

***Verantwoording selectie***

**Erasmus+ KA229**

**School Exchange Partnerships**

**Call 2020**



**erasmus+**

**Colofon**

Titel                   Verantwoording selectie Erasmus+ KA229 School Exchange Partnerships Call 2020  
Auteur                Nationaal Agentschap Erasmus+ Onderwijs & Training  
Versie                Webversie  
Datum                1 september 2020

## Inhoud

<b>1 School Exchange Partnerships in Call 2020</b>	<b>4</b>
<b>2 Werkwijze NA Erasmus+</b>	<b>5</b>
<b>3 Resultaten na beoordeling en selectie</b>	<b>8</b>
3.1 Beschikbare subsidie Call 2020	8
3.2 Ontvankelijke en geselecteerde aanvragen uitgesplitst naar onderwijsveld	8
<b>4 School Exchange Partnerships - primair en voortgezet onderwijs</b>	<b>9</b>
4.1 Profiel SEP binnen po/vo 2020: het veld, het budget, de aanvragen	9
4.2 Kwaliteit van de aanvragen	10
4.3 Toekenning budget	11

## 1 School Exchange Partnerships in Call 2020

Met dit document verantwoordt het Nationaal Agentschap Erasmus+ Onderwijs & Training (NA) hoe de 2020 selectie van projectaanvragen tot stand is gekomen voor Key Action 229 (KA229) School Exchange Partnerships van het programma Erasmus+ in Nederland. Een uitgebreide toelichting op de werkwijze van het NA en de resultaten van de selectie van alle KA229-projecten komen in hoofdstukken 2 en 3 aan de orde. De selectie wordt vervolgens toegelicht in hoofdstuk 4.

De *School Exchange Partnerships* (KA229) vormen een onderdeel van *Key Action 2 'Cooperation for innovation and the exchange of practices'* van het op 1 januari 2014 gestarte zeven jaar durende programma Erasmus+ voor Onderwijs, Training, Jeugd en Sport. Ongeveer 30% van het totale Erasmus+ budget is voor de Strategische Partnerschappen geormerkt. Voor de aanvraagronde (Call) 2020 is in Nederland € 6.387.410 beschikbaar voor de actielijn KA229.

De actielijn KA229 is specifiek bedoeld voor de scholen in het primair en voortgezet onderwijs die starten met Erasmus+ of die een project willen dat meer gericht is op mobiliteit en dat bijdraagt aan de ontwikkeling van de school als organisatie. Het betreft altijd een samenwerkingsverband van tenminste twee scholen uit twee verschillende programmalanden Erasmus+. Het gaat hier om alle lidstaten van de EU en zeven aan de EU gelieerde landen (het volledige landenoverzicht is te vinden in de Erasmus+ Programmagids 2020).

Er is een grote mate van flexibiliteit in thema's die binnen een partnerschapsproject mogelijk zijn en die belangrijk zijn voor het versterking van de internationale profiel en Europese netwerk van de scholen. Een School Exchange Partnerschip kan uitsluitend worden aangevraagd door scholen uit het primair en voortgezet onderwijs. De horizontale en sectorspecifieke prioriteiten waar een School Exchange Partnerschip aan dient te voldoen staan genoemd in de Programmagids Erasmus+ 2020.

### Call 2020

School Exchange partnerships is een actielijn die pas vanaf Call 2018 aan de totale portfolio van Strategische Partnerschappen is toegevoegd om scholen specifiek meer mogelijkheden voor leerlingenuitwisselingen te bieden.

De subsidiebedragen per partnerschap kennen een budgettaire beperking waardoor het gehele partnerschap maximaal € 16.500 per partner per jaar mag aanvragen. De duur van het partnerschap varieert tussen 12 en 24 maanden met uitzondering van projecten die een 'long term mobility' aanvragen waarbij de leerlingen of docenten voor een periode langer dan 2 maanden naar een partnerschool gaan. In 2020 ligt de duur van alle aangevraagde projecten tussen 12 en 24 maanden en er wordt geen gebruik gemaakt van een mogelijk voor lange termijn mobiliteit.

