

Verantwoording selectie

Erasmus+ KA2

Strategische Partnerschappen

Call 2020



erasmus+

Colofon

Titel	Verantwoording selectie Strategische Partnerschappen Call 2020
Auteur	Nationaal Agentschap Erasmus+ Onderwijs & Training
Versie	Webversie
Datum	1 oktober 2020

Inhoud

1 Strategische partnerschappen in Call 2020	4
2 Werkwijze NA Erasmus+	6
3 Resultaten na beoordeling en selectie	9
3.1 Beschikbare subsidie Call 2020	9
3.2 Ontvankelijke en geselecteerde aanvragen uitgesplitst naar onderwijsveld	9
3.3 Beschikbare, aangevraagde en toegekende subsidie	9
4 Strategische partnerschappen in het primair en voortgezet onderwijs	11
4.1 Profiel po/vo KA201 2020: het veld, het budget, de aanvragen	11
4.2 Kwaliteit van de aanvragen	13
4.3 Toekenning budget	14
5 Strategische partnerschappen in het middelbaar beroepsonderwijs	156
5.1 Profiel mbo 2020: het veld, het budget, de aanvragen	16
5.2 Kwaliteit van de aanvragen	178
5.3 Toekenning budget	178
6 Strategische partnerschappen in het hoger onderwijs	19
6.1 Profiel ho 2020: het veld, het budget, de aanvragen	19
6.2 Kwaliteit van de aanvragen	190
6.3 Toekenning budget	190
7 Strategische partnerschappen in de volwasseneducatie	212
7.1 Profiel ve 2020: het veld, het budget, de aanvragen	212
7.2 De kwaliteit van de aanvragen	234
7.3 Toekenning budget	234

Bijlage Selectielijsten

1 Strategische partnerschappen in Call 2020

Met Call 2020 zijn we aangekomen bij het laatste jaar van het programma Erasmus+ voor Onderwijs, Training, Jeugd en Sport, '*Cooperation for innovation and the exchange of good practices*', dat is gestart op 1 januari 2014. 2020 is het zevende en daarmee het laatste programmajaar voor Erasmus+ in de huidige vorm. Dit gegeven heeft ongetwijfeld invloed gehad op de verschillen die dit jaar zijn opgemerkt bij het analyseren van de aanvraagronde Call 2020 voor Key Action 2 in vergelijking met voorgaande jaren.

Elke aanvraagronde heeft zo zijn uitdagingen, maar de aanloop naar de deadline voor het indienen van aanvragen in 2020 werd overheerst door de problematiek rondom de COVID-19-pandemie. De deadline voor het indienen van aanvragen werd met een maand vooruitgeschoven, van 24 maart 2020 om 12:00:00u, naar 23 april 2020 om 12:00:00u. Dit om aanvragers meer tijd te gunnen om, naast alle moeite die het kostte om de pandemie het hoofd te bieden, hun aanvragen succesvol af te ronden. De pandemie zorgde ook voor veel vragen bij projectcoördinatoren en potentiële aanvragers. Niet eerder werd er voorafgaand aan de aanvraagdeadline zo dikwijls contact gezocht met het Nationaal Agentschap over het al dan niet kunnen plaatsvinden van projectactiviteiten van lopende projecten, alsook voor het inwinnen van informatie die nodig was bij het vormgeven van de projectactiviteiten voor potentiële toekomstige projecten.

In dit document verantwoordt het Nationaal Agentschap Erasmus+ Onderwijs & Training (NA) hoe in 2020 de selectie van projectaanvragen tot stand is gekomen voor Key Action 2 (KA2) Strategische Partnerschappen van het programma Erasmus+ in Nederland voor het primair en voortgezet onderwijs (po/vo), middelbaar beroepsonderwijs (mbo), hoger onderwijs (ho) en de volwasseneneducatie (ve). Een uitgebreide toelichting op de werkwijze van het NA en de resultaten van de selectie van alle KA2-projecten komen in hoofdstuk 2 en 3 aan de orde. De selectie per onderwijsveld wordt vervolgens toegelicht en verantwoord vanaf hoofdstuk 4.

Ongeveer 30% van het totale Erasmus+ budget is geormerkt voor '*Cooperation for innovation and the exchange of good practices*'. Voor de aanvraagronde (Call) 2020 is in Nederland € 22.379.789 beschikbaar voor KA2 in de vier onderwijsvelden. Dat is een stijging van 4% ten opzichte van 2019.

KA2 ondersteunt projectinitiatieven gericht op het oplossen van vraagstukken die in één of meer onderwijssectoren spelen. Het betreft altijd een samenwerkingsverband van tenminste drie verschillende organisaties uit drie verschillende landen¹ behorend bij de programmalanden Erasmus+. Het gaat hier om de lidstaten van de EU en vijf aan de EU gelieerde landen (het volledige landenoverzicht is te vinden in de Erasmus+ Programmagids 2020). Daarnaast kunnen organisaties uit partnerlanden, de niet-programmalanden, officieel partner zijn in een strategisch partnerschap², mits hun toegevoegde waarde bewezen wordt geacht.

Er is een grote mate van flexibiliteit in activiteiten die binnen een strategisch partnerschap mogelijk zijn. Zowel kleinschalige als grootschalige initiatieven worden ondersteund. Een strategisch partnerschap kan worden aangevraagd door onderwijsinstellingen en andere publieke en private organisaties die een bijdrage leveren aan verbetering en innovatie van het onderwijs in de meest brede zin van het woord. De horizontale en sectorspecifieke prioriteiten waar een strategisch partnerschap aan dient te voldoen staan genoemd in de Programmagids Erasmus+ 2020.

¹ Uitzondering hierop zijn de *School Exchange Partnerships* voor po/vo; daar kan het partnerschap ook bestaan uit twee scholen uit twee programmalanden.

² Uitzondering hierop zijn de *School Exchange Partnerships* voor po/vo; daar komen alleen scholen uit de programmalanden Erasmus+ in aanmerking voor deelname.

Toelichting Call 2020 projectvorm

Vanaf Call 2016 is voor alle velden (uitgezonderd het ho waar alleen *Development of Innovation* mogelijk is) expliciet onderscheid mogelijk in de doelstelling van het project: *Development of Innovation* of *Exchange of Good Practices*. Aanvragers kiezen voor één van beide vormen. Vanaf Call 2018 is er bovendien voor de sector po/vo een nieuw type partnerschap voor *Exchange of Good Practices* toegevoegd om scholen meer mogelijkheden voor leerlingenuitwisselingen te bieden: de *School Exchange Partnerships*. Van deze KA229-projecten is de selectie in een separaat document verantwoord. Op 1 juli 2020 heeft de EVC-bijeenkomst KA229 met OCW plaatsgevonden.

Bij *Exchange of Good Practices*, de uitwisseling van goede voorbeelden, gaat het meestal om kleinere projecten. Doel hierbij is vaak het opbouwen van een internationaal netwerk en kwaliteitsverbetering door samenwerking met Europese partners. In dit projecttype is geen budget beschikbaar voor *Intellectual Outputs* (onderwijsproducten die ten goede komen aan het onderwijsveld) en de daaraan verbonden *Multiplier Events* (evenementen waar deze eindresultaten gedeeld worden). De totale subsidiebedragen per partnerschap vallen hierdoor gemiddeld lager uit voor dit type project.

Bij *Development of Innovation* projecten, gericht op de ontwikkeling van innovatie, worden kwalitatief hoogwaardige innovatieve resultaten en/of producten verwacht die achteraf breed gedeeld en ingezet kunnen worden. Het gaat hierbij om de ontwikkeling van nieuwe lesmethodes, nieuwe curricula, digitale lesmodules et cetera.

