

Toelichting Selectie Erasmus+

Short-term Projects (KA122-SCH & KA122-ADU)

Call 2021, Ronde 2

**Nationaal Agentschap Erasmus+ Onderwijs & Training
sectoren primair en voortgezet onderwijs en volwasseneneducatie**

Kortenaerkade 11, Postbus 29777

2502 LT Den Haag

T 070 4260 260

povo@erasmusplus.nl / ve@erasmusplus.nl

www.erasmusplus.nl

versie 1.0 – 24 november 2021

Inhoudsopgave

1. Inleiding	3
2. Primair en voortgezet onderwijs.....	4
2.1 Inleiding	4
2.2 Veranderingen Erasmus+ 2021-2027.....	4
2.3 Short-term Projects in het primair en voortgezet onderwijs (KA122-SCH)	5
2.3.1 Procedure	5
2.3.2 Aanvragen	6
2.3.3 Activiteiten en deelnemers	6
2.3.4 Thema's.....	7
2.3.5 Geografische spreiding.....	7
2.3.6 Subsidievoorstel KA122-SCH, Ronde 2	8
3. Volwasseneneducatie.....	9
3.1 Inleiding.....	9
3.2 Veranderingen Erasmus+ 2021-2027.....	9
3.3 Short-term Projects in de volwasseneneducatie (KA122-ADU)	10
3.3.1 Procedure	10
3.3.2 Aanvragen	10
3.3.3 Activiteiten en deelnemers	11
3.3.4 Subsidievoorstel KA122-ADU, Ronde 2	11

Bijlagen

1. Verantwoordingsdocument Accreditatie
2. Verantwoordingsdocument KA121 en KA122 Call 2021

1. Inleiding

Dit verantwoordingsdocument behandelt de tweede aanvraagronde Erasmus+ Call 2021 voor de Short-term Projects, de subsidiemogelijkheid voor mobiliteit van leerders en/of personeel van niet-geaccrediteerde organisaties. Omdat de aanvraagronde en het beoordelingstraject van primair en voortgezet onderwijs en volwasseneneducatie parallel loopt, bevat dit document zowel de verantwoording van primair en voortgezet onderwijs als die van volwasseneneducatie. Het middelbaar beroepsonderwijs, waarbinnen deze actielijn ook bestaat, kende geen tweede aanvraagronde in Call 2021.

In hoofdstuk 2 wordt de selectie van de sector primair en voortgezet onderwijs toegelicht en verantwoord. De selectie en verantwoording van de sector volwasseneneducatie wordt in hoofdstuk 3 beschreven.

2. Primair en voortgezet onderwijs

2.1 Inleiding

Erasmus+ Key Action 1 (KA1) biedt het primair en voortgezet onderwijs een strategisch instrument voor internationalisering van het onderwijs. Het doel van deze subsidie is het verankeren van internationalisering in het schoolbeleid van het primair en voortgezet onderwijs. Deze verankering kan plaatsvinden door met internationalisering aan te sluiten bij de behoeften, uitdagingen en thema's die leven in de school. Voorbeelden hiervan zijn onderwijs in vreemde talen, professionalisering van leraren en schoolleiders, pedagogiek en didactiek, curriculumontwikkeling, EU- en wereldburgerschap, ondernemerschap, techniek, duurzaamheid en inclusie. Erasmus+ kan scholen helpen bij het in internationaal verband werken aan een of meerdere van deze thema's.

2.2 Veranderingen Erasmus+ 2021-2027

Op 1 januari 2021 is het nieuwe programma Erasmus+ van start gegaan. Dit nieuwe programma kent een flink aantal veranderingen in de schoolsector. Als eerste is de *Erasmus Accreditatie* geïntroduceerd. Een Accreditatie is een erkenning die behaald kan worden door organisaties in het primair en voortgezet onderwijs, het middelbaar beroepsonderwijs en de volwasseneneducatie. Organisaties met een Accreditatie hebben in hun aanvraag laten zien dat zij duidelijke en toekomstbestendige internationaliseringsplannen hebben en hier de komende jaren verder mee aan de slag willen. Meer informatie over deze actielijn is te vinden in het *Verantwoordingsdocument Accreditatie* (bijlage 1). Geaccrediteerde organisaties hoeven hun aanvraag niet ieder jaar inhoudelijk te onderbouwen; een aanvraag voor een nieuw budget voor mobiliteitsactiviteiten is dan voldoende. Jaarlijks is er een aanvraagronde, waarbij de Accreditatie bij toekenning tot en met 2027 geldig is.

