



## **Verantwoording selectie Erasmus+ Call 2020**

### **KA1 - mobiliteit van personeel**

### **sector primair en voortgezet onderwijs**

**Nationaal Agentschap Erasmus+ Onderwijs & Training  
sector primair en voortgezet onderwijs**

Kortenaerkade 11, Postbus 29777

2502 LT Den Haag

T 070-4260260

[po-vo-ho@erasmusplus.nl](mailto:po-vo-ho@erasmusplus.nl)

[www.erasmusplus.nl](http://www.erasmusplus.nl)

*versie 1.0 – 1 april 2020*

## Erasmus+ KA1 voor primair en voortgezet onderwijs

Erasmus+ Key Action 1 (KA1) biedt scholen voor primair en voortgezet onderwijs een strategisch instrument voor de nascholing van hun personeel. Door mobiliteitsprojecten kunnen kennis en vaardigheden van professionals in het primair en voortgezet onderwijs worden vergroot en verdiept.

Het doel van deze subsidie is het verankeren van internationalisering in het schoolbeleid van het primair en voortgezet onderwijs. Deze verankering kan plaatsvinden door met internationalisering aan te sluiten bij de thema's die leven in de school. Voorbeelden hiervan zijn onderwijs in vreemde talen, excellentie en talentontwikkeling, professionalisering van leraren en schoolleiders, pedagogiek en didactiek, curriculumontwikkeling, EU- en wereldburgerschap, ondernemerschap, techniek, voortijdig schoolverlaten en samenwerking tussen onderwijs en bedrijfsleven. Erasmus+ kan scholen helpen bij het in internationaal verband werken aan een van deze thema's.

Subsidiabele activiteiten zijn:

- o Deelname aan een Europese nascholingscursus of training
- o Job-shadowing (meekijken) in een partnerschool of -organisatie
- o Lesgeven op een partnerschool

De school kan in de aanvraag meerdere nascholingsactiviteiten voor verschillende personeelsleden aanvragen. Aanvragen door individuele leerkrachten zijn niet mogelijk. Per school kan maximaal één aanvraag per deadline worden ingediend. Hierbij kijkt het Nationaal Agentschap (NA) naar het BRIN-nummer met zes tekens. De aanvrager kiest bij de aanvraag voor een looptijd van minimaal 12 tot maximaal 24 maanden. De nascholingsactiviteiten zelf moeten tenminste twee dagen duren en maximaal twee maanden (exclusief reistijd). De nascholingsactiviteiten kunnen plaatsvinden in één van de andere programmalanden van Erasmus+ (dus niet in Nederland). Ondanks de *Brexit* zal het Verenigd Koninkrijk ook na 31 december 2020 partnerland blijven in doorlopende projecten uit Call 2020.

Sinds 2015 is het mogelijk om een consortiumaanvraag in te dienen. Dit houdt in dat een schoolbestuur als bedoeld in de Wet op primair onderwijs, de Wet op voortgezet onderwijs, de Wet op de expertisecentra of een Samenwerkingsverband Passend Onderwijs een aanvraag kan indienen voor (een aantal van) de scholen die onder het bestuur of stichting vallen. Ook kunnen individuele scholen sinds 2019 kiezen om namens een groep scholen een consortiumaanvraag in te dienen. Het NA ziet dat scholen, schoolbesturen en stichtingen in toenemende mate gebruik maken van deze mogelijkheid. Met name voor scholen in het primair onderwijs kan dit veel werk uit handen nemen, omdat zij de aanvraag dan niet zelf hoeven te schrijven. Ook hebben school- of stichtingsbesturen een beter beeld van het strategisch schoolbeleid en de ontwikkelbehoefte van de scholen, waardoor zij over het algemeen kwalitatief betere aanvragen kunnen schrijven. Het NA vindt dit een goede ontwikkeling en stimuleert in de voorlichting schoolbesturen en stichtingen om een dergelijke consortiumaanvraag in te dienen.

