

Verantwoording selectie

Erasmus+ KA2

Partnerships for Cooperation: *Small Scale Partnerships*

Call 2021



erasmus+

Colofon

Titel	Verantwoording selectie <i>Small Scale Partnerships</i> Call 2021
Auteur	Nationaal Agentschap Erasmus+ Onderwijs & Training
Versie	Webversie
Datum	5 november 2021

Inhoud

1 Inleiding	4
2 Small Scale Partnerships Call 2021	6
3 Werkwijze NA Erasmus+	10
4 Resultaten na beoordeling en selectie	14
4.1 Ontvankelijke en geselecteerde aanvragen uitgesplitst naar onderwijsveld	14
4.2 Beschikbare, aangevraagde en toegekende subsidie	14
4.3 Projecten op de reservelijst	15
5 Small Scale Partnerships in het primair en voortgezet onderwijs	16
5.1 Profiel po/vo 2021: het veld, het budget, de aanvragen	16
5.2 Kwaliteit van de aanvragen	17
5.3 Toekenning budget	17
6 Small Scale Partnerships in het middelbaar beroepsonderwijs	19
6.1 Profiel mbo 2021: het veld, het budget, de aanvragen	19
7 Small Scale Partnerships in de volwasseneneducatie	21
7.1 Profiel ve 2021: het veld, het budget, de aanvragen	21
7.2 De kwaliteit van de aanvragen	22
7.3 Toekenning budget	22
Bijlage Selectielijsten	24

1 Inleiding

Met Call 2021 start het eerste jaar van het programma Erasmus+ 2021-2027 voor Onderwijs, Training, Jeugd en Sport. Dit nieuwe programma staat in het teken van een viertal prioriteiten: inclusie en diversiteit, *Green Erasmus*, digitalisering en actieve participatie.

Samenwerking tussen organisaties en instellingen (*Partnerships for Cooperation*) is één van de drie kernacties (ook wel KA's genoemd) die onderdeel zijn van het programma Erasmus+ voor Onderwijs, Training, Jeugd en Sport.

Deze kernactie KA2 ondersteunt het volgende:

1. partnerschappen voor samenwerking, met inbegrip van samenwerkingspartnerschappen en kleinschalige partnerschappen;
2. partnerschappen voor topkwaliteit, met inbegrip van kenniscentra voor beroepsopleiding, Teacher Academies en Erasmus Mundus-acties;
3. partnerschappen voor innovatie, met inbegrip van allianties en toekomstgerichte projecten;
4. projecten voor capaciteitsopbouw op het gebied van jeugdzaken;
5. Europese sportevenementen zonder winstogmerk.

Het doel van de kernactie KA2 is om een substantiële bijdrage te leveren aan de prioriteiten van het programma en om positieve langetermijneffecten te bewerkstelligen voor beleid op systeemniveau, voor deelnemende organisaties, als ook voor individuen die rechtstreeks of indirect betrokken zijn bij de georganiseerde activiteiten.

De partnerschappen voor samenwerking kennen in het nieuwe programma Erasmus+ twee soorten projecten:

1. *Grootschalige samenwerkingspartnerschappen (Cooperation Partnerships KA220)*

Deze samenwerkingspartnerschappen zijn hoofdzakelijk bedoeld om organisaties de mogelijkheid te bieden de kwaliteit en relevantie van hun activiteiten te vergroten, hun partnernetwerken te ontwikkelen en te versterken en hun capaciteit te verhogen om gezamenlijk op te treden op transnationaal niveau, om zo de internationalisering van hun activiteiten te stimuleren, door nieuwe praktijken en methoden uit te wisselen of te ontwikkelen en ideeën te delen en te toetsen.

Dit is de actielijn die in structuur en opbouw de opvolger is van de Strategische Partnerschappen (KA201-KA202-KA203-KA204) uit het programma Erasmus+ 2014-2020.

2. *Kleinschalige partnerschappen (Small Scale Partnerships KA210)*

De kleinschalige partnerschappen zijn nieuw in het programma Erasmus+. Zij zijn ontworpen om op laagdrempelige wijze moeilijk bereikbare kleinschalige actoren en individuen op het gebied van schoolonderwijs, volwasseneneducatie, beroepsonderwijs en -opleiding, jeugdzaken en sport kennis te laten maken met Erasmus+ en de mogelijkheden. Met lagere subsidiebedragen voor organisaties, een kortere looptijd en eenvoudigere administratieve vereisten dan bij samenwerkingspartnerschappen is deze actie bedoeld om basisorganisaties, minder ervaren organisaties en nieuwkomers met het programma te bereiken en de belemmeringen voor de toegang tot het programma te verminderen voor organisaties met een beperktere organisatorische capaciteit.

Elke aanvraagronde heeft zo zijn uitdagingen. De aanloop naar de deadline voor het indienen van aanvragen in 2021 werd overheerst door de late totstandkoming van het Meerjarig Financieel Kader en daarbij de definitieve vaststelling van de programmagids 2021. Ook de problematiek rondom de COVID-19-pandemie heeft tot deze vertraging geleid. De deadline voor het indienen van aanvragen – 20 mei 2021 – is vrij laat bekend gemaakt (begin maart 2021).

Met het nieuwe programma zijn ook nieuwe administratieve IT-systemen vanuit de Europese Commissie (EC) geïntroduceerd. Een aantal kinderziekten in deze nieuwe IT-systemen, zoals de onmogelijkheid om tijdig in te dienen, zorgden voor veel vragen bij projectcoördinatoren en potentiële aanvragers. Deze problemen hebben uiteindelijk geleid tot een verschuiving van de deadline door de EC naar 21 mei 2021.

In dit document verantwoordt het Nationaal Agentschap Erasmus+ Onderwijs & Training (NA) hoe in 2021 de eerste ronde van de selectie van projectaanvragen *Small Scale Partnerships* (KA210) tot stand is gekomen. De *Small Scale Partnerships* van het programma Erasmus+ zijn in Nederland mogelijk voor het primair en voortgezet onderwijs (po/vo), middelbaar beroepsonderwijs (mbo) en de volwasseneneducatie (ve).

