

Toelichting Selectie Erasmus+

Budgetaanvraag Accreditatie (KA121-SCH) & Short-term Projects (KA122-SCH)

Call 2021

**Nationaal Agentschap Erasmus+ Onderwijs & Training
sector primair en voortgezet onderwijs**

Kortenaerkade 11, Postbus 29777

2502 LT Den Haag

T 070 4260 260

povo@erasmusplus.nl

www.erasmusplus.nl

versie 2.0 – 20 juli 2021

Inhoudsopgave

1. Inleiding	3
1.1 Veranderingen Erasmus+ 2021-2027	3
1.2 Verschil Accreditatie en Short-term Project	4
2. Budget-aanvraagronde voor geaccrediteerde organisaties (KA121-SCH)	5
2.1 Procedure	5
2.2 Aanvragen	5
2.3 Activiteiten en deelnemers	6
2.4 Subsidievoorstel KA121-SCH	
3. Short-term Projects voor niet-geaccrediteerde scholen (KA122-SCH)	7
3.1 Procedure	7
3.2 Aanvragen	7
3.3 Activiteiten en deelnemers	8
3.4 Thema's	8
3.5 Geografische spreiding	9
3.6 Subsidievoorstel KA122-SCH	10

1. Inleiding

Erasmus+ Key Action 1 (KA1) biedt het primair en voortgezet onderwijs een strategisch instrument voor internationalisering van het onderwijs. Het doel van deze subsidie is het verankeren van internationalisering in het schoolbeleid van het primair en voortgezet onderwijs. Deze verankering kan plaatsvinden door met internationalisering aan te sluiten bij de behoeften, uitdagingen en thema's die leven in de school. Voorbeelden hiervan zijn onderwijs in vreemde talen, professionalisering van leraren en schoolleiders, pedagogiek en didactiek, curriculumontwikkeling, EU- en wereldburgerschap, ondernemerschap, techniek, duurzaamheid en inclusie. Erasmus+ kan scholen helpen bij het in internationaal verband werken aan een of meerdere van deze thema's.

1.1 Veranderingen Erasmus+ 2021-2027

Op 1 januari 2021 is het nieuwe programma Erasmus+ van start gegaan. Dit nieuwe programma kent een flink aantal veranderingen in de schoolsector. Als eerste is de *Erasmus Accreditatie* geïntroduceerd. Een Accreditatie is een erkenning die behaald kan worden door organisaties in het primair en voortgezet onderwijs, het middelbaar beroepsonderwijs en de volwasseneneducatie. Geaccrediteerde organisaties hoeven hun aanvraag niet ieder jaar inhoudelijk te onderbouwen; een aanvraag voor een nieuw budget voor mobiliteitsactiviteiten is dan voldoende. Jaarlijks is er een aanvraagronde, waarbij de Accreditatie bij toekenning tot en met 2027 geldig is. Organisaties met een Accreditatie hebben in hun aanvraag laten zien dat zij duidelijke en toekomstbestendige internationaliseringsplannen hebben en hier de komende jaren verder mee aan de slag willen.

De tweede grote verandering is de integratie van leerlingmobiliteit in KA1. Het vorige programma bevatte twee aparte aanvraagrondes voor nascholing van onderwijspersoneel (KA101) en schoolpartnerschappen met leerlingenuitwisselingen (KA229). Waar binnen de school daarom eerst verschillende personen en soms verschillende teams aan een aanvraag konden werken, zijn zij door de nieuwe constructie gedwongen om samen een allesomvattende aanvraag in te dienen. In het nieuwe programma is het tevens niet meer mogelijk om als school samen met Europese partnerscholen een mobiliteitsaanvraag in te dienen – elke partner doet dit voor zichzelf. Voor scholen die normaliter als partner bij een project van een Europese coördinator aansloten, wordt de werklast daarmee hoger. Het Nationaal Agentschap (hierna: NA) biedt advies- en begeleidingstrajecten voor de vertaalslag die deze veranderingen met zich meebrengen.

