

Workshop DS and recognition

Welcome!

Fred Jonker (Bologna expert/WUR), fred.jonker@wur.nl
Marijke Blom-Westrik (Nuffic), mwestrik@nuffic.nl

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Program

- ◆ Welcome
- ◆ Diploma supplement update 2018
- ◆ Q&A diploma supplement

- ◆ Recognition
 - ◆ Automatic recognition
 - ◆ Digital student data
 - ◆ Micro-credentials

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Diploma supplement updated

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Why an update of the DS?

- ◆ Minor changes
- ◆ No points added or removed
- ◆ Content hadn't really changed
- ◆ Main purpose was improving explanation and clarification

Next slides present step by step the changes. Only changes are mentioned. All other points remain unchanged.



Step by step: point 1

- ◆ 1.1 Family name(s) → Last name(s)
- ◆ 1.2 Given name(s) → First name(s)



Step by step: point 3

- ◆ Title: Information on the level of the qualification → Information on the level and duration of the qualification
- ◆ 3.2 Official length of programme → Official duration programme in credits and/or years



Step by step: point 4

- ◆ Title: Information on the contents and the results gained → Information on the programme completed and the results obtained
- ◆ 4.2 Programme requirements → Programme learning outcomes
- ◆ 4.3 Programme details: (e.g. modules or units studied), and the individual grades/marks/credits obtained: (if this information is available on an official transcript this should be used here) → Programme details, individual credits gained and grades/marks obtained: (if this information is available in an official transcript this should be used here)
- ◆ 4.4 Grading scheme and, if available, grade distribution guidance → Grading system and, if available, grade distribution table:



Step by step: point 5

- ◆ 5.2 Professional status (if applicable) → Access to a regulated profession (if applicable)

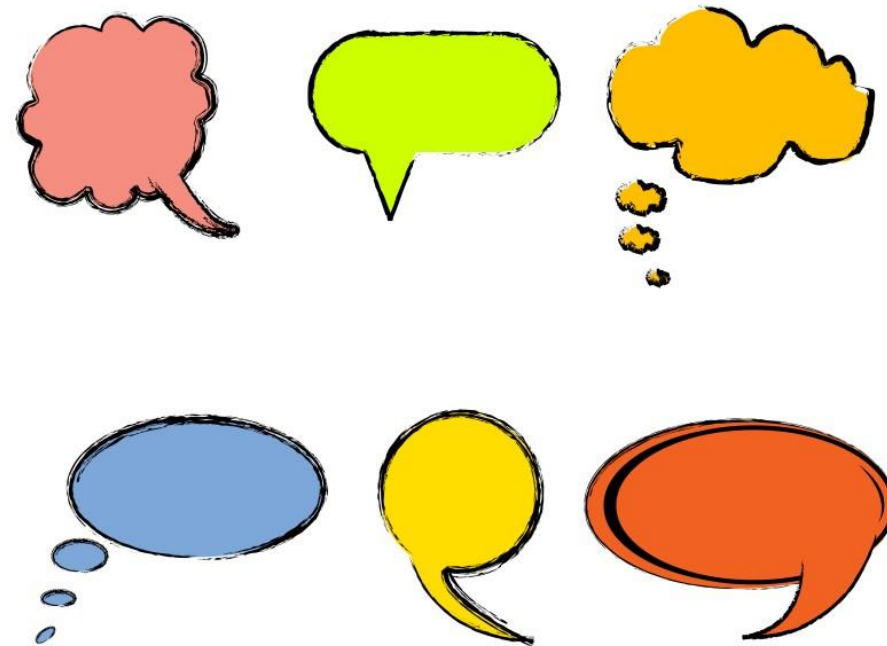


Links

- ◆ Toelichting bij invullen diploma supplement → <https://www.erasmusplus.nl/faboto>
- ◆ Diploma supplement template and official guidelines → <https://www.erasmusplus.nl/faboto>



Q&A Diploma supplement



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ERKENNING

de laatste ontwikkelingen

Marijke Blom-Westrik

Beleidsmedewerker NUFFIC

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



nuffic
meet the world



Erkenning: 3 trends

- Automatische erkenning
- Digitalisering studentendata
- Microcredentials

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Erkenning: 3 trends

Automatische erkenning

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Automatische erkenning

Vraag: wat is automatische erkenning?

