

***Verantwoording selectie***

**Erasmus+ KA2**

**Partnerships for Cooperation: *Cooperation Partnerships***

**Call 2021**



**erasmus+**

**Colofon**

Titel	Verantwoording selectie Cooperation Partnerships Call 2021
Auteur	Nationaal Agentschap Erasmus+ Onderwijs & Training
Versie	Webversie
Datum	5 november 2021

## Inhoud

<b>1 Inleiding</b>	<b>4</b>
<b>2 Cooperation Partnerships in Call 2021</b>	<b>6</b>
<b>3 Werkwijze NA Erasmus+</b>	<b>10</b>
<b>4 Resultaten na beoordeling en selectie</b>	<b>14</b>
4.1 Ontvankelijke en geselecteerde aanvragen uitgesplitst naar onderwijsveld	14
4.2 Beschikbare, aangevraagde en toegekende subsidie	14
4.3 Projecten op de reservelijst	15
<b>5 Cooperation Partnerships in het primair en voortgezet onderwijs</b>	<b>16</b>
5.1 Profiel po/vo 2021: het veld, het budget, de aanvragen	16
5.2 Kwaliteit van de aanvragen	17
5.3 Toekenning budget	17
<b>6 Cooperation Partnerships in het middelbaar beroepsonderwijs</b>	<b>19</b>
6.1 Profiel mbo 2021: het veld, het budget, de aanvragen	19
6.2 Kwaliteit van de aanvragen	20
6.3 Toekenning budget	20
<b>7 Cooperation Partnerships in het hoger onderwijs</b>	<b>22</b>
7.1 Profiel ho 2021: het veld, het budget, de aanvragen	22
7.2 Kwaliteit van de aanvragen	23
7.3 Toekenning budget	23
<b>8 Cooperation Partnerships in de volwasseneneducatie</b>	<b>25</b>
8.1 Profiel ve 2021: het veld, het budget, de aanvragen	25
8.2 De kwaliteit van de aanvragen	26
8.3 Toekenning budget	27
<b>Bijlage Selectielijsten</b>	<b>28</b>

## 1 Inleiding

Met Call 2021 start het eerste jaar van het programma Erasmus+ 2021-2027 voor Onderwijs, Training, Jeugd en Sport. Dit nieuwe programma staat in het teken van een viertal prioriteiten: inclusie en diversiteit, *Green Erasmus*, digitalisering en actieve participatie.

Samenwerking tussen organisaties en instellingen (*Partnerships for Cooperation*), is één van de drie kernacties (ook wel KA's genoemd) die onderdeel zijn van het programma Erasmus+ voor Onderwijs, Training, Jeugd en Sport.

Deze kernactie KA2 ondersteunt het volgende:

- partnerschappen voor samenwerking, met inbegrip van samenwerkingspartnerschappen en kleinschalige partnerschappen;
- partnerschappen voor topkwaliteit, met inbegrip van kenniscentra voor beroepsopleiding, Teacher Academies en Erasmus Mundus-acties;
- partnerschappen voor innovatie, met inbegrip van allianties en toekomstgerichte projecten;
- projecten voor capaciteitsopbouw op het gebied van jeugdzaken;
- Europese sportevenementen zonder winst oogmerk.

Het doel van de kernactie KA2 is om een substantiële bijdrage te leveren aan de prioriteiten van het programma en om positieve langetermijneffecten te bewerkstelligen voor beleid op systeemniveau, voor deelnemende organisaties, als ook voor individuen die rechtstreeks of indirect betrokken zijn bij de georganiseerde activiteiten.

De partnerschappen voor samenwerking kennen in het nieuwe programma Erasmus+ twee soorten projecten:

### 1. *Grootschalige samenwerkingspartnerschappen (Cooperation Partnerships KA220)*

Deze samenwerkingspartnerschappen zijn hoofdzakelijk bedoeld om organisaties de mogelijkheid te bieden de kwaliteit en relevantie van hun activiteiten te vergroten, hun partnernetwerken te ontwikkelen en te versterken en hun capaciteit te verhogen om gezamenlijk op te treden op transnationaal niveau, om zo de internationalisering van hun activiteiten te stimuleren, door nieuwe praktijken en methoden uit te wisselen of te ontwikkelen en ideeën te delen en te toetsen.

Dit is de actielijn die in structuur en opbouw de opvolger is van de zogenaamde Strategische Partnerschappen (KA201-KA202-KA203-KA204) uit het programma Erasmus+ 2014-2020.

### 2. *Kleinschalige partnerschappen (Small Scale Partnerships KA210)*

De kleinschalige partnerschappen zijn nieuw in het programma Erasmus+. Zij zijn ontworpen om op laagdrempelige wijze moeilijk bereikbare kleinschalige actoren en individuen op het gebied van schoolonderwijs, volwasseneneducatie, beroepsonderwijs en -opleiding, jeugdzaken en sport kennis te laten maken met Erasmus+ en de mogelijkheden. Met lagere subsidiebedragen voor organisaties, een kortere looptijd en eenvoudiger administratieve vereisten dan bij samenwerkingspartnerschappen is deze actie bedoeld om basisorganisaties, minder ervaren organisaties en nieuwkomers met het programma te bereiken en de belemmeringen voor de toegang tot het programma te verminderen voor organisaties met een beperktere organisatorische capaciteit.

Elke aanvraagronde heeft zo zijn uitdagingen. De aanloop naar de deadline voor het indienen van aanvragen in 2021 werd overheerst door de late totstandkoming van het Meerjarig Financieel Kader en daarbij de definitieve vaststelling van de programmagids 2021. Ook de problematiek rondom de COVID-19-pandemie heeft tot deze vertraging geleid. De deadline voor het indienen van aanvragen – 20 mei 2021 – is vrij laat bekend gemaakt (begin maart 2021).

Met het nieuwe programma zijn ook nieuwe administratieve IT-systemen vanuit de Europese Commissie (EC) geïntroduceerd. Een aantal kinderziekten in deze nieuwe IT-systemen, zoals de onmogelijkheid om tijdig in te dienen, zorgden voor veel vragen bij projectcoördinatoren en potentiële aanvragers. Deze problemen hebben uiteindelijk geleid tot een verschuiving van de deadline door de EC naar 21 mei 2021.

In dit document verantwoordt het Nationaal Agentschap Erasmus+ Onderwijs & Training (NA) hoe in 2021 de eerste ronde van de selectie van projectaanvragen *Cooperation Partnerships* (KA220) tot stand is gekomen. De *Cooperation Partnerships* van het programma Erasmus+ zijn in Nederland mogelijk voor het primair en voortgezet onderwijs (po/vo), middelbaar beroepsonderwijs (mbo), hoger onderwijs (ho) en de volwasseneneducatie (ve).

In hoofdstuk 2 wordt een beknopte beschrijving van de *Cooperation Partnerships* gepresenteerd. Een uitgebreide toelichting op de werkwijze van het NA en de resultaten van de selectie van alle KA220-projecten komen in hoofdstuk 3 en 4 aan de orde. De selectie per onderwijsveld wordt vervolgens toegelicht en verantwoord vanaf hoofdstuk 5.

## 2 Cooperation Partnerships in Call 2021

KA2 ondersteunt projectinitiatieven gericht op het oplossen van vraagstukken die in één of meer onderwijssectoren spelen. Bij *Cooperation Partnerships* is er altijd sprake van een samenwerkingsverband van tenminste drie verschillende organisaties uit drie verschillende landen behorend bij de programmalanden Erasmus+. Het gaat hier om de 27 lidstaten van de Europese Unie (EU) en zes aan de EU gelieerde landen (het volledige landenoverzicht is te vinden in de Programmagids Erasmus+ 2021). Daarnaast kunnen organisaties uit partnerlanden, de niet-programmalanden, officieel partner zijn in een partnerschap, mits hun toegevoegde waarde bewezen wordt geacht.

