

# ECTS grading table



## Welcome!

Fred Jonker (Bologna expert/WUR), [fred.jonker@wur.nl](mailto:fred.jonker@wur.nl)

Leonard van der Hout (Bologna expert), [lvanderhout@home.nl](mailto:lvanderhout@home.nl)

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union





# Verwachte Leерuitkomsten presentatie

Na deze presentatie kunt u:

- Begrijpen wat de belangrijkste kenmerken van de ECTS Grading Table zijn.
- De cruciale stappen beschrijven voor de realisatie van een representatieve referentiegroep studenten geschikt voor de Grading Table.
- Uitleggen binnen de instelling op welke manier de Grading Table als instrument in te zetten is bij de becijfering van uitwisselingsstudenten.

# Grading table en ECHE

Publish and regularly update information on the grading system used and grade distribution tables for all study programmes. Ensure that students receive clear and transparent information on recognition and grade conversion procedures.



# Introductie principes van de Grading Table

Grading Table is een verdeling van cijfers:

- Hoeveel (%) van de studenten ontvangt een specifiek cijfer.
- Indien beide instellingen de cijferverdeling aanleveren kan er een match worden gemaakt.
- Cijfer van de gastinstelling wordt dan op de beste passende wijze ingepast bij de thuisinstelling.



# Introductie principes van de Grading Table

9 : Between 5.2 and 21.0 → **8.5** Between 5.7 and 15.0

8 : Between 21.0 and 42.1 → **7.5** Between 29.9 and 45.3

7 : Between 42.1 and 67.3 → **7.0** Between 45.3 and 70.4

Grade	Abbrv.	Gloss	Percentage of grades	Cumulative percentage of grades
10	L	excellent	5,2%	5,2%
9	E	excellent	15,8%	21,0%
8	M	good	21,1%	42,1%
7	C	satisfactory	25,2%	67,3%
6	B	satisfactory	21,1%	88,4%
5	A	mediocre	11,6%	100,0%
4	I	fail		

Finnish grading table

Course	Date	Grade
Forestry	31-08-2012	9
Lake science	15-07-2012	8
Water management	15-08-2012	7

Finnish grades

reference group		Percentage of grades	Cumulative percentage of grades
10	11	0,3%	0,3%
9.5	11	0,3%	0,6%
9.0	187	5,1%	5,7%
8.5	268	9,3%	15,0%
8.0	658	14,9%	29,9%
7.5	640	15,4%	45,3%
7.0	923	25,1%	70,4%
6.5	386	13,5%	83,9%
6.0	592	16,1%	100,0%
total	3676	100%	

Dutch grading table

Course	Date	Grade
Forestry	31-08-2012	8.5
Lake science	15-07-2012	7.5
Water management	15-08-2012	7.0

Dutch grades





# Introductie principes van de Grading Table

Sterke punten van Grading Table:

- Geeft fair overzicht van studieresultaten.
- (Eerlijk) Omzetten van cijfers is vrijwel alle gevallen mogelijk. Elke instelling moet een cijferverdeling kunnen maken...
- Geeft een fair cijfer, wanneer de student terugkomt bij de thuisinstelling.



# Introductie principes van de Grading Table

Sterke punten van Grading Table:

- Geeft inzicht in de verschillende cijferculturen tussen cohorten, programma's, faculteiten, enz.
- Geeft inzicht in de verschillende cijferculturen tussen instituten en landen.
- Grading Table heeft geen last van cijferinflatie.