In hoofdstuk 2 wordt een beknopte beschrijving van de *Small Scale Partnerships* gepresenteerd. Een uitgebreide toelichting op de werkwijze van het NA en de resultaten van de selectie van alle KA210-projecten komen in hoofdstuk 3 en 4 aan de orde. De selectie per onderwijsveld wordt vervolgens toegelicht en verantwoord vanaf hoofdstuk 5.

2 Small Scale Partnerships Call 2021

KA2 ondersteunt projectinitiatieven gericht op het oplossen van vraagstukken die in één of meer onderwijssectoren spelen. Bij *Small Scale Partnerships* is er altijd sprake van een samenwerkingsverband van tenminste twee verschillende organisaties uit twee verschillende landen behorend bij de programmalanden Erasmus+. Het gaat hier om de 27 lidstaten van de Europese Unie (EU) en zes aan de EU gelieerde landen (het volledige landenoverzicht is te vinden in de programmagids Erasmus+ 2021). Daarnaast kunnen organisaties uit partnerlanden, de niet-programmalanden, officieel partner zijn in een partnerschap, mits hun toegevoegde waarde bewezen wordt geacht.

Het specifieke doel van de *Small Scale Partnerships* is om de toegang tot het programma Erasmus+ laagdrempeliger te maken voor nieuwkomers, minder ervaren organisaties en kleinschalige organisaties. Door middel van flexibele activiteitsvormen, simpele aanvraagformulieren, lagere subsidiebedragen, kortere looptijd, vereenvoudigde budgetstructuur en de lumpsumfinanciering worden binnen de *Small Scale Partnerships* praktisch invulling gegeven aan het streven om de toegankelijkheid en inclusiviteit van het programma te vergroten.

Deze partnerschappen kunnen de organisaties op weg helpen naar samenwerking op Europees niveau, de inclusie van kansarme doelgroepen en actief Europees burgerschap ondersteunen, en de Europese dimensie naar lokaal niveau brengen.

Budget 2021

4,4% van het totale budget Erasmus+ in Nederland (€ 67.817.514,00) is geormerkt voor *Small Scale Partnerships* (KA210). Voor de aanvraagronde Call 2021 - verdeeld over 2 rondes - is in Nederland € 2.990.449,00 beschikbaar voor KA210 in de drie onderwijsvelden. 12,8% van het KA2-budget 2021 is toegekend aan KA210. Een vergelijking met eerdere jaren is niet mogelijk, omdat dit een nieuwe actie is.

Tabel 2-1 Overzicht budget 2021 Erasmus+ per sector

Sector	2021 totaal budget KA1 en KA2	KA1	KA2
po/vo	€ 13.884.804,00	€ 8.092.669,00	€ 5.792.135,00
mbo	€ 18.485.790,00	€ 13.229.601,00	€ 5.256.189,00
ho	€ 29.806.637,00	€ 22.309.475,00	€ 7.497.162,00
ve	€ 5.640.283,00	€ 964.895,00	€ 4.675.388,00
Totaal	€ 67.817.514,00	€ 44.596.640,00	€ 23.220.874,00

Tabel 2-2 Overzicht budget 2021 Small Scale Partnerships per sector





Sector	Totaal budget KA210	Ronde 1	Ronde 2
po/vo	€ 1.009.166,00	€ 504.583,00	€ 504.583,00
mbo	€ 703.309,00	€ 351.654,50	€ 351.654,50
ho	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00
ve	€ 1.277.974,00	€ 766.784,40	€ 511.189,60
Totaal	€ 2.990.449,00	€ 1.623.021,90	€ 1.367.427,10

Toelichting Call 2021

Twee rondes Call 2021

Er zijn twee verplichte rondes voor projectaanvragen KA210 voor Call 2021 dit jaar. Alle drie de sectoren organiseren daarom in het najaar een tweede ronde voor een subsidieaanvraag KA210. Door het organiseren van voorlichtingsbijeenkomsten, adviesgesprekken en online vragenuurtjes informeert en adviseert het NA potentiële aanvragers over de mogelijkheden.

Prioriteiten Diversiteit en Inclusie, Green Erasmus, Digitalisering en Actieve participatie

			
<p>Inclusion and diversity</p> <p>Reaching out to all participants and fostering inclusive approaches for mobility and cooperation activities</p>	<p>Green</p> <p>Building up knowledge on sustainability and climate action and promote the use of green travel</p>	<p>Digital</p> <p>Developing accessible and high-quality digital learning and foster digital capacities</p>	<p>Active participation</p> <p>Enhancing participation in democratic life and civic engagement</p>

In het nieuwe programma Erasmus+ moeten de projecten van de *Small Scale Partnerships* voor samenwerking een of meerdere van de vier prioriteiten bestrijken. De mate waarin en wijze waarop deze prioriteiten zijn opgenomen in de aanvragen maken deel uit van de kwaliteitscriteria bij beoordeling.

Diversiteit en inclusie

Alle acties binnen het programma Erasmus+ hebben tot doel gelijke kansen en gelijke toegang, inclusie, diversiteit en billijkheid te bevorderen. De organisaties en kansarme deelnemers zelf vervullen een centrale rol in deze doelstellingen en het programma voorziet dan ook in mechanismen en middelen om hen te helpen bij de verwezenlijking ervan. Bij het ontwikkelen van hun projecten en activiteiten moeten organisaties een inclusieve aanpak hanteren en zo toegankelijk zijn voor een breed scala aan deelnemers.

Green Erasmus

Het milieu en klimaatactie zijn belangrijke prioriteiten voor de EU, nu en voor de toekomst. In de mededeling over de Europese Green Deal¹ is de nieuwe Europese groeistrategie vastgesteld en wordt de cruciale rol erkend van scholen, opleidingsinstellingen en universiteiten om met studenten, ouders en de bredere gemeenschap het gesprek aan te gaan over de veranderingen die nodig zijn voor een geslaagde transitie om klimaatneutraal te worden tegen 2050.

Het programma Erasmus+ zal derhalve een belangrijk instrument zijn om kennis, vaardigheden en attitudes te vergaren met betrekking tot klimaatverandering en duurzame ontwikkeling, zowel binnen de EU als daarbuiten. Het programma Erasmus+ zal de mogelijkheden voor mobiliteit op groene toekomstgerichte gebieden vergroten, wat de ontwikkeling van competenties zal bevorderen, loopbaanperspectieven zal verbeteren en deelnemers zal betrekken bij vakgebieden die van strategisch belang zijn voor de duurzame groei van onze planeet, met bijzondere aandacht voor plattelandontwikkeling (duurzame landbouw, beheer van natuurlijke hulpbronnen, bodembescherming, bio-landbouw). Bovendien moet Erasmus+, waarin mobiliteit centraal staat, streven naar koolstofneutraliteit door duurzame vervoerswijzen en meer verantwoord gedrag te bevorderen.