Elk land kan voor alle velden (ho uitgezonderd) kiezen of het beschikbare bedrag vooraf wordt opgesplitst in een deel voor *Development of Innovation* en een deel voor *Exchange of Good Practices*. Nederland heeft alleen voor po/vo een verdeling aangebracht: 60% voor de *School Exchange Partnerships* (KA229) en 40% voor de Strategische Partnerschappen voor *Development of Innovation* en *Exchange of Good Practices* tezamen (KA201). Dit moet ervoor zorgen dat meer scholen in aanmerking komen voor een subsidie. Voor de sectoren mbo en ve is de keuze gemaakt het budget niet te splitsen. In beide sectoren wordt elk jaar van beide vormen gebruik gemaakt.

Professionalisering, Sociale Inclusie, Digitalisering en Impact

Het NA wil met Erasmus+ bijdragen aan het versterken van internationale en interculturele competenties van zowel studenten als staf en het verhogen van de kwaliteit van het onderwijs. De focus ligt daarbij op *employability*, burgerschap en het opleiden naar de arbeidsmarkt.

Impact COVID-19-pandemie

De oorspronkelijk gestelde deadline van 24 maart 2020 12:00:00 is door de Europese Commissie naar aanleiding van COVID-19 uitgesteld naar 23 april 2020 12:00:00. Hiermee is ook het verdere tijdsplan dat we als NA vanuit de Europese Commissie ontvangen aangepast. Enkele projecten waren reeds ingediend, maar alle aanvragers hebben de mogelijkheid gehad om hun projectaanvraag aan te passen tot 23 april. Het verzetten van de deadline heeft veel projectaanvragers extra tijd gegeven om hun aanvraag af te ronden. Verschillende aanvragers hebben in deze periode gebruik gemaakt van extra advies over hun aanvraag.

Elk jaar worden de externe experts die de aanvragen beoordelen getraind. Hierover is meer te vinden in hoofdstuk 2 van dit document. Vanwege de COVID-19-pandemie is de trainingssessie in het voorjaar dit jaar online aangeboden in plaats van als een fysieke bijeenkomst. Om de interactie tussen het NA en de experts mogelijk te maken, is de bijeenkomst in kleinere groepen aangeboden. De evaluatie van de experts was positief.

2 Werkwijze NA Erasmus+

Hieronder worden de stappen van voorlichting tot en met het selectievoorstel nader toegelicht.

1. Voorlichting

Voorlichting wordt jaarlijks in de periode van oktober tot en met maart uitgevoerd. Sectorspecifieke voorlichtingsdagen in oktober markeren de start van de voorlichting. Aanvragers kunnen daarbij gebruik maken van persoonlijke adviesgesprekken, webinars, schrijfsessies en een online aanvraagassistent. Daarbij maakt het NA gebruik van de door de Werkgroep Impact³ ontworpen digitaal beschikbare Impacttool. Het doel van de Impacttool is om potentiële aanvragers bewust te laten nadenken over welke verandering zij met het beoogde project teweeg willen brengen, zodanig dat het impactvraagstuk het uitgangspunt is voor het ontwerpen van de aanvraag. Aanvullend aanbod waren inloopsessies, schrijfsessies en een webinar in de periode voorafgaand aan de deadline in april.

2. Ontvankelijkheid

Alle aanvragen zijn gecontroleerd op de ontvankelijkheidscriteria zoals voorgeschreven door de Europese Commissie. Op één aanvraag na, zijn alle aanvragen ontvankelijk verklaard. Deze aanvraag werd niet ontvankelijk verklaard omdat hij na de deadline van 12:00:00u is ingediend. Een enkele keer stonden voor de deadline verbeterde en opnieuw ingediende aanvragen dubbel in het systeem; de eerdere versies zijn eerst door het NA verwijderd, waarna de controle heeft plaatsgevonden. In een aantal gevallen is nog aanvullende informatie opgevraagd zoals een handtekening van de tekenbevoegde.

3. Voorbereiding van experts

Volgens de Europees vastgelegde procedures vindt de selectie van aanvragen op decentraal niveau (nationaal) plaats. De procedures zijn beschreven in de [Guide for Experts](#). Aanvragen voor Strategische Partnerschappen moeten door twee experts worden beoordeeld; minimaal één van deze twee experts moet extern zijn. De commissie beveelt aan om zoveel mogelijk met externe experts te werken bij aanvragen van boven de € 60.000,-. Bij alle velden is er dit jaar met externe experts gewerkt.

Na een oproep voor experts eind van 2019 is de pool van experts aangevuld met nieuwe experts. De Europese Commissie raadt aan experts regelmatig te vervangen en aan te vullen. Dat heeft ook dit jaar plaatsgevonden. Dit jaar zijn er 18 nieuwe experts toegevoegd aan het expertbestand. Tijdens de beoordeling van alle aanvragen uit call 2020 heeft het NA samengewerkt met 30 externe experts.

In februari 2020 vond de kennismakingsmiddag plaats, die het NA organiseert voor nieuwe experts. Deze kennismakingsmiddag is ingevoerd om de matching beter te laten verlopen. In combinatie met een proefbeoordeling gaf dit aan beide kanten een beter zicht op het werk dat verlangd wordt van een beoordelaar. Alle experts, reeds ervaren en nieuwe, nemen daarnaast deel aan instructiebijeenkomsten verzorgd door het NA. Dit jaar zijn door de coronacrisis deze trainingen voor experts online gegeven. Tijdens de training is net als vorig jaar extra aandacht besteed aan het beoordelingsproces, veldspecifieke aandachtspunten en het beoordelen van de impact van de ingediende projectaanvragen. Voordat de aanvragen door de experts worden beoordeeld moet een 'conflict of interest'-verklaring worden ondertekend. Na de selectieperiode

³ Deze werkgroep bestaat uit medewerkers van het NA Erasmus+ Onderwijs & Training en het NA Erasmus+ Jeugd.

vindt er een online 'terugkomdag' plaats waarin de beoordeling van de aanvragen van Call 2020 geëvalueerd wordt.

4. Beoordelen en scoren

Er zijn vier beoordelingscriteria, die samen 100 punten kunnen opleveren. De vier beoordelingscriteria hebben een drempelwaarde; de helft van het maximale aantal punten dat op het criterium behaald kan worden. Als de totaalscore minder dan 60 is en/of op één van de criteria beneden de drempelwaarde is gescoord, wordt een projectaanvraag afgekeurd.

De vier beoordelingscriteria zijn:

- Relevance of the project (30 punten)
- Quality of the project design and implementation (20 punten)
- Quality of the project team and the cooperation arrangements (20 punten)
- Impact and dissemination (30 punten)

Voor de volledige beschrijving van de criteria wordt verwezen naar p. 110 en 111 van de Erasmus+ [Programme Guide](#) (version 2 (2020): 26/02/2020).

De experts maken allereerst afzonderlijk een beoordeling. Wanneer beide beoordelingen ontvangen zijn, zal de *Lead Expert* (vooraf aangewezen door het NA) het initiatief nemen om samen tot een eindoordeel, de geconsolideerde beoordeling, te komen. De geconsolideerde score hoeft niet automatisch het gemiddelde van de twee afzonderlijke scores te zijn. Het is aan de experts om de uiteindelijke eindscore te bepalen.

