo), middelbaar beroepsonderwijs (mbo) en hoger onderwijs (ho).

In hoofdstuk 2 wordt een beknopte beschrijving van de *Cooperation Partnerships* gepresenteerd. Een uitgebreide toelichting op de werkwijze van het NA en de resultaten van de selectie van alle KA220-projecten komen in hoofdstuk 3 en 144 aan de orde. De selectie per onderwijsveld wordt vervolgens toegelicht en verantwoord vanaf hoofdstuk 5.

2. Cooperation Partnerships in Call 2021

KA2 ondersteunt projectinitiatieven gericht op het oplossen van vraagstukken die in één of meer onderwijssectoren spelen. Bij *Cooperation Partnerships* is er altijd sprake van een samenwerkingsverband van tenminste drie verschillende organisaties uit drie verschillende landen behorend bij de programmalanden Erasmus+. Het gaat hier om de 27 lidstaten van de Europese Unie (EU) en zes aan de EU gelieerde landen (het volledige landenoverzicht is te vinden in de [Programmagids Erasmus+ 2021](#)). Daarnaast kunnen organisaties uit partnerlanden, de niet-programmalanden, officieel partner zijn in een partnerschap, mits hun toegevoegde waarde bewezen wordt geacht.

Er is een grote mate van flexibiliteit in activiteiten die binnen een *Cooperation Partnership* mogelijk zijn. Zowel kleinschalige als grootschalige initiatieven worden ondersteund. Een *Cooperation Partnership* kan worden aangevraagd door onderwijsinstellingen en andere publieke en private organisaties die een bijdrage leveren aan verbetering en innovatie van het onderwijs in de meest brede zin van het woord. De horizontale en sectorspecifieke prioriteiten waar een strategisch partnerschap aan dient te voldoen staan genoemd in de Programmagids Erasmus+ 2021.

2.1 Budget 2021

Ongeveer 30% van het totale budget Erasmus+ in Nederland van € 67.817.514,00 is geormerkt voor *Cooperation Partnerships* (KA220).

Tabel 2-1 Overzicht budget 2021 Erasmus+ per sector

Sector	2021 totaal budget KA1 en KA2	KA1	KA2
po/vo	€ 13.884.804,00	€ 8.092.669,00	€ 5.792.135,00
mbo	€ 18.485.790,00	€ 13.229.601,00	€ 5.256.189,00
ho	€ 29.806.637,00	€ 22.309.475,00	€ 7.497.162,00
ve	€ 5.640.283,00	€ 964.895,00	€ 4.675.388,00
Totaal	€ 67.817.514,00	€ 44.596.640,00	€ 23.220.874,00





Voor Call 2021 is in Nederland € 20.230.425,00 beschikbaar voor KA220 in de vier onderwijsvelden. Dat is een stijging van 1,4% ten opzichte van 2020. Per onderwijssector is het beschikbare budget verdeeld over de rondes.

Tabel 2-2 Overzicht budget 2021 Cooperation Partnerships (KA220) per sector

Sector	Totaal budget KA220	Ronde 1	Ronde 2
po/vo	€ 4.782.969,00	€ 2.391.485,00	€ 2.391.484,00
mbo	€ 4.552.880,00	€ 2.276.440,00	€ 2.276.440,00
ho	€ 7.497.162,00	€ 2.998.865,00	€ 4.498.297,00
ve	€ 3.397.414,00	€ 3.397.414,00	€ 0,00
Totaal	€ 20.230.425,00	€ 11.064.204,00	€ 9.166.221,00

Prioriteiten

In het nieuwe programma Erasmus+ staat een viertal horizontale prioriteiten centraal. Om in aanmerking te komen voor een toekenning dienen projectaanvragen voor een *Cooperation Partnership* ten minste gericht te zijn op één van deze horizontale prioriteiten en/of een sectorspecifieke prioriteit. De mate waarin de aanvraag hieraan beantwoordt is onderdeel van de beoordeling.

			
Inclusion and diversity	Green	Digital	Active participation
Reaching out to all participants and fostering inclusive approaches for mobility and cooperation activities	Building up knowledge on sustainability and climate action and promote the use of green travel	Developing accessible and high-quality digital learning and foster digital capacities	Enhancing participation in democratic life and civic engagement

Diversiteit en inclusie

Alle acties binnen het programma Erasmus+ hebben tot doel gelijke kansen en gelijke toegang, inclusie, diversiteit en billijkheid te bevorderen. De organisaties en kansarme deelnemers zelf vervullen een centrale rol in deze doelstellingen en het programma voorziet dan ook in mechanismen en middelen om hen te helpen bij de verwezenlijking hiervan. Bij het ontwikkelen van hun projecten en activiteiten moeten organisaties een inclusieve aanpak hanteren en zo toegankelijk zijn voor een breed scala aan deelnemers.

Green Erasmus

Het milieu en klimaatactie zijn belangrijke prioriteiten voor de EU, nu en voor de toekomst. In de mededeling over de Europese Green Deal¹ is de nieuwe Europese groeistrategie vastgesteld en wordt de cruciale rol erkend van scholen, onderwijsinstellingen om met studenten, ouders en de bredere gemeenschap het gesprek aan te gaan over de veranderingen die nodig zijn voor een geslaagde transitie om klimaatneutraal te worden tegen 2050.

Erasmus+ zal derhalve een belangrijk instrument zijn om kennis, vaardigheden en attitudes te vergaren met betrekking tot klimaatverandering en duurzame ontwikkeling, zowel binnen de EU als daarbuiten. Het programma zal de mogelijkheden voor mobiliteit op groene toekomstgerichte gebieden vergroten, wat de ontwikkeling van competenties zal bevorderen, loopbaanperspectieven

1 https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024/european-green-deal_nl

zal verbeteren en deelnemers zal betrekken bij vakgebieden die van strategisch belang zijn voor de duurzame groei van onze planeet, met bijzondere aandacht voor plattelandontwikkeling (duurzame landbouw, beheer van natuurlijke hulpbronnen, bodembescherming, bio-landbouw). Bovendien moet Erasmus+, waarin mobiliteit centraal staat, streven naar koolstofneutraliteit door duurzame vervoerswijzen en meer verantwoord gedrag te bevorderen.