Digitalisering

De COVID-19-pandemie heeft duidelijk gemaakt hoe belangrijk digitaal onderwijs is voor de digitale transformatie die Europa nodig heeft. De crisis benadrukte met name de toegenomen behoefte om het potentieel van digitale technologieën voor onderwijs en leren te benutten en digitale vaardigheden voor iedereen te ontwikkelen. In overeenstemming met de strategische prioriteiten van het actieplan voor digitaal onderwijs (2021-2027)², ondersteunt het programma Erasmus+ dit streven om lerenden, vormingswerkers, jeugdwerkers, jongeren en organisaties te betrekken bij de digitale transformatie.

Actieve participatie

Met het programma wordt de beperkte deelname van burgers aan de democratische processen en hun gebrek aan kennis van de EU aangepakt. Ook wordt er geprobeerd te helpen bij het overwinnen van problemen die het burgers moeilijk maken om actief betrokken te zijn bij en deel te nemen aan hun gemeenschappen of het politieke en maatschappelijke leven van de Unie. Voor de toekomst van de Unie is het van cruciaal belang dat burgers vanaf jonge leeftijd meer inzicht krijgen in de EU. Naast formeel onderwijs kan niet-formeel leren burgers meer inzicht geven in de EU en het gevoel van betrokkenheid stimuleren.

¹ https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024/european-green-deal_nl

² https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/digital-education-action-plan_nl

Het programma is gericht op ondersteuning van actief burgerschap en ethiek binnen levenslang leren; het bevordert de ontwikkeling van sociale en interculturele competenties, kritisch denken en mediageletterdheid. Er wordt voorrang gegeven aan projecten die mensen mogelijkheden bieden om deel te nemen aan de democratie en maatschappelijke betrokkenheid en burgerzin te tonen door middel van formele of niet-formele leeractiviteiten. De focus ligt op het vergroten van het bewustzijn en inzicht met betrekking tot de context van de EU, met name wat betreft de gemeenschappelijke EU-waarden, de beginselen van eenheid en diversiteit, en het maatschappelijk, cultureel en historisch erfgoed.

In dit verantwoordingsdocument geeft het NA per onderwijsveld enkele voorbeelden van toegekende projecten die zich specifiek richten op deze prioriteiten van het nieuwe programma Erasmus+. Dit geeft een beeld van hoe projecten met deze thema's bezig zijn en een inkijkje in de inspirerende projectvoorstellen waar het hele veld Onderwijs & Training mee verrijkt zal worden.

Impact COVID-19-pandemie op training van experts

Elk jaar worden de externe experts die de aanvragen beoordelen getraind. Hierover is meer te vinden in [hoofdstuk 3](#) van dit document. Vanwege de COVID-19-pandemie is de trainingssessie in het voorjaar van dit jaar (wederom) online aangeboden in plaats van als een fysieke bijeenkomst. Om de interactie tussen het NA en de experts mogelijk te maken, is de bijeenkomst deels in kleinere groepen aangeboden. De evaluatie van de experts was positief.

3 Werkwijze NA Erasmus+

Hieronder worden de stappen van voorlichting tot en met het selectievoorstel nader toegelicht.

1. Voorlichting

De voorlichting voor deze Call vond plaats in de periode van oktober 2020 tot en met maart 2021. Hoewel het definitieve programma pas begin april bekend is geworden, zijn met de conceptgids de hoofdlijnen al eerder aan het veld gepresenteerd. Sectorspecifieke voorlichtingsdagen hebben in november 2020 en maart 2021 plaatsgevonden. Aanvragers hebben daarnaast tot aan de deadline gebruik gemaakt van persoonlijke adviesgesprekken, webinars en digitale inloopsprekken. Daarbij heeft het NA gebruik gemaakt van de door de Werkgroep Impact³ ontworpen digitaal beschikbare Impacttool. Het doel van de Impacttool is om potentiële aanvragers bewust te laten nadenken over welke verandering zij met het beoogde project teweeg willen brengen, zodanig dat het impactvraagstuk het uitgangspunt is voor het ontwerpen van de aanvraag.

Het is een verplichting voor het NA -en dit is ook gebeurd- om voor de deadline documentatie te publiceren op de [website](#) over de procedures en voorwaarden voor toekenning.

2. Ontvangst aanvragen

De oorspronkelijke deadline voor het indienen van aanvragen was 20 mei 2021 – 12.00 uur CET. In verband met IT-problemen bij de Europese Commissie is de deadline voor indienen van aanvragen uitgesteld tot 21 mei 2021 – 18.00 uur CET. Alle aanvragen voor KA210 zijn vóór de deadline ingediend. In deze eerste ronde zijn alleen voor de sectoren po/vo en ve aanvragen ingediend.

3. Ontvankelijkheid

Alle aanvragen zijn gecontroleerd op de ontvankelijkheidscriteria⁴ zoals voorgeschreven door de Europese Commissie. Na een check op dubbel ingediende aanvragen heeft de controle plaatsgevonden. Alle aanvragen zijn ontvankelijk.

4. Voorbereiding van experts

Volgens de Europees vastgelegde procedures vindt de selectie van aanvragen op decentraal niveau (nationaal) plaats. De procedures zijn beschreven in de [Guide for Experts](#) (version 2 (2021): 28/05/2021). Aanvragen voor *Small Scale Partnerships* moeten door minimaal één expert worden beoordeeld. De Europese Commissie beveelt aan om zoveel mogelijk met externe experts te werken bij aanvragen van boven de € 60.000,00. Bij alle velden is er dit jaar met ten minste één externe expert gewerkt. Omdat de *Small Scale Partnerships* nieuw zijn in het programma Erasmus+ en er nog geen ervaring is met de beoordeling van deze aanvragen heeft het NA gekozen voor het beoordelen van de aanvragen door twee experts.