- 1) een bachelor geschiedenis geeft toegang tot een master natuurkunde
- 2) de instelling moet iedereen met een bachelor toelaten tot een master studie
- 3) Een bachelor uit een bepaald land geeft access tot een master als aan bepaalde kwalitatieve voorwaarden is voldaan.

Antwoord door je virtuele hand op te steken

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Automatische erkenning: achtergrond

- **Bucharest Communiqué (2012) en Yerevan Communiqué (2015):** *AR of comparable academic degrees*. Obstakels verwijderen voor mobiliteit binnen EHEA.
- **Rome Communiqué 2020:**
*We will ensure automatic recognition of academic qualifications and periods of study within the EHEA so that students, staff and graduates are able to move freely to study, teach and do research. We will make the necessary **legislative changes** to guarantee **automatic recognition at system level** for qualifications delivered in EHEA countries where **quality assurance operates in compliance with the ESG** and where a fully operational **national qualifications framework** has been established. We also encourage the application of agreed and secure systems of **digital certification** and communication such as blockchain, as well as the further development of the Database of External Quality Assurance Results (DEQAR) to facilitate automatic recognition.*

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Automatische erkenning

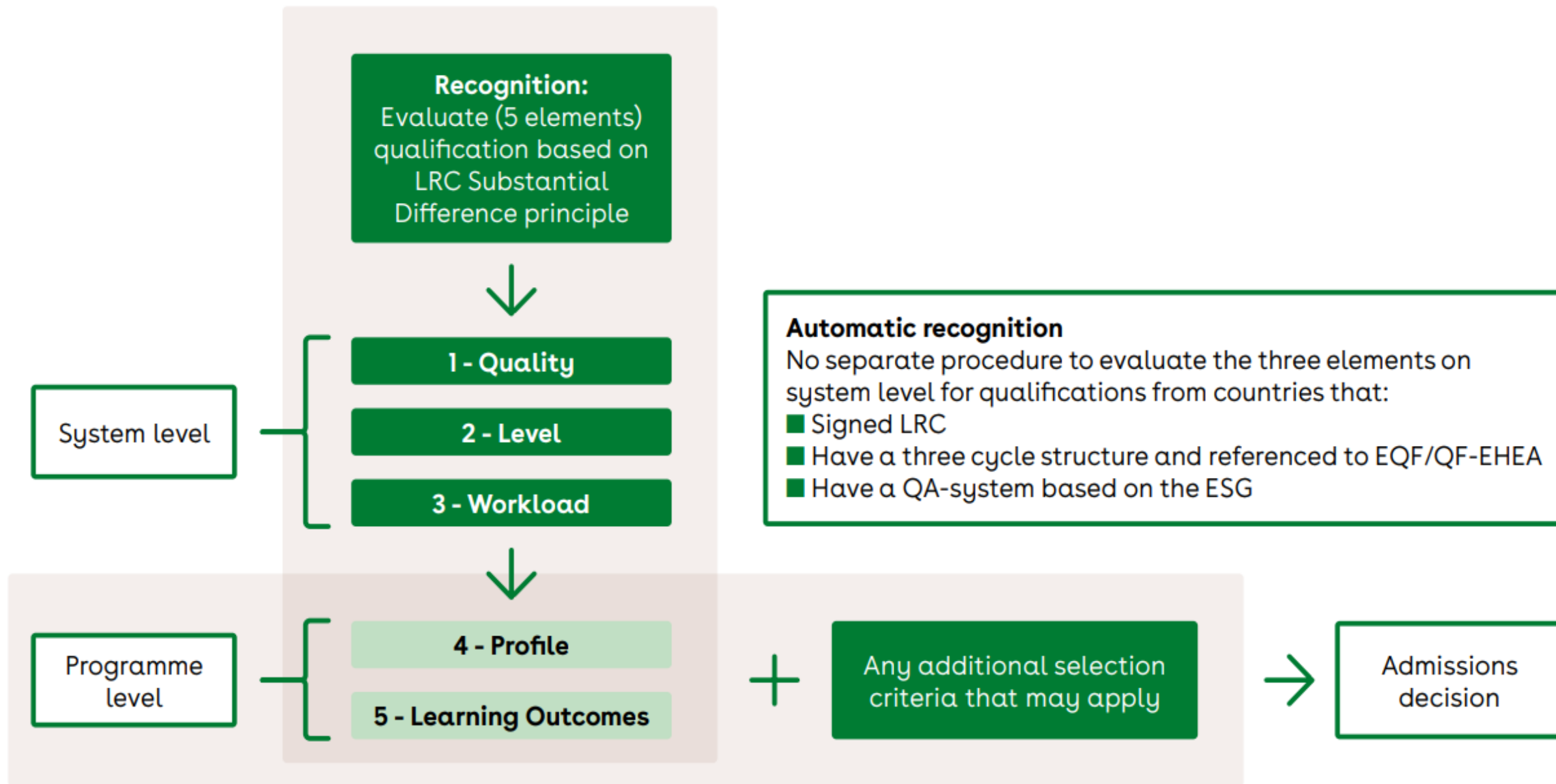
- Wat is automatische erkenning (AR)?