Digitalisering

De COVID-19-pandemie heeft duidelijk gemaakt hoe belangrijk digitaal onderwijs is voor de digitale transformatie die Europa nodig heeft. De crisis benadrukte met name de toegenomen behoefte om het potentieel van digitale technologieën voor onderwijs en leren te benutten en digitale vaardigheden voor iedereen te ontwikkelen. In overeenstemming met de strategische prioriteiten van het actieplan voor digitaal onderwijs (2021-2027)², ondersteunt het programma Erasmus+ dit streven om studenten, vormingswerkers, jeugdwerkers, jongeren en organisaties te betrekken bij de digitale transformatie.

Actieve participatie

Met het programma wordt de deelname van burgers aan de democratische processen en kennis van de EU aangemoedigd. Er wordt geprobeerd te helpen bij het overwinnen van problemen die het burgers moeilijk maken om actief betrokken te zijn bij, en deel te nemen aan hun gemeenschappen of het politieke en maatschappelijke leven van de Unie. Voor de toekomst van de Unie is het van cruciaal belang dat burgers vanaf jonge leeftijd meer inzicht krijgen in de Europese Unie. Naast formeel onderwijs kan niet-formeel leren burgers meer inzicht geven in de Europese Unie en het gevoel van betrokkenheid stimuleren.

Het programma is gericht op ondersteuning van actief burgerschap en ethiek binnen levenlang leren; het bevordert de ontwikkeling van sociale en interculturele competenties, kritisch denken en mediageletterdheid. Er wordt voorrang gegeven aan projecten die mensen mogelijkheden bieden om deel te nemen aan de democratie en maatschappelijke betrokkenheid tonen door middel van formele of niet-formele leeractiviteiten. De focus ligt op het vergroten van het bewustzijn en inzicht met betrekking tot de context van de EU, met name wat betreft de gemeenschappelijke EU-waarden, de beginselen van eenheid en diversiteit, en het maatschappelijk, cultureel en historisch erfgoed.

In hoofdstuk 5, 6 en 7 van dit verantwoordingsdocument geeft het NA per onderwijsveld enkele voorbeelden van toegekende projecten die zich specifiek richten op de prioriteiten van het nieuwe programma Erasmus+. Dit geeft een beeld van hoe projecten met deze thema's bezig zijn en een inkijkje in de inspirerende projectvoorstellen waar het hele veld Onderwijs & Training mee verrijkt zal worden.

² https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/digital-education-action-plan_nl

3. Werkwijze NA Erasmus+

Hieronder worden de stappen van voorlichting tot en met het selectievoorstel nader toegelicht.

3.1 Voorlichting

De voorlichting voor deze Call ronde 1 vond plaats in de periode van oktober 2020 tot en met maart 2021. Na indiening voor ronde 1 van mei 2021 is er per onderwijsveld voorlichting gegeven. Op 14 september is er extra voorlichting KA2 online gehouden. Sectorspecifieke voorlichtingsmomenten hebben in de zomer en begin najaar 2021 plaatsgevonden. Aanvragers hebben daarnaast tot aan de deadline gebruik gemaakt van persoonlijke adviesgesprekken en digitale inloopspreekuren.

In de voorlichting heeft het NA gebruik gemaakt van de door de Werkgroep Impact³ ontworpen [Impacttool](#). Het doel van de Impacttool is om potentiële aanvragers bewust te laten nadenken over welke verandering zij met het beoogde project teweeg willen brengen, zodanig dat het impactvraagstuk het uitgangspunt is voor het ontwerpen van de aanvraag.

Op de website publiceert het NA voor iedere Call [protocol](#) met informatie over het beschikbare budget, de procedures en voorwaarden voor toekenning.

3.2 Ontvangst aanvragen

De oorspronkelijke deadline voor het indienen van aanvragen ronde twee was 3 november 2021 – 12.00 uur CET. In verband met IT-problemen bij de EC is de deadline voor het indienen van aanvragen uitgesteld tot 5 november 2021 – 12.00 uur CET. Alle aanvragen voor KA220 zijn vóór de deadline ingediend.

3.3 Ontvankelijkheid

Alle aanvragen zijn gecontroleerd op de ontvankelijkheidscriteria⁴ zoals voorgeschreven door de Europese Commissie. Na een check op dubbel ingediende aanvragen heeft de controle plaatsgevonden. Alle aanvragen zijn ontvankelijk.

3.4 Voorbereiding van experts

Volgens de Europees vastgelegde procedures vindt de selectie van aanvragen op decentraal niveau (nationaal) plaats. De procedures zijn beschreven in de [Guide for Experts \(version 2 \(2021\): 28/05/2021\)](#). Aanvragen voor *Cooperation Partnerships* moeten door twee experts worden beoordeeld; minimaal één van deze twee experts moet extern zijn. De Europese Commissie beveelt aan om zoveel mogelijk met externe experts te werken bij aanvragen van boven de € 60.000,-. Bij alle velden is er dit jaar uitsluitend met externe experts gewerkt.

Na een oproep voor experts in januari 2021 is de pool van experts aangevuld. De Europese Commissie raadt aan experts regelmatig te vervangen en aan te vullen. Dat heeft ook dit jaar plaatsgevonden, er zijn voor beide rondes 12 nieuwe experts toegevoegd aan het expertbestand. Tijdens de beoordeling van KA220-aanvragen uit ronde 2 Call 2021 heeft het NA samengewerkt met 27 externe experts. In ronde 1 is er samengewerkt met 44 externe experts.

³ Deze werkgroep bestaat uit medewerkers NA Erasmus+ Onderwijs en Training en het NA Erasmus+ Jeugd

⁴ De ontvankelijkheidscriteria worden stap voor stap gecontroleerd via een applicatie van de Europese Commissie. Deze bestaan onder andere uit een check op de administratieve verplichtingen, de uitsluitingscriteria, en of de aanvraag is geschreven in een van de officiële talen van de EU.

