

Toelichting Selectie Erasmus+

Accreditatie (KA120) Call 2020

primair en voortgezet onderwijs (po/vo)
middelbaar beroepsonderwijs (mbo)
volwasseneneducatie (ve)

Januari 2021

1 Inleiding	3
2 Selectieprocedure	4
2.1 Ontvankelijkheid.....	4
2.2 Uitsluiting	4
2.3 Selectie	4
2.4 Beoordeling (<i>award criteria</i>).....	5
2.5 Experts.....	5
2.6 Nationaal Evaluatie Comité	6
2.7 Besluit en bezwaar.....	6
3 Context en toelichting per onderwijsveld.....	7
3.1 Primair en voortgezet onderwijs	7
3.2 Middelbaar beroepsonderwijs	8
3.3 Volwasseneneducatie	9

1 Inleiding

De Erasmus+ Accreditatie kende in 2020 de eerste Call en is van grote waarde in het nieuwe programma Erasmus+ (2021-2027). Met een Accreditatie laat een organisatie zien dat zij ervaring heeft met internationalisering en daar de komende jaren verder mee aan de slag wil. Een Accreditatie maakt het aanvragen van mobiliteitsprojecten binnen Erasmus+ in de toekomst makkelijker. Met een Accreditatie hoeft een organisatie of instelling namelijk niet ieder jaar een aanvraag inhoudelijk te onderbouwen. Een aanvraag voor nieuw budget is dan voldoende. Ook geeft het organisaties de ruimte om in hun eigen tempo de internationale activiteiten verder uit te bouwen.

De Accreditatie is beschikbaar voor organisaties in het primair en voortgezet onderwijs, het middelbaar beroepsonderwijs en de volwasseneneducatie. Het hoger onderwijs kent de ECHE (*European Charter for Higher Education*), die een vergelijkbare werking heeft.

Eerdere ervaring met projecten van Erasmus+ is niet nodig om een Accreditatie aan te vragen. Wel moeten organisaties tenminste twee jaar bestaan en actief zijn in het desbetreffende veld. Ieder jaar zal een Call verschijnen, waarbinnen organisaties een Accreditatie kunnen aanvragen. Het is dus niet per se nodig om al dit jaar een Accreditatie aan te vragen. Organisaties die geen Accreditatie hebben, kunnen nog wel jaarlijks een aanvraag doen voor mobiliteitsprojecten. Voor deze projecten zullen restricties in budget (maximaal € 30.000) en in aantal (maximaal 2 projecten in de looptijd van Erasmus+ 2021-2027) gelden¹.

De Erasmus+ Accreditatie kan voor een deel gezien worden als de opvolger van de huidige *VET Mobility Charter* in het mbo. Voor houders van een *VET Mobility Charter* is het in de Call 2020 eenmalig mogelijk om via een verkorte procedure een Accreditatie aan te vragen.

In dit document wordt sectoroverstijgend toegelicht hoe de selectieprocedure van de Accreditatie Call 2020 is opgebouwd. Vervolgens wordt per onderwijsveld de lijst met beoordelingen van de aanvragen gepresenteerd. Daarna wordt ingegaan op de context en achtergrond van de selectie en toekenning van deze specifieke velden.

Als bijlage is van elke ontvankelijke aanvraag de inhoudelijke algemene beoordeling opgenomen.

¹ Het maximale budget en het maximum aantal 'single project applications' wordt pas definitief met de publicatie van de Call for Proposals en Erasmus+ Programme Guide 2021.

2 Selectieprocedure

De beslissing of een aanvraag voor Erasmus+ Accreditatie wordt gehonoreerd, is gebaseerd op de criteria voor ontvankelijkheid, uitsluiting, selectie en toekenning (*award criteria*) zoals voorgeschreven door de Europese Commissie (EC). De beslissing luidt toekennen of afwijzen; een reservelijst is niet aan de orde. Indien een organisatie een Accreditatie toegekend krijgt, dan is deze voor de duur van het programma Erasmus+ (2021-2027) geldig en opent deze de deur naar een vereenvoudigde subsidieaanvraag. De instelling/organisatie wordt gemonitord door het Nationaal Agentschap (NA) en mocht blijken dat een Accreditatiehouder in gebreke blijft, dan kan het NA de Accreditatie intrekken. Voor een organisatie die een afwijzing heeft gekregen, blijft de mogelijkheid bestaan om subsidie aan te vragen via de standaardprocedure voor KA1 (*short-term project*) en bij de volgende ronde opnieuw een Accreditatie aan te vragen.