Na een oproep voor experts in januari 2021 is de pool van experts aangevuld. De Europese Commissie raadt aan experts regelmatig te vervangen en aan te vullen. Dat heeft ook dit jaar plaatsgevonden, er zijn drie nieuwe experts toegevoegd aan het expertbestand voor de eerste ronde.

³ Deze werkgroep bestaat uit medewerkers van het NA Erasmus+ Onderwijs & Training en het NA Erasmus+ Jeugd.

⁴ De ontvankelijkheidscriteria worden stap voor stap gecontroleerd via een applicatie van de Europese Commissie. Deze bestaan onder andere uit een check op de administratieve verplichtingen, de uitsluitingscriteria, en of de aanvraag is geschreven in een van de officiële talen van de EU.

Tijdens de beoordeling van de aanvragen uit de eerste ronde Call 2021 heeft het NA samengewerkt met elf externe experts.

In mei 2021 vond de kennismaking plaats, die het NA organiseert voor nieuwe experts. Deze kennismakingsmiddag is ingevoerd om de matching beter te laten verlopen. In combinatie met een proefbeoordeling geeft dit aan beide kanten een beter zicht op het werk dat verlangd wordt van een beoordelaar. Tevens wordt de proefbeoordeling als een additioneel selectiecriterium gebruikt.

Alle experts, reeds ervaren en nieuwe, nemen daarnaast deel aan instructiebijeenkomsten verzorgd door het NA. Tijdens de training is extra aandacht besteed aan het beoordelingsproces, veld-specifieke aandachtspunten, en het beoordelen van de impact van de ingediende projectaanvragen. Daarnaast is ook specifieke aandacht besteed aan de gezamenlijke beoordelingskaders, aangezien *Small Scale Partnerships* een geheel nieuwe lijn is binnen het programma Erasmus+. De experts moeten allen een 'conflict of interest'-verklaring ondertekenen voordat ze de aanvragen gaan beoordelen.

Om te zorgen dat er voor de tweede ronde Call 2021 (en eerste ronde Call 2022) voldoende getrainde en beschikbare experts zijn, is in de zomermaanden wederom een oproep gedaan voor het werven van nieuwe experts. Ter voorbereiding op de beoordeling van de tweede ronde wordt er in het najaar een training voor experts gegeven. In deze training worden de ervaringen uit de eerste ronde beoordelingen meegenomen.

5. Beoordelen en scoren

Er zijn vier kwaliteitscriteria, die samen 100 punten kunnen opleveren. Elk van de vier kwaliteitscriteria heeft een drempelwaarde; de helft van het maximale aantal punten dat op het criterium behaald kan worden. Als de totaalscore 60 punten of meer is én op elk van de criteria boven de drempelwaarde is gescoord, wordt een projectaanvraag als kwalitatief voldoende beoordeeld.

De vier kwaliteitscriteria voor de *Small Scale Partnerships* (KA210) zijn:

Kwaliteitscriterium	KA210
Relevance of the project	30
Quality of the project design and implementation	30
Quality of the project team and the cooperation arrangements	20
Impact and dissemination	20

Voor de volledige beschrijving van de criteria wordt verwezen naar pagina 196 en 197 van de Erasmus+ [Programme Guide](#) (version 3 (2021): 12/05/2021).

De experts maken allereerst afzonderlijk een beoordeling. Wanneer beide beoordelingen ontvangen zijn, neemt de *Lead Expert* (vooraf aangewezen door het NA) het initiatief om samen tot een

eindoordeel, de geconsolideerde beoordeling, te komen. De geconsolideerde score hoeft niet automatisch het gemiddelde van de twee afzonderlijke scores te zijn.

Indien de individuele scores van de twee experts 30 punten of meer verschillen of indien twee experts samen niet uit de consolidatie komen, wordt een derde expert ingezet. De twee experts van wie de scores het dichtst bij elkaar liggen (mits geen verschil van 30 punten of meer), gaan met elkaar consolideren.

De geconsolideerde beoordeling bestaat uit scores en een toelichting per kwaliteitscriterium, een totaalscore en een algemene feedback op de aanvraag.

6. Feedback experts

Voor reflectie op het beoordelingsproces wordt ieder jaar een terugkombijeenkomst met de experts georganiseerd. Ook ontvangen de experts na de afronding van hun beoordelingen een online evaluatievragenlijst waarin zij hun ervaringen over het gehele proces – training, begeleiding vanuit NA, beoordeling aanvraag, werken in administratieve IT-systemen etc. - kunnen aangeven. Aangezien de actielijn in haar opzet totaal nieuw is, zal bij alle trainingen veel aandacht besteed worden aan het reflecteren en bespreken van het gezamenlijk beoordelingskader.

In de terugkombijeenkomst is er ruimte voor het uitwisselen van ervaringen. Waar zijn de experts deze Call tegenaan gelopen en hoe hebben ze eventuele knelpunten opgelost? Wat zijn wij als NA tegengekomen? Tevens staan we stil bij hoe de experts onze dienstverlening vanuit het NA hebben ervaren: wat ging goed en wat kan beter? We halen hiermee waardevolle informatie op en tillen daarmee de kwaliteit van de beoordelingen en onze dienstverlening naar een hoger niveau.

7. Selectie

De projecten die met een voldoende zijn beoordeeld, worden op een ranglijst gezet. Dit gebeurt, zoals voorgeschreven door de Europese Commissie, per onderwijsveld. Er is dus per veld één selectielijst. De subsidie wordt toegekend aan projecten beginnend met het project met de hoogste score, opgeteld totdat het budget is uitgeput. Bij gelijke eindscores én indien slechts een van deze projecten toegekend kan worden op basis van beschikbaar budget wordt een derde expert ingezet om een exacte rangordening aan te brengen. In deze ronde is dit niet van toepassing.

Indien beschikbaar, komen er resterende projecten op de reservelijst terecht. Mocht één (of meer) van de geselecteerde projecten geen doorgang kunnen vinden dan wordt, conform de eisen van de Europese Commissie, het eerstvolgende project met de hoogste score geselecteerd. Indien bij één of meer onderwijsvelden budget over is na toekenning van de geselecteerde projecten, kan het NA overgaan tot toekenning van de hoogst scorende projecten op de reservelijst. Het uitgangspunt is om budget eerst binnen het eigen onderwijsveld te benutten. Indien nodig wordt budget van het ene naar het andere onderwijsveld overgeheveld. Het NA heeft in deze eerste ronde *Small Scale Partnerships* geen projecten die op de reservelijst staan. De projecten met potentiële impact van deze ronde gaat het NA aanmoedigen een herziene aanvraag in te dienen in ronde 2.