In mei 2021 vond de kennismaking plaats, die het NA organiseert voor nieuwe experts. Deze kennismakingsmiddag is ingevoerd om de samenwerking en matching tussen experts beter te laten verlopen. In combinatie met een proefbeoordeling geeft dit aan beide kanten een beter zicht op het werk dat verlangd wordt van een beoordelaar. Tevens is de proefbeoordeling als een additioneel selectie criterium gebruikt. Alle experts, ervaren en nieuwe, nemen daarnaast deel aan instructiebijeenkomsten verzorgd door het NA. Tijdens de training is net als vorige ronde extra aandacht besteed aan het beoordelingsproces, veldspecifieke aandachtspunten en het beoordelen van de impact van de ingediende projectaanvragen. Voordat experts de aanvragen gaan beoordelen, moeten ze een 'conflict of interest'-verklaring ondertekenen.. Om te reflecteren op het proces wordt een terugkombijeenkomst georganiseerd, waarin aandacht is voor het inhoudelijk beoordelen, maar ook de samenwerking met het NA. De uitkomst hiervan is belangrijk voor de insteek van trainingen voor de volgende ronde aanvragen.

3.5 Beoordelen en scoren

Er zijn vier kwaliteitscriteria, die samen 100 punten kunnen opleveren. Elk van de vier kwaliteitscriteria heeft een drempelwaarde; de helft van het maximale aantal punten dat op het criterium behaald kan worden. Als de totaalscore 60 punten of meer is én op elk van de criteria boven de drempelwaarde is gescoord (50% of meer van de maximale score), wordt een projectaanvraag als kwalitatief voldoende beoordeeld. Een daadwerkelijke toekenning is vervolgens afhankelijk van de beschikbaarheid van budget.

De vier kwaliteitscriteria voor de *Cooperation Partnerships* zijn:

Kwaliteitscriterium	KA220
Relevance of the project	30
Quality of the project design and implementation	20
Quality of the project team and the cooperation arrangements	20
Impact and dissemination	30

Voor de volledige beschrijving van de criteria wordt verwezen naar pagina 181 en 182 van de Erasmus+ [Programme Guide](#) (version 3 (2021): 12/05/2021).

De experts beoordelen de aanvraag onafhankelijk van elkaar. Nadat beide beoordelingen zijn ingediend worden de experts aan elkaar gekoppeld. De door het NA aangewezen *lead expert* neemt het initiatief om met de andere expert tot een geconsolideerde beoordeling te komen. Het zogenoemde consolidatievoorstel, bestaande uit de samen overeengekomen scores en een toelichting, wordt door het NA tegen-gelezen waarna de beoordeling definitief gemaakt kan worden.

De geconsolideerde score hoeft niet automatisch het gemiddelde van de twee afzonderlijke scores te zijn. Het is aan de experts om de uiteindelijke eindscore te bepalen.

Indien de individuele scores van de twee experts 30 punten of meer verschillen of indien twee experts samen niet uit de consolidatie komen, wordt een derde expert ingezet. Deze expert schrijft eerst een individuele, onafhankelijke beoordeling waarna de expert gekoppeld wordt aan de expert met het minste verschil in score. Dit koppel gaat vervolgens verder met de fase van consolideren. Voor het po/vo en voor mbo was het nodig om voor één beoordeling een derde expert in te schakelen.

3.6 Feedback experts

Voor reflectie op het beoordelingsproces wordt ieder jaar een terugkombijeenkomst met de experts georganiseerd. Ook ontvangen de experts na de afronding van hun beoordelingen een online evaluatievragenlijst waarin zij hun ervaringen over het gehele proces – training, begeleiding vanuit NA, beoordeling aanvraag, werken in administratieve IT-systemen etc. - kunnen aangeven. In de bijeenkomst is er ruimte voor het uitwisselen van ervaringen. Waar zijn de experts deze Call tegenaan gelopen en hoe hebben ze eventuele knelpunten opgelost? Wat zijn wij als NA tegengekomen? Tevens staan we stil bij hoe de experts onze dienstverlening vanuit het NA hebben ervaren: wat ging goed en wat kan beter? We halen hiermee waardevolle informatie op en tillen daarmee de kwaliteit van de beoordelingen en onze dienstverlening naar een hoger niveau.

3.7 Selectie

De projecten die met een voldoende zijn beoordeeld (≥ 60 , + minimaal 50% op alle criteria), worden op een ranglijst gezet. Dit gebeurt, zoals voorgeschreven door de Europese Commissie, per onderwijsveld. Er is dus per veld één selectielijst. De subsidie wordt toegekend aan projecten beginnend met het project met de hoogste score, opgeteld totdat het budget is uitgeput. Bij gelijke eindscores én indien slechts een van deze projecten toegekend kan worden op basis van beschikbaar budget wordt een derde expert ingezet om een exacte rangordening aan te brengen.

Indien beschikbaar, komen er resterende projecten op de reservelijst terecht. Mocht één (of meer) van de geselecteerde projecten geen doorgang kunnen vinden dan wordt, conform de eisen van de Europese Commissie, het eerstvolgende project met de hoogste score geselecteerd. Indien bij één of meer onderwijsvelden budget over is na toekenning van de geselecteerde projecten, kan het NA overgaan tot toekenning van de hoogst scorende projecten op de reservelijst. Indien nodig wordt budget van het ene naar het andere onderwijsveld overgeheveld.