Elk NA dient bij het verschijnen van de Call aan te geven hoe het KA2 budget voor po/vo wordt verdeeld tussen KA201 (strategische partnerschappen) en KA229 (school exchange partnerships). Nederland heeft gekozen voor 60% voor de School Exchange Partnerships en 40% voor de Strategische Partnerschappen.

## 2 Werkwijze NA Erasmus+

Hieronder worden de stappen van voorlichting tot en met het selectievoorstel nader toegelicht.

### 1. Voorlichting

De informatievoorziening met betrekking tot een nieuwe Call wordt jaarlijks in de periode van oktober tot en met maart uitgevoerd. Dit jaar is de voorlichtingsperiode verlengd tot april in verband met de uitgestelde deadline voor indiening van aanvragen. De voorlichtingsdagen in oktober markeren de start van de voorlichting. In de periode oktober-december geeft het po/vo-team voorlichting op verschillende nationale, regionale en professionele bijeenkomsten.

Aanvragers kunnen daarnaast gebruik maken van persoonlijke adviesgesprekken, webinars, schrijfsessies en een online aanvraag-assistent via de Nuffic Academy. Daarbij maakt het NA gebruik van de door de Werkgroep Impact<sup>1</sup> ontworpen digitaal beschikbare 'impacttool'. Het doel van de 'impacttool' is om potentiële aanvragers bewust te laten nadenken over welke verandering zij met het beoogde project teweeg willen brengen, zodanig dat het impactvraagstuk het uitgangspunt is voor het ontwerpen van de aanvraag.

### 2. Ontvankelijkheid

Alle aanvragen zijn direct na de deadline gecontroleerd op de ontvankelijkheidscriteria zoals voorgeschreven door de Europese Commissie. Vóór de deadline verbeterde en opnieuw ingediende aanvragen stonden soms dubbel in het systeem; de eerdere versies zijn eerst door het NA verwijderd, waarna de controle heeft plaatsgevonden. Alle ingediende aanvragen zijn ontvankelijk verklaard. In een beperkt aantal gevallen is nog aanvullende informatie opgevraagd zoals een handtekening van de tekenbevoegde.

### 3. Voorbereiding van experts

Volgens de Europees vastgelegde procedures vindt de selectie van aanvragen op decentraal niveau (nationaal) plaats. De procedures zijn beschreven in de [Guide for Experts 2020](#). De Commissie staat toe dat de aanvragen voor School Exchange Partnerships met een budget lager dan € 60.000 door één expert worden beoordeeld. De aanvragen met een budget hoger dan € 60.000 moeten door twee experts worden beoordeeld, waarvan ten minste één externe expert.

De aanvragen met een budget lager dan € 60.000 zijn dit jaar grotendeels ook door externe experts beoordeeld. De aanvragen met budgetten van € 60.000 of hoger zijn beoordeeld door steeds twee experts (twee externe óf een externe en een interne expert).

De pool van experts is op basis van een 'Call for Experts' tot stand gekomen, na zorgvuldige selectie van nieuwe sollicitaties. De EC raadt aan experts regelmatig te vervangen door nieuwe experts. Dat heeft ook dit jaar plaatsgevonden. Dit jaar heeft het NA actief via social media ingezet op een wervingscampagne, wat resulteerde in een groot aantal nieuwe aanmeldingen.

Alle experts namen deel aan een instructiebijeenkomsten verzorgd door het NA. Voor de nieuwe experts is daarnaast een extra bijeenkomst georganiseerd om het programma uitgebreid toe te

---

<sup>1</sup> Deze werkgroep bestaat uit medewerkers van het NA Erasmus+ Onderwijs & Training en het NA Erasmus+ Jeugd.

lichten. In verband met de corona-regels hebben deze bijeenkomsten dit jaar online plaats gevonden. Dit jaar is net als voorgaande jaren extra aandacht besteed aan het beoordelingsproces, veld-specifieke aandachtspunten en het beoordelen van de impact van de ingediende projectaanvragen. Voordat de aanvragen door de experts worden beoordeeld, moet een 'conflict of interest'-verklaring worden ondertekend. Na de selectieperiode vindt er een 'terugkomdag' plaats waarin de beoordeling van de aanvragen van Call 2020 geëvalueerd wordt.

