



ECTS en grading

5 oktober 2021

Bologna experts

Els van der Werf

Leonard van der Hout

13:30 - 14:30

Onderwerpen

- Wat zijn ECTS *grade distribution tables*, ook bekend als *ECTS grading tables*?
- Hoe kunnen ze worden toegepast?
- Obstakels in de toepassing en mogelijke oplossingen.
- Belang van ECTS *grading tables* in het nieuwe Erasmusprogramma.

Wat zijn ECTS *grade distribution tables*?

De belangrijkste informatie bron: de meest recente versie van de ECTS Users' Guide

https://ec.europa.eu/assets/eac/education/ects/users-guide/index_en.htm

en specifiek:

https://ec.europa.eu/assets/eac/education/ects/users-guide/grade-distribution_en.htm#ectsTop



Wat zijn ECTS *grade distribution tables*?

Grade distribution table

Grade distribution tables **show how the existing national or institutional scale is being used in the institution** – whether in open access or selective systems – and allow for comparison with the statistical distribution of grades in a parallel reference group of another institution. They represent **the statistical distribution of positive grades (pass and above) awarded in each field of study in a specific institution.**

- De term – ECTS *grading table* – is eigenlijk niet correct: worden niet gebruikt bij het geven van cijfers/beoordelingen, maar voor het geven van een beeld van de *grading culture*.
- De ECTS *grading scales* (A,B,C,D,E) (vóór 2009) worden niet meer gebruikt!



Wat zijn ECTS *grade distribution tables*?

Laten zien:

- hoe de nationale becijferingsschaal (in NL 1-10) wordt toegepast in een opleiding of meerdere vergelijkbare opleidingen;
- door het maken van een statistische analyse van de toegekende resultaten aan studenten in een afgebakende groep over een periode van 2 jaar;
- waarbij alleen wordt gekeken naar de voldoende (*pass and above*).



Hoe kunnen ECTS *grade distribution tables* worden toegepast?

- Voor het bieden van transparantie over de *grading culture*.
 - Laat zien dat binnen de Nederlandse context het merendeel van de (voldoende) cijfers valt tussen 6-8; 9 en 10 worden minder vaak gegeven. Dit in tegenstelling tot andere landen, waar het hoogst mogelijke cijfer eerder de norm is.
- Voor het omrekenen van elders behaalde cijfers: *grade conversion*.
 - Door de 'eigen' *grade distribution table* te leggen naast die van de partner(s) en zo een eerlijke conversie te bepalen.
 - *Grade conversion* doet recht aan elders behaalde resultaten.

Obstakels bij het toepassen van conversie

- Niet alle partners waarmee wordt uitgewisseld hebben (een) ECTS *grade distribution table(s)*.
- De conversie procedure is tijdrovend, ook bij gebruik van het EGRACONS platform (egracons.eu).
- ECTS *grade distribution tables*
 - zijn alleen gebaseerd op cijfers; andere vormen waarop resultaten worden uitgedrukt, worden niet meegenomen (bv. Vrijstelling; Voldoende/Onvoldoende; etc.).
 - doen in de huidige vorm geen recht aan de verschillende wijzen waarop resultaten (kunnen) worden uitgedrukt.

Aanvullende informatie is mogelijk wenselijk

- Naast de vereiste *grade distribution* ook aangeven welk percentage van de (voldoende) resultaten wordt uitgedrukt met:
 - een cijfer
 - voldoende/onvoldoende
 - een vrijstelling

Voorbeelden:

<https://www.hanze.nl/eng/organisation/international-affairs/ects-grading-tables>

- Overige informatie over de wijze van beoordelen die je van belang acht.