Het NA voert een check uit om uit te sluiten dat er sprake is van *'multiple submission'* of *'double funding'* van de ingediende projecten. Er is sprake van *'multiple submission'* of *'double funding'* als hetzelfde project in meer dan één programmaland is ingediend, of indien een aanvraag gelijke onderdelen heeft of in zijn geheel identiek aan een andere aanvraag. Het NA voert tevens een *'operational and financial capacity check'* uit op projecten waarbij de begunstigde geen publieke of internationale organisatie is en de subsidieaanvraag voor een bedrag van meer dan € 60.000,00 is. Hierbij wordt de financiële gezondheid van de aanvragende organisatie getoetst. Bovendien dienen alle partnerinstellingen gevalideerd te zijn. De geselecteerde projecten komen onder deze voorbehouden in aanmerking voor subsidie, maar deze kan pas definitief worden toegekend op het moment dat deze checks zijn gedaan en de uitslag positief is.

3.8 Nationaal Evaluatie Comité

Zodra de beoordelingen definitief zijn en het NA tot een verdeling is gekomen van de gelden over de aanvragers, wordt een voorstel voor toekenning van subsidie gemaakt voor het Nationaal Evaluatie Comité. Het Nationaal Evaluatie Comité beslist over dit voorstel en kijkt met name of er sprake is van zorgvuldigheid, billijkheid en redelijkheid en niet van willekeur.

De bijeenkomst van het evaluatiecomité kent de volgende procedure:

- Het comité neemt kennis van de uitkomsten van de ontvankelijkheidscheck;
- Het comité neemt kennis van de uitkomsten van de kwaliteitsevaluatie van de experts;
- Het comité bespreekt het selectievoorstel met inachtneming van de beslisregels die eerder in het werkprogramma zijn vastgelegd.

Projecten worden geselecteerd op basis van kwaliteit zoals uitgedrukt in de eindscore.

Voor de bespreking van ronde 2 van call 2021 komt het Nationaal Evaluatie Comité op 14 februari 2022 online bijeen. Het comité bestaat uit een teamleider van Nuffic, een beleidsmedewerker NJi (NA Erasmus+ Jeugd) en beleidsmedewerker van OCW die geen verantwoordelijkheid draagt voor het programma Erasmus+. Deze leden hebben geen rol gehad in de selectieprocedure voor het programma Erasmus+.

4. Resultaten na beoordeling en selectie

In dit hoofdstuk staat een samenvatting van de ontvankelijke en geselecteerde aanvragen van alle onderwijsvelden (zie § 4.1). In § 4.2 wordt ingegaan op de aanvragen in relatie tot het beschikbare budget. Tot slot wordt in § 4.3 beschreven hoe met eventuele reserveprojecten wordt omgegaan.

4.1 Ontvankelijke en geselecteerde aanvragen uitgesplitst naar onderwijsveld

In Call 2021 ronde 2 zijn in totaal 50 aanvragen voor *Cooperation Partnerships* ingediend. Hieronder worden de aantallen weergegeven van de aanvragen die in behandeling zijn genomen en die geselecteerd zijn per veld. Er is meer dan voldoende budget om aanvragen die in aanmerking komen te selecteren voor subsidie. Er staan derhalve geen projecten op de reservelijsten.

Tabel 4-1 Ronde 2 Overzicht ontvankelijke en geselecteerde aanvragen KA220 per onderwijsveld

CP (KA220)					
	po/vo	mbo	ho	ve	Totaal
Ingediende, ontvankelijke aanvragen	26	10	14	0	50
Aantal voldoende kwaliteit*	12	3	11	0	26
Geselecteerd	12	3	11	0	26
Reserve	0	0	0	0	0

* totaalscore van 60 punten of meer én op de afzonderlijke kwaliteitscriteria 50% of meer van de maximale te behalen score

In totaal zijn er in Call 2021 160 aanvragen voor *Cooperation Partnerships* ingediend. Dit zijn 16 aanvragen meer dan in Call 2020 (144 aanvragen voor Strategische Partnerschappen) ingediend. Vanaf hoofdstuk 5 worden de trends per onderwijsveld verder toegelicht.

4.2 Beschikbare, aangevraagde en toegekende subsidie

Na selectie zijn de projecten per veld op basis van de scores op rangorde gezet. Alleen de projecten die op alle vier de criteria minimaal 50% van de toe te kennen punten scoren én 60 punten of meer in totaal, komen in aanmerking voor subsidie. Per veld is gekeken hoeveel projecten er gefinancierd kunnen worden op basis van het beschikbare budget. Zie de selectielijsten die zijn toegevoegd als bijlage voor het complete overzicht van alle toegekende projecten per onderwijsveld.

Hieronder in de tabellen staat het voorstel voor toekenning per veld. Het beschikbare budget van ronde 2 is gebaseerd op het restbedrag vanuit ronde 1 en het gereserveerde bedrag voor ronde 2. Voor de volledigheid wordt in tabel 4-2 een overzicht van het budget in ronde 1 gegeven. Met betrekking tot de restbedragen van ronde 2 zal het NA waar mogelijk het budget doorschuiven naar KA1, mobiliteiten.

Tabel 4-2 Overzicht budgetten en toekenningen KA220 alle onderwijsvelden ronde 1

Onderwijsveld	po/vo	mbo	ho	ve	Totaal
Beschikbare subsidie	€ 2.391.485,00	€ 2.276.440,00	€ 2.998.865,00	€ 3.397.414,00	€ 32.002.418,00
Subsidie Aangevraagd	€ 8.773.607,00	€ 6.707.981,00	€ 8.536.788,00	€ 7.984.042,00	€ 32.002.418,00
Voorstel toekenning sectorbudget	€ 2.394.092,00	€ 2.191.193,00	€ 2.980.971,00	€ 3.452.417,52	€ 11.018,673,52
Restbedrag	-€ 2.607,00	€ 85.247,00	€ 17.894,00	-€ 55.003,52	€ 45.530,48

Bij ho is er budget over; dit wordt opgeteld bij het beschikbare bedrag van ronde 2. Bij po/vo en ve was er in de 1^e ronde sprake van overcommitting; dit wordt aangevuld vanuit andere actielijnen.