Het NA voert een check uit om uit te sluiten dat er sprake is van 'multiple submission' of 'double funding' van de ingediende projecten. Er is sprake van 'multiple submission' of 'double funding' als hetzelfde project in meer dan één programmaland is ingediend of indien een instelling meerdere aanvragen indient die (gedeeltelijk) identiek zijn. Bovendien dienen alle partnerinstellingen

gevalideerd te zijn. De geselecteerde projecten komen onder voorbehoud in aanmerking voor subsidie, maar de subsidie kan pas definitief worden toegekend op het moment dat de genoemde checks zijn gedaan en de uitslag positief is.

8. Nationaal Evaluatie Comité

Zodra de beoordelingen definitief zijn en het NA tot een verdeling is gekomen van de gelden over de aanvragers, wordt een voorstel voor toekenning van subsidie gemaakt voor het Nationaal Evaluatie Comité. Het Nationaal Evaluatie Comité beslist over dit voorstel en kijkt met name of er sprake is van zorgvuldigheid, billijkheid en redelijkheid en niet van willekeur.

De bijeenkomst van het evaluatiecomité kent de volgende procedure:

- Het comité neemt kennis van de uitkomsten van de ontvankelijkheidscheck;
- Het comité neemt kennis van de uitkomsten van de kwaliteitsevaluatie van de experts;
- Het comité bespreekt het selectievoorstel met inachtneming van de beslisregels die eerder in het werkprogramma zijn vastgelegd.

Projecten worden geselecteerd op basis van kwaliteit zoals uitgedrukt in de eindscore.

In 2021 komt het Nationaal Evaluatie Comité op 7 september 2021 online bijeen. Het comité bestaat uit medewerkers van verschillende directies van het ministerie van OCW die zelf geen verantwoordelijkheid dragen voor het programma Erasmus+.

4 Resultaten na beoordeling en selectie

In dit hoofdstuk staat een samenvatting van de ontvankelijke en geselecteerde aanvragen van alle onderwijsvelden (zie § 4.1). In § 4.2 wordt ingegaan op de aanvragen in relatie tot het beschikbare budget. Tot slot wordt in § 4.3 beschreven hoe met eventuele reserveprojecten wordt omgegaan.

4.1 Ontvankelijke en geselecteerde aanvragen uitgesplitst naar onderwijsveld

In ronde 1 Call 2021 zijn in totaal 30 aanvragen ingediend. Hieronder worden de aantallen van de aanvragen die in behandeling zijn genomen en zijn geselecteerd per veld weergegeven.

Tabel 4-1 Overzicht ontvankelijke en geselecteerde aanvragen KA210 per onderwijsveld

SSP (KA210)				
Veld	po/vo	mbo	ve	totaal
Ingediende, ontvankelijke aanvragen	7	0	23	30
Aantal voldoende kwaliteit*	3	0	14	17
Geselecteerd	3	0	14	17
Reserve	0	0	0	0

* totaalscore van 60 punten of meer én op de afzonderlijke kwaliteitscriteria 50% of meer van de maximale te behalen score

In de eerste ronde voor *Small Scale Partnerships* zijn voor het po/vo-veld zeven aanvragen, voor het mbo-veld geen en voor het ve-veld 23 aanvragen ingediend. Alle ingediende aanvragen zijn ontvankelijk bevonden. Dit is de allereerste aanvraagronde voor dit type projecten.

4.2 Beschikbare, aangevraagde en toegekende subsidie

Na selectie zijn de projecten per veld op basis van de scores op rangorde gezet. Alleen de projecten die op alle vier de criteria minimaal 50% van de toe te kennen punten scoren én 60 punten of meer in totaal, komen in aanmerking voor subsidie. Per veld is gekeken hoeveel projecten er gefinancierd kunnen worden (zie Tabel 4-1 en selectielijsten in de bijlage).

In de Tabel 4-2 staat het voorstel voor toekenning per onderwijsveld.

Tabel 4-2 Overzicht beschikbare, aangevraagde, toegekende en restbudgetten KA210

Onderwijsveld	po/vo	Mbo	ve	Totaal
Beschikbare subsidie	€ 504.583,00	€ 351.654,50	€ 766.784,40	€ 1.623.021,90
Subsidie Aangevraagd	€ 420.000,00	€ 0,00	€ 1.320.000,00	€ 1.740.000,00
Voorstel toekenning sectorbudget	€ 180.000,00	€ 0,00	€ 810.000,00	€ 990.000,00
Restbedrag	€ 324.583,00	€ 351.654,50	€ -43.215,60	€ 633.021,90

4.3 Projecten op de reservelijst

Het NA heeft besloten om voor de *Small Scale Partnerships* geen reservelijst op te stellen. Voor de onderwijsvelden po/vo en mbo is geen reservelijst nodig, aangezien een groot deel of zelfs het gehele beschikbare budget nog onbenut is. Door alle projecten van ve toe te kennen, ontstaat wel een overcomitering van € 43.215,60. Omdat er in de andere actielijn (KA121) van ve een onderbenutting is en in dat EVC van KA1 ve is voorgesteld dat het onbenutte budget zoveel mogelijk voor de ve-sector zal worden ingezet is de keuze gemaakt geen reservelijst te hanteren voor ronde 1 van KA210.

5 Small Scale Partnerships in het primair en voortgezet onderwijs

5.1 Profiel po/vo 2021: het veld, het budget, de aanvragen

Het veld

In het nieuwe programma is een aantal structurele wijzigingen doorgevoerd binnen de sector primair en voortgezet onderwijs die van wezenlijke invloed zijn op de profielen van aanvragers binnen de actielijn *Small Scale Partnerships*.