### Procedure

In de aanvraag beschrijft de school of stichting welke nascholingsbehoeften er zijn, welke doelstellingen met de aangevraagde activiteiten moeten worden gehaald en de impact ervan op zowel de school als organisatie. Dit wordt beschreven in het *European Development Plan*. In dit plan moet zijn beschreven wat de beleidsdoelstellingen zijn, hoe de geplande nascholingsactiviteiten zullen bijdragen aan het realiseren van deze doelstellingen en hoe de resultaten zullen worden verankerd in het strategisch schoolbeleid. Ook moet beschreven worden wat de achtergrond is van de school en welke ervaring de deelnemers meenemen. De aanvrager legt uit hoe de deelnemers voor de nascholingsactiviteiten worden geselecteerd, hoe zij op hun nascholing voorbereid worden en welke opleidingsdoelstellingen zij nastreven. De selectie van deelnemers moet transparant en eerlijk worden uitgevoerd en gedocumenteerd zijn.

De Europese Commissie schrijft voor dat de aanvragen voor KA1 door medewerkers van het NA mogen worden beoordeeld. Aanvragen tot een aangevraagd subsidiebedrag van 60.000 euro worden dan door één medewerker beoordeeld en aanvragen met een aangevraagd subsidiebedrag van 60.000 euro en hoger worden door twee medewerkers beoordeeld, waarna een consolidatie tussen de twee beoordelingen plaatsvindt.

Door het jaarlijks groeiende aantal aanvragen en de grote interne administratieve druk die uit deze groei voortkwam, is er in 2020 voor gekozen om voor een deel van de aanvragen externe onderwijsexperts, werkzaam in het veld, in te zetten. Hiertoe heeft het NA in de tweede helft van 2019 reeds een aantal experts geworven. Zij zijn op basis van een proefbeoordeling geselecteerd en vervolgens getraind door het NA. Aanvragen met een budget van minder dan 60.000 euro zijn door hen individueel beoordeeld en door een NA-medewerker tegen-gelezen op consistentie. Aanvragen van 60.000 euro of hoger zijn door koppels van interne en externe beoordelaars beoordeeld, waarna de interne medewerker de geconsolideerde beoordeling schreef. Op deze manier was de administratieve belasting significant lager, maar bleef het primaire beoordelingsproces onder toezicht van het NA.

Van elke aanvraag is gecontroleerd of de aanvraag compleet was en of de instellingsgegevens in de *Participant Portal* compleet waren. Elke instelling heeft de mogelijkheid gekregen om eventueel ontbrekende gegevens na te zenden. Vervolgens zijn de aanvragen aan de hand van een checklist gecontroleerd op ontvankelijkheid (is de aanvraag op tijd ingediend, is de aanvraag compleet, komt de aanvrager in aanmerking, et cetera). In deze *Eligibility Check* is één van de 113 ontvangen aanvragen afgewezen, omdat deze aanvraag niet door een school(bestuur) voor primair of voortgezet onderwijs ingediend was. Ter vergelijking: in 2014 waren 36 van de 224 aanvragen niet ontvankelijk (16%), in 2015 geen enkele, in 2016 vier van de 72 (5%), in 2017 twee van de 92 (2%), in 2018 één van de 82 (1%) en in 2019 één van de 103 (<1%).

De 112 ontvankelijke aanvragen zijn vervolgens inhoudelijk beoordeeld op een drietal inhoudelijke criteria: relevantie van het project (max. 30 punten), kwaliteit van het projectplan en implementatie (max. 40 punten), en impact en disseminatie (max. 30 punten). Op elk onderdeel moet tenminste de helft van het maximaal haalbare aantal punten worden gescoord en bovendien moet een aanvraag tenminste 60 punten scoren om voor selectie in aanmerking te komen.

Negentien projectvoorstellen voldeden na beoordeling helaas niet aan deze eis. Er blijven dan uiteindelijk 93 aanvragen over die voor selectie in aanmerking komen:

- 42 scholen voor primair onderwijs
- 39 scholen voor voortgezet onderwijs
- negen consortia primair onderwijs (123 po-scholen)
- twee consortia voortgezet onderwijs (8 vo-scholen)
- een consortium primair/voortgezet onderwijs (56 po-scholen en 20 vo-scholen)

## Aantal aanvragen

Bij de deadline van 12 februari jl. zijn voor het primair en voortgezet onderwijs dus in totaal 113 aanvragen ingediend. Dit is een wederom een stijging tegenover de al grote groei in 2019, waarin het NA 103 aanvragen ontving. Ter vergelijking: van 224 aanvragen in 2014 daalde het aantal aanvragen naar 93 in 2015 en naar 72 in 2016, om in 2017 vervolgens weer te stijgen naar 92 en in 2018 te zakken naar 82.