“the right of an applicant holding a qualification of a certain level to be considered for entry to a programme at the next level (access)”.

- Verschil tussen *access* en *admission* (LRC)
- Erkenning op systeem niveau, niet op programma niveau
- Voordeel: snellere erkenningsprocedure

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Automatische erkenning

niveau: NQF level - gekoppeld aan EQF

kwaliteit:

- LRC getekend
- accreditatie (check: landenmodules Nuffic, ENIC-NARIC website of DEQAR)
- NQF referenced aan EQF
- QA systeem gebaseerd op ESG (EQAR)

studielast: credits op systeemniveau geregeld

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Casus

Een student met een bachelorgraad in antropologie en een minor in sociologie uit Roemenië meldt zich aan voor een masteropleiding in de richting sociologie.

Moet/Wil je de student toelating in het kader van automatische erkenning?

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Uitwerking casus

Roemenië voldoet aan de 3 kwaliteitscriteria. Zie <https://www.eqar.eu/kb/country-information/>.

Check de accreditatie apart. De eerste 3 elementen van de kwalificatie zijn in orde, als de accreditatie in orde is.

Blijven over de leeruitkomsten en het profiel van de gevolgde opleiding. Hier is de LRC van toepassing.

Er zal een aanzienlijk verschil zijn in leeruitkomsten, aangezien sociologie als minor is gevolgd. Het is aan de faculteit/opleiding om in te schatten of de student succesvol zal zijn in de master op basis van deze vooropleiding.

Mogelijke uitkomsten: alternatieve toelating tot andere opleiding/conditionele toelating met pre-master/toelating in bijv. bachelor sociologie met vrijstellingen/ geen toelating.



Automatische erkenning

Vier modellen:

- Op basis van bilaterale/multilaterale verdragen
- Op basis van een wettelijk vastgelegde uitputtende lijst van landen, unilateraal door een land vastgesteld (Portugal, 2007)
- Niet-wettelijk vastgelegde aanbevelingen (Baltic-Nordic manual: regionale samenwerking)
- De facto erkenning op basis van 3 kwaliteitscriteria

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Automatische erkenning

3 voorwaarden voor automatische erkenning:

1. Ondertekening LRC
2. 3 cycli HO structuur + NQF referenced aan EQF
3. Kwaliteitszorgsysteem gebaseerd op European Standards & Guidelines

Erkenning vindt plaats op systeemniveau met focus op kwaliteitszorg

Op programmaniveau individueel bekijken voor admission (leeruitkomsten en profiel)

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Benelux beschikking automatische erkenning

- In 2015 gelanceerd (alleen Bachelor en Master)
- In 2018 uitgebreid (met associate degree en PhD)
- AR op systeemniveau: een bachelor is een bachelor (dus niet op profiel en leeruitkomsten)
- 5 onderwijssystemen (waarvan 3 voor België)

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Uitbreiding Benelux-Baltics verdrag