2.1 Ontvankelijkheid

De controle op ontvankelijkheid houdt in dat er gekeken wordt of voldaan is aan een aantal voorwaarden zoals het gebruik van het juiste formulier, binnen de deadline indienen en de toegestane taal. Binnen po/vo zijn 29 van de 30 ingediende aanvragen ontvankelijke bevonden, binnen mbo 39 van de 43 en binnen ve zijn alle 9 aanvragen ontvankelijk bevonden. Voorafgaand aan de deadline zijn lijsten van ontvankelijke organisaties voor po/vo, mbo en ve gepubliceerd.

2.2 Uitsluiting

De controle op uitsluiting houdt in dat gekeken wordt of de *Declaration on Honour* is ondertekend door de juiste (tekenbevoegde) persoon. Alle aanvragers hebben de *Declaration on Honour* ondertekend en geven aan dat zowel zichzelf als de eventuele partnerorganisaties zich niet in één van de uitsluitingssituaties bevinden zoals vermeld in de *Declaration on Honour*. Er vindt geen financiële controle plaats, omdat er geen sprake is van een toekenning van budget.

2.3 Selectie

De selectiecriteria zijn door de Europese Commissie geformuleerd om Europa-breed te bepalen welke organisatie wel en welke niet in aanmerking komt voor een Accreditatie. Dit gebeurt voordat de inhoudelijke beoordeling plaatsvindt. Het kan worden beschouwd als een drempelcriterium. Aanvragers moeten tenminste twee jaar ervaring hebben met het uitvoeren van onderwijs. Dit betekent niet dat zij ook internationaliseringsactiviteiten moeten hebben uitgevoerd. Op deze manier wordt het ook mogelijk voor nieuwkomers om deel te nemen aan het programma. Voor consortiumleiders bepalen de experts of de organisatie in staat is een consortium te leiden. Voor organisaties met een *VET Mobility Charter*, die via de verkorte procedure mochten aanvragen, beoordeelt de expert of het Erasmus Plan coherent, duidelijk en consistent is met de internationaliseringsstrategie van de organisatie.

2.4 Beoordeling (*award criteria*)

Op vier onderdelen wordt gekeken of de aanvraag van de organisatie tenminste 50% van de maximale score per onderdeel verdient en over het geheel tenminste 70 punten scoort. Er zijn in totaal 100 punten te behalen. De vier onderdelen zijn (1) relevantie, (2) doelstellingen van het Erasmus Plan, (3) activiteiten van het Erasmus Plan en (4) management van het Erasmus Plan. Aanvragen in de verkorte procedure hebben geen kwalitatieve beoordeling gehad; die aanvragen zijn beoordeeld op het criterium of het Erasmus Plan coherent, duidelijk en consistent is met de internationaliseringsstrategie van de organisatie.

2.5 Experts

Vanuit de Europese Commissie is bepaald dat de selectie van aanvragen volledig op decentraal niveau (nationaal) plaatsvindt volgens de daarvoor geldende procedure. Elke aanvraag dient door twee experts onafhankelijk van elkaar beoordeeld te worden. Er is geen verplichting om externe experts in te schakelen, de mogelijkheid is er wel. Voor de beoordeling van mbo en ve heeft het NA ervoor gekozen om te werken met louter interne experts. De expertise van de geselecteerde interne experts is hoog en het NA acht zich met de keuze voor deze experts in staat om op objectieve wijze tot kwalitatief hoogwaardige expertbeoordelingen te komen. Bij po/vo zijn externe experts ingezet, altijd in een duo met een interne expert. De geselecteerde externe experts hebben allen ervaring binnen internationalisering en het beoordelen van aanvragen Erasmus+.

De experts worden na selectie toegewezen aan aanvragen en in de *Online Expert Evaluation Tool* (OEEET) gekoppeld aan de aanvragen. De expert die een aanvraag beoordeelt, is nooit dezelfde persoon die betrokken was bij advisering van deze aanvraag of bij begeleiding van lopende of recent afgesloten projecten van deze aanvrager. Hierdoor wordt een mogelijk '*conflict of interest*' voorkomen. Alle experts tekenen voorafgaand aan het beoordelingsproces en na het inzien van de aan hen toegewezen aanvragen een verklaring met betrekking tot *conflict of interest*.

De experts krijgen een instructiebijeenkomst waarin het gebruik van het beoordelingsformulier en de toekenningscriteria worden toegelicht en in kleinere groepen wordt gewerkt aan een casus. Na de instructiebijeenkomst gaan de experts aan de slag met het beoordelen van de aanvragen. Onafhankelijk van elkaar komen ze tot een beoordeling. In de beoordeling worden scores gegeven en deze worden gemotiveerd, waarbij waar nodig/mogelijk een advies gegeven wordt aan de aanvrager. De aanvraag wordt tezamen met eventueel toegevoegde bijlagen holistisch beoordeeld op basis van wat er is aangeleverd door de aanvrager en krijgt één totaalscore. Mocht de totaalscore van de twee experts 30 punten of meer van elkaar verschillen, dan dient een derde expert ingezet te worden. Dit is in deze aanvraagronde voor geen van de velden van toepassing geweest.