De tweede grote verandering is de integratie van leerlingmobiliteit in KA1. Het vorige programma bevatte twee aparte aanvraagrondes voor nascholing van onderwijspersoneel (KA101) en schoolpartnerschappen met leerlingenuitwisselingen (KA229). Waar binnen de school daarom eerst verschillende personen en soms verschillende teams aan een aanvraag konden werken, zijn zij door de nieuwe constructie gedwongen om samen een allesomvattende aanvraag in te dienen. In het huidige programma is het tevens niet meer mogelijk om als school samen met Europese partnerscholen een mobiliteitsaanvraag in te dienen – elke partner doet dit voor zichzelf. Voor scholen die normaliter als partner bij een project van een Europese coördinator aansloten, wordt de werklast daarmee hoger. Het Nationaal Agentschap (NA) biedt advies- en begeleidingstrajecten voor de vertaalslag die deze veranderingen met zich meebrengen.

Wat de verschillen zijn tussen de twee nieuwe actielijnen en wat dit betekent voor de aanvragers, is terug te lezen in het *Verantwoordingsdocument KA121 en KA122 Call 2021* (bijlage 2).

Naast bovenstaande veranderingen bevat KA1 ook een aantal nieuwe activiteiten. De actielijn kent daarmee maar liefst 9 subsidiabele mogelijkheden:

- Cursus of training
- *Job shadowing* (meekijken) in een partnerschool of -organisatie
- *Teaching assignment* (lesgeven) op een partnerschool
- Groepsmobiliteit voor leerlingen
- Korte individuele mobiliteit voor leerlingen (10-29 dagen)
- Lange individuele mobiliteit voor leerlingen (30-365 dagen)
- Voorbereidend bezoek aan partnerschool ter voorbereiding op bijv. leerlingenmobiliteit
- Uitnodigen van buitenlandse trainer/expert op de eigen school
- Ontvangen van buitenlandse leraren-in-opleiding

In de aanvraag kan voor een of meer activiteiten voor verschillende deelnemers subsidie aangevraagd worden. Per BRIN-6 nummer kan maximaal één aanvraag per Calljaar worden ingediend. De activiteiten kunnen plaatsvinden in één van de andere programmalanden van Erasmus+ (dus niet in Nederland of Caribisch Nederland). Als gevolg van de Brexit is het Verenigd Koninkrijk in het nieuwe programma geen programmaland meer.

2.3 Short-term Projects in het primair en voortgezet onderwijs (KA122-SCH)

Op 5 oktober 2021 sloot de tweede aanvraagronde voor deze actielijn, bijna vijf maanden nadat de eerste ronde plaatsvond. Deze eerste aanvraagronde leverde 24 toekenningen op. Zoals eerder benoemd, kan een Short-term Project zowel mobiliteit van personeel als mobiliteit van leerlingen bevatten. Een Short-term Project, dat tussen de zes en achttien maanden kan duren, start vanuit de behoeften en uitdagingen van een school, waarna de school de hieraan gelinkte doelen concreet uiteen zet. Vervolgens beschrijft de aanvrager de geplande activiteiten, hoe deze zullen bijdragen aan het realiseren van de doelstellingen en hoe de resultaten van het project zullen worden verankerd in het dagelijkse onderwijs. De aanvrager legt daarnaast uit hoe de deelnemers voor de activiteiten worden geselecteerd en wat het werkplan voor het project en de hierbij horende activiteiten is. De selectie van deelnemers moet transparant en eerlijk worden uitgevoerd en gedocumenteerd zijn.

2.3.1 Procedure

Van elke aanvraag is eerst gecontroleerd of de aanvraag compleet was en of de instellingsgegevens in het *Organisation Registration System* volledig waren. Elke aanvrager heeft de mogelijkheid gekregen om eventueel ontbrekende gegevens na te zenden. Vervolgens zijn de aanvragen aan de hand van een checklist gecontroleerd op ontvankelijkheid (is de aanvraag op tijd ingediend, is de aanvraag compleet, komt de aanvrager in aanmerking, et cetera). Alle aanvragers zijn de *Eligibility Check* doorgekomen.