Door deze groei en een aantal grote consortiumaanvragen is het aantal deelnemende scholen wederom flink gestegen ten opzichte van voorgaande jaren (zie *Tabel 1*). Hierbij moet wel worden opgemerkt dat het indienen van consortiumaanvragen voor primair en voortgezet onderwijs in 2014 nog niet mogelijk was. Een mooie ontwikkeling ten opzichte van eerdere jaren is dat er in 2020 zeven speciaal onderwijs scholen deelnemen: vijf vanuit het basisonderwijs, twee vanuit het voortgezet onderwijs. Een van deze zeven is aanvrager, de andere zes onderdeel van consortia. Door de *Werkgroep Inclusie* van het NA is de afgelopen jaren veel aandacht besteed aan de promotie en het toegankelijk maken van het programma binnen het speciaal onderwijs, en het lijkt erop dat deze benadering zijn vruchten af begint te werpen. Het NA juicht deze ontwikkeling toe en hoopt het bereik in de komende jaren nog verder te vergroten.

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
po	118	42	53	70	123	200	230
vo	106	51	48	57	35	59	86
sbo/vso	0	0	0	0	3/0	0	5/2
<b>totaal</b>	<b>224</b>	<b>93</b>	<b>101</b>	<b>127</b>	<b>161</b>	<b>259</b>	<b>323</b>

Tabel 1: Aantal scholen KA1 School Education

## Aanvragers

Sinds een aantal jaren loopt het aantal deelnemende scholen vanuit het primair onderwijs zeer snel op en wordt het verschil met het aantal deelnemende scholen in het voortgezet onderwijs steeds groter (zie Tabel 1). Een van de redenen hiervoor is dat de consortiumaanvragen vanuit het primair onderwijs vaak een groot aantal basisscholen bevat dat via de aanvrager en coördinerende scholenstichting deelneemt aan het programma.

Er zijn dit jaar in totaal veertien consortiumaanvragen ingediend, waarvan tien waarin het primair onderwijs vertegenwoordigd is met in totaal 179 deelnemende basisscholen. Ter vergelijking: in 2016 dienden zes consortia een aanvraag in waarvan vier voor het primair onderwijs met in totaal 22 scholen, in 2017 zes consortia waarvan vijf voor het primair onderwijs met 35 scholen in totaal, in 2018 negen consortia met 93 scholen uit het primair onderwijs en in 2019 negentien consortiumaanvragen waarvan veertien voor het primair onderwijs met in totaal 115 scholen.

## Geografische spreiding

Uit de 93 aanvragen die boven de 60 punten scoren en daarom in aanmerking komen voor selectie valt op dat projecten zich redelijk verspreid over Nederland bevinden, maar dat de Randstad nog steeds het meest vertegenwoordigd blijft (zie Figuur 1). Waar in het jaar 2019 alle provincies vertegenwoordigd waren, heeft Limburg in 2020 helaas geen geselecteerd project.

In november 2019 is vanuit het NA een delegatie naar het Caribisch deel van het Koninkrijk afgereisd om voorlichting te geven over het programma en de deelname vanuit deze gebieden te stimuleren. Het Caribisch deel van het Koninkrijk valt binnen het programma namelijk onder Nederland en kan daarmee volwaardig deelnemen. Dit heeft geleid tot een succesvolle introductie in het programma, met zeven scholen in het primair onderwijs die in 2020 een project zullen starten (zie Tabel 2).

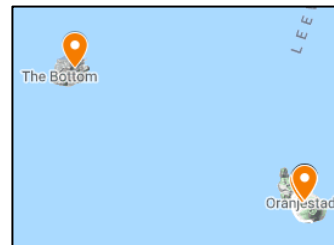
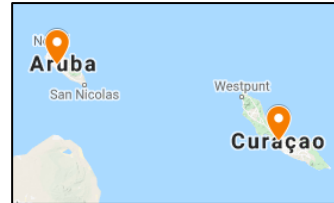
	Ingediende aanvragen	Geselecteerde projecten
Zuid-Holland	25	20
Noord-Holland	24	21
Noord-Brabant	14	10
Gelderland	12	10
Utrecht	11	10
Friesland	4	3
Overijssel	4	3
St. Eustatius	4	4
Drenthe	3	1
Flevoland	3	3
Groningen	3	3
Zeeland	2	2
Aruba	1	1
Curaçao	1	1
Limburg	1	0
Saba	1	1