Er is een grote mate van flexibiliteit in activiteiten die binnen een *Cooperation Partnership* mogelijk zijn. Zowel kleinschalige als grootschalige initiatieven worden ondersteund. Een *Cooperation Partnership* kan worden aangevraagd door onderwijsinstellingen en andere publieke en private organisaties die een bijdrage leveren aan verbetering en innovatie van het onderwijs in de meest brede zin van het woord. De horizontale en sectorspecifieke prioriteiten waar een strategisch partnerschap aan dient te voldoen staan genoemd in de Programmagids Erasmus+ 2021.

### Budget 2021

Ongeveer 30% van het totale budget Erasmus+ in Nederland (€ 67.817.514,00) is geormerkt voor *Cooperation Partnerships* (KA220). Voor de aanvraagronde Call 2021 - verdeeld over twee rondes - is in Nederland € 20.230.425,00 beschikbaar voor KA220 in de vier onderwijsvelden. Dat is een stijging van 1,4% ten opzichte van 2020.

Tabel 2-1 Overzicht budget 2021 Erasmus+ per sector

Sector	2021 totaal budget KA1 en KA2	KA1	KA2
po/vo	€ 13.884.804,00	€ 8.092.669,00	€ 5.792.135,00
mbo	€ 18.485.790,00	€ 13.229.601,00	€ 5.256.189,00
ho	€ 29.806.637,00	€ 22.309.475,00	€ 7.497.162,00
ve	€ 5.640.283,00	€ 964.895,00	€ 4.675.388,00
Totaal	€ 67.817.514,00	€ 44.596.640,00	€ 23.220.874,00

Tabel 2-2 Overzicht budget 2021 Cooperation Partnerships (KA220) per sector

Sector	Totaal budget KA220	Ronde 1	Ronde 2
po/vo	€ 4.782.969,00	€ 2.391.485,00	€ 2.391.484,00
mbo	€ 4.552.880,00	€ 2.276.440,00	€ 2.276.440,00
ho	€ 7.497.162,00	€ 2.998.865,00	€ 4.498.297,00
ve	€ 3.397.414,00	€ 3.397.414,00	€ 0,00
Totaal	€ 20.230.425,00	€ 11.064.204,00	€ 9.166.221,00





## Toelichting Call 2021

Het nieuwe programma en de bijbehorende nieuwe IT-systemen hebben een aantal uitdagingen. Zoals in de inleiding reeds is aangegeven heeft de vaststelling van het nieuwe programma vertraging opgelopen door de late totstandkoming van het Meerjarig Financieel Kader van de EC. Ook problematiek rond de COVID-19-pandemie heeft mede tot deze vertraging geleid. Doordat er nog kinderziekten in nieuwe administratieve IT-systemen zitten heeft een aantal projectaanvragen technische problemen ondervonden bij het correct invoeren van de budgetten.

### *Twee rondes Call 2021*

Er zijn twee rondes voor projectaanvragen KA220 voor Call 2021 mogelijk dit jaar. Met uitzondering van de sector ve organiseren de drie overige sectoren po/vo, mbo en ho in het najaar een tweede ronde voor subsidieaanvraag KA220. Hiermee biedt het NA aan met name onderwijsinstellingen meer tijd om een aanvraag voor te bereiden. Als gevolg van de COVID-19-pandemie hebben onderwijsinstellingen mogelijk minder tijd gehad hiervoor door het op orde brengen van hun reguliere onderwijs. De aanvragers binnen de sector ve zijn veelal andere organisaties dan onderwijsinstellingen en hebben naar verwachting meer tijd gehad voor het voorbereiden van aanvragen. Om die reden is voor de ve-sector één ronde georganiseerd.

*Prioriteiten: Diversiteit en Inclusie, Green Erasmus, Digitalisering en Actieve participatie*

			
<b>Inclusion and diversity</b>	<b>Green</b>	<b>Digital</b>	<b>Active participation</b>
Reaching out to all participants and fostering inclusive approaches for mobility and cooperation activities	Building up knowledge on sustainability and climate action and promote the use of green travel	Developing accessible and high-quality digital learning and foster digital capacities	Enhancing participation in democratic life and civic engagement

In het nieuwe programma Erasmus+ moeten de projecten van de *Cooperation Partnerships* een of meerdere van de vier prioriteiten bestrijken. De mate waarin en wijze waarop deze prioriteiten zijn opgenomen in de aanvragen maken deel uit van de kwaliteitscriteria bij beoordeling.

### Diversiteit en inclusie

Alle acties binnen het programma Erasmus+ hebben tot doel gelijke kansen en gelijke toegang, inclusie, diversiteit en billijkheid te bevorderen. De organisaties en kansarme deelnemers zelf vervullen een centrale rol in deze doelstellingen en het programma voorziet dan ook in mechanismen en middelen om hen te helpen bij de verwezenlijking ervan. Bij het ontwikkelen van hun projecten en activiteiten moeten organisaties een inclusieve aanpak hanteren en zo toegankelijk zijn voor een breed scala aan deelnemers.

### Green Erasmus

Het milieu en klimaatactie zijn belangrijke prioriteiten voor de EU, nu en voor de toekomst. In de mededeling over de Europese Green Deal<sup>1</sup> is de nieuwe Europese groeistrategie vastgesteld en wordt de cruciale rol erkend van scholen, opleidingsinstellingen en universiteiten om met studenten, ouders en de bredere gemeenschap het gesprek aan te gaan over de veranderingen die nodig zijn voor een geslaagde transitie om klimaatneutraal te worden tegen 2050.

Het programma Erasmus+ zal derhalve een belangrijk instrument zijn om kennis, vaardigheden en attitudes te vergaren met betrekking tot klimaatverandering en duurzame ontwikkeling, zowel binnen de EU als daarbuiten. Het programma Erasmus+ zal de mogelijkheden voor mobiliteit op groene toekomstgerichte gebieden vergroten, wat de ontwikkeling van competenties zal bevorderen, loopbaanperspectieven zal verbeteren en deelnemers zal betrekken bij vakgebieden die van strategisch belang zijn voor de duurzame groei van onze planeet, met bijzondere aandacht voor plattelandsontwikkeling (duurzame landbouw, beheer van natuurlijke hulpbronnen, bodembescherming, bio-landbouw). Bovendien moet Erasmus+, waarin mobiliteit centraal staat, streven naar koolstofneutraliteit door duurzame vervoerswijzen en meer verantwoord gedrag te bevorderen.

### Digitalisering

De COVID-19-pandemie heeft duidelijk gemaakt hoe belangrijk digitaal onderwijs is voor de digitale transformatie die Europa nodig heeft. De crisis benadrukte met name de toegenomen behoefte om het potentieel van digitale technologieën voor onderwijs en leren te benutten en digitale vaardigheden voor iedereen te ontwikkelen. In overeenstemming met de strategische prioriteiten van het actieplan voor digitaal onderwijs (2021-2027)<sup>2</sup>, ondersteunt het programma Erasmus+ dit streven om lerenden, vormingswerkers, jeugdwerkers, jongeren en organisaties te betrekken bij de digitale transformatie.

### Actieve participatie

Met het programma wordt de beperkte deelname van de burgers aan de democratische processen en hun gebrek aan kennis van de Europese Unie aangepakt en geprobeerd hen te helpen om de problemen te overwinnen die het hen moeilijk maken om actief betrokken te zijn bij en deel te nemen aan hun gemeenschappen of het politieke en maatschappelijke leven van de Unie. Voor de toekomst van de Unie is het van cruciaal belang dat burgers vanaf jonge leeftijd meer inzicht krijgen in de Europese Unie. Naast formeel onderwijs kan niet-formeel leren burgers meer inzicht geven in de Europese Unie en het gevoel van betrokkenheid stimuleren.

Het programma is gericht op ondersteuning van actief burgerschap en ethiek binnen levenslang leren; het bevordert de ontwikkeling van sociale en interculturele competenties, kritisch denken en mediageletterdheid. Er wordt voorrang gegeven aan projecten die mensen mogelijkheden bieden om deel te nemen aan de democratie en maatschappelijke betrokkenheid en burgerzin te tonen door middel van formele of niet-formele leeractiviteiten. De focus ligt op het vergroten van het bewustzijn en inzicht met betrekking tot de context van de EU, met name wat betreft de gemeenschappelijke EU-waarden, de beginselen van eenheid en diversiteit, en het maatschappelijk, cultureel en historisch erfgoed.