De EC schrijft voor dat de aanvragen voor KA1 door medewerkers van het NA mogen worden beoordeeld, en dat één beoordelaar per aanvraag volstaat bij een subsidieaanvraag onder de € 60.000. In de eerste aanvraagronde is er voor gekozen om in koppels te beoordelen en te consolideren, omdat het een geheel nieuwe actielijn betrof. Nu het referentiekader is gevormd, is er in de tweede aanvraagronde voor gekozen om de aanvragen intern en individueel te beoordelen. De beoordelingsfase is in november afgesloten met een expertmeeting, waarin er ruimte was om alle laatste twijfels en vragen met de groep beoordelaars te bespreken.

2.3.2 Aanvragen

Bij de deadline van 5 oktober zijn in totaal veertien aanvragen ingediend. Dit is een zeer laag aantal ten opzichte van eerdere jaren, en een lager aantal dan in ronde 1. Ter vergelijking: KA101 (mobiliteit van personeel) had in 2020 113 aanvragen, KA229 (mobiliteit van leerlingen) 106. Er zijn meerdere redenen te noemen voor dit lage aantal aanvragen. Ten eerste speelt COVID-19 een grote rol – veel scholen hebben nog een of meerdere lopende projecten uit vorige Calls, of wachten met aanvragen totdat de grootste onzekerheid verdwenen is. Ten tweede betrof dit een tweede aanvraagronde, iets dat normaliter niet voorkomt en wat, ondanks de voorlichting, relatief weinig bekendheid geniet bij het veld. Ten derde zal ook meespelen dat een groep scholen dit jaar niet voor een Short-term Project is gegaan, maar op 19 oktober 2021 een accreditatieaanvraag heeft ingediend. Het NA ontving in de loop van 2021 een groot aantal verzoeken voor advies- en begeleidingstrajecten voor de Accreditatie, waardoor al duidelijk was dat het aantal accreditatieaanvragers beduidend hoger zou liggen dan het aantal aanvragers voor Short-term Project.

De veertien ontvankelijke aanvragen zijn inhoudelijk beoordeeld op een drietal criteria: relevantie van het project (max. 30 punten), kwaliteit van het project design (max. 40 punten) en de kwaliteit van de follow-up (max. 30 punten). Op elk onderdeel moet tenminste de helft van het maximaal haalbare aantal punten worden gescoord en bovendien moet een aanvraag tenminste 60 punten scoren om voor selectie in aanmerking te komen.

Een van de veertien beoordeelde aanvragen voldeed niet aan de kwaliteitseisen. Er blijven dertien aanvragen over die voor selectie in aanmerking komen:

- Vijf scholen voor primair onderwijs
- Acht scholen voor voortgezet onderwijs

2.3.3 Activiteiten en deelnemers

De dertien projectaanvragen die boven de *threshold* scoren, zijn voor mobiliteitsactiviteiten van in totaal 257 deelnemers uit het primair en voortgezet onderwijs. 163 deelnemers zullen een nascholingsactiviteit ondernemen – het grootste gedeelte daarvan zal naar een cursus of op *job shadowing* gaan. 63 leerlingen zullen via groepsmobiliteit naar een partnerschool in het buitenland gaan, één middels een individuele leerlingenmobiliteit. Tien projectaanvragen zijn alleen voor nascholingsactiviteiten van onderwijspersoneel, drie alleen voor de mobiliteit van leerlingen. Er is in deze aanvraagronde geen enkel project dat beide soorten mobiliteit combineert.

	Personeel	Leerlingen	Accompanying Persons	Vorbereidend Bezoek
PO	81	0	1	1
VO	82	64	13	15
Totaal	163	64	14	16

Tabel 1: Deelnemers KA122-SCH, Ronde 2

Als aanvulling op de mobiliteiten is voor zestien deelnemers een voorbereidend bezoek aan de partnerschool aangevraagd. Daarnaast wordt voor een deelnemer *Inclusion Support* gebruikt, en is voor een leerling die op een korte individuele mobiliteit gaat *Online Linguistic Support* aangevraagd.

