



Inclusie: kansrijk met Erasmus+

Frans van Hoek

24 september 2019



Programma

- ◆ Waarom?
- ◆ Wat?
- ◆ Hoe?
- ◆ Uitdagingen



Waarom social inclusion?

- ◆ Wat de EU erover zegt
- ◆ Wat NL erover zegt
- ◆ Wat jouw school erover zegt
- ◆ Wat jij erover zegt

Social inclusion volgens de programmagids Erasmus+

The Erasmus+ Programme aims at promoting equity and inclusion by facilitating the access to participants with disadvantaged backgrounds and fewer opportunities compared to their peers whenever disadvantage limits or prevents participation in transnational activities for reasons such as:

- ◆ **disability** (i.e. participants with special needs): people with mental (intellectual, cognitive, learning), physical, sensory or other disabilities;
- ◆ **educational difficulties**: young people with learning difficulties; early school-leavers; low qualified adults; young people with poor school performance;
- ◆ **economic obstacles**: people with a low standard of living, low income, dependence on social welfare system or homeless; young people in long-term unemployment or poverty; people in debt or with financial problems;
- ◆ **cultural differences**: immigrants or refugees or descendants from immigrant or refugee families; people belonging to a national or ethnic minority; people with linguistic adaptation and cultural inclusion difficulties;
- ◆ **health problems**: people with chronic health problems, severe illnesses or psychiatric conditions;
- ◆ **social obstacles**: people facing discrimination because of gender, age, ethnicity, religion, sexual orientation, disability, etc.; people with limited social skills or anti-social or risky behaviours; people in a precarious situation; (ex-)offenders, (ex-)drug or alcohol abusers; young and/or single parents; orphans;
- ◆ **geographical obstacles**: people from remote or rural areas; people living in small islands or in peripheral regions; people from urban problem zones; people from less serviced areas (limited public transport, poor facilities).



Social Inclusion in je project

Vraag 1:

- ♦ Wie heeft mobiliteiten onder de vlag van social inclusion (studenten en/of staff) opgenomen in zijn/haar project call 2019?
Paar voorbeelden delen...

Vraag 2:

- ♦ Waarom?



Social Inclusion in projecten

Analyse van projectaanvragen:

- ◆ Weinig special needs
- ◆ Entree opleidingen en niveau 2
- ◆ Profesionalisering: docenten/teams van Entree, zorgcoördinatoren/medewerkers
- ◆ Ka2 projecten mbo met social inclusion als belangrijk thema



Social Inclusion in je project

Vraag 3:

- ◆ Wissel met een aantal collega's (3 tot 5) uit:
 - Wie het al wél in project hebben opgenomen; wat ga je doen?
 - Wie het niet in de aanvraag hebben opgenomen, wissel uit welke mogelijkheden je ziet om dit alsnog in gang te zetten
- ◆ Denk aan: *Wat wil je bereiken en waarom? Wie ga je erbij betrekken? Focus op bepaalde doelgroep.*



Social Inclusion in je project

Naar aanleiding van de uitwisseling plenair:

- ♦ Wie ziet alsnog mogelijkheden om social inclusion mobiliteiten toe te voegen/uit te breiden?

Schrijf voor jezelf op:

- ♦ Wat is de eerste stap die je gaat zetten dit te realiseren?



Social Inclusion vervolg...

- ◆ Welke vragen leven in jouw organisatie op het snijvlak van social inclusion en internationalisering/internationale mobiliteit?
- ◆ Hoe kunnen wij jullie helpen?

Noteer a.u.b. op een geeltje; bij voorkeur met je naam erbij voor evt. duiding

Bedankt!

- ◆ Meer info:
<https://www.erasmusplus.nl/inclusie>
- ◆ Vragen?
- ◆ Contact:

Frans van Hoek

fvanhoek@erasmusplus.nl

06-12508879