---

<sup>1</sup> [https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024/european-green-deal\\_nl](https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024/european-green-deal_nl)

<sup>2</sup> [https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/digital-education-action-plan\\_nl](https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/digital-education-action-plan_nl)



In dit verantwoordingsdocument geeft het NA per onderwijsveld enkele voorbeelden van toegekende projecten die zich specifiek richten op de prioriteiten van het nieuwe programma Erasmus+. Dit geeft een beeld van hoe projecten met deze thema's bezig zijn en een inkijkje in de inspirerende projectvoorstellen waar het hele veld Onderwijs & Training mee verrijkt zal worden.

*Impact COVID-19-pandemie op training van experts*

Elk jaar worden de externe experts die de aanvragen beoordelen getraind. Hierover is meer te vinden in hoofdstuk drie van dit document. Vanwege de COVID-19-pandemie is de trainingssessie in het voorjaar van dit jaar (wederom) online aangeboden in plaats van als een fysieke bijeenkomst. Om de interactie tussen het NA en de experts mogelijk te maken, is de bijeenkomst deels in kleinere groepen aangeboden. De evaluatie van de experts was positief.

### 3 Werkwijze NA Erasmus+

Hieronder worden de stappen van voorlichting tot en met het selectievoorstel nader toegelicht.

#### 1. Voorlichting

De voorlichting voor deze Call vond plaats in de periode van oktober 2020 tot en met maart 2021. Hoewel het definitieve programma pas begin april bekend is geworden, zijn met de conceptgids de hoofdlijnen al eerder aan het veld gepresenteerd. Sectorspecifieke voorlichtingsdagen hebben in november 2020 en maart 2021 plaatsgevonden. Aanvragers hebben daarnaast tot aan de deadline gebruik gemaakt van persoonlijke adviesgesprekken, webinars en digitale inloopsprekuren. Daarbij heeft het NA gebruik gemaakt van de door de Werkgroep Impact<sup>3</sup> ontworpen digitaal beschikbare Impacttool. Het doel van de Impacttool is om potentiële aanvragers bewust te laten nadenken over welke verandering zij met het beoogde project teweeg willen brengen, zodanig dat het impactvraagstuk het uitgangspunt is voor het ontwerpen van de aanvraag.

Het is een verplichting voor het NA -en dit is ook gebeurd- om voor de deadline documentatie te publiceren op de [website](#) over de procedures en voorwaarden voor toekenning.

#### 2. Ontvangst aanvragen

De oorspronkelijke deadline voor het indienen van aanvragen was 20 mei 2021 – 12.00 uur CET. In verband met IT-problemen bij de EC is de deadline voor indienen van aanvragen uitgesteld tot 21 mei 2021 – 18.00 uur CET. Alle aanvragen voor KA220 zijn vóór de deadline ingediend. In totaal zijn acht aanvragen pas later in het systeem ingediend, maar wel op tijd via e-mail, vanwege IT-problemen.

#### 3. Ontvankelijkheid

Alle aanvragen zijn gecontroleerd op de ontvankelijkheidscriteria<sup>4</sup> zoals voorgeschreven door de Europese Commissie. Na een check op dubbel ingediende aanvragen heeft de controle plaatsgevonden. Alle aanvragen zijn ontvankelijk.

#### 4. Voorbereiding van experts

Volgens de Europees vastgelegde procedures vindt de selectie van aanvragen op decentraal niveau (nationaal) plaats. De procedures zijn beschreven in de [Guide for Experts](#) (version 2 (2021): 28/05/2021). Aanvragen voor *Cooperation Partnerships* moeten door twee experts worden beoordeeld; minimaal één van deze twee experts moet extern zijn. De Europese Commissie beveelt aan om zoveel mogelijk met externe experts te werken bij aanvragen van boven de € 60.000,00. Bij alle velden is er dit jaar met externe experts gewerkt.

Na een oproep voor experts in januari 2021 is de pool van experts aangevuld. De Europese Commissie raadt aan experts regelmatig te vervangen en aan te vullen. Dat heeft ook dit jaar plaatsgevonden, er zijn tien nieuwe experts toegevoegd aan het expertbestand voor de eerste ronde. Tijdens de beoordeling van alle aanvragen uit eerste ronde Call 2021 heeft het NA samengewerkt met 44 externe experts.

---

<sup>3</sup> Deze werkgroep bestaat uit medewerkers van het NA Erasmus+ Onderwijs & Training en het NA Erasmus+ Jeugd.

<sup>4</sup> De ontvankelijkheidscriteria worden stap voor stap gecontroleerd via een applicatie van de Europese Commissie. Deze bestaan onder andere uit een check op de administratieve verplichtingen, de uitsluitingscriteria, en of de aanvraag is geschreven in een van de officiële talen van de EU.

In mei 2021 vond de kennismaking plaats, die het NA organiseert voor nieuwe experts. Deze kennismakingsmiddag is ingevoerd om de matching beter te laten verlopen. In combinatie met een proefbeoordeling gaf dit aan beide kanten een beter zicht op het werk dat verlangd wordt van een beoordelaar. Tevens is de proefbeoordeling als een additioneel selectie criterium gebruikt. Alle experts, reeds ervaren en nieuwe, nemen daarnaast deel aan instructiebijeenkomsten verzorgd door het NA. Tijdens de training is net als vorig jaar extra aandacht besteed aan het beoordelingsproces, veld-specifieke aandachtspunten en het beoordelen van de impact van de ingediende projectaanvragen. De experts moeten allen een 'conflict of interest'-verklaring ondertekenen voordat ze de aanvragen gaan beoordelen. Na de selectieperiode vindt er een online 'terugkomdag' plaats waarin de beoordeling van de aanvragen van ronde 1 Call 2021 geëvalueerd wordt.

Om te zorgen dat er voor de tweede ronde Call 2021 (en eerste ronde Call 2022) voldoende experts beschikbaar zijn is in de zomermaanden wederom een oproep gedaan voor het werven van nieuwe experts. Ter voorbereiding op de beoordeling van de tweede ronde wordt er in het najaar een training voor ervaren en nieuwe experts gegeven. In deze training worden de ervaringen uit de eerste ronde beoordelingen meegenomen.

#### **5. Beoordelen en scoren**

Er zijn vier kwaliteitscriteria, die samen 100 punten kunnen opleveren. Elk van de vier kwaliteitscriteria heeft een drempelwaarde; de helft van het maximale aantal punten dat op het criterium behaald kan worden. Als de totaalscore 60 punten of meer is én op elk van de criteria boven de drempelwaarde is gescoord, wordt een projectaanvraag als kwalitatief voldoende beoordeeld.

De vier kwaliteitscriteria voor de *Cooperation Partnerships* zijn:

Kwaliteitscriterium	KA220
Relevance of the project	30
Quality of the project design and implementation	20
Quality of the project team and the cooperation arrangements	20
Impact and dissemination	30

Voor de volledige beschrijving van de criteria wordt verwezen naar pagina 181 en 182 van de Erasmus+ [Programme Guide](#) (version 3 (2021): 12/05/2021).

De experts maken allereerst afzonderlijk een beoordeling. Wanneer beide beoordelingen ontvangen zijn, zal de Lead Expert (vooraf aangewezen door het NA) het initiatief nemen om samen tot een eendoordeel, de geconsolideerde beoordeling, te komen. De geconsolideerde score hoeft niet automatisch het gemiddelde van de twee afzonderlijke scores te zijn. Het is aan de experts om de uiteindelijke eindscore te bepalen.

Indien de individuele scores van de twee experts 30 punten of meer verschillen of indien twee experts samen niet uit de consolidatie komen, wordt een derde expert ingezet. De twee experts van wie de

scores het dichtst bij elkaar liggen (mits geen verschil van 30 punten of meer), gaan met elkaar consolideren.