Ten eerste wordt de mogelijkheid van een langetermijnverbintenis met het programma in de vorm van accreditatie nu ook beschikbaar gesteld voor onderwijsinstellingen in de sector po/vo, terwijl binnen de vorige editie van het programma Erasmus+ de accreditatie alleen open was voor de sectoren mbo en ho. De andere grote verandering is dat in tegenstelling tot het vorige programma de mobiliteiten van de leerlingen en de mobiliteiten van docenten samen zijn ondergebracht in één lijn, de kernactie KA1. Daarmee krijgen de scholen een mogelijkheid om binnen één aanvraag, een accreditatieaanvraag of een kortetermijnprojectaanvraag, de financiering voor een breed palet aan internationaliseringsactiviteiten te regelen en het uitvoeren van de strategische lange-termijn plannen met behulp van Erasmus+ subsidie vorm te geven. Daarmee verwacht het NA dat de grootste groep van de scholen die in de vorige editie van het programma al kennis met Erasmus+ heeft gemaakt zich met name op kernactie KA1 gaat richten.

De actielijn *Small Scale Partnerships* richt zich nadrukkelijk op de (onderwijs-)organisaties die nog weinig tot geen ervaring met Erasmus+ hebben, alsmede op scholen/organisaties die de prioriteit Inclusie adresseren (óf door de inhoud van het project óf/en door het ontwerp ervan), waardoor leerlingen/scholen die anders minder snel in aanraking met het programma komen gestimuleerd worden om mee te doen. Conform de beschrijving van potentiële deelnemers/organisaties in de programmagids is de beoogde doelgroep 'moeilijk te bereiken organisaties en individuen' wat een actieve rol van het NA vraagt in het zoeken naar manieren om deze groepen in kaart te brengen en vervolgens efficiënt te bereiken. De komende jaren zal het NA hier veel aandacht aan besteden.

Het budget

Voor *Small Scale Partnerships* binnen de sector po/vo is in 2021 een totaalbudget van € 1.009.166,00 beschikbaar. Van tevoren is een verdeling gemaakt tussen de eerste en de tweede ronde, waarbij de budgetten gelijk zijn verdeeld. Het beschikbaar bedrag voor ronde 1 komt daarmee neer op € 504.583,00.

Er zijn in totaal zeven aanvragen ingediend, waarbij alle zeven ontvankelijk zijn verklaard. Alle aanvragers hebben voor de budgetoptie van € 60.000,00 gekozen en daarmee komt het totaal aangevraagde bedrag uit op € 420.000,00.

De aanvragen

De *Small Scale Partnerships* zijn projecten met actoren uit verschillende onderwijssectoren, maar ook met organisaties van buiten het primair en voortgezet onderwijs. Deze projecten werken echter wel allemaal toe naar resultaten die inzetbaar zijn in het primair en/of het voortgezet onderwijs.

De achtergronden van aanvragers voor po/vo-projecten lopen dit jaar uiteen. De KA210-aanvragen binnen de sector zijn ingediend door:

- 1 basisschool
- 1 middelbare school
- 3 stichtingen met verschillende achtergronden
- 2 cursusaanbieders

Inhoudelijk geven de KA210-aanvragen aan te zullen werken aan verschillende horizontale en verticale Europese prioriteiten: *'Inclusion and diversity in all fields of education, training, youth and sport'*, *'Common values, civic engagement and participation'*, *'Environment and fight against climate change'*, *'Addressing digital transformation through development of digital readiness'* en *'resilience and capacity'* worden bijna even vaak genoemd.

De sector-specifieke prioriteiten die genoemd worden in de projectaanvragen zijn *'Recognition of learning outcomes for participants in cross-border learning mobility'*, *'Development of key competences'*, *'Tackling learning disadvantage, early school leaving and low proficiency in basic skills'*, *'Supporting teachers, school leaders and other teaching professions'* en *'Promoting interest and excellence in science, technology, engineering, and mathematics (STEM) and the STEAM approach'*.

5.2 Kwaliteit van de aanvragen

Van de zeven ontvankelijk verklaarde aanvragen voor *Small Scale Partnerships* po/vo voldoen drie aanvragen aan de kwaliteitscriteria. De geconsolideerde scores van de zeven beoordeelde projecten liggen tussen 50,0 en 87,0 punten. De geconsolideerde scores van de projecten die worden toegekend zijn in 2021 gelijk aan of hoger dan 66,0 punten. De gemiddelde score van alle ontvankelijke aanvragen is 64,9 punten. Het is niet mogelijk om een vergelijking te maken met de kwaliteit van de aanvragen in de voorgaande jaren aangezien de actielijn in haar opzet en de financieringsstructuur (geheel lumpsum) nieuw voor het veld is.

Het percentage van de ingediende projectvoorstellen dat van voldoende kwaliteit is om bij deze ronde in aanmerking te komen voor subsidie is 43%.

Met de beschikbare subsidie kunnen de aanvragen van alle drie projecten die aan de kwaliteitscriteria voldoen ruimschoots worden toegekend. Het slagingspercentage voor projecten die boven de drempel scoren, ligt daardoor op 100%.

5.3 Toekenning budget

Drie van de zeven aanvragen voldeden aan de kwaliteitscriteria en hebben voldoende punten behaald om voor subsidie in aanmerking te komen. De voorwaarden van de actielijn voorzien niet in de mogelijkheid om het budget aan te passen, de budgetten worden aangevraagd als een lumpsum naar keuze tussen de twee opties van € 30.000,00 of € 60.000,00.

Alle toegekende aanvragen hebben zoals boven vermeld voor een budgetoptie gekozen van € 60.000,00 waardoor het totaal toegekende bedrag op € 180.000,00 uitkomt. Het beschikbare budget is hiermee voor een deel uitgeput. Het overgebleven bedrag wordt toegevoegd aan het budget KA210 voor po/vo voor ronde 2. Dit betekent een additioneel budget voor de tweede ronde van € 324.583,00.

6 Small Scale Partnerships in het middelbaar beroepsonderwijs

6.1 Profiel mbo 2021: het veld, het budget, de aanvragen

Het veld

Het middelbaar beroepsonderwijs in Nederland kent initiële en post-initiële opleidingen, verzorgd door publiek gefinancierde instellingen, bedrijfsopleidingen en private opleidingsinstituten. Internationalisering is binnen veel instellingen verankerd in het beleid en verbonden aan het curriculum van diverse opleidingen. In het najaar van 2020 heeft het NA 37 accreditaties (KA120) toegekend, waarvan de meeste een voortzetting zijn van de *VET Mobility Charter*. Met een accreditatie laat een organisatie zien dat zij ervaring heeft met internationalisering en daar de komende jaren verder mee aan de slag wil.