De experts gaan na voltooiing van hun onafhankelijke beoordeling met elkaar in overleg (consolideren) om te komen tot één geconsolideerde beoordeling, zowel in score als in tekst. De geconsolideerde score hoeft niet automatisch het gemiddelde van de twee afzonderlijke scores te zijn. Binnen mbo en ve worden vervolgens alle geconsolideerde beoordelingen tegengelezen. Dit is geen onderdeel van de Europese procedure, maar is door het Nationaal Agentschap toegevoegd als extra kwaliteitscontrole.

Op die manier wordt de intersubjectiviteit extra bewaakt en wordt gekeken of de aanvraag volgens de richtlijnen beoordeeld is, volledig is, geen taalfouten en een goede onderbouwing/motivatie van de scores bevat. Binnen po/vo vindt er voorafgaand aan de definitieve selectie een bijeenkomst plaats waarin interne en externe experts samen alle mogelijke vraagstukken, twijfelgevallen en discussiepunten in beoordelingen doornemen en tot gehele overeenstemming komen. Voordat de definitieve beoordeling naar de aanvrager toegestuurd worden, wordt er voor alle beoordelingen po/vo, mbo en ve nog taalkundig tegengelezen.

Na afronding van de beoordeling van alle aanvragen, ontstaat een lijst van aanvragen die tenminste 70 punten scoren en tenminste 50% scoren op elk criterium. Deze aanvragen hebben recht op een Accreditatie. Aanvragen die niet hieraan voldoen, worden afgewezen.

2.6 Nationaal Evaluatie Comité

Nadat de beoordelingen definitief zijn en de lijst aan de hand van de eindscores is opgesteld, wordt een voorstel voor toekenning van de Accreditaties gemaakt. Het Nationaal Evaluatie Comité beslist over dit voorstel en kijkt met name of er sprake is van maatschappelijke zorgvuldigheid, billijkheid en redelijkheid en niet van willekeur. Het Comité ondertekent als resultaat de lijst van toekenningen en afwijzingen van de Accreditatieaanvragen.

2.7 Besluit en bezwaar

Nadat het Nationaal Evaluatie Comité advies heeft gegeven over de selectie, wordt de definitieve selectie ondertekend door de directeur van het Nationaal Agentschap. Alle aanvragers krijgen vervolgens een brief met daarin de vermelding van de uitslag (toekenning of afwijzing). Er bestaat de mogelijkheid om tegen deze beslissing bezwaar te maken bij de bezwaarcommissie NA Erasmus+.

3 Context en toelichting per onderwijsveld

3.1 Primair en voortgezet onderwijs

Voor het primair en voortgezet onderwijs is de Accreditatie een nieuw element in het programma Erasmus+. Waar de aanvrager zich normaliter veel meer op projectdetails kon focussen, dwingt de accreditatieaanvraag scholen (stichtingen) om uit te zoomen en het internationaliseringsplan en de doelen die hierbij horen voor de komende jaren uit te werken. Het Erasmus Plan moet aantonen dat de aanvrager beschikt over een duidelijke strategie en een breed draagvlak om internationaliseringsactiviteiten de komende jaren naar eigen inzicht vorm te kunnen geven. Een geaccrediteerde school of stichting krijgt vervolgens de ruimte om deze plannen zelfstandig uit te gaan voeren, hoeft niet meer jaarlijks een inhoudelijke projectaanvraag in te dienen en is daarnaast ieder jaar verzekerd van Erasmus+ subsidie. Een Accreditatie kan zowel voor een individuele school als voor een consortium van scholen aangevraagd worden. Bij laatstgenoemde is de aanvrager de consortiumcoördinator, waarbij jaarlijks consortiumpartners kunnen aansluiten.

Het toekennen van een Accreditatie geeft dus een grote blijk van vertrouwen van het Nationaal Agentschap aan de aanvrager: deze wordt niet zomaar binnengesleept. Het Nationaal Agentschap heeft uitgebreid de tijd genomen om de juiste experts te vinden en gezamenlijk de beoordelingskaders uit te zetten. In een experttraining zijn hier de eerste stappen in gezet. Vervolgens zijn deze kaders gedurende de beoordelingsfase gezamenlijk verder uitgewerkt. Een aanvrager moet minimaal 70 punten halen om voor een Accreditatie in aanmerking te komen. Omdat de beoordelingsscore van een aanvrager meetelt in de hoogte van budgettoewijzing (aparte aanvraagronde later in het jaar), is een juist verloop van het beoordelingsproces en het tot stand brengen van strakke beoordelingskaders nog belangrijker geworden.