Indien de individuele scores van de twee experts 30 punten of meer verschillen of indien twee experts samen niet uit de consolidatie komen, wordt een derde expert ingezet. De twee experts van wie de scores het dichtst bij elkaar liggen (mits geen verschil van 30 punten of meer), gaan met elkaar consolideren.

De geconsolideerde beoordeling bestaat uit scores en een toelichting per kwaliteitscriterium, een totaalscore en een algemene feedback op de aanvraag.

5. Feedback experts

Voor reflectie op het beoordelingsproces wordt ieder jaar een terugkombijeenkomst met de experts georganiseerd. In deze bijeenkomst is er ruimte voor het uitwisselen van ervaringen. Waar zijn de experts deze Call tegenaan gelopen en hoe hebben ze eventuele knelpunten opgelost? Wat zijn wij als NA tegengekomen? Tevens staan we stil bij hoe de experts onze dienstverlening vanuit het NA hebben ervaren: wat ging goed en wat kan beter? We halen hiermee waardevolle informatie op en tillen daarmee de kwaliteit van de beoordelingen en onze dienstverlening naar een hoger niveau.

In 2020 zal een halve dag van de terugkomdag besteed worden aan het trainen van de experts in het beoordelen van een interim- en eindrapportage. Het is van belang dat het moment van de interimrapportage benut wordt voor advies voor verbetering van de implementatie van het project.

6. Selectie

De projecten die met een voldoende zijn beoordeeld, worden op een ranglijst gezet. Dit gebeurt, zoals voorgeschreven door de Europese Commissie, per onderwijsveld. Voor alle velden is er per veld één selectielijst. De subsidie wordt toegekend aan projecten beginnend met het project met de hoogste score, opgeteld totdat het budget is uitgeput. Dit jaar zijn er in meerdere velden aanvragen die exact dezelfde score gekregen hebben. In deze gevallen is een derde expert ingeschakeld om een *ranking* te maken.

Indien beschikbaar, komen er resterende projecten op de reservelijst terecht. Mocht één (of meer) van de geselecteerde projecten geen doorgang kunnen vinden dan wordt, conform de eisen van de Europese Commissie, het eerstvolgende project met de hoogste score geselecteerd. Indien bij één of meer onderwijsvelden budget over is na toekenning van de geselecteerde projecten, kan het NA overgaan tot toekenning van de hoogst scorende projecten op de reservelijst. Indien nodig wordt budget van het ene naar het andere onderwijsveld overgeheveld.

Het NA kiest ervoor om maximaal tien aanvragen per actielijn op de reservelijst te plaatsen vanwege twee redenen. Ten eerste, de Europese Commissie heeft twee nieuwe calls KA2 aangekondigd met een deadline voor oktober: *Partnerships for Digital Education Readiness* voor de onderwijsvelden po/vo, mbo en ho en *Partnerships for Creativity* voor de onderwijsvelden po/vo en ve. Over deze calls is op dit moment nog veel onduidelijk en om deze reden houdt het NA er rekening mee dat het beschikbare budget voor deze calls mogelijk niet volledig benut wordt. Onbenut budget van deze calls mag gebruikt worden voor het financieren van projecten van strategische partnerschappen. Ten tweede, onbenut budget uit KA1 kan mogelijk worden overgeheveld naar KA2. Door deze aantallen aanvragen op de reservelijst te plaatsen wordt het mogelijk om later dit jaar alsnog projecten te subsidiëren.

Het NA voert een check uit om uit te sluiten dat er sprake is van *'multiple submission / funding'* van de ingediende projecten. Er is sprake van *'multiple submission / funding'* als hetzelfde project in meer dan één programmaland is ingediend of indien een instelling meerdere aanvragen indient die identiek zijn. Het NA voert tevens een *'operational and financial capacity check'* uit op projecten waarbij de begunstigde geen publieke of internationale organisatie is en de subsidieaanvraag voor een bedrag van € 60.000 of meer is. Hierbij wordt de financiële gezondheid van de aanvragende organisatie getoetst. Bovendien dienen alle partnerinstellingen gevalideerd te zijn. De geselecteerde projecten komen onder deze voorbehouden in aanmerking voor subsidie, maar deze kunnen pas definitief worden toegekend op het moment dat deze checks zijn gedaan en de uitslag positief is.

7. Nationaal Evaluatie Comité

Zodra de beoordelingen definitief zijn en het NA tot een verdeling is gekomen van de gelden over de aanvragers, wordt een voorstel voor toekenning van subsidie gemaakt voor het Nationaal Evaluatie Comité. Het Nationaal Evaluatie Comité beslist over dit voorstel en kijkt met name of er sprake is van zorgvuldigheid, billijkheid en redelijkheid en niet van willekeur.

De bijeenkomst van het evaluatiecomité kent de volgende procedure:

- Het comité neemt kennis van de uitkomsten van de ontvankelijkheidscheck;
- Het comité neemt kennis van de uitkomsten van de kwaliteitsevaluatie van de experts;
- Het comité bespreekt het selectievoorstel met inachtneming van de beslisregels die eerder in het werkprogramma zijn vastgelegd.

Projecten worden geselecteerd op basis van kwaliteit zoals uitgedrukt in de eindscore.

In 2020 komt het Nationaal Evaluatie Comité op 5 augustus 2020 online bijeen. Het comité bestaat uit medewerkers van verschillende directies van het ministerie van OCW die zelf geen verantwoordelijkheid dragen voor het programma Erasmus+.

3 Resultaten na beoordeling en selectie

3.1 Beschikbare subsidie Call 2020

In de tabel hieronder staat het totale budget per veld:

Sector	Totaal budget KA2
po/vo*	€ 10.676.683,00
mbo	€ 3.529.774,00
ho	€ 3.903.367,00
ve	€ 4.269.965,00
Totaal	€ 22.379.789,00

*Dit is het budget van KA201 en KA229 samen.

3.2 Ontvankelijke en geselecteerde aanvragen uitgesplitst naar onderwijsveld

In Call 2020 zijn in totaal 254 aanvragen ingediend. Eén aanvraag is na de deadline ingediend en is hierdoor niet in behandeling genomen. Hieronder worden de aantallen van aanvragen die zijn in behandeling zijn genomen en geselecteerd per veld weergegeven. In totaal komen er 39 projecten op de reservelijst.

Veld	po/vo (KA201)	po/vo (KA229)	mbo	ho	ve	totaal
Ingediende, ontvankelijke aanvragen	38	109	29	32	45	253
Aantal voldoende kwaliteit ⁴	31	81	19	27	28	186
Geselecteerd	13	71	13	11	17	125
Reserve	10	3	6	10	10	39

De stijging van het aantal ingediende aanvragen is dit jaar doorgezet. In onderstaande tabel zijn de aantallen van alle ingediende KA2-aanvragen in de periode 2014-2020 weer gegeven.

2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
235	202	145	112	173	192	254

De stijging in het aantal ontvangen aanvragen is het grootst bij po/vo en ve. Bij po/vo zijn er zeventien aanvragen meer ingediend dan in 2019. Voor ve zijn er zestien aanvragen meer ingediend. Voor mbo blijft het aantal aanvragen nagenoeg onveranderd ten opzichte van vorig jaar. Voor hoger onderwijs zijn er zes aanvragen meer ingediend dan 2019. Vanaf hoofdstuk 4 worden de trends per sector verder toegelicht.

3.3 Beschikbare, aangevraagde en toegekende subsidie

⁴ Het gaat hier om projecten die voldoende scoren (totaalscore van 60 punten of meer en op de onderliggende criteria 50% of meer van de maximale score voor betreffend criterium).