#### **4. Beoordelen en scoren**

Er zijn vier beoordelingscriteria, die samen 100 punten kunnen opleveren. De vier beoordelingscriteria hebben een drempelwaarde; de helft van het maximale aantal punten dat op het criterium behaald kan worden.

Als de totaalscore minder dan 60 is of op één van de criteria beneden de drempelwaarde is gescoord, wordt een projectaanvraag afgekeurd. De vier beoordelingscriteria zijn:

- Relevance of the project (30 punten)
- Quality of the project design and implementation (20 punten)
- Quality of the project team and the cooperation arrangements (20 punten)
- Impact and dissemination (30 punten)

Voor de volledige beschrijving van de criteria wordt verwezen naar p.113 en 114 van de Erasmus+ Programma Guide (version 2 (2020):26/02/2020).

De experts maken allereerst afzonderlijk een beoordeling. Wanneer beide beoordelingen ontvangen zijn, dan zal de *Lead Expert* (vooraf aangewezen door het NA) het initiatief nemen om samen tot een eindoordeel, de zogenaamde geconsolideerde beoordeling, te komen. De geconsolideerde score hoeft niet automatisch het gemiddelde van de twee afzonderlijke scores te zijn. Het is aan de experts om de uiteindelijke eindscore te bepalen.

Indien de individuele scores van de twee experts 30 punten of meer verschillen of indien twee experts samen niet uit de consolidatie komen, wordt een derde expert ingezet. De twee experts van wie de scores het dichtst bij elkaar liggen (mits geen verschil van 30 punten of meer), gaan met elkaar consolideren. Dit jaar is er voor 3 van de 109 projecten een derde beoordelaar ingezet.

De geconsolideerde beoordeling bestaat uit scores en een toelichting per kwaliteitscriterium, een totaalscore en een algemene feedback op de aanvraag. Bij projecten met een budget lager dan € 60.000 wordt het project door één expert beoordeeld en vindt er dus geen consolidatie plaats.

#### **5. Feedback experts**

Voor reflectie op het beoordelingsproces wordt ieder jaar een terugkombijeenkomst met de experts georganiseerd. In deze bijeenkomst is er ruimte voor het uitwisselen van ervaringen. Waar zijn de experts deze Call tegenaan gelopen en hoe hebben ze eventuele knelpunten opgelost? Wat zijn wij als NA tegengekomen? Tevens staan we stil bij hoe de experts onze dienstverlening vanuit het NA hebben ervaren: wat ging goed en wat kan beter? We halen hiermee waardevolle informatie op en tillen daarmee de kwaliteit van de beoordelingen en onze dienstverlening naar een hoger niveau.

Ook dit jaar zal een deel van de terugkomdag besteed worden aan het trainen van de experts in het beoordelen van de eindrapportages.

## **6. Selectie**

De projecten die met een voldoende zijn beoordeeld, worden op een ranglijst gezet. De subsidie wordt toegekend aan projecten beginnend met het project met de hoogste score, opgeteld totdat het budget is uitgeput. Indien van toepassing komen enkele resterende projecten op de reservelijst terecht. Mocht één (of meer) van de geselecteerde projecten geen doorgang kunnen vinden dan wordt, conform de eisen van de Europese Commissie, het eerstvolgende project met de hoogste score geselecteerd. Indien bij één of meer onderwijsvelden budget over is na toekenning van de geselecteerde projecten, kan het NA binnen de mogelijkheden van het Delegation Agreement budget van het ene naar het andere onderwijsveld overhevelen. Hiermee kunnen eventueel meer projecten van de reservelijst worden gefinancierd.