De geconsolideerde beoordeling bestaat uit scores en een toelichting per kwaliteitscriterium, een totaalscore en een algemene feedback op de aanvraag.

## **6. Feedback experts**

Voor reflectie op het beoordelingsproces wordt ieder jaar een terugkombijeenkomst met de experts georganiseerd. Ook ontvangen de experts na de afronding van hun beoordelingen een online evaluatievragenlijst waarin zij hun ervaringen over het gehele proces – training, begeleiding vanuit NA, beoordeling aanvraag, werken in administratieve IT-systemen etc. - kunnen aangeven.

In de bijeenkomst is er ruimte voor het uitwisselen van ervaringen. Waar zijn de experts deze Call tegenaan gelopen en hoe hebben ze eventuele knelpunten opgelost? Wat zijn wij als NA tegengekomen? Tevens staan we stil bij hoe de experts onze dienstverlening vanuit het NA hebben ervaren: wat ging goed en wat kan beter? We halen hiermee waardevolle informatie op en tillen daarmee de kwaliteit van de beoordelingen en onze dienstverlening naar een hoger niveau.

## **7. Selectie**

De projecten die met een voldoende zijn beoordeeld, worden op een ranglijst gezet. Dit gebeurt, zoals voorgeschreven door de Europese Commissie, per onderwijsveld. Er is dus per veld één selectielijst. De subsidie wordt toegekend aan projecten beginnend met het project met de hoogste score, opgeteld totdat het budget is uitgeput. Bij gelijke eindscores én indien slechts een van deze projecten toegekend kan worden op basis van beschikbaar budget wordt een derde expert ingezet om een exacte rangordening aan te brengen.

Indien beschikbaar, komen er resterende projecten op de reservelijst terecht. Mocht één (of meer) van de geselecteerde projecten geen doorgang kunnen vinden dan wordt, conform de eisen van de Europese Commissie, het eerstvolgende project met de hoogste score geselecteerd. Indien bij één of meer onderwijsvelden budget over is na toekenning van de geselecteerde projecten, kan het NA overgaan tot toekenning van de hoogst scorende projecten op de reservelijst. Indien nodig wordt budget van het ene naar het andere onderwijsveld overgeheveld.

Echter met de mogelijkheid tot twee aanvraagrondes<sup>5</sup> voor call 2021 hanteert het NA voor ronde 1 Call 2021 in principe geen grote reservelijst. Door de tweede aanvraagronde in het najaar van 2021 is er voorlopig geen uitzicht op overgebleven financiering voor toekenning van reservelijstprojecten. De projecten met potentiële impact van deze ronde gaat het NA daarom aanmoedigen een herziene aanvraag in te dienen in ronde twee.

Het NA voert een check uit om uit te sluiten dat er sprake is van 'multiple submission' of 'double funding' van de ingediende projecten. Er is sprake van 'multiple submission' of 'double funding' als hetzelfde project in meer dan één programmaland is ingediend, of indien een aanvraag gelijke onderdelen heeft of in zijn geheel identiek aan een andere aanvraag. Het NA voert tevens een 'operational and financial capacity check' uit op projecten waarbij de begunstigde geen publieke of internationale organisatie is en de subsidieaanvraag voor een bedrag van meer dan € 60.000,00 is. Hierbij wordt de financiële gezondheid van de aanvragende organisatie getoetst. Opgemerkt moet worden is dat de aan te vragen subsidiebedragen voor *Cooperation Partnerships* moeten liggen

---

<sup>5</sup> Het ve-veld heeft slechts een ronde *Cooperation Partnerships* in Call 2021.

tussen €100.000,00 en €400.000,00. Bovendien dienen alle partnerinstellingen gevalideerd te zijn. De geselecteerde projecten komen onder deze voorbehouden in aanmerking voor subsidie, maar deze kan pas definitief worden toegekend op het moment dat deze checks zijn gedaan en de uitslag positief is.

### **8. Nationaal Evaluatie Comité**

Zodra de beoordelingen definitief zijn en het NA tot een verdeling is gekomen van de gelden over de aanvragers, wordt een voorstel voor toekenning van subsidie gemaakt voor het Nationaal Evaluatie Comité. Het Nationaal Evaluatie Comité beslist over dit voorstel en kijkt met name of er sprake is van zorgvuldigheid, billijkheid en redelijkheid en niet van willekeur.

De bijeenkomst van het evaluatiecomité kent de volgende procedure:

- Het comité neemt kennis van de uitkomsten van de ontvankelijkheidscheck;
- Het comité neemt kennis van de uitkomsten van de kwaliteitsevaluatie van de experts;
- Het comité bespreekt het selectievoorstel met inachtneming van de beslisregels die eerder in het werkprogramma zijn vastgelegd.

Projecten worden geselecteerd op basis van kwaliteit zoals uitgedrukt in de eindscore.

In 2021 komt het Nationaal Evaluatie Comité op 7 september 2021 online bijeen. Het comité bestaat uit medewerkers van verschillende directies van het ministerie van OCW die zelf geen verantwoordelijkheid dragen voor het programma Erasmus+.

## 4 Resultaten na beoordeling en selectie

In dit hoofdstuk staat een samenvatting van de ontvankelijke en geselecteerde aanvragen van alle onderwijsvelden (zie § 4.1). In § 4.2 wordt ingegaan op de aanvragen in relatie tot het beschikbare budget. Tot slot wordt in § 4.3 beschreven hoe met eventuele reserveprojecten wordt omgegaan.

### 4.1 Ontvankelijke en geselecteerde aanvragen uitgesplitst naar onderwijsveld

In Call 2021 zijn in totaal 110 aanvragen voor *Cooperation Partnerships* ingediend. Hieronder worden de aantallen weergegeven van de aanvragen die in behandeling zijn genomen en die geselecteerd zijn per veld. In totaal komen er 12 projecten op de reservelijst.

Tabel 4-1 Overzicht ontvankelijke en geselecteerde aanvragen KA220 per onderwijsveld

CP (KA220)					
	po/vo	mbo	ho	ve	Totaal
Ingediende, ontvankelijke aanvragen	32	23	24	31	110
Aantal voldoende kwaliteit*	19	10	18	22	69
Geselecteerd	8	8	8	13	37
Reserve	1	1	1	9	12

\* totaalscore van 60 punten of meer én op de afzonderlijke kwaliteitscriteria 50% of meer van de maximale te behalen score

Een echte vergelijking met vorig jaar is niet mogelijk vanwege de wijzigingen in het nieuwe programma. Ook kan het NA nu nog niet aangeven of er een stijging of daling is van aanvragen, omdat de Call 2021 uit twee aanvraagrondes bestaat. De *Cooperation Partnerships* zijn in grote lijnen wel hetzelfde als de Strategische partnerschappen (KA201 – KA202 – KA203 – KA204) uit het oude programma.

Alleen voor het onderwijsveld ve – dat één ronde aanvragen aanbiedt - is al aan te geven dat er een lichte daling in *Cooperation Partnership* aanvragen is geweest (31 t.o.v. 45 vorig jaar bij KA204). Vanaf hoofdstuk 5 worden de trends per onderwijsveld verder toegelicht.

### 4.2 Beschikbare, aangevraagde en toegekende subsidie

Na selectie zijn de projecten per veld op basis van de scores op rangorde gezet. Alleen de projecten die op alle vier de criteria minimaal 50% van de toe te kennen punten scoren én 60 punten of meer in totaal, komen in aanmerking voor subsidie. Per veld is gekeken hoeveel projecten er gefinancierd kunnen worden. Zie de selectielijsten die zijn toegevoegd als bijlage voor het complete overzicht van alle toegekende projecten per onderwijsveld.

In de tabel hieronder staat het voorstel voor toekenning per veld. Met betrekking tot de restbedragen zal het NA waar mogelijk budget doorschuiven naar de tweede aanvraagronde van het betreffende

onderwijsveld. Daar waar nu sprake is van overcommitering (dit geldt voor het ve-veld) zal eerst gekeken worden of er binnen het ve-onderwijsveld in een andere actielijn onbenut budget is.