Een voorbeeld: Prins Claus Conservatorium

Grade distribution	
Grades ranging between 5.5 – 6.5	7.17 %
Grades ranging between 6.5 – 7.5	28.55 %
Grades ranging between 7.5 – 8.5	44.51 %
Grades ranging between 8.5 – 9.5	17.58 %
Grades ranging between 9.5 – 10.0	2.18 %
	100.00 %
Distribution of types of results	
Exemptions	5.23 %
Non-numerical results (indicated as Pass)	67.95 %
Numerical results	26.81 %
Total	100.00 %

Een ander voorbeeld: School of Life Science Technology

Grade distribution	
Grades ranging between 5.5 – 6.5	32.85 %
Grades ranging between 6.5 – 7.5	36.07 %
Grades ranging between 7.5 – 8.5	21.62 %
Grades ranging between 8.5 – 9.5	7.66 %
Grades ranging between 9.5 – 10.0	1.79 %
	100.00 %
Distribution of types of results	
Exemptions	0.64 %
Non-numerical results (indicated as Pass)	19.36 %
Numerical results	80.01 %
Total	100.00 %

Voorbeelden van Hanze UAS

Inleidende tekst:

This ECTS Grading Table of the Institute for Life Science & Technology is based on all numerical test results obtained by students in the main phase (excluding the first year) of the Bachelor degree programmes of this school between 1 September 2017 and 1 September 2020. The numerical test results represent 80.01 % of all test results awarded to students of this school in the abovementioned period.

In the Dutch grading system, 5.5 is the lowest pass grade and 10 is the highest possible grade.



Invoeren van ECTS *grade distribution tables*

- Het maken van *grade distribution tables* is niet ingewikkeld: gewoon doen!
- Bepaal op welk niveau je *grade distribution tables* wilt maken, bv. op instellingsniveau, faculteits/instituutsniveau, opleidingsniveau, ISCED code. NB: een minimum van 1000 resultaten (*pass grades*) wordt geadviseerd als basis.
- Voeg additionele informatie toe die je van belang acht om de statistische analyse beter te kunnen duiden.
- Bepaal hoe vaak je de *table* wilt gaan ‘verversen’.
- Publiceer de *tables* (en overige info) op je website en bij voorkeur ook op het DS.
- Toepassen van *grade conversion* is een eventuele volgende stap: vooral bij double en joint degrees van belang.



ECTS *grade distribution tables* als *pressure point*

- In de rapportage over Erasmus KA1 projecten zal gevraagd worden naar het gebruik van *ECTS grade distribution tables* en *ECTS grade conversion*.
- Laat zien hoe je er mee bezig bent; bv. met een meerjarenplan.
- Laat de (interne) discussies over de uitvoering geen obstakel worden om er aan te beginnen.
- Maken van *grade distribution tables* houdt niet meteen in dat je *grade conversion* gaat toepassen.
- Discussie op internationaal niveau over de ‘zwakke’ punten van *ECTS grade distribution* moet worden gevoerd. Hoe kan beter recht worden gedaan aan alternatieve vormen van beoordeling?



1. Wat zijn de obstakels bij de instellingen, die nog geen grading table hebben?
2. Lever jouw instelling altijd de cijferlijst/ToR van de gastinstelling mee aan je eigen studenten? (bij/op het Diploma supplement)
3. Wat doe je als je partnerinstelling geen grading table kan leveren (op de ToR)?
4. Wanneer zet je wel internationaal behaalde cijfers om en wanneer zet je geen cijfers om?



5. Hoe bepaal je wel cijfer te geven bij conversie, hoe ga je om met marges?
6. Hoe ga je om met het mogelijk kwaliteitsverschil tussen de thuis- en de gastinstelling?
7. Waarom kun je niet zomaar een GPA verstrekken, maar beter een gemiddeld cijfer (average grade)?
8. Andere vragen of issues?



**Geen reden voor koudwatervrees:
gewoon beginnen.**

Veel succes!



Op de hoogte blijven?

Volg ons op *Social Media* en abonneer je op onze nieuwsbrief!

www.erasmusplus.nl/nieuwsbrief

En heb je nog vragen?

Stuur ons gerust een mailtje!

ho@erasmusplus.nl

