

## Ontvankelijkheidscriteria voor organisaties in het kader van de 2021 Call voor Erasmus+ Key Action 1 Mobility of Individuals – *Short-Term Projects* (KA122)

Per onderwijssector zijn - in nauw overleg tussen het Nationaal Agentschap Erasmus+ Onderwijs & Training en het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap - criteria opgesteld waarbinnen een organisatie dient te vallen om ontvankelijk te zijn voor het aanvragen van een *short-term project* binnen Erasmus+ Key Action (KA) 1. Hieronder worden deze criteria nader toegelicht.

Het betreft de sectoren:

- Primair en voortgezet onderwijs (*School Education - SCH*)
- Middelbaar beroepsonderwijs (*Vocational Education and Training - VET*)
- Volwasseneneducatie (*Adult Education - ADU*)

Let op: een organisatie kán ontvankelijk zijn voor meerdere sectoren.

Het Erasmus+ programma wordt in Nederland uitgevoerd door het **Nationaal Agentschap Erasmus+ Onderwijs & Training**

Kortenaerkade 11

Postbus 29777

2502 LT Den Haag

T 070 – 42 60 260

povo@erasmusplus.nl | mibo@erasmusplus.nl | ve@erasmusplus.nl

[www.erasmusplus.nl](http://www.erasmusplus.nl)

Plaats	Den Haag
Datum	8 april 2021
Getekend door	mw. M.T. Feersma Hoekstra <i>Nationale Autoriteit Erasmus+ Onderwijs &amp; Training Hoofd Afdeling EU-zaken, Directie Internationaal Beleid Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap</i>
Handtekening	

## Primair en voortgezet onderwijs – KA122-SCH

### Who can apply?

#### Eligible applicant organisations in the field of school education:

- (1) Schools providing general education at pre-primary, primary or secondary level
- (2) Local and regional public authorities, coordination bodies and other organisations with a role in the field of school education

NB. Organisaties met een Erasmus Accreditatie kunnen géén aanvraag indienen voor een *short-term project*.

#### (1) Schools providing general education at pre-primary, primary or secondary level

- Kinderopvangorganisaties met een speciaal programma voor voorschoolse educatie (vve), integrale kindcentra (IKC's), scholen voor basisonderwijs (po), speciaal basisonderwijs (sbo), praktijkonderwijs (PrO), voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (vmbo), hoger algemeen vormend onderwijs (havo), voorbereidend wetenschappelijk onderwijs (vwo incl. gymnasium) en (voortgezet) speciaal onderwijs ((v)so), die een LRK- of BRIN-nummer hebben.
- Kinderopvangorganisaties met een speciaal programma voor voorschoolse educatie (vve), integrale kindcentra (IKC's), scholen voor basisonderwijs (po), speciaal basisonderwijs (sbo), praktijkonderwijs (PrO), voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (vmbo), hoger algemeen vormend onderwijs (havo), voorbereidend wetenschappelijk onderwijs (vwo incl. gymnasium) en (voortgezet) speciaal onderwijs ((v)so) die géén LRK- of BRIN-nummer hebben, komen in aanmerking indien zij kunnen aantonen een door hun ministerie erkende instelling te zijn, óf – voor instellingen op Aruba, Curaçao en Sint Maarten – indien zij kunnen aantonen een aldaar erkende instelling voor vroeg- en voorschoolse educatie of algemeen funderend onderwijs te zijn.

#### (2) Local and regional public authorities, coordination bodies and other organisations with a role in the field of school education

- Bevoegde gezagen van een school of instelling als bedoeld in de Wet op het primair onderwijs (WPO), de Wet op het voortgezet onderwijs (WVO) of de Wet op de Expertisecentra (WEC).
- Samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs als bedoeld in WPO art. 1 (verwijst naar WPO art. 18a, tweede of vijftiende lid) of WVO art. 1 (verwijst naar WVO art. 17a, tweede of zestiende lid).
- Organisaties die *inhoudelijk* betrokken zijn bij en een *inhoudelijke* rol hebben met betrekking tot de *kwaliteit* van het onderwijs in vroeg- en voorschoolse educatie (vve), op scholen voor basisonderwijs (po), speciaal basisonderwijs (sbo), Praktijkonderwijs, (PrO), voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (vmbo), hoger algemeen vormend onderwijs (havo), voorbereidend wetenschappelijk onderwijs (vwo incl. gymnasium) en/of (voortgezet) speciaal onderwijs ((v)so). Dit zijn bijvoorbeeld de PO-Raad, de VO-raad, schoolbegeleidingsdiensten, gemeentes of provincies.

## Middelbaar beroepsonderwijs – KA122-VET

### Who can apply?

#### Eligible applicant organisations in the field of vocational education and training:

- (1) Organisations providing initial or continuing vocational education and training
- (2) Local and regional public authorities, coordination bodies and other organisations with a role in the field of vocational education and training
- (3) Companies and other public or private organisations hosting, training or otherwise working with learners and apprentices in the field of vocational education and training

NB. Organisaties met een Erasmus Accreditatie kunnen géén aanvraag indienen voor een *short-term project*.