Na selectie zijn de projecten per veld op basis van de scores op rangorde gezet. Alleen de projecten die op alle vier de criteria minimaal 50% van de toe te kennen punten scoren én 60 punten of meer in totaal, komen in aanmerking voor subsidie. Per veld is gekeken hoeveel projecten er gefinancierd kunnen worden (zie selectielijsten in de bijlage). Doordat er een realistische kans bestaat dat er op een later moment nog aanvullende subsidiegelden naar KA2 komen is de keuze gemaakt om per onderwijsveld maximaal 10 projecten op de reservelijst te plaatsen.

In de tabel hieronder staat het voorstel voor toekenning per veld. Naar aanleiding van de restbedragen is budget herverdeeld tussen de sectoren. Daarnaast kiest het NA ervoor om in totaal 1,67% over te committeren.

Veld	Po/vo KA201	Po/vo SEP KA229	Mbo 202	Ho 203	Ve 204	Totaal
Beschikbare subsidie	€ 4.258.273,00 + €12.400*	€ 6.387.410,00 + €18.600*	€ 3.529.774,00	€ 3.903.367,00	€ 4.269.965,00	€ 22.379.789,00
Subsidie aangevraagd	€ 11.647.778,00	€ 9.452.834,00	€ 8.113.929,50	€ 12.456.717,50	€ 11.197.131,00	€ 52.868.390,00
Voorstel toekenning sectorbudget	€ 4.295.249,50	€ 6.427.578,00	€ 3.611.107,00	€ 4.128.522,00	€ 4.289.995,00	€ 22.752.451,50
Restbedrag	-€ 24.576,50	-€ 21.568,00	-€ 81.333,00	-€ 225.155,00	-€ 20.030,00	-€ 372.662,50

3.5 Projecten op de reservelijst

In hoofdstuk 2 staat dat er dit jaar meer projecten op de reservelijst worden geplaatst omdat er een mogelijkheid bestaat dat er subsidiegelden naar KA2 komen. Op dit moment is nog niet helder om hoeveel budget het zou kunnen gaan en om die reden is er gekozen om voldoende projecten op de reservelijst te plaatsen. Het NA heeft ook overwogen om alle projecten die voldoen aan de kwaliteitscriteria op de reservelijst te plaatsen. Echter, zou dit betekenen dat er in totaal 55 projecten met een bedrag van ruim € 17 miljoen op de reservelijst komen. Het NA is van mening dat er dan te veel aanvragen met name bij po/vo en ho op een reservelijst komen waarbij de kans op financiering zeer klein is. Het NA kiest ervoor om 39 aanvragen met een bedrag van € 12 miljoen op de reservelijst te plaatsen. Dit biedt het NA voldoende ruimte om voor ieder onderwijsveld deze eventuele extra financiering eerlijk te verdelen.

Sector	Totaal budget KA2	Aantal aanvragen
Po/vo 201	€ 3.490.620,00	10
Po/vo 229	€ 295.614,00	3
Mbo 202	€ 1.826.487,00	6
Ho 203	€ 4.238.979,00	10
Ve 204	€ 2.624.249,00	10
Totaal	€ 12.475.949,00	39

4 KA201 - Strategische partnerschappen in het primair en voortgezet onderwijs

4.1 Profiel po/vo KA201 2020: het veld, het budget, de aanvragen

Het veld

De veranderingen van Erasmus+ voor de sector primair en voortgezet onderwijs zijn en blijven groot. De uitgebreide aanvraagprocedure, de hoeveelheid informatie en vooral de inhoudelijke invulling van een strategisch partnerschap stelt de sector voor een uitdaging. Van projecten wordt een beleidsrijke invulling verwacht, een verband tussen de activiteiten en de resultaten van het partnerschap en het beleid van de deelnemende instellingen. Ook in het zevende jaar Erasmus+ blijft dit voor sommige scholen nog steeds een uitdaging. Voor Key Action 201 (KA201) dienen scholen zelf meestal geen aanvraag in als projectcoördinator. Scholen zijn wel bijna altijd betrokken als (*associated*) partner binnen een Erasmus+ project. Veelal worden KA201-aanvragen ingediend door universiteiten of stichtingen die een bijdrage willen leveren aan het verbeteren van omstandigheden in het primair en voortgezet onderwijs.

Voor de sector po/vo kunnen alle organisaties die zich inzetten voor de sector een aanvraag indienen. Binnen KA201 zijn klein- en grootschalige projecten mogelijk en kunnen de projecten zich richten op het ontwikkelen van innovatieve lesmethoden of -materialen voor po/vo, of op het uitwisselen van goede lespraktijken. Nationale Agentschappen dienen bij het verschijnen van de Call aan te geven hoe het KA2-budget voor po/vo wordt verdeeld tussen KA201 (strategische partnerschappen) en KA229 (*School Exchange Partnerships*). Het Nederlandse Agentschap heeft in 2020 gekozen voor de volgende verdeling: 60% voor de School Exchange Partnerships en 40% voor de Strategische Partnerschappen.

Het budget

Voor strategische partnerschappen po/vo is in 2020 een totaalbudget van € 10.676.683 beschikbaar. Hiervan is € 31.000 bestemd voor TCA's po/vo. Het totale budget voor KA2 po/vo komt daarmee op € 10.645.683, waarvan 60% voor de *School Exchange Partnerships* (€ 6.387.410) en 40% voor de overige strategische partnerschappen (€ 4.258.273) is bestemd.

Voor deze laatstgenoemde overige strategische partnerschappen (KA201) zijn in totaal 39 aanvragen ingediend, waarvan er 38 ontvankelijk zijn verklaard. 1 aanvraag werd ná de officiële deadline ingediend en is daarom niet ontvankelijk bevonden. Het in totaal aangevraagde bedrag voor de 38 ontvankelijke projectaanvragen binnen de actielijn KA201 was € 11.573.243.

31 aanvragen voldeden aan de kwaliteitscriteria en hebben voldoende punten behaald om voor subsidie in aanmerking te komen. Met het voor KA201 beschikbare budget (€ 4.258.273) plus een overcommitting van € 36.976,50 kunnen de 14 best scorende projecten gefinancierd worden. Dit houdt in dat ontvankelijk bevonden projecten met de veertien beste totaalscores (laagste project heeft een totaal van 74,0 punten behaald) kunnen worden toegekend. In voorgaande jaren was de toekenningsdrempel (de score vanaf waar projecten konden worden toegekend) lager:

Calljaar	2016	2017	2018	2019	2020
Toekenningsdrempel	69,5	66,5	69,5	60,5	74,0

Voor KA201 zijn er voor sommige projecten aanpassingen gedaan in het budget. Deze aanpassingen in de budgetten van KA201 projecten zijn aangebracht naar aanleiding van adviezen

van de beoordelende experts en hebben bijvoorbeeld betrekking op het verminderen dan wel tot het (gedeeltelijke) afkeuren van de aangevraagde *Exceptional Costs* of het verminderen van de bedragen aangevraagd voor de *Intellectual Outputs*.

De aanvragen

De Strategische Partnerschappen die deel uitmaken van Key Action 201 zijn projecten met actoren uit verschillende onderwijssectoren, maar ook met organisaties van buiten het primair en voortgezet onderwijs. Deze projecten werken echter wel allemaal toe naar outputs die inzetbaar zijn in het primair en/of het voortgezet onderwijs.