- Baltische staten hebben onderling een vergelijkbaar verdrag over automatische erkenning
- Levels: bachelor/master/associate degree/PhD
- Niet alle landen hebben een associate degree
- Zelfde principes als Benelux beschikking
- Wordt 27 september 2021 getekend.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Benelux-Baltics verdrag: open voor andere landen

Moeten voldoen aan 3 criteria van Bologna proces:

- 1 - quality assurance systems in compliance with the ESG;*
- 2 - a three-cycle system of higher education in line with EHEA;*
- 3 - national qualifications framework referenced to European QF.*

Alle verdragsleden moeten toestemming geven voor toetreding

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Automatische erkenning

Voordelen:

- Snellere procedures, resulterend in soepele procedures voor aankomende studenten;
- Consistentere procedures die bijdragen aan de onderwijskwaliteit;
- Recruitement: makkelijk instrument om aspirant studenten te informeren over toelaatbaarheid

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Automatische erkenning

Vraag: Zie je obstakels bij automatische erkenning?

- 1) Nee
- 2) Ja

Antwoord door je virtuele hand op te steken

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Meer weten over automatische erkenning?

AR-Net project: The Triangle of Automatic Recognition

<https://www.nuffic.nl/sites/default/files/2020-08/the-triangle-of-automatic-recognition%20%281%29.pdf>

Bologna Ministerial Communiqués :

<https://ehea.info/page-ministerial-declarations-and-communicues>

Benelux Beschikking (2015; BaMa):

https://www.benelux.int/files/2914/3201/9349/M20153_NL.doc.pdf

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Erkenning: 3 trends

Digitalisering studentendata

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Digitalisering studentendata

PAGE 1 OF 5

SEE SECURITY INFORMATION ON PAGE 1

PAGE 1 OF 5

London School of
Economics and
Political Science

Copy of Official Final transcript

Security Information

You are viewing a PDF document (or a print out of that document) that was generated by London School of Economics and Political Science and was downloaded by the individual named in the document from a website hosted at London School of Economics and Political Science <https://verify.lse.ac.uk>.

This PDF (or print) is **NOT** a secure document. It was created from the official document at time of production, but could have been tampered with since it was downloaded or printed.

Recommendation

The secure original document resides online at London School of Economics and Political Science. London School of Economics and Political Science provides a free and secure online service for recruiters and other third parties to verify the authenticity of official documents issued to its student and/or graduates. While this service allows students and graduates to control *who* sees their information, only authorised officials of London School of Economics and Political Science can create actual documents. This the most secure way to verify these documents.

To use the system, you should contact the student or graduate who provided you with this document, and ask them to log on to the student/graduate area at <https://verify.lse.ac.uk> and create a *Document Share* for you using the *secure email delivery* as the delivery method (they will need your email address for this). The *Document Share* is a generated URL linking back to a secure website at London School of Economics and Political Science (<https://verify.lse.ac.uk>). The Document Share URL will be delivered directly to you by certified email from London School of Economics and Political Science, so that you know the URL is legitimate.

When you visit the Document Share URL, you may be required to register with the system. Registration is free and straightforward, and may be required by the individual named in this document in order to restrict access to their document for Data Protection reasons. Once you are registered and logged in (or if no registration was required by the student/graduate), visiting the Document Share URL will cause the document to be verified online and you can be sure you are viewing the document as it was originally issued by London School of Economics and Political Science.

Data Protection

This document contains personal information about the individual named in it and may be subject to Data Protection laws in your jurisdiction. This information may only be used with the consent of the individual named in the document and for the purposes agreed with the individual. You may not distribute this information to a third party without the prior consent of the named person.

Further Information

- Beveiligd uitwisselen van digitale studentendata
- Student eigenaar van de data
- Voordelen: veiligheid (beveiligd verzenden van data; digitaal moeilijker te vervalsen), snelheid, kostenbesparend (geen papier/opslag), authenticiteit gegarandeerd.
- Uitdagingen: privacy wetgeving (AVG), 1 digitale standaard, soms nationale wetgeving.
- Beveiligde transcripts van instellingen
- Heeft invloed op werkproces

PAGE 1 OF 5

SEE SECURITY INFORMATION ON PAGE 1

PAGE 1 OF 5

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Digitalisering studentendata: Europese initiatieven

Groningen Declaration (2012): best practices in digital student data portability

Europass Digital Credentials: *electronic wallet* voor studenten

Erasmus Without Paper (EWP) project: paperless exchange of student mobility data; ook voor learning agreements en overeenkomsten tussen instellingen

European Student Card Initiative: beveiligde uitwisseling van student info, online registratie, student heeft toegang tot online courses, bieb, lagere administratieve last.

