



Professionaliseren met Erasmus+

Kick-off KA1 mbo
24 september 2019



Professionalisering door mobiliteit



Erasmus+





Staff mobility in KA1

- Teaching /training assignments (lesgeven op VET-school in het buitenland)
- Staff training (docentenstage of job shadowing in bedrijf of op VET-school of combinatie)

Duur: 2 dagen tot 2 maanden (exclusief reistijd)

Doelgroep: onderwijsmedewerkers (docenten, trainers, instructeurs, coaches, stafmedewerkers, managers etc.)



Inventarisatie 'staff mobility'



- ❖ Om welke stafmobiliteiten gaat het? (wat, hoe lang, doelgroep?)
- ❖ Is er sprake van een gestructureerde aanpak? (ontwerp: voor-tijdens-na, kwaliteitsborging)
- ❖ Is er sprake van een strategische aanpak? (relatie met het HR-beleid, professionaliseringsbeleid, teamplannen)



Erasmus+



Naar een gestructureerde aanpak



- ❖ Zijn alle stafmobiliteiten ontworpen met een goede voorbereiding (taal, cultuur, organisatie, leerdoelen)?
- ❖ Zijn alle stafmobiliteiten ontworpen volgens een goed onderwijskundig ontwerp
- ❖ Zijn alle stafmobiliteiten ontworpen met goede transferbevorderende maatregelen na afloop?
- ❖ En is dit vastgelegd in een helder ‘work programme’ van minimaal twee werkdagen?



Erasmus+



Naar een strategische aanpak



- ❖ Zijn de stafmobiliteiten verbonden met het HR- of professionaliseringsbeleid, met teamjaarplannen?
- ❖ Spelen stafmobiliteiten in op tekorten, zowel qua personeel als vakkennis?
- ❖ Is er uitbreiding naar andere doelgroepen dan 'gewone' docenten (instructeurs, teammanagers)?
- ❖ Zijn stafmobiliteiten gekoppeld aan de ontwikkeling van Internationalisation@home en de keuzedelen Internationalisering 1 en 2?
- ❖ Wordt er onderzoek gedaan naar de impact van stafmobiliteiten?



Erasmus+





Benoemen verbeterpunten



- ❖ Geef elkaar minimaal
- ❖ twee tops (Ga zo door! Dat wil ik ook!)
- ❖ en twee tips (Dit kan anders! Zo doen wij dat!)



Wat kan beter? 1/2

- ❖ Inbedding in strategisch beleid
- ❖ Selectie, voorbereiding en follow-up
- ❖ Erkenning van de leeruitkomsten
- ❖ Verspreiding en gebruik van de opbrengsten in de rest van de organisatie (opleiding, team, sector, afdeling)
- ❖ Compliance: minimaal twee werkdagen, inhoudelijk 'work programma' (geen reisprogramma!)




Wat kan beter? 2/2

- ❖ Speciale aandacht wordt gevraagd voor professionalisering voor het omgaan met leerlingen met achterstanden (social inclusion), specifiek jongeren met een migratie-achtergrond. Denk aan:
 - ✓ Lesgeven aan vluchtelingen(kinderen)
 - ✓ Intercultural classroom
 - ✓ Nederlands als tweede taal (NT2)
 - ✓ Tolerantie en diversiteit in de klas en op school



Internationalisering. Welke internationalisering?

- ❖ Uit onderzoek blijkt dat meer dan 80% van de Nederlandse docenten (po/vo) aangeeft zich niet goed voorbereid te voelen om les te geven aan een meertalige, multiculturele klas.
Bron: TALIS 2018 (Teaching and Learning International Survey)
- ❖ In Nederland zijn scholen en leraren niet goed voorbereid op het geven van onderwijs aan nieuwkomers, zo blijkt uit onder andere een advies van de Onderwijsraad.



TCA: 'Professional development of staff: towards a structured and strategic approach'

<https://www.erasmusplus.nl/TCA-Professional-development-of-staff-in-VET>

6-8 november 2019 - Eindhoven

Aanmelding nog mogelijk tot 30 september!
(uit alle aanmeldingen worden 20 Nederlandse deelnemers geselecteerd)



Erasmus+





Dank voor uw aandacht!

Marianne Driessen

mdriessen@erasmusplus.nl



Erasmus+