# Voorbeeld Wageningen University

## Bacheloropleiding

Cijfer	Aantal studenten in referentiegroep	Percentage van de cijfers	Cumulatief percentage van de cijfers
10	10	0,2%	0,2%
9.5	21	0,5%	0,7%
9.0	171	3,9%	4,6%
8.5	168	3,9%	8,5%
8.0	801	18,4%	26,9%
7.5	575	13,2%	40,1%
7.0	1234	28,3%	68,4%
6.5	506	11,6%	80,0%
6.0	869	20,0%	100,0%
Totaal	4355	100%	

## Masteropleiding

Cijfer	Aantal studenten in referentiegroep	Percentage van de cijfers	Cumulatief percentage van de cijfers
10	2	0,1%	0,1%
9.5	14	0,9%	1,0%
9.0	138	8,6%	9,6%
8.5	192	11,9%	21,5%
8.0	475	29,5%	51,0%
7.5	287	17,8%	68,8%
7.0	286	17,7%	86,5%
6.5	109	6,8%	93,3%
6.0	108	6,7%	100,0
Totaal	1611	100%	





# Maken van een goede referentiegroep

Implementatie van de Grading Table is relatief eenvoudig!

- Het draait allemaal om een goede referentiegroep!
- Berekening alleen gebaseerd op de voldoende cijfers
- Liefst minimaal 1000 cijfers nodig in de referentie groep (eventueel kunnen 500 cijfers volstaan)
- Resultaten worden altijd vergeleken met de resultaten uit de referentiegroep



# Maken van een goede referentiegroep

Wat is belangrijk bij het vaststellen van een representatieve referentiegroep?

- Wat voor soort cijfers geeft de instelling?
- Hoeveel jaren/cohorten betrek je in de berekening?
- Referentiegroep per cohort, opleiding, faculteit of de hele instelling?
- Hoe ga je om met kleine aantallen in een programma of cohort?



# Maken van een goede referentiegroep

Wat is belangrijk bij het vaststellen van een representatieve referentiegroep?

- Maken de cijfers genoeg verschil tussen gemiddelde en excellente studenten?
- Kunnen studenten voldoende behaalde resultaten herkansen? (om alsnog een hoger cijfer te krijgen)



# Voorbeeld Wageningen University

BSc programma's: Cijfers van drie academische jaren van alle studenten die ingeschreven zijn in een programma.

Dus Grading Table 2021/2022 is gebaseerd op studiejaar 2018/2019, 2019/2020 en 2020/2021.

MSc programma's: Cijfers van twee academische jaren van alle studenten die ingeschreven zijn een programma.

Dus Grading Table 2021/2022 is gebaseerd op studiejaar 2019/2020 en 2020/2021.



# Voorbeeld Wageningen University

Gemiddelde van BSc and MSc Grading Table voor kleine programma's.

Gemiddelde Universiteits Grading Table voor uitwisselingsstudenten gebaseerd op één academisch jaar van alle ingeschreven studenten.

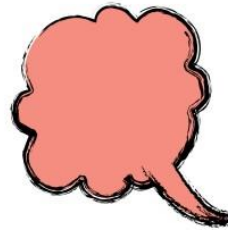
Dus Grading Table 2021/2022 is gebaseerd op studiejaar 2020/2021.

# Handige links

<http://egracons.eu> en  
<https://www.erasmusplus.nl/faboto>



# Q&A



# Discussie vragen

- 1. Wat zijn de obstakels bij de instellingen, die nog geen grading table hebben?
- 2. Levert jouw instelling altijd de cijferlijst/ToR van de gastinstelling mee aan je eigen studenten? (bij/op het Diploma supplement)
- 3. Wat doe je als je partnerinstelling geen grading table kan leveren (op de ToR)?



# Discussie vragen

- 4. Wanneer zet je wel internationaal behaalde cijfers om en wanneer zet je geen cijfers om?
- 5. Hoe bepaal je welk cijfer te geven bij conversie, hoe ga je om met marges?
- 6. Hoe ga je om met het mogelijk kwaliteitsverschil tussen de thuis- en de gastinstelling?
- 7. Waarom kun je niet zomaar een GPA verstrekken, maar beter een gemiddeld cijfer (average grade)?



# **Dank voor uw aandacht!**

## **Meer informatie via de Bologna Experts**

Contactpersonen:

[fred.jonker@wur.nl](mailto:fred.jonker@wur.nl)

[lvanderhout@home.nl](mailto:lvanderhout@home.nl)

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