EMREX: elektronische transfer van studenten data (DUO – Diplomaregister), pilots met HOI.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Digitalisering studentendata: Europese initiatieven

Vraag: Wat is jouw ervaring met digitalisering van studentendata?

Zet je antwoord in de chat.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Infobronnen digitalisering studentendata

Digi-Rec project: <https://www.nuffic.nl/sites/default/files/2020-08/digital-student-data-and-recognition.pdf>

Europass Digital Credentials: <https://europa.eu/europass/digital-credentials/issuer/#/home>

European Student Card: https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/european-student-card-initiative_en

Groningen Declaration: <https://www.groningendeclaration.org/>

EMREX: <https://emrex.eu/the-netherlands/>

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Erkenning: 3 trends

Microcredentials

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Microcredentials

MOOC (Massive Open Online Course): a distance learning program made available online without charge to a very large number of geographically dispersed people.

Karakteristieken:

- Online, gratis en voor iedereen (na registratie)
- Deelnemers verspreid over gehele wereld
- Korte programma's met opgenomen lessen, PPT presentaties, testen, peer-assessment, online proctoring (examentoezicht)
- Kwaliteit en duur programma's varieert sterk
- Digitaal certificaat (badge) soms beschikbaar tegen betaling (verificatie)
- Formele kwaliteitszorg of accreditatie niet van toepassing
- Aangeboden door instellingen, commerciële bedrijven of via platforms (**Europese initiatief**: EMMA (European Multiple MOOC Aggregator) <https://platform.europeanmoocs.eu/>)



Microcredentials

Opdracht 1

Steek je virtuele hand op als jouw instelling MOOCs aanbiedt.

Opdracht 2

Steek je virtuele hand op als je zelf ooit een MOOC hebt gevolgd.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Microcredentials: soorten

Verschillende soorten:

- - deel van een macro-credential (regulier bachelor/masterprogramma); teaser/vrijstelling
- - Losse kwalificatie na een macro-credential / formele kwalificatie
- - Verzameling/Opstapeling van losse MOOC modules zonder formele kwalificatie

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Microcredentials

Criteria voor het waarden van MOOCS:

- 1) **Kwaliteit** programma: accreditatie aanbieder, erkenning door derden (professionele organisatie?), vrijstellingen, check reviews
- 2) **Verificatie** van het certificaat (certificaat nummer online verificatie; verificatie door derden, bijv. MoocLab)
- 3) **Niveau** van het programme (NQF level, deel groter geheel, toelatingseisen, doorstroommogelijkheden)
- 4) **Leeruitkomsten** (in digital badge; info verandert; beschrijving programma online)
- 5) **Studielast** (credits, tijdsindicatie/aantal uren per week)
- 6) **Testmethode** (automatisch/handmatig; tussendoor of eindtest; geen eindtest; proctoring online met ID check)
- 7) **Identificatie** van de deelnemer (online proctoring gebruikt; key stroke ID, inloggen met wachtwoord; ID bij registratie)



Infobronnen Microcredentials

Oops a Mooc! Publicatie E-Valuate project

<https://www.nuffic.nl/sites/default/files/2020-08/oops-a-mooc.pdf>

Validation of Non-Formal MOOC-based Learning (2016)

(publicatie Joint Research Centre EC)

<https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC96968>

STACQ project: <https://www.nuffic.nl/en/subjects/recognition-projects/stacq-2020-2022#activities>

EU publicatie **“A European Approach to Micro-Credentials”**:

https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/european-education-area/a-european-approach-to-micro-credentials_en

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Vragen

Zijn er nog vragen?

Bedankt voor jullie aandacht!

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