Naast bovenstaande veranderingen bevat het nieuwe programma ook een aantal nieuwe activiteitsoorten. KA1 kent daarmee maar liefst 9 subsidiabele activiteiten:

- Cursus of training
- *Job shadowing* (meekijken) in een partnerschool of -organisatie
- *Teaching assignment* (lesgeven) op een partnerschool
- Groepsmobiliteit voor leerlingen
- Korte individuele mobiliteit voor leerlingen (10-29 dagen)
- Lange individuele mobiliteit voor leerlingen (30-365 dagen)
- Voorbereidend bezoek aan partnerschool ter voorbereiding op bijv. leerlingmobiliteit
- Uitnodigen van buitenlandse trainer/expert op de eigen school
- Ontvangen van buitenlandse leraren-in-opleiding

In de aanvraag kan er voor meerdere activiteiten voor verschillende deelnemers subsidie aangevraagd worden. Per BRIN-6 nummer kan maximaal één aanvraag per deadline worden ingediend. De activiteiten kunnen plaatsvinden in één van de andere programmalanden van Erasmus+ (dus niet in Nederland). Als gevolg van de Brexit is het Verenigd Koninkrijk in het nieuwe programma geen programmaland meer.

1.2 Verschil Accreditatie en Short-term Project

Met de introductie van de Accreditatie heeft een aanvrager binnen KA1 vanaf de beginfase de keuze uit twee verschillende subsidieroutes – Accreditatie of Short-term Project (hierna: STP). Met jaarlijks een aanvraagronde voor beide subsidiemogelijkheden kan een school zelf bepalen – indien gewenst met advies van het NA – welke route het beste past.

Het grootste verschil tussen de twee actielijnen is inhoudelijk. In een accreditatieaanvraag stappen scholen (stichtingen) weg van project- en activiteitsdetails en zoomen zij juist in op het lange-termijn internationaliseringsplan en de doelen die hier voor de komende jaren bij horen. Het *Erasmus Plan* moet aantonen dat de aanvrager beschikt over een duidelijke strategie en een breed draagvlak om internationaliseringsactiviteiten de komende jaren naar eigen inzicht vorm te kunnen geven. Een STP is meer te vergelijken met de reguliere aanvraag die het vorige programma kende. Deze aanvragen worden naar een specifiek project(thema) toegeschreven en focussen op de kortere termijn.

Niet alleen op de inhoud zijn de twee subsidiemogelijkheden verschillend. Zo kan een stichtingsbestuur dat met een consortium van scholen wil internationaliseren geen STP aanvragen – consortia kunnen alleen nog via de Accreditatie deelnemen. Een ander groot verschil is dat na toekenning van een Accreditatie een school tot en met 2027 geen inhoudelijke aanvraag meer hoeft te doen. STPs dienen wél (twee)jaarlijks – afhankelijk van de projectduur – aangevraagd te worden. Een STP kan maximaal drie maal in een periode van vijf opeenvolgende jaren worden toegekend. Ook het maximale deelnemersaantal is zeer verschillend. Bij een STP kan voor maximaal 30 deelnemers (excl. begeleiders en voorbereidende bezoeken) subsidie aangevraagd worden. Dit is het maximum voor personeels- en leerlingmobiliteit ineen, wat voor veel scholen in de toekomst niet toereikend zal zijn omdat zij op grotere schaal mobiliteit uitvoeren. De Accreditatie heeft geen deelnemerslimiet. Het NA verwacht daarom in de komende jaren een stijging in aantal accreditatieaanvragen.

Dit evaluatiedocument zal twee verschillende actielijnen behandelen. Eerst zal de budget-aanvraagronde voor geaccrediteerde organisaties (KA121-SCH) aan bod komen, daarna de reguliere aanvraagronde voor Short-term Projects voor niet-geaccrediteerde scholen (KA122-SCH).

2. Budget-aanvraagronde voor geaccrediteerde organisaties (KA121-SCH)

Op 29 oktober 2020 sloot de eerste aanvraagronde voor de Accreditatie (KA120-SCH). 29 ontvankelijke aanvragen zijn in de maanden daarna beoordeeld, waarbij uiteindelijk veertien organisaties de *threshold* voor toekenning (tenminste 70 punten en tenminste 50% op elke afzonderlijk beoordelingscriterium) haalden. Dit waren vier uit het primair onderwijs (waarvan twee consortia) en tien uit het voortgezet onderwijs. Voor een uitgebreide evaluatie van de Accreditatie Call 2020, zie: *Verantwoordingsdocument Accreditatie Call 2020* (bijlage 1). Een organisatie met een Accreditatie hoeft niet jaarlijks een aanvraag inhoudelijk te onderbouwen; een aanvraag voor budget is voldoende. De eerste deadline voor deze budgetaanvraag was op 18 mei 2021.