Tabel 4-2 Overzicht budgetten en toekenningen KA220 alle onderwijsvelden

Onderwijsveld	po/vo	mbo	ho	ve	Totaal
Beschikbare subsidie	€ 2.391.485,00	€ 2.276.440,00	€ 2.998.865,00	€ 3.397.414,00	€ 11.064.204,00
Subsidie Aangevraagd	€ 8.773.607,00	€ 6.707.981,00	€ 8.536.788,00	€ 7.984.042,00	€ 32.002.418,00
Voorstel toekenning sectorbudget	€ 2.394.092,00	€ 2.191.193,00	€ 2.980.971,00	€ 3.422.362,52	€ 10.988.618,52
Restbedrag	€ -2.607,00	€ 85.247,00	€ 17.894,00	€ -24.948,52	€ 75.585,48

### 4.3 Projecten op de reservelijst

Het NA heeft besloten om voor de *Cooperation Partnerships* bij de onderwijsvelden waar er sprake is van een tweede KA220 ronde, één project op de reservelijst te plaatsen per onderwijsveld. Het NA moedigt de projecten die een score hadden boven de drempelwaarde maar waarvoor niet genoeg budget was aan om een verbeterde aanvraag in de tweede ronde in te dienen om mogelijk een hoger te scoren.

Voor het ve-veld is van tevoren besloten één aanvraagronde te organiseren. Aanvragers hebben hierdoor niet de mogelijkheid hun voorstel opnieuw in te dienen in de tweede ronde. Het NA kiest er daarom voor om alle projecten met voldoende score, maar waar niet voldoende budget voor was, op de reservelijst te plaatsen. De kans dat een reserveproject alsnog toegewezen kan worden, is aanwezig. Vanwege de diversiteit aan professionaliteit en draagkracht van aanvragers binnen de ve-sector, is het mogelijk dat aanvragers niet door de *financial capacity check* komen, of projecten niet kunnen starten vanwege toegepaste budgetkortingen of voorgestelde betalingsregelingen.

## 5 Cooperation Partnerships in het primair en voortgezet onderwijs

### 5.1 Profiel po/vo 2021: het veld, het budget, de aanvragen

#### Het veld

In het vorige programma Erasmus+ (2014-2020) heeft de po/vo-sector ervaring opgedaan met het aanvragen van projecten waarbij een beleidsrijke en strategische invulling werd verwacht. Dit was voor de sector geen gemakkelijke opgave. In de afgelopen jaren zag het NA dat scholen veelal kozen voor het indienen van een *School Exchange Partnership* of een mobiliteitsaanvraag, en dat de strategische partnerschappen meer en meer ingediend werden door universiteiten, stichtingen of andere organisaties die een bijdrage willen leveren aan het verbeteren van het primair en voortgezet onderwijs. Scholen zijn vaak wel betrokken als (*associated*) partner bij deze aanvragen. In het eerste jaar van het nieuwe programma Erasmus+ zet deze trend zich door. Instellingen en organisaties die zich inzetten voor het po/vo-veld hebben de nieuwe *Cooperation Partnerships* goed weten te vinden. Het NA heeft het veld actief benaderd door het aanbieden van online vragenuurtjes en adviesgesprekken in de aanloop naar de deadline.

Voor de sector po-vo kunnen alle organisaties die zich inzetten voor de sector een aanvraag indienen. Het NA is echter wel kritisch op de toegevoegde waarde van organisaties en de voorgestelde projecten voor het onderwijsveld en de aansluiting bij de doelstellingen van het programma. Binnen de *Cooperation Partnerships* zijn klein- en grootschalige projecten mogelijk en kunnen de projecten zich richten op het ontwikkelen van innovatieve oplossingen of materialen voor de po/vo sector of op het uitwisselen van goede voorbeelden.

#### Het budget

Voor *Cooperation Partnerships* po/vo is in 2021 in Nederland een totaalbudget van € 4.782.969,00 beschikbaar. Hiervan is € 2.391.485,00 (50%) beschikbaar voor de eerste ronde en € 2.391.484,00 (50%) voor de tweede ronde met deadline voor indiening 3 november 2021. Er is voor een gelijke verdeling van het budget over twee rondes gekozen om aanvragers meer tijd te geven om een aanvraag te schrijven. Door de late publicatie van de Call was de tijd tot de eerste deadline erg kort.

In de eerste ronde is het totaal aangevraagde budget € 8.773.607,00. Per aanvraag is gemiddeld € 274.175,00 aangevraagd. De aangevraagde budgetten lopen uiteen van € 108.327,00 tot € 399.999,00.

#### De aanvragen

Voor de *Cooperation Partnerships* zijn in ronde 1 in totaal 32 aanvragen ingediend voor het po/vo-veld. Alle aanvragen zijn ontvankelijk verklaard en op kwaliteit beoordeeld door externe experts.

De achtergronden van aanvragers voor po/vo-projecten lopen dit jaar ook weer uiteen. De aanvragen zijn bijvoorbeeld ingediend door:

- 4 universiteiten;
- 2 scholen of scholenstichtingen waarvan 1 met twee aanvragen;
- 1 kennisinstelling voor groen onderwijs;
- 1 organisatie voor weekendscholen;



- 1 stichting voor leerlingen met een auditieve beperking;
- 1 projectmanagement-organisatie die drie verschillende aanvragen indiende; en
- meer dan 12 andere stichtingen, kenniscentra of organisaties die zich inzetten op het gebied van funderend onderwijs.

## 5.2 Kwaliteit van de aanvragen

Tabel 5-1 Overzicht percentage van aanvragen en drempelwaarde voor KA220 ronde 1 Call 2021

sector	aantal ontvankelijke aanvragen	% aanvragen onder drempelwaarde of < 60 punten	% aanvragen voldoende kwaliteit	Aantal toegekende projecten obv budget	aantal punten drempelwaarde
po/vo	32	41%	59%	8	77

In de eerste ronde van dit eerste jaar van het nieuwe programma is 59% van de 32 ingediende projectvoorstellen van voldoende kwaliteit om in aanmerking te komen voor subsidie. De geconsolideerde scores van de 32 beoordeelde projecten liggen tussen 43 en de 84 punten. De gemiddelde score van alle ontvankelijke aanvragen is 65 punten.

Dertien aanvragen komen niet in aanmerking voor subsidie, omdat de eindscore lager is dan 60 punten of er op een van de criteria niet is voldaan aan de eis van minstens de helft van het maximaal te behalen aantal punten.

Er is één projectaanvraag waarvan de individuele beoordeling van de experts meer dan 30 punten uit elkaar lag. Het NA heeft hiervoor een derde expert ingeschakeld.

Uit de nieuwe IT-systemen is naar boven gekomen dat er bij 2 projectaanvragen mogelijk sprake is van double funding. Van één project is gebleken dat er inderdaad sprake is van double funding. Dit project wordt afgewezen. Voor het tweede project wordt nog nader onderzocht of hier echt sprake is van double funding. In beide gevallen heeft het geen effect op de toegekende projecten, omdat beide aanvragen niet voldoende scoorden om voor subsidie in aanmerking te komen.

## 5.3 Toekenning budget

Negentien aanvragen voldeden aan de kwaliteitscriteria en hebben voldoende punten behaald om voor subsidie in aanmerking te komen. Met het voor KA220 beschikbare budget (€ 2.391.485,00) plus een overcommitting van € 2.607,00 kunnen de acht best scorende projecten gefinancierd worden. Dit houdt in dat ontvankelijk bevonden projecten met de acht hoogste totaalscores (waarvan het project met laagste score een totaal van 77 punten heeft behaald) kunnen worden toegekend.

Het eerstvolgende project met een score van 75 punten en een aangevraagd budget van € 214.834,00 wordt op de reservelijst geplaatst. Het NA kiest ervoor om één reserveproject aan te houden. De reden hiervoor is de tweede aanvraagronde die in het najaar van 2021 wordt georganiseerd, waardoor voorlopig geen uitzicht is op overgebleven financiering voor toekenning van reservelijstprojecten. Projecten met potentiële impact van deze ronde worden daarom aangemoedigd een herziene aanvraag in te dienen in ronde twee.