#### (1) Organisations providing initial or continuing vocational education and training

Onder '*initial or continuing vocational education and training*' wordt verstaan:

- Opleiding of training, niet zijnde een bedrijfsspecifieke training, die:
  - opleidt tot een (deel van een) door OCW erkend diploma of certificaat. Op deze activiteit vindt toezicht plaats door de Inspectie van het Onderwijs; of
  - opleidt tot een branche of sector erkend certificaat; of
  - is ingeschaald in het Nederlandse Kwalificatieraamwerk NLQF; of
  - wordt aangeboden door een opleider met een NRTO-keurmerk; of
  - bestaat uit een EVC-procedure bij een erkende EVC-aanbieder.

#### (2) Local and regional public authorities, coordination bodies and other organisations with a role in the field of vocational education and training

Onder '*local and regional public authorities*' en '*coordination bodies*' wordt verstaan:

- Organisaties die actief zijn voor het gehele mbo of die een enkele branche of sector vertegenwoordigen. Voorbeelden hiervan zijn MBO Raad, S-BB, O&O Fondsen, Bedrijfstakgroepen, (voormalige) kenniscentra.

Onder '*other organisations with a role in the field of vocational education and training*' wordt verstaan:

- Organisaties die inhoudelijk *betrokken zijn bij en een inhoudelijke rol hebben met betrekking tot de kwaliteit van een erkende mbo-opleiding*.

#### (3) Companies and other public or private organisations hosting, training or otherwise working with learners and apprentices in the field of vocational education and training

- Organisaties die bij hun eigen organisatie opleidingsplekken bieden op niveau NLQF 1-4 en leidend tot een erkend diploma of mbo-certificaat. Bij de beoordeling zal dit ontvankelijkheidscriterium door het Nationaal Agentschap rechtstreeks worden toegepast op basis van de informatie die door de organisatie bij de aanvraag is gegeven over diens activiteiten.

## Volwasseneneducatie – KA122-ADU

### Who can apply?

#### Eligible applicant organisations in the field of adult education:

- (1) Organisations providing formal, informal and non-formal adult education
- (2) Local, regional and other public authorities or coordination bodies and other organisations with a role in the field of adult education

NB. Organisaties met een Erasmus Accreditatie kunnen géén aanvraag indienen voor een *short-term project*.

#### (1) Organisations providing formal, informal and non-formal adult education

Publieke of private organisaties die non-initieel formeel, non-formeel en/of informele educatie voor volwassenen aanbieden. Onder volwasseneneducatie wordt zowel non-initieel formeel, non-formeel en/of informeel leren van volwassenen verstaan. Daarbij is dit leren inhoudelijk gericht op het bevorderen van inclusie en/of het ondersteunen van de toeleiding naar de arbeidsmarkt. Het leren is *niet* gericht op het behalen van een diploma in de reguliere onderwijsskolom, doorstroom naar een vervolgopleiding of het versterken van vakinhoudelijke beroepsvaardigheden.

#### (2) Local, regional and other public authorities or coordination bodies and other organisations with a role in the field of adult education

Publieke of private organisaties die een bijdrage leveren aan het non-initieel formeel, non-formeel en/of informeel leren van volwassenen, zoals bedoeld onder volwasseneneducatie. Onder volwasseneneducatie wordt zowel non-initieel formeel, non-formeel en/of informeel leren van volwassenen verstaan. Daarbij is dit leren inhoudelijk gericht op het bevorderen van inclusie en/of het ondersteunen van de toeleiding naar de arbeidsmarkt. Het leren is *niet* gericht op het behalen van een diploma in de reguliere onderwijsskolom, doorstroom naar een vervolgopleiding of het versterken van vakinhoudelijke beroepsvaardigheden.

### Definition of adult education programmes and low-skilled adult learners

#### Adult education programmes

Een leertraject met activiteiten met een minimale duur van vier uur, aaneengesloten of verspreid over meerdere contactmomenten en onder begeleiding van de zendende organisatie, waarin (jong)volwassenen onder begeleiding op informele, non-formele of formele wijze werken aan bevordering van inclusie en/of toeleiding naar de arbeidsmarkt. Daarbij heeft de laatste activiteit plaatsgevonden niet langer dan twaalf maanden geleden na aanvang van het project.

#### Adults with fewer opportunities and low-skilled adult learners

- Een (jong)volwassene die deelnemer is aan een *adult education programme*;
- Een (jong)volwassene die geen *upper secondary education programme* heeft afgerond;
- Een (jong)volwassene die één of meerdere barrières ervaart als het gaat om inclusie; zie op p. 7/8 van de *Programme Guide* genoemde barrières (versie 25-03-2021).