Tabel 4-3 Overzicht budgetten en toekenningen KA220 alle onderwijsvelden ronde 2

Onderwijsveld	po/vo	mbo	ho	Totaal
Totaal beschikbare subsidie*	€ 2.391.484,00	€ 2.361.687,00	€ 4.516.191,00	€ 9.269.362,00
Subsidie Aangevraagd	€ 6.732.354,40	€ 2.320.018,00	€ 4.782.838,00	€ 13.835.210,40
Voorstel toekenning sectorbudget	€ 2.660.184,00	€ 510.532,00	€ 3.668.461,00	€ 6.839.177,00
Restbedrag	-€ 271.307,00	€ 1.851.155,00	€ 865.624,00	€ 2.445.472,00

*Totaal beschikbaar budget is aangevuld met restbedrag ronde 1 voor mbo en ho

Bij po/vo wordt het tekort bij de Cooperation Partnerships aangevuld vanuit het niet-bestede budget van de KA2 *Small-scale Partnership* po/vo (daar is na twee rondes in totaal nog € 649.166,00 beschikbaar).

4.3 Projecten op de reservelijst

Het NA heeft besloten om de aanvraag ingediend bij het onderwijsveld mbo en geplaatst op de reservelijst in ronde 1 te financieren met het overgebleven budget uit ronde 2. Voor po/vo en ho hebben alle aanvragen die in ronde 1 op de reservelijst waren geplaatst opnieuw een aanvraag ingediend. In deze tweede ronde worden deze aanvragen gefinancierd. Voor ve staan er negen projecten op de reservelijst van ronde 1. Er zal gekeken worden hoeveel van deze projecten eventueel gefinancierd kunnen worden uit het restbudget van KA1 en KA2 ve.

5. Cooperation Partnerships in het primair en voortgezet onderwijs

5.1 Profiel po/vo 2021: het veld, het budget, de aanvragen

Het veld

In het vorige programma Erasmus+ (2014-2020) heeft de po/vo-sector ervaring opgedaan met het aanvragen van projecten waarbij een beleidsrijke en strategische invulling werd verwacht. Dit was voor de sector geen gemakkelijke opgave. In de afgelopen jaren zag het NA dat scholen veelal kozen voor het indienen van een *School Exchange Partnership* met leerlingenuitwisselingen en/of voor een mobiliteitsaanvraag voor hun personeel, en dat de strategische partnerschappen meer en meer ingediend werden door universiteiten, stichtingen of andere organisaties die een bijdrage willen leveren aan het verbeteren van de kwaliteit van primair en/of voortgezet onderwijs. Scholen zijn vaak wel betrokken als (*associated*) partner bij de strategische partnerschappen. In het eerste jaar van het nieuwe programma Erasmus+ (2021-2027) zet deze trend zich door. Instellingen en organisaties die zich inzetten voor het po/vo-veld hebben de nieuwe *Cooperation Partnerships* in beide aanvraagrondes van 2021 goed weten te vinden. Het NA heeft het veld in de aanloop naar de deadline actief benaderd door het aanbieden van online vragenuurtjes en adviesgesprekken.

Voor de sector po/vo kunnen alle organisaties die zich inzetten voor het veld een aanvraag indienen. Het NA is echter wel kritisch op de toegevoegde waarde van organisaties en de voorgestelde projecten voor het onderwijsveld en de aansluiting bij de doelstellingen van het programma. Binnen de *Cooperation Partnerships* zijn klein- en grootschalige projecten mogelijk en kunnen de projecten zich richten op het ontwikkelen van innovatieve oplossingen of materialen voor de po/vo sector of op het uitwisselen van goede voorbeelden.

Het budget

Voor *Cooperation Partnerships* po/vo is in 2021 in Nederland een totaalbudget van € 4.782.969,00 beschikbaar. Hiervan was € 2.391.485,00 (50%) beschikbaar voor de eerste aanvraagronde in mei 2021 en € 2.391.484,00 (50%) voor de tweede ronde met deadline voor indiening 3 november 2021. Er is voor een gelijke verdeling van het budget over twee rondes gekozen om aanvragers meer tijd te geven om een aanvraag te schrijven. Door de late publicatie van de Call was de tijd tot de eerste deadline erg kort.

In de eerste ronde van Call 2021 was het totaal aangevraagde budget € 8.773.607,00; per aanvraag gemiddeld € 274.175,00. De aangevraagde budgetten varieerden in de eerste ronde van € 108.327,00 tot € 399.999,00. In de tweede ronde van Call 2021 was het totaal aangevraagde budget € 6.732.354,40; per aanvraag gemiddeld € 258.936,70, iets lager dan het gemiddelde in ronde 1. De aangevraagde budgetten liepen uiteen van € 102.944,00 tot € 399.600,00.

De aanvragen

Voor de *Cooperation Partnerships* zijn in ronde 1 in totaal 32 aanvragen en in ronde 2 in totaal 26 aanvragen ingediend voor het po/vo-veld. Alle aanvragen zijn ontvankelijk verklaard en op kwaliteit beoordeeld door externe experts.

De achtergronden van aanvragers voor po/vo-projecten liepen uiteen en omvatten:

- universiteiten
- scholen of scholenstichtingen
- kennisinstelling voor groen onderwijs
- organisatie voor weekendscholen
- stichting voor leerlingen met een auditieve beperking
- projectmanagement-organisatie die drie verschillende aanvragen indiende
- andere stichtingen, kenniscentra of organisaties die zich inzetten op het gebied van funderend onderwijs.

Het valt in beide aanvraagrondes op dat enkele organisaties meerdere projecten aanvragen. Sommige aanvragers dienen per ronde twee of zelfs drie projectvoorstellen in. In de tweede ronde van Call 2021 hebben meerdere aanvragers een project ingediend dat in de eerste ronde van dezelfde Call afgewezen was op basis van kwaliteit of omdat het project onder de toekenningsdrempel viel. Er was in ronde 1 niet voldoende subsidie beschikbaar om alle projecten met voldoende score te selecteren; de toekenningsdrempel lag bij 77 uit 100 punten. Er zijn zodoende vier projecten opnieuw ingediend in ronde 2, waarvan er drie nu in deze ronde wél konden rekenen op een toekenning en daarmee alsnog doorgang kunnen vinden.