Voor KA220 zijn er voor een aantal projecten aanpassingen gedaan in het budget. Deze aanpassingen in de budgetten van KA220-projecten zijn aangebracht naar aanleiding van adviezen van de beoordelende experts en hebben bijvoorbeeld betrekking op het verminderen dan wel tot het (gedeeltelijke) afkeuren van de aangevraagde *Exceptional Costs* of het verminderen van de bedragen aangevraagd voor de *Products Results*.

De toekenningsdrempel (de score vanaf waar projecten worden toegekend) ligt op 77 punten. Het slagingspercentage voor projecten die boven de drempel scoren, ligt daardoor dit jaar op 25%. Het eerste jaar van het nieuwe programma heeft NA voldoende aanvragen ontvangen voor een eerste ronde, de kwaliteit van de voorstellen is echter divers.

Tabel 5-2 Overzicht slagingspercentages KA220 ronde 1 Call 2021

sector	Slagingspercentage van alle aanvragen	Slagingspercentage bij een score van > 60
po/vo	25,0%	42,1%

## 6 Cooperation Partnerships in het middelbaar beroepsonderwijs

### 6.1 Profiel mbo 2021: het veld, het budget, de aanvragen

#### Het veld

Het middelbaar beroepsonderwijs (mbo) in Nederland kent initiële en post-initiële opleidingen, verzorgd door publiek gefinancierde instellingen, bedrijfsopleidingen en private opleidingsinstituten. Internationalisering is binnen veel instellingen verankerd in het beleid en verbonden aan het curriculum van diverse opleidingen. In het najaar van 2020 heeft het Nationaal Agentschap voor het nieuwe programma (2021-2027) 37 accreditaties (KA120) toegekend, waarvan de meeste een voortzetting zijn van de *VET Mobility Charter*. Met een accreditatie laat een organisatie zien dat zij ervaring heeft met internationalisering en daar de komende jaren verder mee aan de slag wil; dit heeft in het bijzonder betrekking op mobiliteit maar veelal ook op (internationale) samenwerking.

Een *Cooperation Partnership* (KA220) kent een meer projectmatige insteek waarbij diverse partners samenwerken gericht op uitwisseling en/of ontwikkeling. Deze internationale samenwerking kan bestaan uit partners binnen de onderwijssector(en) maar is ook mogelijk met en door organisaties daarbuiten, mits deze actief zijn in of van betekenis zijn voor het betreffende veld. Potentiële aanvragers zijn dus niet beperkt tot de mbo-onderwijsinstellingen. Het Nationaal Agentschap verwelkomt alle type organisaties in het programma maar is tevens kritisch op de toegevoegde waarde van organisaties en de voorgestelde projecten voor het onderwijsveld en de aansluiting bij de doelstellingen van het programma.

#### Het budget

Voor de *Cooperation Partnerships* is in 2021 in Nederland een totaalbudget van € 4.552.880,00 beschikbaar voor het mbo-veld. Hiervan is € 2.276.440,00 (50%) beschikbaar voor de eerste ronde en € 2.276.440,00 (50%) voor de tweede ronde met deadline voor indiening 3 november 2021. In totaal is er in deze ronde € 6.707.981,00 subsidie aangevraagd. Er is gemiddeld een bedrag van € 291.651,35 aangevraagd, met een minimale waarde van € 157.732,00 en maximaal € 399.755,00. Met het voor KA220 beschikbare budget kunnen acht projecten worden gefinancierd.

#### De aanvragen

Voor de *Cooperation Partnerships* zijn in ronde 1 in totaal 23 aanvragen ingediend voor het mbo-veld. Alle aanvragen zijn ontvankelijk verklaard en op kwaliteit beoordeeld door externe experts.

De aanvragende organisaties zijn zeer divers, uiteenlopend van één hbo-instelling en vier onderwijsinstituten in het mbo tot achttien andersoortige organisaties (stichtingen, cursusaanbieders en ondernemingen). De totale groep aanvragende organisaties bestaat zowel uit ervaren projectcoördinatoren, als partners of organisaties bekend in andere velden en zogenoemde nieuwkomers in het programma Erasmus+.

Drie projecten zijn herziene aanvragen na een afwijzing of plek op de reservelijst in Call 2020.

## 6.2 Kwaliteit van de aanvragen

Tabel 6-1 Overzicht percentage van aanvragen en drempelwaarde voor KA220 ronde 1 call 2021

sector	aantal ontvankelijke aanvragen	% aanvragen onder drempelwaarde of < 60 punten	% aanvragen voldoende kwaliteit	Aantal toegekende projecten obv budget	aantal punten drempelwaarde
mbo	23	57%	43%	8	70

In de eerste ronde van dit eerste jaar van het nieuwe programma is 43% van de 23 ingediende projectvoorstellen van voldoende kwaliteit om in aanmerking te komen voor subsidie. De geconsolideerde scores van de 23 beoordeelde aanvragen liggen tussen de 48 en 80 punten. De gemiddelde score van alle ontvankelijke aanvragen is 61,2 punten.

Dertien aanvragen komen niet in aanmerking voor subsidie, omdat de eindscore lager is dan 60 punten of er op een van de criteria niet is voldaan aan de eis van minstens de helft van het maximaal te behalen aantal punten.

Voor drie projecten lagen de beoordelingen van de eerste en tweede expert meer dan 30 punten uit elkaar. Voor deze projecten is een derde beoordelaar ingezet.

## 6.3 Toekenning budget

Tien aanvragen voldeden aan de kwaliteitscriteria en hebben voldoende punten behaald om voor subsidie in aanmerking te komen. Met het voor KA220 beschikbare budget (€ 2.276.440,00) plus een onbenut bedrag van € 85.247,00 kunnen de acht best scorende projecten gefinancierd worden. Dit houdt in dat ontvankelijk bevonden projecten met de acht hoogste totaalscores (waarvan het project met laagste score een totaal van 70 punten heeft behaald) kunnen worden toegekend.

Het overschot van € 85.247,00 zal beschikbaar worden gesteld in ronde twee. Het project op de reservelijst (met 70 punten) heeft een aangevraagd budget van € 330.851,00. Indien dit project wel toegekend zou worden, zou dit tot een overcommitting van 11% leiden.

Voor twee projecten was de geconsolideerde score 70 punten. Omdat het beschikbare budget de toekenning van slechts één van deze twee projecten toelaat (de toekenningsdrempel is dus 70 punten), heeft het NA voor deze twee projecten een derde expert ingezet. Op basis van de geconsolideerde beoordelingen en het eigen inzicht heeft deze derde expert een rangorde aangebracht in deze projecten. Het project dat door deze derde expert het best is beoordeeld wordt toegekend en het andere project komt op de reservelijst.

Een derde kwalitatief voldoende beoordeeld project met een score van 62 punten wordt afgewezen op basis van onvoldoende beschikbaar budget.

Het NA kiest ervoor om één reserveproject aan te houden. De reden hiervoor is de tweede aanvraagronde die in het najaar van 2021 wordt georganiseerd, waardoor voorlopig geen uitzicht is op overgebleven financiering voor toekenning van reservelijstprojecten. De projecten met potentiële

impact van deze ronde worden daarom aangemoedigd een herziene aanvraag in te dienen in ronde twee.

Voor één project is het aangevraagde budget gereduceerd door het NA. Een dergelijke aanpassing in het budget is aangebracht op basis van het advies van de beoordelende experts. De reductie heeft betrekking op het afkeuren van de aangevraagde *Exceptional Costs*.

De toekenningsdrempel (de score vanaf waar projecten worden toegekend) ligt op 70 punten. Het slagingspercentage voor projecten die boven de drempel scoren, ligt dit jaar op 34,8%. Het slagingspercentage voor voldoende scorende projecten ligt veel hoger, op 80,0%. Er zijn relatief veel onvoldoende scorende projecten. Het NA heeft projecten ondersteund in het schrijven van een aanvraag door algemene inloopspreekuren te organiseren en op projectniveau adviesgesprekken aan te bieden. Slechts een klein deel van de aanvragers heeft hiervan gebruik gemaakt. In de aanloop naar de tweede ronde wil het NA de ondersteuningsmogelijkheden ter bevordering van de kwaliteit van de aanvragen extra onder de aandacht brengen.