2.1 Procedure

Hoewel de naam anders doet vermoeden, vragen organisaties in de budget-aanvraagronde nog niet daadwerkelijk budget aan. Wat de organisatie aanvraagt is een gewenst aantal deelnemers en aantal dagen per activiteitstype. Het NA haalt vervolgens een overzicht van alle aangevraagde aantallen uit het projectadministratiesysteem van de Europese Commissie (hierna: EC). Daaropvolgend is het de taak van het NA om een zogenaamde *budget estimation* te maken – een budgetpakket per deelnemer en per aanvraag. Het NA baseert zich voor deze estimation op zowel gemiddelde data van Nederlandse projecten uit het vorige programma, als gemiddelde data uit de uitdraai van de EC.

Op *Afbeelding 1* is een voorbeeld te zien van een budget estimation voor een aantal van de subsidiabele activiteitsoorten. Uit de uitdraai van de EC bleek dat een mobiliteit gemiddeld 6 dagen duurt – dat gemiddelde wordt daarom in de berekening aangehouden. Uit de data uit het oude programma bleek dat de kilometergroep 500 – 1999 km het meest werd gebruikt. Het vaststaande reisbudget voor deze afstand is € 275. Individual Support budget (verblijfskosten) ligt, afhankelijk van de landengroep waar naar toe gereisd wordt, tussen € 140 – 180, daarom is voor € 160 gekozen. Voor cursuskosten krijgt een deelnemer een vast bedrag van € 80 per dag.

Omdat dit budgetten op basis van gemiddelden zijn, heeft een school volledige flexibiliteit om het toegekende budget naar eigen inzicht over de deelnemers en activiteiten te verdelen. Het budget heeft een looptijd van 15 maanden.

2.2 Aanvragen

Tien van de veertien geaccrediteerde organisaties hebben van de budget-aanvraagronde gebruik gemaakt. De andere vier organisaties hadden nog lopende (uitgestelde) subsidieprojecten en daarmee dit jaar nog geen budget nodig. Het budget in deze aanvraagronde wordt daarmee verdeeld over een school en een scholenstichting uit primair onderwijs, zeven scholen uit het voortgezet onderwijs en een school uit het praktijkonderwijs.

Job shadowing & Teaching Assignment + accompanying person in group mobility of pupils Gemiddelde: 6 dagen
Individual support: 160 per dag Travel = 275:6 = 45,8 (46 euro) = 206 euro per participant per day

Courses & Training Gemiddelde: 6 dagen
Individual support: 160 per dag Travel = 275:6 = 45,8 (46 euro) Course Fees = 80 per dag = 286 euro per participant per day

Group mobility of school pupils Gemiddelde: 6 dagen
Individual support = 80 per dag Travel = 275:6 = 45,8 (46 euro) = 126 per participant per day

Afbeelding 1 – Voorbeeld Budget Estimation

2.3 Activiteiten en deelnemers

Hoewel het aantal geaccrediteerde scholen momenteel nog zeer laag is, hebben de tien aanvragers samen een relatief hoog aantal deelnemers en activiteiten aangevraagd.

Activiteit	Aantal deelnemers
Groepsmobiliteit leerlingen	453
Cursus of training	109
Job shadowing	83
Korte individuele mobiliteit leerlingen	45
Vorbereidend bezoek partnerschool	39
Teaching assignment	25
Trainer / expert op eigen school	16

Tabel 1: activiteiten en deelnemers KA121-SCH

Naast bovenstaande deelnemers zullen ook 408 begeleiders, zogenaamde *accompanying persons*, aan een mobiliteit deelnemen. Dit zal voornamelijk de begeleiding betreffen van de groeps- of individuele mobiliteit van leerlingen. In een enkel geval zal het gaan om de begeleiding van een *special needs* deelnemer.