Hoewel een ervaren mbo-instelling ontvankelijk is voor een *Small Scale Partnership* lijkt deze niet zonder meer te behoren tot de doelgroep van de actielijn. Echter, ervaren met mobiliteiten (KA1) betekent niet meteen ervaren in internationale samenwerking (KA2). Bovendien zijn binnen onderwijsinstellingen niet alle opleidingsrichtingen betrokken bij internationalisering, evenmin als alle studenten en docenten. Een kleinschalig project zou dus wel degelijk relevant kunnen zijn om inclusie van doelgroepen te bevorderen. Voor kleine en onervaren organisaties geldt juist dat zij wel tot de doelgroep van de actielijn behoren, maar de relevantie voor het mbo-veld (profiel, ervaring en activiteiten van de organisatie) niet altijd vanzelfsprekend is.

Het budget

Voor *Small Scale Partnerships* mbo is in 2021 een totaalbudget van € 703.309,00 beschikbaar. Dit bedrag is gelijk verdeeld over de twee rondes in mei en in november (€ 351.654,50).

De aanvragen

In de eerste ronde zijn er geen aanvragen ingediend voor *Small Scale Partnerships* in het mbo.

Het is niet mogelijk dit resultaat te vergelijken met eerdere jaren aangezien deze ronde de eerste mogelijkheid was om een aanvraag in te dienen voor dit type partnerschap. Het is wel interessant te kijken naar de uitwerking in andere velden, de aanvragen voor het andere type partnerschap, *Cooperation Partnerships* (KA220) en voor *Short-term mobilities* (KA1) in het mbo.

Voor het po/vo en voor ve bestond eveneens de mogelijkheid voor het aanvragen van een *Small Scale Partnership*. De resultaten daarvan zijn in het voorgaande en volgende hoofdstuk beschreven. In deze velden zijn meer aanvragen binnengekomen, voor po/vo betreft het zeven aanvragen en voor ve 23. Het verschil in het aantal aanvragen komt mogelijk doordat in andere sectoren in het voorgaande programma al actiever is ingezet op het benaderen van het veld, waar dit voor het mbo niet nodig leek gezien de al bestaande nauwe samenwerking met de onderwijsinstellingen. Door de beschreven doelgroep voor dit type partnerschap van minder ervaren en nieuwe organisaties hebben juist de onderwijsinstellingen in het mbo zich voor deze specifieke actielijn vermoedelijk minder aangesproken gevoeld. De internationale tendens is vergelijkbaar met het resultaat in Nederland. De informatievoorziening is voor de verschillende velden min of meer gelijk geweest met een centrale informatiebijeenkomst, diverse inloopspreekuren en adviesgesprekken. Door de late publicatie van

de Call en de *programmagids* hebben aanvragers beperkt de tijd gehad om een dergelijk nieuw partnerschap te overwegen en hier invulling aan te geven.

KA220, de actielijn voor *Cooperation Partnerships*, lijkt daarentegen wat opzet en doelstellingen betreft erg op de strategische partnerschappen uit het vorige programma. Voor deze actielijn zijn voor het mbo-veld 23 aanvragen ingediend, dit is ongeveer 5 minder dan in de voorgaande jaren. Gezien de omstandigheden (late publicatie en de COVID-19-pandemie) en de aankondiging van een tweede ronde dit jaar lijkt dit aantal passend of zelfs boven verwachting. In vergelijking tot de eerdere calls valt echter op dat ook voor de *Cooperation Partnerships* relatief weinig aanvragen afkomstig zijn van onderwijsinstellingen. Voor meer informatie verwijzen we naar het EVC over KA220 ronde 1 Call 2021. In het licht van de *Small Scale Partnerships* is het interessant deze andersoortige organisaties te duiden en te onderzoeken waarom niet voor een kleinschalig project (en budget) is gekozen.

Een *Short-term project* (KA122) is een nieuwe mogelijkheid binnen KA1, die net als de *Small Scale Partnerships* gericht is op het toegankelijk maken van het programma. Hiervoor zijn in Call 2021 voor mbo slechts vier aanvragen ingediend, waarvan drie bij de inhoudelijke beoordeling boven de drempelwaarde hebben gescoord. Het betreft drie onderwijsinstellingen. De aanvrager die de drempel niet haalde was een voor het NA onbekende aanvrager (een organisatie voor bedrijfsopleiding en training). In het EVC voor KA122 is een dilemma omtrent het beschikbare budget geschetst. Het actief werven van nieuwe deelnemers heeft gevolgen voor het beschikbare budget van de bestaande deelnemers, de geaccrediteerde mbo-instellingen. Het is de vraag in welke mate inzet op het werven loont om de programmamiddelen te laten toekomen aan waar en voor wie het bedoeld is. Een vergelijkbaar vraagstuk speelt ook binnen KA2, van inclusie en toegankelijkheid enerzijds en het aanspreken van de juiste doelgroep anderzijds.

Het NA wil de doelgroep nader verkennen en daarop aansluitend een passende strategie ontwerpen. Er staan al diverse gesprekken gepland om het gesprek hierover aan te gaan, zowel intern (met mbo-collega's, collega's van de andere sectoren en experts) als met externe partijen (MBO Raad en SBB). Per Call zal de focus liggen op het steeds benaderen van één nieuwe doelgroep. Voor de eerstvolgende Call wil het NA instellingen benaderen die al eerder een aanvraag hebben ingediend bij andere actielijnen en voor wie een *Small Scale Partnership* mogelijk passend is. In de voorlichting zal extra aandacht zijn voor dit type partnerschap en er wordt in het najaar een KA210 inloopsprekkuur georganiseerd.

7 Small Scale Partnerships in de volwasseneneducatie

7.1 Profiel ve 2021: het veld, het budget, de aanvragen

Het veld

Volwasseneneducatie (ve) binnen Erasmus+ heeft betrekking op (jong) volwassenen die barrières ervaren in het vinden van werk of in deelname aan de maatschappij. Binnen het programma Erasmus+ wordt de volgende uitleg gegeven aan de volwasseneducatie: '*All forms of non-vocational adult education, whether of a formal, non-formal or informal nature (for continuous vocational training see "VET")*'. In dit eerste jaar van het nieuwe programma Erasmus+ weet het ve-veld dit nieuwe projecttype *Small Scale Partnerships* reeds te vinden. Het NA heeft het veld actief benaderd door het aanbieden van voorlichtingen, online vragenuurtjes en adviesgesprekken in de aanloop naar de deadline.