In 2020 was er een opvallende, substantiële groei van het aantal aanvragen binnen deze sector. Het verschuiven van de deadline voor het indienen van projectaanvragen in combinatie met het feit dat 2020 het laatste programmajaar van Erasmus+ in de huidige vorm is, heeft er wellicht voor gezorgd dat er dit jaar een recordaantal aanvragen werd ingediend voor Key Action 2 binnen de sector po/vo. Van 2014 tot en met 2017 was er een duidelijke, dalende trend te zien in het aantal aanvragen dat werd ingestuurd voor Erasmus+ KA 201. Sinds de komst van het nieuwe type strategisch partnerschap in 2018, de *School Exchange Partnerships*, lijkt deze daling verleden tijd. Sterker nog, in 2020 is een record bereikt met 39 ingediende projectaanvragen (ten opzichte van 21 in 2019 en 13 in 2018). Het vermoeden bestaat dat aanvragers in dit laatste programmajaar van de huidige vorm van Erasmus+ hun projectidee niet langer op de plank wilden laten liggen, en alle stappen hebben ondernomen om hun ambities om te zetten in concrete, grootschalige, internationale projectvoorstellen.

Het percentage van de ingediende projectvoorstellen dat van voldoende kwaliteit is om in aanmerking te komen voor subsidie is in 2020 aanzienlijk hoger dan in 2019: 82% ten opzichte van 62%.

De achtergronden van aanvragers voor po/vo-projecten lopen dit jaar uiteen. De KA201-aanvragen zijn bijvoorbeeld ingediend door:

- 5 universiteiten, waarvan 3 universiteiten zelfs twee afzonderlijke aanvragen indienden;
- 4 scholen of scholenstichtingen;
- 2 stichtingen voor respectievelijk auditieve en visueel beperkte leerlingen;
- 1 sportbond;
- 1 projectmanagement-organisatie die drie verschillende aanvragen indiende;
- meer dan 20 andere stichtingen, kenniscentra of organisaties die zich inzetten op het gebied van onderwijs.

Het gemiddeld aangevraagde subsidiebedrag is voor KA201 dit jaar € 304.559. De aangevraagde budgetten lopen uiteen van € 59.910 tot € 450.000.

Inhoudelijk geven de KA201-aanvragen aan te zullen werken aan verschillende horizontale Europese prioriteiten. '*Social Inclusion*' wordt daarbij het vaakst genoemd. Ook geven veel projecten aan zich te zullen richten op '*Innovative practices in a digital era*', '*Supporting educators, youth workers, educational leaders and support staff*' en '*Social and educational value of European cultural heritage*'. De sectorspecifieke prioriteiten die het vaakst genoemd worden in de projectaanvragen zijn '*Strengthening the profiles of the teaching professions*' en '*Reinforcing the development of key competences*'.

Drie van de 39 ingediende projectaanvragen zijn vervolgen op en verdiepingen van reeds succesvol afgeronde KA201-projecten.

Overzicht percentage van aanvragen boven de *threshold* vanaf 2014
Strategic Partnerships for School Education (KA200-KA201)

Jaar	aantal ontvankelijke aanvragen	% van aanvragen onder de drempelwaarde of < 60 %	% van de aanvragen met voldoende kwaliteit	Aantal toegekende projecten
2020	38	18%	82%	14
2019	21	38%	62%	13
2018	13	8%	92%	8
2017	15	20%	80%	12
2016	19	22%	78%	10
2015	21	10%	90%	9
2014	25	36%	64%	4

4.2 Kwaliteit van de aanvragen

Strategische Partnerschappen KA201

Van de 38 ontvankelijk verklaarde aanvragen voor strategische partnerschappen voldoen zeven aanvragen niet aan de kwaliteitscriteria. In 2019 waren dit er acht, en in 2018 voldeed slechts één project niet aan de kwaliteitscriteria. De geconsolideerde scores van de 38 beoordeelde projecten liggen tussen 41,5 en de 90,5 punten. De geconsolideerde scores van de projecten die worden toegekend, zijn in 2020 gelijk aan of hoger dan 74,0 punten. De gemiddelde score van alle ontvankelijke aanvragen is 69,8 punten. Dit is nagenoeg gelijk aan de gemiddelde score in 2019 van 69,6 punten.

De toekenningsgrens ligt dit jaar op 74,0 punten en toeval wil dat er twee projecten zijn beoordeeld met exact deze score. Om een beslissing te kunnen nemen welk project kan worden gesubsidieerd en welk project op de reservelijst komt te staan, is een extra expert ingeschakeld. Deze expert heeft de projecten en hun beoordelingen geëvalueerd en een *ranking* opgesteld, waarbij één van de projecten de eerste plek kreeg, en daarmee recht heeft op toekenning, en het andere de tweede plek, waardoor dat project (als eerste) op de reservelijst komt.

Er zijn deze aanvraagronde drie projecten die in totaal wel de minimaal vereiste beoordelingscore behaalden (60 punten), maar op één van de afzonderlijke beoordelingscriteria onder de drempel van de helft van het aantal toe te kennen punten voor dat criterium scoorden. Hierdoor voldoen deze drie projecten niet aan de kwaliteitseisen van projecten Erasmus+ zoals beschreven in de Programme Guide (zie ook hoofdstuk 2) en komen zij niet in aanmerking voor subsidie of de reservelijst.

Van de 31 projecten die aan de kwaliteitscriteria voldoen, kunnen er met de beschikbare subsidie 14 worden toegekend. Het slagingspercentage voor projecten die boven de drempel scoren ligt daardoor dit jaar op 45% en is aanzienlijk lager dan dat van 2019 (100%) en 2018 (67%). De kans op toekenning is dit jaar aanzienlijk lager dan voorgaande jaren, omdat er veel concurrentie was door het hoge aantal ingediende projectvoorstellen en de relatief goede kwaliteit van alle projecten.

4.3 Toekenning budget

Op basis van het beschikbare budget voor de Strategische Partnerschappen binnen de sector po/vo en de beoordelingen van de projecten is de totale toekenning voor po/vo € 4.295.249,50. Dit betekent een overcommitting van € 36.976,50. Hiermee kunnen veertien projecten gefinancierd worden.

Het eerstvolgende project heeft een score van 74,0 punten, een aangevraagd budget van € 344.900,00, en wordt op de reservelijst geplaatst. Het NA kiest ervoor om in totaal tien projecten op de reservelijst te plaatsen. Deze tien reserveprojecten hebben een score behaald tussen de 66,1 punten en 74,0 punten. Het NA heeft hiervoor gekozen vanwege het mogelijk onbenutte budget van de twee nieuwe calls die in het najaar worden geplaatst en de mogelijkheid van overheveling van KA1-budget. Meer informatie hierover is te vinden in hoofdstuk drie.

5 Strategische partnerschappen in het middelbaar beroepsonderwijs

5.1 Profiel mbo 2020: het veld, het budget, de aanvragen

Het veld

Het mbo-veld kent initiële en post-initiële opleidingen, die worden verzorgd door publiek gefinancierde instellingen, bedrijfsopleidingen en private opleidingsinstituten. In EU-termen gaat het om Initial VET en Continuing VET. Elke organisatie die actief is in of voor het mbo mag aanvragen, waarmee de aanvragers een diverse groep kunnen vormen van scholen, trainingsinstituten, gemeenten, ondernemers en bijvoorbeeld kennis- en zorginstellingen.