Als resultaat van twee van de Europese prioriteiten van het nieuwe programma Erasmus+, *Green Erasmus* en *Inclusion*, zijn de budgetmogelijkheden voor hieraan gerelateerde kosten verruimd. Zo krijgt een school € 100 extra per deelnemer met *fewer opportunities*¹ (in de ruimste zin van het woord), kan er daar bovenop extra budget aangevraagd worden voor *Inclusion Support*, en is het reisbudget ruimer voor mobiliteiten die via *Green Travel* ondernomen worden – zonder gebruik te maken van het vliegtuig. Binnen de deelnemersgroep van de aanvragers worden 66 gekenmerkt als deelnemers met *fewer opportunities*, 22 zullen gebruik maken van *Inclusion Support* en 469 deelnemers zullen gebruik maken van de *Green Travel* optie.

2.4 Subsidievoorstel KA121-SCH

Gebaseerd op het totaal aantal aangevraagde dagen en deelnemers en de budget estimation komt de totale subsidie uit op € 928.864,00. Er is voor de actielijn KA121-SCH in Nederland een budget van in totaal € 1.618.534,00 beschikbaar². Dit betekent dat er in Call 2021 geen competitieve budgetverdeling plaats hoeft te vinden – alle geaccrediteerde organisaties krijgen precies de aantallen die ze aangevraagd hebben. Naarmate het aantal Accreditaties in de loop der jaren groter wordt en het budget mogelijk niet meer toereikend kan zijn, zal het NA middels een door de EC aangeleverde rekentool en budget-toewijzingscriteria het beschikbare budget evenredig over de aanvragers verdelen.

Het overgebleven budget van KA121-SCH Call 2021 zal naar andere actielijnen of sectoren overheveld worden. Hierover wordt het besluit nog genomen.

¹ A person with fewer opportunities is a potential participant whose personal, physical, mental or health-related conditions is such that his/her participation in the project / mobility action would not be possible without extra financial or other support (Programme Guide Call 2021).

² NA Erasmus+ Onderwijs & Training, Funds for grant support Heading 1, Voorstel verdeling programmagelden Erasmus+ 2021, geaccordeerd door het ministerie van OCW

3. Short-term Projects voor niet-geaccrediteerde scholen (KA122-SCH)

Op 18 mei 2021 sloot de eerste aanvraagronde voor STPs. Zoals eerder benoemd, kan een STP zowel mobiliteit van personeel als mobiliteit van leerlingen bevatten. Een STP-project, dat tussen de 6 en 18 maanden kan duren, start vanuit de behoeften en uitdagingen van een school, waarna de school de hieraan gelinkte doelen concreet uiteen zet. Vervolgens beschrijft de aanvrager de geplande activiteiten, hoe deze zullen bijdragen aan het realiseren van de doelstellingen en hoe de resultaten van het project zullen worden verankerd in het dagelijkse onderwijs. De aanvrager legt daarnaast uit hoe de deelnemers voor de activiteiten worden geselecteerd en wat het werkplan voor het project en die hierbij horen activiteiten is. De selectie van deelnemers moet transparant en eerlijk worden uitgevoerd en gedocumenteerd zijn.

3.1 Procedure

Van elke aanvraag is eerst gecontroleerd of de aanvraag compleet was en of de instellingsgegevens in het *Organisation Registration System* volledig waren. Elke aanvrager heeft de mogelijkheid gekregen om eventueel ontbrekende gegevens na te zenden. Vervolgens zijn de aanvragen aan de hand van een checklist gecontroleerd op ontvankelijkheid (is de aanvraag op tijd ingediend, is de aanvraag compleet, komt de aanvrager in aanmerking, et cetera). Alle aanvragers zijn de *Eligibility Check* doorgekomen.

De EC schrijft voor dat de aanvragen voor KA1 door medewerkers van het NA mogen worden beoordeeld, en dat één beoordelaar per aanvraag volstaat. Het NA heeft er echter in deze eerste aanvraagronde voor gekozen om in koppels van een interne en externe expert te beoordelen, die na de individuele beoordeling met elkaar consolideren. Deze keuze is gemaakt om de beoordelingskaders van een geheel nieuwe actielijn zo eenduidig mogelijk te maken. Voor de koppels is grotendeels gebruik gemaakt van een al bestaande expertpool. Deze pool van onderwijsexperts is een aantal jaren geleden tot stand gekomen na het jaarlijks groeiende aantal aanvragen. Deze experts hebben eind 2020 ook de Accreditatie beoordeeld. Voordat de beoordelingsfase begon, heeft er een experttraining plaatsgevonden. De beoordelingsfase is begin juli afgesloten met een pitch-ochtend, waarbij experts hun eindbeoordelingen en hun argumenten voor toekenning / afwijzing hebben gepitcht. Hierbij was tevens ruimte om alle laatste twijfels en vragen met de gehele groep beoordelaars te bespreken.