*Tabel 6-2 Overzicht slagingspercentages KA220 ronde 1 Call 2021*

sector	Slagingspercentage van alle aanvragen	Slagingspercentage bij een score van > 60
mbo	34,8%	80,0%

## 7 Cooperation Partnerships in het hoger onderwijs

### 7.1 Profiel ho 2021: het veld, het budget, de aanvragen

#### Het veld

De Nederlandse hoger onderwijsinstellingen hebben jarenlange ervaring met het aanvragen van Europese samenwerkingsprojecten. In het vorige programma Erasmus+ 2014-2020 zijn voor strategische partnerschappen hoger onderwijs in totaal 261 aanvragen ingediend waarvan 55 aanvragen zijn gefinancierd. Dit is inclusief de extra Call 2020 'Digital education readiness'. In het programma Erasmus+ voor de periode 2021-2027 zijn er Europese samenwerkingsprojecten die vallen onder de decentrale KA2-acties (Cooperation Partnerships), en onder de centrale KA2-acties (zoals *Partnerships for Excellence* waaronder *Erasmus+ Teacher Academies* en *Erasmus Mundus* en *Partnerships for Innovation* zoals capaciteitsopbouw. De *Cooperation Partnerships* kunnen klein- of grootschalig zijn en betreffen een samenwerking met partners binnen de onderwijssector(en) en/of met partners daarbuiten. Er is een grote vrijheid in het soort project dat kan worden aangevraagd, zolang het project maar bijdraagt aan een bepaalde mate van innovatie en verbetering van het hoger onderwijs in Europa.

#### Het budget

Voor *Cooperation Partnerships* ho is in 2021 in Nederland een totaalbudget van € 7.497.162,00 beschikbaar. In de eerste ronde is het geormerkte budget € 2.998.865,00; dat is 40% van het totaalbudget. De overige 60%, € 4.498.297,00, is geormerkt voor ronde twee met de deadline voor indiening 3 november 2021. Er is voor deze verdeling gekozen om nieuwe projecten en/of organisaties meer tijd te geven om een aanvraag te schrijven, gezien de korte tijd tussen de bekendmaking van de Call en de deadline voor indiening.

In deze eerste ronde is het totaal aangevraagde budget € 8.536.788,00. Per aanvraag is gemiddeld € 355.699,50 aangevraagd. Het laagste aangevraagde budget in deze ronde is € 203.961,00 en het hoogste aangevraagde budget € 399.609,00.

#### De aanvragen

Voor de *Cooperation Partnerships* zijn in ronde 1 in totaal 24 aanvragen ingediend voor het ho-veld. Bij drie aanvragen waren er technische problemen bij het indienen. Na het verhelpen van de technische problemen zijn ze alsnog in het systeem ingevoerd. Alle aanvragen zijn ontvankelijk verklaard.

De aanvragen zijn aangevraagd door:

- negen universiteiten;
- acht hbo-instellingen;
- twee universitair medisch centra;
- vijf niet-onderwijs-instellingen.

Drie aanvragen zijn afkomstig van instellingen en/of organisaties die nog niet eerder een KA2-aanvraag hebben ingediend.

Ondanks de late publicatie van de Call zijn er voldoende aanvragen ingediend. Het NA ziet als mogelijke oorzaak dat door jaarlijkse adviesgesprekken te houden, projectideeën verder zijn aangescherpt en ingediend.

Zeven aanvragers (29%) hebben dit jaar een vernieuwde versie van een al eerder ingediende (en afgewezen) aanvraag ingediend. Drie van deze aanvragen komen nu in aanmerking voor subsidie.

## 7.2 Kwaliteit van de aanvragen

Tabel 7-1 Overzicht percentage van aanvragen en drempelwaarde voor KA220 ronde 1 call 2021

sector	aantal ontvankelijke aanvragen	% aanvragen onder drempelwaarde of < 60 punten	% aanvragen voldoende kwaliteit	Aantal toegekende projecten obv budget	aantal punten drempelwaarde
ho	24	25%	75%	8	70

In de eerste ronde van het eerste jaar van dit nieuwe programma is 75% van de 24 ingediende projectvoorstellen van voldoende kwaliteit om in aanmerking te komen voor subsidie. De geconsolideerde scores van de aanvragen liggen tussen de 51 en 88 punten. De gemiddelde score van alle ontvankelijke aanvragen is 66,5 punten.

Zes projecten komen niet in aanmerking voor subsidie, omdat de eindscore lager is dan 60 punten of er op een van de criteria niet is voldaan aan de eis van minstens de helft van het maximaal te behalen aantal punten.

Er is één projectaanvraag waarbij de individuele beoordeling van de experts niet meer dan 30 punten uit elkaar lag, maar waarbij de experts niet tot een gezamenlijk consolidatie konden komen. Het NA heeft hiervoor een derde expert ingeschakeld.

## 7.3 Toekenning budget

Achttien aanvragen voldeden aan de kwaliteitscriteria en hebben voldoende punten behaald om voor subsidie in aanmerking te komen. Met het voor KA220 beschikbare budget (€ 2.998.865,00) plus een onbenut bedrag van € 17.894,00 kunnen de acht best scorende projecten gefinancierd worden. Dit houdt in dat ontvankelijk bevonden projecten met de acht hoogste totaalscores (waarvan het project met laagste score een totaal van 70 punten heeft behaald) kunnen worden toegekend. Het overschot van € 17.894,00 zal beschikbaar worden gesteld in ronde twee.

Voor twee projecten was de score 70 punten. Omdat het beschikbare budget de toekenning van slechts één van deze twee projecten toelaat (de toekenningsdrempel is dus 70 punten), heeft het NA voor deze twee projecten een derde expert ingezet. Op basis van de geconsolideerde beoordelingen en het eigen inzicht heeft deze derde expert een rangorde aangebracht in deze projecten. Het project dat door deze derde expert het best is beoordeeld wordt toegekend en het andere project komt op de reservelijst.

Het NA kiest ervoor om één reserveproject aan te houden. De reden hiervoor is de tweede aanvraagronde die in het najaar van 2021 wordt georganiseerd, waardoor voorlopig geen uitzicht is op overgebleven financiering voor toekenning van reservelijstprojecten. De projecten met potentiële impact van deze ronde worden daarom aangemoedigd een herziene aanvraag in te dienen in ronde twee.

Voor één project heeft het NA op advies van de beoordelende experts het aangevraagde budget enigszins gekort. Zij waren van mening dat er te veel werkdagen waren aangevraagd voor één van de beloofde projectresultaten.

De toekenningsdrempel (de score vanaf waar projecten worden toegekend) ligt op 70 punten. Het slagingspercentage voor projecten die boven de drempel scoren, ligt daardoor dit jaar op 44,4%.

*Tabel 7-2 Overzicht slagingspercentages KA220 ronde 1 Call 2021*

sector	Slagingspercentage van alle aanvragen	Slagingspercentage bij een score van > 60
ho	33,3%	44,4%



## 8 Cooperation Partnerships in de volwasseneneducatie

### 8.1 Profiel ve 2021: het veld, het budget, de aanvragen

#### Het veld

Volwasseneneducatie (ve) binnen Erasmus+ heeft betrekking op (jong) volwassenen die barrières ervaren in het vinden van werk of in deelname aan de maatschappij. Binnen het programma Erasmus+ wordt de volgende uitleg gegeven aan de volwasseneneducatie: '*All forms of non-vocational adult education, whether of a formal, non-formal or informal nature (for continuous vocational training see "VET")*'. In het vorige programma Erasmus+ (2014-2020) heeft de sector ervaring opgedaan met het aanvragen van projecten via de Strategische Partnerschappen. In dit eerste jaar van het nieuwe programma weet het veld de nieuwe Cooperation Partnerships ook te vinden. Het NA heeft het veld actief benaderd door het aanbieden van voorlichtingen, online vragenuurtjes en adviesgesprekken in de aanloop naar de deadline.