Strategische partnerschappen binnen Erasmus+ stellen de mbo-sector in staat om internationaal kennis uit te wisselen en in samenwerking het onderwijs te vernieuwen. Daarmee is een strategisch partnerschap een middel om bij te dragen aan de oplossing van actuele problemen. In de laatste 'De Staat van het Onderwijs' noemt de Onderwijsinspectie diverse prangende thema's voor het mbo: de bevordering van gelijke kansen voor alle studenten (inclusie), het terugdringen van voortijdig schoolverlaten en het leveren van maatwerk door aan te sluiten bij de (be)leefwereld en niveau van de student. Op al deze thema's heeft het NA de laatste jaren binnen KA2 projectvoorstellen gezien. De huidige Call is daarop geen uitzondering. Het valt deze Call op dat diverse projecten zich richten op 21ste-eeuwse vaardigheden of soft skills om het onderwijs beter te laten aansluiten bij de arbeidsmarkt. Dit alles maakt duidelijk dat de aanvragen voor strategische partnerschappen 'mee-ademen' met de actuele problematiek in het mbo.

Het Nederlandse mbo-veld maakt de laatste jaren gestaag vorderingen in internationalisering en de strategische inzet daarvan voor versterking van het beroepsonderwijs. Op dit moment beschikken 43 mbo-instellingen over de Erasmus+ VET Mobility Charter (KA1). Deze instellingen hebben aangetoond te beschikken over een strategie voor internationalisering van leerinhouden, kwalificaties en curriculum, en te werken aan het verhogen van de kwaliteit van hun internationaliseringsactiviteiten. Strategische partnerschappen (KA2) zijn binnen die strategie ook een goede mogelijkheid om de aandachtsgebieden van mobiliteitsprojecten te verbeteren.

Bij de beoordeling van aanvragen is net als vorige jaren sterk gelet op de relevantie en impact voor het mbo-stelsel vanuit de vragen: past de aanvraag bij het veld en gaat het project structureel bijdragen aan verbetering van de kwaliteit van het mbo? Deze impact moet nadrukkelijk verder gebracht worden dan de directe omgeving van de projectpartners. Beoordelaars letten hier speciaal op en geven indien nodig adviezen mee aan de projectaanvragers. Ook is gekeken in hoeverre aanvragers aansluiten bij wat andere mbo-instellingen, nationaal of internationaal, in gang hebben gezet op het onderwerp van het betreffende project.

Het budget

Voor 2020 is een budget van € 3.529.774 voor KA2 Strategische partnerschappen gereserveerd. Dit is een verhoging van € 127.606 ten opzichte van het beschikbare bedrag in 2019 (€ 3.402.168). In 2016 en in 2017 ontstond de uitzonderlijke situatie dat het budget voor het mbo niet was uitgeput. In 2018 en 2019 konden niet alle projecten boven de *threshold* worden toegekend, gezien het vooraf gereserveerde budget.

De aanvragen

Het doel van een KA2-project is het ontwikkelen, overdragen en/of implementeren van innovatieve toepassingen. Voor het mbo kan dit via een *Development of Innovation* of *Exchange of Good Practices*. De *Exchange of Good Practices* projecten hebben vaak een kleiner budget, omdat hier geen *Intellectual Outputs* worden ontwikkeld en gedeeld via een *Multiplier Event*.

Er is gekozen om geen gebruik te maken van een vooraf vastgestelde budgetscheiding tussen de twee projectsoorten *Development of Innovation* of *Exchange of Good Practices*.

Dit jaar zijn in totaal 29 KA2 mbo-aanvragen ontvankelijk verklaard. Hiervan richten zich vijf aanvragen op *Exchange of Good Practices* en 24 op *Development of Innovation*. Er is voor een bedrag van ruim 8,1 miljoen euro subsidie aangevraagd.

Het aantal aanvragen is met één aanvraag gedaald ten opzichte van vorig jaar. Het percentage dat de drempelwaarde behaalde is echter iets gestegen.

VET Overzicht percentage van aanvragen boven de *threshold*, vanaf 2014

Jaar	aantal aanvragen	% van aanvragen onder de drempelwaarde of (< 60 punten)	% van de aanvragen van voldoende kwaliteit (> 60 punten)	Aantal toegekende projecten
2020	29	34%	66%	13
2019	30	37%	63%	12
2018	30	43%	57%	13
2017	19	37%	63%	12
2016	24	50%	50%	12
2015	42	52%	48%	13
2014	43	56%	44%	13

VET Overzicht slagingspercentage (afgerond) voor alle aanvragen en op basis van score, vanaf 2014:

Jaar	Slagingspercentage van alle aanvragen	Slagingspercentage bij voldoende kwaliteit
2020	41%	68%
2019	40%	63%
2018	43%	76%
2017	63%	100%
2016	50%	100%
2015	31%	65%
2014	30%	68%

Het NA heeft actief ingezet op het (beter) informeren van de doelgroep over het beschikbare budget en mogelijkheden van het programma en op de ondersteuning met nieuw ontwikkelde materialen en het voeren van (meerdere) individuele adviesgesprekken.

5.2 Kwaliteit van de aanvragen

In Call 2020 is 66% van de aanvragen, 19 van de 29, van voldoende kwaliteit bevonden. Tien aanvragen scoren onvoldoende op kwaliteit. De afgewezen projecten hebben in totaal onvoldoende punten behaald (<60). Ten opzichte van Call 2019 is het percentage aanvragen van voldoende kwaliteit iets gestegen: van 63% naar 66%.

De kwaliteit van aanvragen heeft, net als andere jaren, aandacht gekregen door middel van uitgebreide voorlichting en adviesgesprekken. Zo is er dit jaar een ingesproken PowerPoint presentatie geplaatst op de website en heeft het NA een fysieke schrijfsessie georganiseerd. Deze bijeenkomst had een hoge opkomst en werd als zeer nuttig ervaren door deelnemers. Naar verwachting heeft de TCA over Professionalisering die georganiseerd werd door het NA in november 2019 ook bijgedragen aan de kwaliteit van aanvragen.

Naast algemene voorlichting is er de mogelijkheid van een individueel adviesgesprek. Een groot deel van de aanvragers heeft gebruik gemaakt van deze mogelijkheid.

5.3 Toekenning budget

Op basis van het beschikbare budget en uitkomst van de beoordeling is de totale toekenning voor mbo € 3.611.107,-. Dit is een overcommitting van € 81.333,-. Daarmee kunnen dertien projecten gefinancierd worden. Het eerstvolgende project dat op de reservelijst staat (met 71 punten) heeft een aangevraagd budget van € 373.143,-.

Daaropvolgend zijn er nog vijf projecten met score tussen 60 en 69 punten. Het NA heeft gekozen om maximaal tien projecten per onderwijsveld op de reservelijst te plaatsen. Voor mbo betekent dit dat er zes projecten met voldoende score op de reservelijst komen.

Het gemiddelde aangevraagde budget van de toegekende projecten is € 277.777,46 en loopt uiteen van nog geen € 80.000 tot ruim € 400.000. Van de negentien voldoende scorende aanvragen worden er dertien van het beschikbare budget worden gefinancierd. De slagingskans voor een aanvraag van voldoende kwaliteit is hiermee 68%.

6 Strategische partnerschappen in het hoger onderwijs

6.1 Profiel ho 2020: het veld, het budget, de aanvragen

Het veld

De Nederlandse hoger onderwijsinstellingen hebben jarenlange ervaring met het aanvragen van Europese samenwerkingsprojecten. Binnen het programma Erasmus+ zijn dit projecten die vallen onder de decentrale KA2-acties, de strategische partnerschappen, en onder de centrale KA2-acties, zoals projecten in het kader van capaciteitsopbouw en de grote, meer innovatieve, *Knowledge Alliances* en de *European Universities*. De strategische partnerschappen kunnen klein- of grootschalig zijn en betreffen een samenwerking met partners binnen de onderwijssector(en) en/of met partners daarbuiten. Er is een grote vrijheid in het soort project dat kan worden aangevraagd, zolang het project maar bijdraagt aan een bepaalde mate van innovatie en verbetering van het hoger onderwijs in Europa.