3.2 Aanvragen

Bij de deadline van 18 mei zijn er 27 aanvragen ingediend. Dit is een zeer laag aantal ten opzichte van eerdere jaren. Ter vergelijking: KA101 (mobiliteit van personeel) had in 2020 113 aanvragen, KA229 (mobiliteit van leerlingen) 106. Er zijn meerdere redenen te noemen voor dit lage aantal aanvragen. Ten eerste speelt COVID-19 een grote rol – veel scholen hebben nog een of meerdere lopende projecten uit vorige Calls, of wachten met aanvragen totdat de grootste onzekerheid verdwenen is. Ten tweede is er dit jaar een tweede aanvraagronde, met een deadline op 5 oktober 2021. Mogelijk zal een aantal scholen pas in de tweede aanvraagronde indienen, omdat zij in het najaar van 2021 nog niet zullen reizen. Ten derde zal ook meespelen dat een groep scholen dit jaar niet voor een STP gaat, maar in het najaar (deadline 19 oktober 2021) een accreditatieaanvraag in zal dienen. Het NA ontving in de loop van 2021 al een groot aantal verzoeken voor advies- en begeleidingstrajecten voor de Accreditatie, en heeft daarmee veel potentiële accreditatieaanvragers in het vizier.

De 27 ontvankelijke aanvragen zijn inhoudelijk beoordeeld op een drietal inhoudelijke criteria: relevantie van het project (max. 30 punten), kwaliteit van het project design (max. 40 punten) en de kwaliteit van de follow-up (max. 30 punten). Op elk onderdeel moet tenminste de helft van het maximaal haalbare aantal punten worden gescoord en bovendien moet een aanvraag tenminste 60 punten scoren om voor selectie in aanmerking te komen.

Een van aanvragers heeft zich helaas aan het begin van het beoordelingsproces terug moeten trekken. Deze aanvraag bleek op naam van de stichting voor een consortium geschreven te zijn, wat binnen een STP niet mogelijk is.

Twee van de 26 beoordeelde aanvragen voldeden helaas niet aan de kwaliteitseisen. Er blijven 24 aanvragen over die voor selectie in aanmerking komen:

- Tien scholen voor primair onderwijs, waaronder een schakelklas
- Veertien scholen voor voortgezet onderwijs

3.3 Activiteiten en deelnemers

De 24 projectaanvragen die boven de *threshold* scoren, zijn voor mobiliteitsactiviteiten van in totaal 600 deelnemers uit het primair en voortgezet onderwijs. 162 deelnemers zullen een nascholingsactiviteit ondernemen – het grootste gedeelte daarvan zal naar een cursus of op *job shadowing* gaan. 317 leerlingen zullen naar een partnerschool in het buitenland gaan, waarvan 306 via groepsmobiliteit en elf op een korte individuele mobiliteit. Elf projectaanvragen zijn alleen voor nascholingsactiviteiten van onderwijspersoneel, ook elf alleen voor mobiliteit van leerlingen. Twee aanvragers combineren de twee soorten mobiliteit.

	Personeel	Leerlingen	Accompanying Persons	Vorbereidend bezoek
PO	114	18	13	3
VO	48	299	72	33
Totaal	162	317	85	36

Tabel 2: Deelnemers KA122-SCH

Als aanvulling op de mobiliteiten is voor 36 deelnemers een voorbereidend bezoek aan de partnerschool aangevraagd. Daarnaast wordt voor tien deelnemers *Inclusion Support* gebruikt, is voor zes leerlingen die op een korte individuele mobiliteit gaan *Online Linguistic Support* aangevraagd, en maken vier projecten gebruik van *Green Travel*.