Het NA voert een check uit om uit te sluiten dat er sprake is van '*multiple submission / funding*' van de ingediende projecten. Er is sprake van '*multiple submission / funding*' als hetzelfde project in meer dan één programmaland is ingediend of indien een instelling meerdere aanvragen indient die identiek zijn. Bovendien dienen alle partnerinstellingen gevalideerd te zijn. De geselecteerde projecten komen onder deze voorbehouden in aanmerking voor subsidie, maar deze kunnen pas definitief worden toegekend op het moment dat deze checks zijn gedaan en de uitslag positief is.

## **7. Nationaal Evaluatie Comité**

Zodra de beoordelingen definitief zijn en het NA tot een verdeling is gekomen van de middelen over de aanvragers, wordt een voorstel voor toekenning van subsidie gemaakt voor het Nationaal Evaluatie Comité. Het Nationaal Evaluatie Comité beslist over dit voorstel en kijkt met name of er sprake is van zorgvuldigheid, billijkheid en redelijkheid, en niet van willekeur.

De bijeenkomst van het Nationaal Evaluatie Comité kent de volgende procedure:

- Het Nationaal Evaluatie Comité neemt kennis van de uitkomsten van de ontvankelijkheidscheck;
- Het Nationaal Evaluatie Comité neemt kennis van de uitkomsten van de kwaliteitsevaluatie van de experts;
- Het Nationaal Evaluatie Comité bespreekt het selectievoorstel met inachtneming van de beslisregels die eerder in het werkprogramma zijn vastgelegd.

Projecten worden geselecteerd op basis van kwaliteit zoals uitgedrukt in de eindscore.

In 2020 kwam het Nationaal Evaluatie Comité op 1 juli 2020 bijeen. Het Nationaal Evaluatie Comité bestaat uit beleidsmedewerkers van directies Primair Onderwijs en Voortgezet Onderwijs van het ministerie van OCW en de manager van de kernopdracht Dienstverlening PO/VO van Nuffic, die zelf geen verantwoordelijkheid dragen voor het programma Erasmus+.

### 3 Resultaten na beoordeling en selectie

#### 3.1 Beschikbare subsidie Call 2020

In de tabel hieronder staat het totale budget voor de gehele actielijn KA2 in de sector primair en voortgezet onderwijs. In de tweede kolom staat het budget voor de Strategische Partnerschappen (KA201), in de derde kolom het budget dat gereserveerd is voor de TCA's<sup>2</sup> en in de laatste kolom het beschikbare budget voor de School Exchange Partnerships (KA229). Het voor deze actielijn beschikbare budget is dit jaar dus € 6.387.410.

Totaal budget KA2 voor de sector po/vo	Waarvan voor KA201	Waarvan voor TCA	Budget voor KA229 Partnerships
€ 10.676.683	€ 4.258.273	€ 31.000	€ 6.387.410

#### 3.2 Ontvankelijke en geselecteerde aanvragen uitgesplitst naar onderwijsveld

In de Call 2020 zijn in totaal 109 aanvragen ingediend. Hieronder worden de aantallen aanvragen die zijn ontvangen en geselecteerd weergegeven. In totaal komen er 3 projecten op de reservelijst.

KA229 Call 2020	Aantal
Ingediende aanvragen en ontvankelijke aanvragen	109
Aantal voldoende kwaliteit <sup>3</sup> en %	81 (74%)
Geselecteerd	71 (65%)
Reserve	3 (3%)

De Call 2020 kende een forse stijging van het aantal ingediende aanvragen. In onderstaande tabel zijn de aantallen van alle ingediende KA229 aanvragen weer gegeven.

2018	2019	2020
87	86	109

De stijging bedraagt 27% ofwel 23 aanvragen meer dan in 2019. Sinds de introductie van dit type partnerschap blijft het format onverminderd populair.

<sup>2</sup> TCA staat voor Transnational Cooperation Activities: internationaal georganiseerde activiteiten zoals contact seminars en studiebezoeken op bepaalde thema's.

<sup>3</sup> Het gaat hier om projecten die voldoende scoren (totaalscore van 60 punten of meer en op de onderliggende criteria 50% of meer van de maximale score voor betreffend criterium).