2.3.4 Thema's

Doordat Short-term Projects zowel voor onderwijspersoneel als voor leerlingen zijn, zijn de projectthema's zeer uiteenlopend. Voor onderwijspersoneel zijn didactiek en vreemde talenonderwijs veel gekozen thema's, voor leerlingenmobiliteit zijn dat vooral thema's als inclusie, duurzaamheid en wereldburgerschap. Dat in deze ronde vooral voor mobiliteit van personeel werd aangevraagd, is in onderstaande tabel terug te zien.

Thema	Aantal keer gekozen
New learning and teaching methods and approaches	8
Creating new, innovative or joint curricula or courses	4
Digital content, technologies and practices	4
Teaching and learning of foreign languages	4
Digital skills and competences	2
European identity, citizenship and values	2
Initial and continuous training for teachers, trainers and other education staff	2
International relations and development cooperation	2
Awareness about the European Union	1
Bridging intercultural, intergenerational and social divide	1
Creativity, arts and culture	1
Environment and climate change	1
Inclusion, promoting equality and non-discrimination	1



Tabel 2: Meest gekozen thema's KA122-SCH, Ronde 2

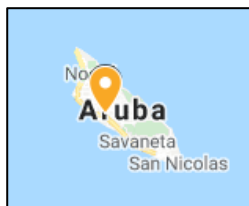
2.3.5 Geografische spreiding

Uit de dertien aanvragen die in aanmerking komen voor selectie valt op dat deze zich redelijk verspreid over Nederland bevinden, maar dat niet elke provincie vertegenwoordigd is. De Randstad heeft de meeste aanvragen ingediend. Het is lastig om hier in deze aanvraagronde conclusies aan te verbinden, omdat deze ronde qua aantallen vrij afwijkend is van andere Calls. De geografische spreiding is al meerdere jaren een aandachtspunt van het NA, en het NA hoopt hier dan ook in de komende jaren, waarin internationalisering weer volledig wordt opgepakt door scholen, een verandering in te zien. Het NA trekt hierin samen op met andere teams binnen Nuffic. Zo kan binnen dit thema bijvoorbeeld samengewerkt worden met de vier regio-adviseurs voor primair en voortgezet onderwijs van de Pijler NL.

Een mooie ontwikkeling is de groei in het aantal projecten uit het Caribisch deel van het Koninkrijk. In november 2019 is vanuit het NA een delegatie in het gebied op bezoek geweest om voorlichting te geven over het programma en de deelname vanuit deze gebieden te stimuleren. Het Caribisch deel van het Koninkrijk valt binnen het programma namelijk onder Nederland en kan daarmee volwaardig deelnemen. Dit heeft geleid tot een succesvolle introductie in het programma en groei in aanvragen, en ook in deze aanvraagronde is een Arubaanse school vertegenwoordigd.



-  Primair onderwijs
-  Voortgezet onderwijs



Afbeelding 1:
Geografische spreiding KA122-SCH, Ronde 2

Zuid-Holland	3	3
Noord-Holland	2	2
Utrecht	2	2
Noord-Brabant	2	1
Zeeland	1	1
Aruba	1	1
Friesland	1	1
Groningen	1	1
Overijssel	1	1

Tabel 3: Geografische spreiding KA122-SCH

2.3.6 Subsidieaanvraag KA122-SCH, Ronde 2

De door de dertien in aanmerking komende projecten aangevraagde subsidie is € 350.516,00. Een aantal projecten is op het budget gekort, bijvoorbeeld vanwege het niet goedkeuren van extra opgevoerde kosten, of de onterechte aanvraag van *Course Fees*. Het in totaal toe te kennen budget voor alle dertien aanvragen samen komt daarmee op **€ 339.282,50**.

Er is voor de actielijn KA122-SCH in Call 2021 een totaalbudget van € 6.474.135,00 beschikbaar¹, dat verspreid is over de twee aanvraagrondes. Per ronde komt dit uit op een bedrag van € 3.237.067,50. Van het beschikbare budget kunnen daarom alle dertien projecten gesubsidieerd worden. Voor Call 2021, waarin veel organisaties als gevolg van COVID-19 nog geen nieuwe aanvraag hoeven in te dienen of nog wachten met een nieuw project tot de grote onzekerheid voorbij is, is het beschikbare budget erg hoog. Het NA verwacht in de toekomst hogere aantallen aanvragen en een hogere budgetuitputting.