5.2 *Kwaliteit van de aanvragen*

Tabel 5-1 Overzicht aanvragen en drempelwaarde voor KA220 ronde 1 en 2 Call 2021

sector	Ronde	aantal ontvankelijke aanvragen	% aanvragen onder drempelwaarde of < 60 punten	% aanvragen voldoende kwaliteit	Aantal toegekende projecten obv budget	aantal punten drempelwaarde
po/vo	1	32	41%	59%	8	77
	2	26	54%	46%	12	66

In de eerste ronde van dit eerste jaar van het nieuwe programma was 59% van de 32 ingediende projectvoorstellen van voldoende kwaliteit om in aanmerking te komen voor subsidie. In ronde 2 ligt dat percentage lager, op 46%.

In ronde 1 lagen de geconsolideerde scores van de 32 beoordeelde projecten liggen tussen 43 en de 84 punten. In ronde 2 liggen de scores van de 26 beoordeelde projecten nog iets verder uit elkaar: de laagste score was 39 uit 100 punten en de hoogste score lag wederom precies op 84 punten. De gemiddelde score van alle ontvankelijke aanvragen was in ronde 1 een voldoende met 65 punten. In ronde twee is de gemiddelde score iets gedaald naar 62,7 punten.

In ronde 1 kwamen dertien van de 32 aanvragen niet in aanmerking voor subsidie, omdat de eindscore lager was dan 60 punten of omdat op één of meerdere onderdelen minder dan 50% was gescoord. In ronde 2 was dit het geval bij veertien van de 26 aanvragen.

Er was in beide rondes één projectaanvraag waarvan de individuele beoordeling van de experts meer dan 30 punten uit elkaar lag. Het NA heeft hiervoor in beide gevallen een derde expert ingeschakeld.

Uit een controle bleek in de eerste aanvraagronde dat er bij twee projectaanvragen mogelijk sprake was van *double funding*. Bij beide projecten bleek er na onderzoek, in samenwerking met buitenlandse NA's, inderdaad sprake van te zijn; deze projecten zijn afgewezen. In de tweede ronde zijn geen bevindingen uit de checks gekomen.

5.3 Toekenning budget

In ronde 1 voldeden negentien aanvragen aan de kwaliteitscriteria en hadden zij voldoende punten behaald om voor subsidie in aanmerking te komen. Met het voor KA220 beschikbare budget (€ 2.391.485,00) plus een overcommitting van € 2.607,00 konden de acht best scorende projecten gefinancierd worden.

In ronde 2 voldoen twaalf aanvragen aan de kwaliteitscriteria om voor subsidie in aanmerking te komen. Twee van de twaalf te selecteren projecten kwamen niet door de *Financial Capacity Check*, uitgevoerd door het NA; deze projecten zijn dan ook afgewezen. Het totale toegekende budget voor de tweede ronde komt daarmee uiteindelijk op € 2.660.184,00. In totaal komt het toegekende bedrag voor de KA220-SCH projecten in beide rondes van Call 2021 op € 5.054.276,00.

Zoals hierboven reeds vermeld zijn voor KA220 in beide aanvraagrondes voor een aantal projecten aanpassingen gedaan in het budget. Deze aanpassingen in de budgetten van KA220-projecten zijn aangebracht naar aanleiding van adviezen van de beoordelende experts en hebben bijvoorbeeld betrekking op het verminderen dan wel op het (gedeeltelijke) afkeuren van de aangevraagde *Exceptional Costs* of het verminderen van de werkdagen aangevraagd voor de *Products Results*.

De toekenningsdrempel lag in ronde 1 op 77 punten. In ronde 2 kunnen alle projecten met een voldoende toegekend worden. Het laagst scorende project boven de toekenningsdrempel heeft 66 uit 100 punten behaald. Het slagingspercentage voor projecten die boven de drempel scoren, lag in ronde 1 op 25% en in ronde 2 op 46%.

Tabel 5-2 Overzicht slagingspercentages KA220 ronde 1 en 2 Call 2021

sector	Ronde	Slagingspercentage van alle aanvragen	Slagingspercentage bij een score van >60
po/vo	1	25%	42%
	2	46%	100%

6. Cooperation Partnerships in het middelbaar beroepsonderwijs

6.1 Profiel mbo 2021: het veld, het budget, de aanvragen

Het veld

Het middelbaar beroepsonderwijs in Nederland kent initiële en post-initiële opleidingen, verzorgd door publiek gefinancierde instellingen, bedrijfsopleidingen en private opleidingsinstituten. Internationalisering is binnen veel instellingen verankerd in het beleid en verbonden aan het curriculum van diverse opleidingen. Een groot aantal opleidingsinstituten heeft een accreditatie (KA120) binnen het programma Erasmus+. Met een accreditatie laat een organisatie zien dat zij ervaring heeft met internationalisering en daar de komende jaren verder mee aan de slag wil.

Partnerschappen voor KA2 samenwerkingsprojecten bestaan zowel uit opleidingsinstituten alsook andere organisaties, zoals het bedrijfsleven en stichtingen. Voor deze andere organisaties kan de link naar het veld heel divers zijn, van opererend in uitwisselingsprogramma's, het bieden van een educatief aanbod voor cultuur tot het actief zijn in de arbeidsmarkt. De relevantie voor het mbo-veld (profiel, ervaring en activiteiten van de organisatie) is niet altijd zo vanzelfsprekend als voor een opleidingsinstituut. Het Nationaal Agentschap verwelkomt alle type organisaties in het programma maar is tevens kritisch op de toegevoegde waarde van organisaties en de voorgestelde projecten voor het onderwijsveld en de aansluiting bij de doelstellingen van het programma.