## 4 School Exchange Partnerships - primair en voortgezet onderwijs

### 4.1 Profiel SEP binnen po/vo 2020: het veld, het budget, de aanvragen

#### Het veld

De veranderingen van Erasmus+ voor de sector primair en voortgezet onderwijs zijn en blijven groot. De uitgebreide aanvraagprocedure, de hoeveelheid informatie en vooral de inhoudelijke invulling van een strategisch partnerschap stelt de sector voor een uitdaging. Van projecten wordt een beleidsrijkere invulling verwacht, een verband tussen de activiteiten en de resultaten van het partnerschap en het beleid van de deelnemende instellingen. Ook na zeven jaar Erasmus+ blijft dit voor sommige scholen nog steeds een uitdaging. Met de komst van het nieuwe type strategisch partnerschap in 2018, de *School Exchange Partnerships*, is de sterke daling die in de eerste jaren in het aantal ingediende aanvragen te zien was, gekeerd. Dit projecttype is vanwege zijn laagdrempeligheid ook een goed alternatief voor scholen die eerder gebruik maakten van de IPV-mobiliteitssubsidie.

De *School Exchange Partnerships* maken het programma meer toegankelijk voor scholen die willen starten met Erasmus+ of die een project willen dat meer gericht is op mobiliteit en bijdraagt aan de ontwikkeling van de school. Het is geen terugkeer naar het Comenius-programma; het project moet een duidelijke inhoudelijke component hebben en gericht zijn op de ontwikkeling van de school als organisatie. Dit jaar is het derde jaar dat scholen gebruik kunnen maken van dit laagdrempeligere projecttype. Het enthousiasme voor deze actielijn blijft groot. Vanaf 2019 is er een duidelijke opgaande trend voor kleinere partnerschappen zichtbaar. Terwijl in 2018 15% van alle aanvragen bilaterale projecten betrof, steeg dit percentage tot rond 50% in 2019 en 2020.

Het totaal aangevraagde budget steeg in 2020 met maar liefst € 2.250.000 ten opzichte van 2019. Doordat de scholen kiezen voor kleinere partnerschappen met minder partners en het projectbudget een maximaal toegestaan plafond kent van € 16.500 per deelnemende school per jaar, blijft de laatste twee jaar het gemiddelde aangevraagde budget rond € 90.000. Het beschikbare budget laat dit jaar, in tegenstelling tot 2019, niet toe om alle projecten die de kwaliteitsdrempel halen, toe te kennen. Het enthousiasme in het laatste jaar van het programma bleef groot en is niet beïnvloed door de situatie rond het Corona-virus waarbij de beoogde partners tijdens de *lockdown* de laatste voorbereidingen voor de aanvraag hebben moeten treffen.

#### Het budget

Voor de *School Exchange Partnerships* (KA229) zijn 109 aanvragen ontvangen, waarbij alle aanvragen ontvankelijk waren. Het aangevraagde bedrag voor deze actielijn was in totaal € 9.452.834. Van de 109 ontvankelijke aanvragen voldeden 81 aan de kwaliteitscriteria; 28 aanvragen zijn als onvoldoende beoordeeld door de experts. Van het beschikbare budget kunnen 71 als voldoende beoordeelde projecten gesubsidieerd worden.

Voor sommige projecten zijn aanpassingen gedaan in het budget. De aanpassingen in de budgetten van KA229 projecten zijn aangebracht naar aanleiding van adviezen van experts en hebben betrekking op het verminderen dan wel het gedeeltelijk afkeuren van de aangevraagde *Exceptional Costs* en/of *Special Needs* of het verminderen van de bedragen aangevraagd voor de *Learning/Teaching/Training Activities (LTTA)*, waarbij de aanvragers de voor dit type partnerschappen niet voorziene *transnational project meetings* als LTTA hebben aangevraagd.