Budget

Het voor KA2 ho geormerkte budget voor 2020 is € 3.903.367. In deze Call is het totaal aangevraagde budget € 12.456.717,50; de gemiddelde budgetaanvraag voor ho voor Call 2020 is € 389.272,42. Dit is bijna € 10.000,- lager dan vorig jaar.

De aanvragen

Het NA heeft dit jaar tweeëndertig ho-aanvragen ontvangen binnen KA2. Alle aanvragen zijn ontvankelijk verklaard. De aanvragen zijn aangevraagd door:

- negen universiteiten (dit is één meer ten opzichte van vorig jaar, drie universiteiten hebben twee aanvragen ingediend.);
- negen hbo-instellingen (dit is iets hoger dan vorig jaar, twee hogescholen hebben twee aanvragen ingediend);
- drie universitair medisch centra (één universitair medisch centrum heeft twee aanvragen ingediend);
- elf niet-onderwijs-instellingen (dit zijn er drie meer ten opzichte van vorig jaar).

Vier aanvragen zijn afkomstig van instellingen en/of organisaties die nog niet eerder een KA2-aanvraag hebben ingediend.

Het aantal aanvragen is ten opzichte van voorgaande jaren iets gestegen:

Call jaar	Aantal ontvankelijke aanvragen
2020	32
2019	26
2018	27
2017	31
2016	37
2015	41
2014	44

Het NA ziet een mogelijke oorzaak voor deze lichte stijging: dit is het laatste jaar van het programma en mede door adviesgesprekken, ook uit voorgaande jaren, zijn projectideeën verder aangescherpt en ingediend.

Twee universiteiten en twee hogescholen hebben ieder twee aanvragen ingediend, één hogeschool heeft drie aanvragen ingediend. Vijf aanvragers die al eerder een aanvraag hebben ingediend, hebben dit jaar datzelfde project (een vernieuwde versie) weer ingediend. Eén project daarvan komt nu in aanmerking voor subsidie.

6.2 Kwaliteit van de aanvragen

De geconsolideerde scores van de aanvragen liggen tussen de 37 en 90 punten. Vijf projecten komen niet in aanmerking voor subsidie, omdat de eindscore lager is dan 60 punten of er op een van de criteria niet wordt voldaan aan de minimale eis van de helft van de toe te kennen punten.

Er komen 27 aanvragen in aanmerking voor subsidie, waarvan 17 voorstellen 70 punten of hoger scoren.

Overzicht percentage aanvragen boven de drempelwaarde van minimaal 60 punten vanaf 2014:

Jaar	aantal aanvragen	% van aanvragen onder de drempelwaarde of < 60 %	% van de aanvragen met een score > 60 punten
2020	32	15%	85%
2019	26	19%	81%
2018	27	14%	85%
2017	31	19%	81%
2016	38	29%	71%
2015	41	29%	71%
2014	44	34%	66%

Overzicht slagingspercentage (afgerond) voor alle aanvragen en op basis van score vanaf 2014:

Jaar	Slagingspercentage van alle aanvragen	Slagingspercentage bij een score van > 60
2020	34%	40%
2019	42%	52%
2018	33%	39%
2017	26%	32%
2016	18%	26%
2015	17%	24%
2014	14%	21%

6.3 Toekenning budget

Op basis van het beschikbare budget is de totale toekenning voor ho € 3.903.367,. Dit betekent een overcommitting van € 225.155,00. Hiermee wordt de totale toekenning voor ho € 4.128.522,00 en kunnen er elf projecten gefinancierd worden.

Reservelijst

Op de reservelijst staan maximaal tien projecten zoals staat beschreven in hoofdstuk 2. Bij twee projecten was de score 74 punten. Het NA heeft een derde expert benaderd om op basis van de geconsolideerde beoordelingen en het inzicht van de expert een rangorde aan te brengen in deze projecten. Deze procedure heeft het NA ook uitgevoerd bij de drie projecten met 70 punten.

7 Strategische partnerschappen in de volwasseneducatie

7.1 Profiel ve 2020: het veld, het budget, de aanvragen

Het veld

De volwasseneneducatie in Nederland is volop in beweging. De gedwongen winkelnering voor de bekostigde educatie is afgeschaft en decentrale aansturing vindt plaats via 35 arbeidsmarktregio's. Iedere arbeidsmarktregio heeft een contactgemeente die verantwoordelijk is voor de besteding van het educatiebudget. Gemeenten hebben zo meer beleidsvrijheid en kunnen volwasseneneducatie ook verbinden aan andere beleidsterreinen. De educatiemiddelen blijven voorlopig geoormerkt binnen de Wet Educatie Beroepsonderwijs, met het voornemen deze op termijn over te hevelen naar het gemeentefonds.

Maatschappelijke organisaties als bibliotheken, welzijnsinstellingen en vrijwilligersorganisaties vervullen een steeds grotere rol binnen de volwasseneneducatie en weten hiervoor ook de Erasmus+-subsidie te vinden. Er worden samenwerkingsverbanden gesloten en ook universiteiten en hogescholen zetten zich in om volwassenen met een lager opleidingsniveau te helpen zich te redden in de samenleving. Aansluiting met Leven Lang Leren en het mbo-veld blijven belangrijke issues binnen de volwasseneneducatie. Samenwerking met het in 2018 opgerichte Kennispunt MBO Leven Lang Ontwikkelen biedt kansen om hen ook via Erasmus+ te ondersteunen.

Het nationale actieprogramma *Tel mee met Taal*, dat wil tegengaan dat mensen met een beperkte taalvaardigheid aan de kant komen te staan, is voor de periode 2020–2024 verlengd. In deze periode staan drie doelstellingen centraal: 1) meer mensen bereiken met een aanpak op maat; 2) weten wat werkt: meer inzicht in kwaliteit en effectiviteit; 3) samen aan de slag onder regie van gemeenten. Met de aansluiting van het ministerie van BZK naast OCW, VWS en SZW, richt het programma zich hiermee nadrukkelijker dan voorheen op digitale inclusie en digitale vaardigheden, naast taalvaardigheid.

Binnen het programma Erasmus+ wordt de volgende uitleg gegeven aan volwasseneneducatie: '*All forms of non-vocational adult education, whether of a formal, non-formal or informal nature (for continuous vocational training see "VET")*'. Het programma biedt mogelijkheden om volwassenen te ondersteunen bij hun participatie aan de maatschappij (sociale inclusie) en bij de toeleiding naar de arbeidsmarkt.

Organisaties die een aanvraag indienen, kunnen zowel publiek als privaat zijn, zolang ze bovenbeschreven doelgroep bedienen. Dit maakt de groep aanvragers zeer divers.

Het *Electronic Platform for Adult Learning in Europe* (EPALE) is een online platform voor én door professionals die werkzaam zijn in de volwasseneneducatie. Via het platform kunnen docenten, opleiders, beleidsmakers en onderzoekers onderling contact leggen, kennis delen en ideeën opdoen. EPALÉ is een initiatief van de Europese Commissie en maakt deel uit van het subsidieprogramma Erasmus+. Er wordt nauw samengewerkt met de NSS EPALÉ voor de implementatie van Erasmus+; denk bijvoorbeeld aan promotie, het bereiken van nieuwe doelgroepen en het verspreiden van projectresultaten.