¹ NA Erasmus+ Onderwijs & Training, Funds for grant support Heading 1, Voorstel verdeling programmagelden Erasmus+ 2021, geaccordeerd door het ministerie van OCW

3. Volwasseneneducatie

3.1 Inleiding

Binnen Key Action 1 (KA1) worden aan volwassen leerders en personeel mogelijkheden geboden om te leren of beroepservaring op te doen in een ander land. Volwasseneneducatie binnen Erasmus+ heeft betrekking op (jong-)volwassenen die barrières ervaren in het vinden van werk of in deelname aan de maatschappij. Binnen Erasmus+ wordt volwasseneneducatie als volgt omschreven: *'All forms of non-vocational adult education, whether of a formal, non-formal or informal nature (for continuous vocational training see "VET")'*.

3.2 Veranderingen Erasmus+ 2021-2027

Net als het primair en voortgezet onderwijs kent ook de sector volwasseneneducatie een aantal grote veranderingen in het nieuwe programma Erasmus+ 2021-2027. Dit nieuwe programma staat in het teken van een viertal prioriteiten: inclusie en diversiteit, duurzaamheid, digitalisering en actieve participatie.

De subsidiemogelijkheden voor volwasseneneducatie in het nieuwe programma zijn in twee verschillende routes op te delen. Als eerste is de Erasmus Accreditatie geïntroduceerd. Een Accreditatie is een erkenning die behaald kan worden door organisaties in het primair en voortgezet onderwijs, het middelbaar beroepsonderwijs en de volwasseneneducatie. Organisaties met een Accreditatie hebben in hun aanvraag laten zien dat zij duidelijke en toekomstbestendige internationaliseringsplannen hebben en hier de komende jaren verder mee aan de slag willen. Meer informatie over deze actielijn is te vinden in het *Verantwoordingsdocument Accreditatie* (bijlage 1). Geaccrediteerde organisaties hoeven hun aanvraag niet ieder jaar inhoudelijk te onderbouwen; een aanvraag voor een nieuw budget voor mobiliteitsactiviteiten is dan voldoende. Jaarlijks is er een aanvraagronde, waarbij de Accreditatie bij toekenning tot en met 2027 geldig is. In Call 2020 hebben twee organisaties in de volwasseneneducatie deze Accreditatie ontvangen.

Als tweede kent ook de volwasseneneducatie de zogenaamde *Short-term Projects*, een subsidiemogelijkheid voor mobiliteit van volwassen leerders en personeel voor niet-geaccrediteerde organisaties. Aanvragende organisaties kunnen hierin verschillende activiteiten voor mobiliteit organiseren voor een periode van zes tot achttien maanden. De Short-term Projects zijn bij uitstek geschikt voor organisaties die voor het eerst kennismaken met een Erasmus+ aanvraag of slechts een beperkt aantal activiteiten willen organiseren. De Short-term Projects zijn een laagdrempelige manier voor organisaties om kennis te maken met Erasmus+ en ervaring op te doen met samenwerking in een internationale context. In het nieuwe programma zijn er bovendien nieuwe mogelijkheden van mobiliteit. Volwassen leerders kunnen – eventueel met begeleiding – ook op mobiliteit en buitenlandse experts kunnen bij de eigen organisatie uitgenodigd worden. Daarnaast zijn voorbereidende bezoeken mogelijk.

3.3 Short-term Projects in de volwasseneneducatie (KA122-ADU)

Op 5 oktober 2021 sloot de tweede aanvraagronde voor Short-term Projects, bijna vijf maanden nadat de eerste ronde plaatsvond. Deze eerste aanvraagronde leverde drie toekenningen op. Zoals eerder benoemd, kan een Short-term Project zowel mobiliteit van personeel als van volwassen leeders bevatten. Een Short-term Project start vanuit de behoeften en uitdagingen van een organisatie, waarna de organisatie de hieraan gelinkte doelen concreet uiteen zet. Vervolgens beschrijft de aanvrager de geplande activiteiten, hoe deze zullen bijdragen aan het realiseren van de doelstellingen en hoe de resultaten van het project zullen worden verankerd in de dagelijkse werkzaamheden. De aanvrager legt daarnaast uit hoe de deelnemers voor de activiteiten worden geselecteerd en wat het werkplan voor het project en de hierbij horende activiteiten is. De selectie van deelnemers moet transparant en eerlijk worden uitgevoerd en gedocumenteerd zijn.