Voor de sector ve kunnen alle organisaties, zowel publiek als privaat, een aanvraag indienen zolang ze bovenbeschreven doelgroep bedienen. De groep aanvragers is hierdoor zeer divers. Maatschappelijke organisaties als bibliotheken, welzijnsinstellingen en vrijwilligersorganisaties vervullen een steeds grotere rol binnen de volwasseneneducatie. Er worden samenwerkingsverbanden gesloten en ook hoger onderwijsinstellingen zetten zich in om volwassenen met een lager opleidingsniveau te helpen zich te redden in de samenleving. Aansluiting met Leven Lang Leren en het mbo-veld blijven belangrijk binnen de volwasseneneducatie.

De volwasseneneducatie in Nederland is volop in beweging en aansturing vindt decentraal plaats via 35 arbeidsmarktregio's. Iedere arbeidsmarktregio heeft een contactgemeente die verantwoordelijk is voor de besteding van het educatiebudget. Gemeenten hebben zo meer beleidsvrijheid en kunnen volwasseneneducatie ook verbinden aan andere beleidsterreinen. Het nationale actieprogramma *Tel mee met Taal*, dat wil tegengaan dat mensen met een beperkte taalvaardigheid aan de kant komen te staan, is voor de periode 2020–2024 verlengd. Met de aansluiting van het ministerie van BZK naast OCW, VWS en SZW, richt het programma zich hiermee nadrukkelijker dan voorheen op digitale inclusie en digitale vaardigheden, naast taalvaardigheid.

Het Electronic Platform for Adult Learning in Europe (EPALE) is een online platform voor én door professionals die werkzaam zijn in de volwasseneneducatie. Via het platform kunnen docenten, opleiders, beleidsmakers en onderzoekers onderling contact leggen, kennis delen en ideeën opdoen. EPALÉ is een initiatief van de Europese Commissie en maakt deel uit van het subsidieprogramma Erasmus+. Er wordt nauw samengewerkt met de NSS EPALÉ voor de implementatie van Erasmus+; denk bijvoorbeeld aan promotie, het bereiken van nieuwe doelgroepen en het verspreiden van projectresultaten.

Het budget

Voor KA2 *Small Scale Partnerships* binnen de sector ve is in 2021 een totaalbudget van € 1.277.974,00 beschikbaar. Van tevoren is een verdeling gemaakt tussen de eerste en de tweede ronde met een verdeling van 60%-40%. De bedragen voor ronde 1 en ronde 2 zijn respectievelijk € 766.784,00 en € 511.189,50.

De aanvragen

Voor ronde 1 zijn in totaal 23 aanvragen ingediend, waarbij alle 23 ontvankelijk zijn verklaard. Het totaal aangevraagde bedrag komt uit op € 1.320.000,00.

De *Small Scale Partnerships* zijn projecten met een focus op verschillende onderwerpen en aangevraagd door diverse soorten organisaties. De projecten werken echter allemaal toe naar resultaten die relevant zijn voor de ve-sector. De achtergronden van aanvragers voor ve-projecten lopen dit jaar uiteen. De KA210-aanvragen binnen deze sector zijn veelal ingediend door stichtingen met verschillende achtergronden.

Inhoudelijk geven de KA210-aanvragen aan te zullen werken aan verschillende Europese horizontale en sectorspecifieke prioriteiten. De volgende prioriteiten zijn regelmatig genoemd: *'Inclusion and diversity in all fields of education, training, youth and sport'*, *'Promoting Erasmus+ among all citizens and generations'*, *'Common values, civic engagement and participation'*, *'Improving the availability of high quality learning opportunities for adults'*, *'Improving the competences of educators and other adult education staff'*.

Het NA heeft afgelopen tijd actief ingezet op het informeren van het ve-veld over het beschikbare budget en deze nieuwe projectvorm die vooral interessant is voor organisaties die nog niet veel ervaring hebben met Erasmus+. Het NA blijft extra energie steken in de promotie van *Small Scale Partnerships* in het veld.

7.2 De kwaliteit van de aanvragen

Van de 23 ontvankelijk verklaarde aanvragen voor *Small Scale Partnerships* ve voldoen veertien aanvragen aan de kwaliteitscriteria. De geconsolideerde scores van de 23 beoordeelde projecten liggen tussen de 29,0 en 88,0 punten. De geconsolideerde scores van de projecten die worden toegekend zijn gelijk aan of hoger dan 65,0 punten. De gemiddelde score van alle ontvankelijke aanvragen is 66,0 punten. Het is niet mogelijk om een vergelijking te maken met de kwaliteit van de aanvragen in de voorgaande jaren aangezien de actielijn in haar opzet en de financieringsstructuur (geheel lumpsum) nieuw voor het veld is.

Er is één projectaanvraag waarvan de individuele beoordeling van de experts meer dan 30 punten uit elkaar lag. Het NA heeft hiervoor een derde expert ingeschakeld.

Het percentage van de ingediende projectvoorstellen dat van voldoende kwaliteit is om bij deze ronde in aanmerking te komen voor subsidie is 61%.

Met de beschikbare subsidie en een overcommitting van € 43.215,60 kunnen veertien projectaanvragen die aan de kwaliteitscriteria voldoen worden toegekend. Het slagingspercentage voor projecten die boven de drempel scoren, ligt daardoor op 100%.

7.3 Toekenning budget

Binnen de *Small Scale Partnerships* kunnen projecten kiezen tussen de budgetopties van € 30.000,00 of € 60.000,00. De voorwaarden van de actielijn voorzien niet in de mogelijkheid om het budget aan

te passen, de budgetten worden aangevraagd als een lumpsum naar keuze tussen deze twee budgetopties.

14 aanvragen die voldoen aan de kwaliteitscriteria komen voor subsidie in aanmerking. Van alle toegekende aanvragen hebben 13 projecten gekozen voor de budgetoptie van € 60.000,00. Eén toegekend project heeft voor de budgetoptie van € 30.000,00 gekozen. Het totaal toegekende bedrag komt daardoor uit op € 810.000,00.

Bijlage Selectielijsten

[ALS SEPARATE BIJLAGES PER VELD IN PDF]