3.1.1 Ingediende aanvragen en de uitkomsten van de beoordeling

- Er zijn in totaal 30 aanvragen ingediend;
- Van deze 30 aanvragen waren 29 ontvankelijk; één aanvrager was geen ontvankelijke organisatie en is daarom bij de *Eligibility Check* reeds afgewezen;
- Vijf aanvragen zijn voor consortia ingediend, waarvan drie voor het primair onderwijs en twee voor het voortgezet onderwijs;
- In totaal zijn er zes ontvankelijke aanvragen door het primair onderwijs en 23 ontvankelijke aanvragen door het voortgezet onderwijs ingediend;
- Veertien van de 29 ontvankelijke aanvragen hebben na beoordeling de *threshold* voor toekenning gehaald: vier uit het primair onderwijs (waarvan twee consortia) en tien uit het voortgezet onderwijs;
- Van de veertien toekenningen hebben vier momenteel een lopend KA1-project (docentenmobiliteit), vier hebben een of meerdere lopende KA2-projecten (partnerschappen) en vier zowel een lopend KA1- als KA2-project;
- Twee toegekende scholen hebben geen lopend project, maar wel veel Erasmus+ ervaring;
- Vijftien aanvragers hebben na beoordeling de *threshold* voor toekenning niet gehaald; deze groep kan volgend jaar opnieuw een accreditatieaanvraag indienen.

3.2 Middelbaar beroepsonderwijs

Voor het mbo is de Accreditatie een vrij natuurlijke opvolger van de VET Mobility Charter. Een mbo organisatie moet immers net als bij de Charter aantonen Erasmus+ mobiliteit op een strategische wijze te implementeren, te beschikken over een internationaliseringsstrategie en te kunnen bogen op uitgebreide ervaring. Er moet aangetoond worden dat de organisatie in staat is jaarlijks een substantieel budget te beheren, dat leidt tot kwalitatief hoge mobiliteiten voor een groot aantal studenten en medewerkers. Dat betekent dat gestreefd wordt naar internationale kansen voor zoveel mogelijk studenten en professionals, waarbij oog is voor de kwaliteit van de stage, van beleid tot implementatie en uitvoering.

In Nederland hebben 43 instellingen een VET Mobility Charter. Zij kwamen in aanmerking voor de verkorte procedure van de Accreditatieaanvraag. Dit betreft een kortere aanvraag, waarbij de school geen beschrijving hoeft te geven van de achtergrond en ervaring. Zij hebben immers al aangetoond mobiliteit op een goede manier te implementeren. Zij beschrijven de doelstellingen van hun Erasmus Plan voor de komende jaren en werken deze in de aanvraag uit. Hun beoordeling bestaat slechts uit het toetsen van het criterium coherent, duidelijk en consistent. Deze verkorte procedure bestaat alleen in 2020. Alle instellingen met een Charter hebben gebruik gemaakt van deze mogelijkheid.

3.2.1 Ingediende aanvragen en de uitkomsten van de beoordeling

- Er zijn 43 aanvragen gedaan, waarvan 39 ontvankelijk.
- Alle 43 instellingen met een VET Mobility Charter hebben gebruik gemaakt van de verkorte procedure, dit betrof 32 van de 39 ontvankelijke aanvragen.
- Alle aanvragers met een VET Mobility Charter hebben een Accreditatie toegekend gekregen.
- Er zijn 7 aanvragen volgens de standaardprocedure ingediend, die 7 instellingen betroffen.
- 5 aanvragen zijn door het inhoudelijk assessment gekomen.
- 2 van de 7 aanvragen zijn niet door het inhoudelijk assessment gekomen. Beide organisaties kunnen in 2021 opnieuw een aanvraag doen.
- Bij beide was de totale score niet toereikend en door beide werd minder dan 50% gescoord op minimaal één criterium.

3.3 Volwasseneneducatie

Voor de ve is de Accreditatie een volledig nieuwe manier van werken. Ook deze organisaties moeten aantonen dat zij in staat zijn jaarlijks een substantieel budget te beheren, dat leidt tot kwalitatief hoge mobiliteiten voor medewerkers. Het streven is om internationalisering sterker te borgen, waarbij internationale kansen voor professionals en vrijwilligers een logische stap zijn. De Accreditatie vraagt om structureel oog voor de kwaliteit van de mobiliteit, van beleid tot implementatie en uitvoering.

3.3.1 Ingediende aanvragen en de uitkomsten van de beoordeling

- Er zijn 9 aanvragen gedaan, waarvan 9 ontvankelijk.
- 2 aanvragen zijn door het inhoudelijk assessment gekomen.
- 7 van de 9 aanvragen zijn niet door het inhoudelijk assessment gekomen.
Al deze organisaties kunnen in 2021 opnieuw een aanvraag doen.
- Bij alle was de totale score niet toereikend.