Het budget

Voor de *Cooperation Partnerships* is in 2021 in Nederland een totaalbudget van € 4.552.880,00 beschikbaar voor het mbo-veld. Hiervan is € 2.276.440,00 (50%) beschikbaar voor de eerste ronde en € 2.276.440,00 (50%) voor de tweede ronde. In ronde 1 was een restbedrag van € 85.247,00 over. Het totaal beschikbare bedrag voor ronde 2 komt daarmee uit op € 2.361.687,00.

In de tweede ronde is in totaal voor € 2.320.018,00 aan subsidie aangevraagd. Er is gemiddeld een bedrag van € 232.001,80 aangevraagd, met een minimale waarde van € 169.832,00 en maximaal € 313.145,00.

De aanvragen

Voor de *Cooperation Partnerships* zijn in ronde 2 in totaal 10 aanvragen ingediend voor het mbo-veld. Dit zijn er minder dan de 23 ingediende aanvragen in ronde 1. Alle aanvragen zijn ontvankelijk verklaard en op kwaliteit beoordeeld door externe experts.

De achtergrond van de aanvragers is divers, bestaande uit:

- 3 *Small and medium enterprise*
- 2 *Non-governmental organisation/ association*
- 3 *Foundations*

Twee organisaties (één *sme* en één *foundation*) hebben twee verschillende aanvragen ingediend. Er zijn geen opleidingsinstituten onder de aanvragers.

De organisaties vertegenwoordigen diverse regio's in Nederland. De gekozen partners zijn verspreid over Europa. Italië is het vaakst opgenomen in het partnerschap (6x), gevolgd door Cyprus (5x) en Griekenland (5x).

De totale groep aanvragende organisaties bestaat zowel uit ervaren projectcoördinatoren, als partners of organisaties bekend in andere velden en ook de zogenoemde nieuwkomers in het programma Erasmus+.

Zeven projectvoorstellen zijn aanvragen van organisaties die ook in de eerste ronde een aanvraag hebben ingediend. Het gaat echter niet om herziene aanvragen maar om nieuwe projectvoorstellen.

De meest gekozen horizontale prioriteit is 'Addressing digital transformation' (5x). Daarnaast is er in veel projecten aandacht voor de sectorale prioriteiten 'Increasing the flexibility of opportunities in VET' (5x), 'Adapting VET to labour market needs' (4x) en 'Contributing to innovation in VET' (3x).

6.2 Kwaliteit van de aanvragen

Tabel 6-1 Overzicht aanvragen voor KA220 ronde 1 en 2 call 2021

sector	Ronde	aantal ontvankelijke aanvragen	% aanvragen onder drempelwaarde of < 60 punten	% aanvragen voldoende kwaliteit	Aantal toegekende projecten ovb budget	aantal punten drempelwaarde
mbo	1	23	57%	43%	8	70
	2	10	70%	30%	3	60

In de tweede ronde is 30% van de aanvragen van voldoende kwaliteit om in aanmerking te komen voor subsidie. De geconsolideerde score van de 10 beoordeelde aanvragen ligt tussen de 48 en 80 punten. De gemiddelde score van alle ontvankelijke aanvragen is 58,1 punten. Er zijn geen aanvragen voor adviesgesprekken geweest en geen verbeterde voorstellen uit ronde 1 ingediend.

Zeven aanvragen komen niet in aanmerking voor subsidie, omdat de eindscore lager is dan 60 punten en/of er op een van de criteria niet is voldaan aan de eis van minstens de helft van het maximaal te behalen aantal punten. Voor een groot aantal projecten geldt dat deze niet relevant bevonden worden, dus dat de link met het mbo-veld ontbreekt en/of dat het voorstel niet gestoeld is op een stevige behoefteanalyse.

Voor één project lag de beoordeling van de eerste en tweede expert meer dan 30 punten uit elkaar. Hiervoor is een derde expert ingezet.

6.3 Toekenning budget

Drie aanvragen voldeden aan de kwaliteitscriteria en hebben voldoende punten behaald om voor subsidie in aanmerking te komen. Met het voor KA220 beschikbare budget (€ 2.361.687,00) kunnen alle drie voldoende scorende projecten gefinancierd worden. Echter, één van deze projecten komt echter niet door de *Financial Capacity Check*. Voor één van de toegekende projecten heeft het NA het aangevraagde budget gereduceerd. Deze reductie heeft betrekking op het deels afkeuren van de voorgestelde *working days for technicians*. Het totaal toegekende bedrag komt daarmee uit op € 510.532,00. Een restbedrag van € 1.851.155,00 kan mogelijk nog ingezet worden binnen andere actielijnen of onderwijsvelden.

Tabel 6-2 Overzicht slagingspercentages KA220 ronde 1 en 2 Call 2021

sector	Ronde	Slagingspercentage van alle aanvragen	Slagingspercentage bij een score van >60
mbo	1	34,80%	80%
	2	30%	100%

7. Cooperation Partnerships in het hoger onderwijs

7.1 Profiel ho 2021: het veld, het budget, de aanvragen

Het veld

De Nederlandse hoger onderwijsinstellingen hebben jarenlange ervaring met het aanvragen van Europese samenwerkingsprojecten. In het vorige programma Erasmus+ 2014-2020 zijn voor strategische partnerschappen hoger onderwijs in totaal 261 aanvragen ingediend waarvan 55 aanvragen zijn gefinancierd. Dit is inclusief de extra Call 2020 'Digital education readiness'. In het programma Erasmus+ 2021-2027 zijn er Europese samenwerkingsprojecten die vallen onder de decentrale KA2-acties (Cooperation Partnerships), en onder de centrale KA2-acties (zoals *Partnerships for Excellence* waaronder *Erasmus+ Teacher Academies* en *Erasmus Mundus* en *Partnerships for Innovation*, zoals *alliances for innovation*). De *Cooperation Partnerships* kunnen klein- of grootschalig zijn en betreffen een samenwerking met partners binnen de onderwijssector(en) en/of met partners daarbuiten. Er is een grote vrijheid in het soort project dat kan worden aangevraagd, zolang het project maar bijdraagt aan een bepaalde mate van innovatie en verbetering van het hoger onderwijs in Europa.