3.3.1 Procedure

Van elke aanvraag wordt eerst gecontroleerd of de aanvraag compleet was en of de organisatiegegevens in het *Organisation Registration System* volledig waren. Elke aanvrager heeft de mogelijkheid om eventueel ontbrekende gegevens na te zenden. Vervolgens worden de aanvragen aan de hand van een checklist gecontroleerd op ontvankelijkheid (is de aanvraag op tijd ingediend, is de aanvraag compleet, komt de aanvrager in aanmerking, et cetera).

De EC schrijft voor dat de aanvragen voor KA1 door medewerkers van het NA mogen worden beoordeeld, en dat één beoordelaar per aanvraag volstaat bij een subsidieaanvraag onder de € 60.000. Nieuw in de toewijzing van experts is dat de aanvragen in de sector volwasseneneducatie vanaf de tweede ronde van call 2021 beoordeeld wordt door externe experts. Het NA heeft hiervoor een werving van experts uitgezet, waaruit drie beoordelaars zijn geselecteerd en geïnstrueerd. Aangezien alle experts nieuw zijn als beoordelaar voor volwasseneneducatie, is besloten om voor deze ronde een duo van experts in te zetten. De beoordelingsfase is in november afgesloten met een expertmeeting, waarin er ruimte was om alle laatste twijfels en vragen van de beoordelaars te bespreken.

3.3.2 Aanvragen

Bij de deadline van 5 oktober is er slechts één aanvraag ingediend. De redenen hiervoor zijn nog in lijn met wat in de verantwoording van de eerste ronde van deze Call 2021 is genoemd: COVID-19, verschuiving naar aanvragen voor Small-scale Partnerships en onvoldoende gelegenheid voor de werving van nieuwe doelgroepen en organisaties voor deze actielijn.

De ontvankelijke aanvraag is inhoudelijk beoordeeld op een drietal criteria: relevantie van het project (max. 30 punten), kwaliteit van het project design (max. 40 punten) en de kwaliteit van de follow-up (max. 30 punten). Op elk onderdeel moet tenminste de helft van het maximaal haalbare aantal punten worden gescoord en bovendien moet een aanvraag tenminste 60 punten scoren om voor selectie in aanmerking te komen. De aanvrager heeft voldoende punten behaald om toegekend te worden.

3.3.3 Activiteiten en deelnemers

De toegekende projectaanvraag is voor mobiliteitsactiviteiten van in totaal twaalf deelnemers uit de sector volwasseneneducatie. Het gaat hier om medewerkers en vrijwilligers van de organisatie die een cursus of training in het buitenland zullen volgen. Zij zullen allen gebruik maken van blended mobility (deels digitaal, deels fysiek). Twee van de twaalf deelnemers zijn gekenmerkt als *participants with fewer opportunities*².

3.3.4 Subsidievoorstel KA122-ADU, Ronde 2

De door het in aanmerking komende project aangevraagde subsidie is **€ 27.625,00**. Er is voor de actielijn KA122-ADU in Call 2021 een totaalbudget van € 675.426,50 beschikbaar³, dat verspreid wordt over twee aanvraagrondes. Per ronde komt dit uit op een bedrag van € 337.713,25.

Voor Call 2021, waarin veel organisaties als gevolg van COVID-19 nog geen nieuwe aanvraag indienen of nog wachten met een nieuw project tot de grote onzekerheid voorbij is, is het beschikbare budget erg hoog. Het NA verwacht in de toekomst hogere aantallen aanvragen en een hogere budgetuitputting.

² A person with fewer opportunities is a potential participant whose personal, physical, mental or health-related conditions is such that his/her participation in the project / mobility action would not be possible without extra financial or other support (Programme Guide Call 2021).

³ NA Erasmus+ Onderwijs & Training, Funds for grant support Heading 1, Voorstel verdeling programmagelden Erasmus+ 2021, geaccordeerd door het ministerie van OCW