Voor de sector ve kunnen alle organisaties, zowel publiek als privaat, een aanvraag indienen zolang ze bovenbeschreven doelgroep bedienen. De groep aanvragers is hierdoor zeer divers. Maatschappelijke organisaties als bibliotheken, welzijnsinstellingen en vrijwilligersorganisaties vervullen een steeds grotere rol binnen de volwasseneneducatie. Er worden samenwerkingsverbanden gesloten en ook hoger onderwijsinstellingen zetten zich in om volwassenen met een lager opleidingsniveau te helpen zich te redden in de samenleving. Aansluiting met Leven Lang Leren en het mbo-veld blijven belangrijke issues binnen de volwasseneneducatie.

De volwasseneneducatie in Nederland is volop in beweging en aansturing vindt decentraal plaats via 35 arbeidsmarktregio's. Iedere arbeidsmarktregio heeft een contactgemeente die verantwoordelijk is voor de besteding van het educatiebudget. Gemeenten hebben zo meer beleidsvrijheid en kunnen volwasseneneducatie ook verbinden aan andere beleidsterreinen. Het nationale actieprogramma *Tel mee met Taal*, dat wil tegengaan dat mensen met een beperkte taalvaardigheid aan de kant komen te staan, is voor de periode 2020–2024 verlengd. Met de aansluiting van het ministerie van BZK naast OCW, VWS en SZW, richt het programma zich hiermee nadrukkelijker dan voorheen op digitale inclusie en digitale vaardigheden, naast taalvaardigheid.

Het *Electronic Platform for Adult Learning in Europe* (EPALE) is een online platform voor én door professionals die werkzaam zijn in de volwasseneneducatie. Via het platform kunnen docenten, opleiders, beleidsmakers en onderzoekers onderling contact leggen, kennis delen en ideeën opdoen. EPALE is een initiatief van de Europese Commissie en maakt deel uit van het subsidieprogramma Erasmus+. Er wordt nauw samengewerkt met de NSS EPALE voor de implementatie van Erasmus+; denk bijvoorbeeld aan promotie, het bereiken van nieuwe doelgroepen en het verspreiden van projectresultaten.

#### Het budget

Voor *Cooperation Partnerships* ve is in 2021 in Nederland een totaalbudget van € 3.397.414,00 beschikbaar. In tegenstelling tot de andere onderwijssectoren, is er voor het ve-veld besloten dit volledige bedrag beschikbaar te stellen in één aanvraagronde.

In deze ronde is het totaal aangevraagde budget € 7.984.042,00. Per aanvraag is gemiddeld € 257.549,74 aangevraagd. Het laagste aangevraagde budget in deze ronde is € 135.567,00 en het hoogste aangevraagde budget € 399.965,00.

### De aanvragen

Voor de *Cooperation Partnerships* zijn in ronde 1 in totaal 31 aanvragen ingediend voor het ve-veld. Alle aanvragen zijn ontvankelijk verklaard.

Zoals toegelicht in hoofdstuk twee van dit verantwoordingsdocument, zijn aanvragers binnen de ve-sector veelal niet-onderwijsinstellingen en gaven veel organisaties aan hun aanvraag in de eerste ronde te kunnen indienen. De achtergronden van aanvragers voor ve-projecten lopen dit jaar ook weer uiteen. De aanvragen zijn ingediend door maatschappelijke organisaties zoals stichtingen, een hogeschool, een gemeente, maar ook bedrijven.

Vorig jaar werden er binnen de Strategische Partnerschappen in totaal 45 aanvragen ingediend, dit was toen een grote stijging. Een mogelijke verklaring voor deze stijging vorig jaar is dat een aantal organisaties vanwege het laatste jaar van het toenmalige programma Erasmus+ meerdere aanvragen hebben ingediend.

Het NA heeft de afgelopen tijd actief ingezet op het beter en gericht informeren van het ve-veld over het beschikbare budget en de mogelijkheden van het programma. Ook is veel ingezet op het voeren van (meerdere) individuele adviesgesprekken en hulp in online vragenuurtjes.

## 8.2 De kwaliteit van de aanvragen

Tabel 8-1 Overzicht percentage van aanvragen en drempelwaarde voor KA220 ronde 1 call 2021

sector	aantal ontvankelijke aanvragen	% aanvragen onder drempelwaarde of < 60 punten	% aanvragen voldoende kwaliteit	Aantal toegekende projecten obv budget	aantal punten drempelwaarde
ve	31	29%	71%	13	73

In het eerste jaar van dit nieuwe programma is 71% van de 31 ingediende projectvoorstellen van voldoende kwaliteit om in aanmerking te komen voor subsidie. Dit percentage om in aanmerking te komen voor subsidie is hoger dan vorig jaar, toen was dit 62%. De geconsolideerde scores van de aanvragen liggen tussen de 41 en 89 punten. De gemiddelde score van alle ontvankelijke aanvragen is 68,3 punten.

Negen aanvragen komen niet in aanmerking voor subsidie, omdat de eindscore lager is dan 60 punten of er op een van de criteria niet is voldaan aan de eis van minstens de helft van het maximaal te behalen aantal punten.

Er zijn zes projectaanvragen waarvan de individuele beoordeling van de experts meer dan 30 punten uit elkaar lag. Het NA heeft hiervoor een derde expert ingeschakeld.

### 8.3 Toekenning budget

22 aanvragen voldeden aan de kwaliteitscriteria en hebben voldoende punten behaald om voor subsidie in aanmerking te komen. Met het voor KA220 beschikbare budget (€3.397.414,00) plus een overcommitering van € 24.948,52 kunnen de dertien best scorende projecten gefinancierd worden.

Voor twee projecten was de score 73 punten. Omdat het beschikbare budget de toekenning van slechts één van deze twee projecten toelaat (de toekenningsdrempel is dus 73 punten), heeft het NA voor deze twee projecten een derde expert ingezet. Op basis van de geconsolideerde beoordelingen en het eigen inzicht heeft deze derde expert een rangorde aangebracht in deze projecten. Het project dat door deze derde expert het best is beoordeeld wordt toegekend en het andere project komt op de reservelijst.

Voor een deel van de projecten zijn aanpassingen gedaan in het budget. Deze aanpassingen in de budgetten van KA220-projecten zijn aangebracht naar aanleiding van adviezen van de beoordelende experts en hebben bijvoorbeeld betrekking op het verminderen dan wel het (gedeeltelijk) afkeuren van de aangevraagde *Exceptional Costs* of het verminderen van de bedragen aangevraagd voor de *Product Results*.

Er zijn 9 projecten met een score boven de drempelwaarde met scores uiteenlopend van 61 tot en met 73 punten. Het NA kiest ervoor om al deze projecten met voldoende score op de reservelijst te plaatsen. De kans dat een reserveproject alsnog toegewezen kan worden, is aanwezig. Omdat er geen tweede aanvraagronde voor ve is en vanwege de diversiteit aan professionaliteit en draagkracht van aanvragers binnen de ve-sector, is het mogelijk dat projecten niet door de *financial capacity check* komen, of projecten niet kunnen starten vanwege toegepaste budgetkortingen of voorgestelde betalingsregelingen.

De toekenningsdrempel (de score vanaf waar projecten worden toegekend) ligt op 73 punten. Het slagingspercentage voor projecten die boven de drempel scoren, ligt daardoor dit jaar op 59%. Dit is ongeveer gelijk aan het slagingspercentage in het laatste jaar van het oude programma Erasmus+ (61%).

Tabel 8-2 Overzicht slagingspercentages KA220 ronde 1 Call 2021

sector	Slagingspercentage van alle aanvragen	Slagingspercentage bij een score van > 60
ve	41,9%	59,1%

## **Bijlage Selectielijsten**

[ALS SEPARATE BIJLAGES PER VELD IN PDF]