Het budget

Voor *Cooperation Partnerships* ho is in 2021 in Nederland een totaalbudget van € 7.497.162,00 beschikbaar. In de eerste ronde is het geormerkte budget € 2.998.865,00; dat is 40% van het totaalbudget. De overige 60%, € 4.498.297,00, is geormerkt voor ronde twee met de deadline voor indiening 3 november 2021. Er is voor deze verdeling gekozen om nieuwe projecten en/of organisaties meer tijd te geven om een aanvraag voor te bereiden, gezien de korte tijd tussen de bekendmaking van de Call en de deadline voor indiening ronde 1. Het NA is na de deadline van ronde 1 doorgeslagen met voorlichting geven over ronde 2. Na de deadline van ronde 2 bleek dat er minder animo was dan oorspronkelijk verwacht. Het NA heeft met verschillende instellingen contact opgenomen om een beeld te krijgen waarom voor ronde 2 minder aanvragen zijn ingediend. Redenen liepen sterk uiteen van de chaos rondom de 2^e Covid lockdown tot consortia die toch liever een paar maanden wilden wachten tot de deadline voor Call 2022 in maart.

In de tweede ronde is het totaal aangevraagde budget € 4.782.838,00. Per aanvraag is gemiddeld € 341.631,30 aangevraagd. Dit is lager dan het gemiddelde in ronde 1 (€ 355.699,50). De aanvragen in ronde 2 hebben gemiddeld 31 maanden aangevraagd en in ronde 1 was het gemiddeld aangevraagde aantal maanden 33. Het laagst aangevraagde budget in deze ronde is € 155.400,00 en het hoogste aangevraagde bedrag € 399.366,00.

De aanvragen

Voor de *Cooperation Partnerships* zijn in ronde 2 in totaal 14 aanvragen ingediend voor het ho-veld. Bij één aanvraag waren er technische problemen bij het indienen. Na het verhelpen van het technische probleem is de aanvraag alsnog in het systeem ingevoerd. Alle aanvragen zijn ontvankelijk verklaard.

De aanvragen zijn ingediend door:

- 5 universiteiten; drie universiteiten hebben twee aanvragen ingediend

- 3 hbo-instellingen; één hbo instellen heeft twee aanvragen ingediend
- 3 niet-onderwijs-instellingen.

Eén aanvraag is afkomstig van een organisatie die nog niet eerder een KA2-aanvraag heeft ingediend. Voor Call 2021 als geheel zijn er vier nieuwe aanvragen ingediend. Dit komt neer op ruim 10% van de totaal aangevraagde aanvragen in 2021.

Na indiening van ronde 1 is het NA doorgedaan met geven van voorlichting. Zo zijn er regelmatig online vragenuren gehouden. Verder zijn ook diverse adviesgesprekken gehouden.

Vier aanvragers (29%) hebben deze ronde een vernieuwde versie van een al eerder ingediende en afgewezen of op de reservelijst geplaatste aanvraag ingediend. Drie van deze aanvragen komen in aanmerking voor subsidie.

7.2 Kwaliteit van de aanvragen

Tabel 7-1 Overzicht percentage van aanvragen en drempelwaarde voor KA220 call 2021

sector	Ronde	aantal ontvankelijke aanvragen	% aanvragen onder drempelwaarde of < 60 punten	% aanvragen voldoende kwaliteit	Aantal toegekende projecten obv budget	aantal punten drempelwaarde
ho	1	24	25%	75%	8	70
	2	14	21%	78%	11	61

In de tweede ronde van het eerste jaar van dit nieuwe programma is 78% van de 14 ingediende projectvoorstellen van voldoende kwaliteit om in aanmerking te komen voor subsidie. De geconsolideerde scores van de aanvragen liggen tussen de 49 en 82 punten. De gemiddelde score van alle ontvankelijke aanvragen is 68 punten. Dit is 1,5 punt hoger dan in ronde 1, toen was het gemiddelde 66,5 punten.

Drie komen niet in aanmerking voor subsidie, omdat de eindscore lager is dan 60 punten of er op een van de criteria niet is voldaan aan de eis van minstens de helft van het maximaal te behalen aantal punten.

7.3 Toekenning budget

Elf aanvragen voldeden aan de kwaliteitscriteria en hebben voldoende punten behaald om voor subsidie in aanmerking te komen. Met het voor KA220 beschikbare budget (€ 4.516.191,00, zijnde € 4.498.297,00 plus een onbenut bedrag uit ronde 1 van € 17.894,00) kunnen alle projecten die de *threshold* halen worden gefinancierd. Het totale budget dat wordt toegekend is € 3.668.461,00. Dit betekent dat het overschot van € 865.624,00 beschikbaar wordt gesteld voor andere onderwijsvelden en/of actielijnen.

In ronde 2 heeft het NA geen gebruik gemaakt van een derde expert. Er zijn in deze ronde geen projecten die op de reservelijst moeten worden geplaatst. Het project dat voor ronde 1 op de reservelijst stond heeft in ronde 2 nogmaals ingediend en wordt in deze ronde gefinancierd.

Voor vijf projecten heeft het NA op advies van de beoordelende experts het aangevraagde budget enigszins gekort. De experts geven aan dat aangevraagde budget niet overeenkomt met de budgetregels en/of dat er te veel werkdagen waren aangevraagd voor één van de beloofde projectresultaten.

De toekenningsdrempel (de score vanaf waar projecten worden toegekend) ligt op 61 punten. Het slagingspercentage voor projecten die boven de drempel scoren, ligt dit jaar op 100%.

Tabel 7-2 Overzicht slagingspercentages KA220 ronde 1 en 2 Call 2021

sector	Ronde	Slagingspercentage van alle aanvragen	Slagingspercentage bij een score van >60
ho	1	33,30%	44.4%
	2	79%	100%
	1 en 2	50%	65%

Bijlage A Selectielijsten

[ALS SEPARATE BIJLAGES PER VELD IN PDF]