Het budget

Voor 2020 is een budget van € 4.269.965,- gereserveerd voor KA2 Strategische partnerschappen. Dit is een verhoging van € 287.106 ten opzichte van 2019, waarin € 3.982.859,- beschikbaar was. In 2020 zijn er net als afgelopen twee jaren meer aanvragen dan er toegekend kunnen worden vanuit het budget voor ve.

De aanvragen

Binnen de Erasmus+ KA2-subsidie voor de volwasseneneducatie moeten organisaties de keuze maken welk type Strategisch Partnerschap zij aanvragen: een relatief klein partnerschap met als doel *Exchange of Good Practices* of een meer omvangrijk partnerschap met als doel *Development of Innovation*. Er is door het NA aan de voorkant geen budgetscheiding gemaakt tussen de beide types, omdat de budgetsplitsing in 2017 niet effectief gebleken is voor het stimuleren van projecten gericht op *Exchange of Practice*. Exchange of practice projecten hebben veelal een minder groot budget en er zouden daarom meer projecten gefinancierd kunnen worden per Call. Daarnaast is een Exchange of Practise eenvoudiger van opzet en daarom meer geschikt voor nieuwkomers binnen de actielijn KA2 Erasmus+.

In totaal heeft het NA in 2020 45 ontvankelijke aanvragen ontvangen, voor een totaalbedrag van € 11,2 miljoen. In vergelijking met 2019 is dat een toename van € 3,7 miljoen, terwijl het beschikbare budget is toegenomen met € 287.106 voor de sector. De gemiddelde aanvraag in 2020 bedraagt € 248.825,-. Er zijn 6 projectaanvragen van het type *Exchange of Good Practices* en 39 projectaanvragen van het type *Development of Innovation* ingediend.

Vergeleken met vorig jaar, toen er 29 aanvragen werden ingediend, is het aantal aanvragen met ruim 55% aanzienlijk toegenomen. Dit betekent dat de stijging van het aantal aanvragen van vorige jaren zich ook dit jaar duidelijk heeft doorgezet. Bij het hoge aantal aanvragen speelt een rol dat vier organisaties twee aanvragen indienden, en één organisatie zelfs zes aanvragen.

Overzicht percentage van aanvragen ve boven de *threshold* vanaf 2014:

Jaar	aantal aanvragen	% van aanvragen onder de drempelwaarde of < 60 %	% van de aanvragen bij voldoende kwaliteit	Aantal toegekende projecten
2020	45	38%	62%	17
2019	29	38%	62%	13
2018	15	33%	67%	9
2017	11	55%	45%	5
2016	29	41%	59%	6
2015	30	50%	50%	5
2014	21	43%	57%	5

Volwasseneneducatie Overzicht slagingspercentage (afgerond) voor alle aanvragen en op basis van score vanaf 2014:

Jaar	Slagingspercentage van alle aanvragen	Slagingspercentage bij voldoende kwaliteit
2020	38%	61%
2019	45%	72%
2018	60%	90%

2017	45%	100%
2016	21%	35%
2015	17%	33%
2014	24%	42%

Het NA heeft afgelopen tijd actief ingezet op het (beter en gericht) informeren van het ve-veld over het beschikbare budget en mogelijkheden van het programma. Daarbij is ervoor gekozen om de diverse en grote doelgroep van de ve via thematische acties te benaderen. Ook is veel gebruik gemaakt van nieuw ontwikkelde promotiematerialen en is ingezet op het voeren van (meerdere) individuele adviesgesprekken. Met de verwachte budgetstijging in Erasmus+ de komende jaren zal het NA extra energie blijven steken in de promotie van strategische partnerschappen in het veld.

7.2 De kwaliteit van de aanvragen

Het NA heeft in de aanloop naar Call 2020 actief ingezet op het verhogen van de kwantiteit én kwaliteit van de aanvragen, door inspirerende voorlichtingsbijeenkomsten in het najaar van 2019 en persoonlijke begeleiding in de aanloop naar het schrijven van de aanvraag. Daarnaast is voorafgaand aan de Call een webinar gegeven over het aanvraagformulier en de valkuilen bij het aanvragen van de verschillende budgetposten.

In oktober 2019 organiseerde het NA een internationaal contactseminar voor de volwasseneneducatie rond het thema 'Guidance to the Labour Market'. Dit heeft tot een aantal projectaanvragen op dit gebied geleid.

De experts zijn door het NA geïnstrueerd om tijdens het beoordelen kritisch te kijken naar de vier criteria (relevantie, projectopzet, kwaliteit van het partnerschap en impact en evaluatie).

Daarnaast is extra aandacht besteed aan de doelgroep van ve, de doelstelling van volwasseneneducatie binnen Erasmus+ en het beoordelen van het budget.

In de Call 2020 is 62% van de aanvragen, 28 van de 45, van voldoende kwaliteit bevonden. 17 aanvragen scoren onvoldoende. De meeste afgewezen projecten hebben in totaal onvoldoende punten behaald en één projectaanvraag scoort specifiek op één onderdeel onder de maat en is daarom afgewezen. De scores van de projectaanvragen die toegekend zijn, liggen tussen de 89 en 76 punten. Het percentage aanvragen dat voldoende scoort is precies gelijk aan dat van 2019 (62%).

Net als vorig jaar zal een analyse van de resultaten van de aanvraagronde 2020 uitgevoerd worden, waarmee de informatievoorziening en dienstverlening voor de komende Call in het nieuwe programma verder aangescherpt kan worden. Daarmee wil het NA ook de komende jaren blijven inzetten op een zo hoog mogelijke kwaliteit van de aanvragen.

7.3 Toekenning budget

17 van de 28 voldoende beoordeelde projectaanvragen kunnen gefinancierd worden (61 %).

Daarmee bedraagt de toekenning voor de ve € 4.289.995,-. Dat betekent een overcommitting van € 20.030,-. De eerstvolgende twee projecten op de reservelijst staat hebben 76 punten en een aangevraagd budget van respectievelijk € 252.665,- en € 245.165,-.

Omdat drie projecten een score hebben behaald van 76 punten, heeft het NA een derde expert gevraagd om een rangorde te bepalen bij deze projecten. Deze expert heeft geen van de drie projecten eerder beoordeeld. De uitslag van deze rangorde is bepalend geweest voor de financiering: project KA204-064547 (1) wordt gefinancierd, projecten KA204-064676 (2) en KA204-064722 (3) staan in deze volgorde op de reservelijst.

Er zijn elf projecten met een score boven de *threshold* met scores uiteenlopend van 76 tot 60 punten. Het NA kiest ervoor om tien projecten met voldoende score op de reservelijst te plaatsen. De kans dat een reserveproject alsnog toegewezen kan worden, is aanwezig. De Europese Commissie heeft twee nieuwe Calls aangekondigd met een deadline voor oktober. Over deze Calls is op dit moment nog veel onduidelijk en om deze reden houdt het NA er rekening mee dat het beschikbare budget voor deze Calls mogelijk niet volledig benut wordt. Onbenut budget van deze Calls mag gebruikt worden voor het financieren van projecten van strategische partnerschappen. Door tien projecten op de reservelijst te plaatsen wordt het mogelijk om later dit jaar alsnog projecten te subsidiëren.

Het gemiddelde aangevraagde budget van de toegekende projecten is € 252.352,65 en loopt uiteen van € 117.250,- tot bijna € 400.000,-.

Bijlage Selectielijsten

[ALS SEPARATE BIJLAGES PER VELD IN PDF]