3.4 Thema's

Doordat STPs zowel voor onderwijspersoneel als voor leerlingen zijn, zijn de projectthema's zeer uiteenlopend. Voor onderwijspersoneel zijn didactiek en vreemde talenonderwijs veel gekozen, voor leerlingenmobiliteit zijn dat vooral de thema's inclusie, duurzaamheid en wereldburgerschap. Laatstgenoemde thema's sluiten naadloos aan op de hoofdprioriteiten van het programma.

Thema	Aantal keer gekozen
New learning and teaching methods and approaches	9
Inclusion, promoting equality and non-discrimination	7
Environment and climate change	6
Green skills	6
Teaching and learning of foreign languages	6
Digital skills and competences	5
European identity, citizenship and values	5
Awareness about the European Union	4
Bridging intercultural, intergenerational and social divide	4
Creating new, innovative or joint curricula or courses	4
Digital content, technologies and practices	4

Tabel 3: Meest gekozen thema's KA122-SCH

3.5 Geografische spreiding

Uit de 24 aanvragen die in aanmerking komen voor selectie valt op dat deze zich niet goed verspreid over Nederland bevinden. De Randstad blijft het meest vertegenwoordigd. Het is lastig om hier in deze aanvraagronde conclusies aan te verbinden, omdat deze ronde zo afwijkend is van andere Calls. De geografische spreiding is al meerdere jaren een aandachtspunt van het NA, en het NA hoopt hier dan ook in de komende jaren, waarin internationalisering weer volledig wordt opgepakt door scholen, een verandering in te zien. Het NA trekt hierin samen op met de teams binnen Nuffic. Zo kan binnen dit thema bijvoorbeeld samengewerkt worden met de Regionale Adviseurs voor primair en voortgezet onderwijs van de Pijler NL.

Een mooie ontwikkeling is de groei in het aantal projecten uit het Caribisch deel van het Koninkrijk. In november 2019 is vanuit het NA een delegatie in het gebied op bezoek geweest om voorlichting te geven over het programma en de deelname vanuit deze gebieden te stimuleren. Het Caribisch deel van het Koninkrijk valt binnen het programma namelijk onder Nederland en kan daarmee volwaardig deelnemen. Dit heeft geleid tot een succesvolle introductie in het programma en groei in aanvragen, wat in deze aanvraagronde door is gezet. Deze scholen reizen niet alleen af naar het Europese vasteland, maar werken ook samen met eilanden in de regio (bijv. Saba met het Franse gedeelte van Sint Maarten, dat in het Erasmus+ programma bij Frankrijk hoort).



Afbeelding 2:
Geografische spreiding KA122-SCH

	Aangevraagd	Geselecteerd
Zuid-Holland	9	9
Noord-Holland	3	3
Noord-Brabant	3	3
Aruba	3	2
Flevoland	2	2
Limburg	2	2
Utrecht	2	1
Gelderland	1	1
Zeeland	1	1
Saba	1	1

Tabel 4: Geografische spreiding KA122-SCH

3.6 Subsidieaanvraag KA122-SCH

De door de 24 in aanmerking komende projecten aangevraagde subsidie is € 791.580,40. Een aantal projecten is op het budget gekort, bijvoorbeeld vanwege een te hoge *distance band* of het niet goedkeuren van extra opgevoerde kosten. Het totaalbudget voor alle 24 aanvragen komt daarmee op **€ 779.470,80**.

Er is voor de actielijn KA122-SCH in Call 2021 een totaalbudget van € 6.474.135,00 beschikbaar³, dat verspreid wordt over 2 aanvraagrondes. Per ronde komt dit uit op een bedrag van € 3.237.067,50. Van het beschikbare budget kunnen daarom alle 24 projecten gesubsidieerd worden. Voor Call 2021, waarin veel organisaties als gevolg van COVID-19 nog geen nieuwe aanvraag hoeven in te dienen of nog wachten met een nieuw project tot de grote onzekerheid voorbij is, is het beschikbare budget erg hoog. Het NA verwacht in de toekomst hele andere aantallen aanvragen en een hogere budgetuitputting.

Het overgebleven budget van ronde 1 van KA122-SCH Call 2021 zal naar andere actielijnen of sectoren overheveld worden. Hierover wordt het besluit nog genomen.

³ NA Erasmus+ Onderwijs & Training, Funds for grant support Heading 1, Voorstel verdeling programmagelden Erasmus+ 2021, geaccordeerd door het ministerie van OCW