## De aanvragen

In de Call 2018 dienden 87 scholen een aanvraag in; in 2019 was dit aantal nagenoeg gelijk gebleven met 86 projecten. In 2020 is het totaal aantal ingediende aanvragen gestegen naar 109. Met het wegvallen van de mobiliteitssubsidies onder de nationale IPV-regeling in 2018 en met de komst van het nieuwe type *School Exchange Partnerships* hebben veel voormalige IPV-scholen de weg weten te vinden naar Erasmus+. De interesse voor *School Exchange Partnerships* blijft groot. Gezien de doelstellingen van dit type partnerschap is het geen verrassing dat de meest genoemde horizontale prioriteit *Supporting individuals in acquiring and developing basic skills and key competences* is en de meest genoemde sectorspecifieke prioriteit *Promoting a comprehensive approach to language teaching and learning*.

Overzicht percentage van aanvragen boven de *threshold* vanaf 2018 School Exchange Partnerships (KA229):

Jaar	Aantal aanvragen	% van onder de drempelwaarde of < 60 %	% van de aanvragen met voldoende kwaliteit	Aantal toegekende projecten
2020	109	25%	75%	71
2019	86	35%	65%	56
2018	87	20%	80%	55

## 4.2 Kwaliteit van de aanvragen

Om de kwaliteit van dit type partnerschap te waarborgen heeft het NA een gevarieerd voorlichtingsrepertoire toegepast. Het aanbod van contactmomenten steeg, en het percentage van de projecten die boven de drempel scoren, is ook gestegen. Het uitstel van de deadline viel samen met de maatregelen rond Corona. Het NA heeft de laatste schrijfsessie op de laatste werkdag voor de ingang van de maatregelen kunnen aanbieden en is daarna doorgegaan met persoonlijke adviesgesprekken online. Net als vorig jaar kiezen steeds meer scholen voor bilaterale samenwerking, dus met één school in een ander land, waardoor het projectdesign eenvoudiger wordt. Ook dienen steeds meer scholen meerdere projectaanvragen in, omdat het budgetplafond het aantal deelnemende leerlingen beperkt.

Van de 109 ontvankelijk verklaarde aanvragen voor *School Exchange Partnerships* voldeden 28 aanvragen niet aan de kwaliteitscriteria. Het NA is voornemens om de afgewezen projecten, net zoals vorig jaar, actief te benaderen om extra begeleiding te bieden in aanloop naar de Call 2021. Deze benadering werpt zijn vruchten af: de meerderheid van de vorig jaar afgewezen projecten is dit jaar weer ingediend en de kwaliteit van deze aanvragen is aantoonbaar verbeterd. De geconsolideerde scores van de beoordeelde partnerschappen liggen tussen 32,0 en 90,6 punten.

Zeven projecten scoren als geheel boven de kwaliteitsdrempel, maar op één van de onderdelen (meestal op *project design*) onder de drempel, waardoor ze niet voldoen aan de kwaliteitseisen en worden afgewezen. De scores van de projecten die binnen het budget worden toegekend, beginnen bij 62,0, twee punten hoger dan in 2019. De gemiddelde score van alle ontvankelijke aanvragen is 69,3 punten. Deze score is 4,3 punten hoger dan de gemiddelde score van 2019.

Het slagingspercentage van de aanvragen die boven de drempelwaarde scoren, is 87%. Dat is een daling in vergelijking met de resultaten van 2019 toen alle projecten boven de drempelwaarde konden worden toegekend. Tegelijkertijd is het aantal toegekende projecten met 27% gestegen ten opzichte van 2019. Het gemiddelde budget per project is met € 90.529 vergelijkbaar met het gemiddelde budget van projecten in 2019. Het beschikbaar gestelde budget voor KA229 is volledig uitgeput.

### **4.3 Toekenning budget**

Op basis van het beschikbare budget en de uitkomst van de beoordeling is de totale toekenning voor de School Exchange Partnerships € 6.342.108. Er zijn daarmee 71 projecten gefinancierd en drie projecten op de reservelijst geplaatst. Het restbudget van € 45.302 is niet voldoende om het project uit de reservelijst te financieren.

Daarnaast doen 80 Nederlandse scholen als partner mee in projecten gecoördineerd door scholen in het buitenland.