Tabel 2: Aantal ingediende en geselecteerde projecten per regio KA1 School Education – Call 2020



Figuur 1: Overzicht geselecteerde projecten KA1 School Education - Call 2020

- = primair onderwijs
- = voortgezet onderwijs



## Thema's

Ruim de helft van de 93 projecten die boven de *threshold* scoren, heeft een pedagogisch of didactisch thema. Het invoeren van gepersonaliseerd leren in het onderwijs is hier in 2020 een veelvoorkomend voorbeeld van. Een ander veel gekozen thema is het verbeteren van het onderwijzen en leren van vreemde talen. Hierbij kan bijvoorbeeld gedacht worden aan basisscholen die Engels invoeren vanaf groep 1 en scholen voor tweetalig onderwijs, maar ook aan scholen die versterkt Frans en Duits aanbieden. De top vijf meest genoemde thema's is al enkele jaren ongewijzigd. Wel heeft sinds 2019 pedagogiek/didactiek de rol van hoofdthema overgenomen van vreemdetalenonderwijs (55 tegenover 52 in 2019); deze volgorde is in 2020 ongewijzigd gebleven.

Topic	Aantal keren genoemd
Pedagogy and didactics	56
Teaching and learning of foreign languages	41
Quality Improvement Institutions and/or methods (incl. school development)	25
New innovative curricula/educational methods/development of training courses	24
Intercultural/intergenerational education and (lifelong)learning	17
EU Citizenship, EU awareness and Democracy	13
International cooperation, international relations, development cooperation	9
ICT - new technologies - digital competences	9
Inclusion – equity	8
Creativity and culture	7
Research and innovation	7
Disabilities – special needs	7

Early School Leaving / combating failure in education	5
Early childhood education and care	5
Key Competences (incl. mathematics and literacy) - basic skills	3
Civic engagement / responsible citizenship	2
Social/environmental responsibility of educational institutions	2
Social dialogue	2
Entrepreneurial learning - entrepreneurship education	2
Environment and climate change	2
Quality assurance	1
Natural sciences	1
Access for disadvantaged	1
Integration of refugees	1

Tabel 3: Topics KA1 School Education - Call 2020

## Activiteiten

De 93 projectaanvragen die boven de *threshold* scoren, zijn voor nascholingsactiviteiten van in totaal 2.315 personeelsleden uit primair en voortgezet onderwijs (zie *tabel 4*); een gemiddelde van 25 deelnemers per project. Het merendeel van de aanvragen is nog steeds voor het deelnemen aan georganiseerde cursussen en/of trainingen in andere landen en laat een stijgende lijn zien vanaf 2016. Het aantal deelnemers voor *job shadowing* op een partnerschool in een ander land kent wederom een flinke stijging en het aantal deelnemers dat daadwerkelijk les gaat geven in een ander land wisselt van jaar tot jaar. Dertien van de 93 geselecteerde projecten combineren verschillende soorten activiteiten.

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Structured Courses	1.404	789	623	802	853	1.380	1.595
Job Shadowing	316	81	90	148	223	461	704
Teaching Assignments	<i>n.v.t.</i>	83	6	97	15	36	16
Totaal aantal deelnemers	1.720	953	719	1.047	1.091	1.877	2.315

Tabel 4: activiteiten, deelnemers en projecten KA1 School Education

## Subsidievoorstel

De door de 93 in aanmerking komende projecten aangevraagde subsidie is € 4.516.864,00. Er is voor de actielijn *KA1 School Education* in Nederland een budget van in totaal € 4.466.212,00 beschikbaar<sup>1</sup>. Een aantal projecten is gekort op het subsidiebedrag, bijvoorbeeld omdat bij het aanvragen van subsidie voor *course fees* de reisdagen in de berekening waren meegenomen, of voor het *Individual Support* budget de verkeerde landengroep geselecteerd was.

Van het beschikbare budget kunnen 91 projecten van de 93 projecten die boven de *threshold* scoren gehonoreerd worden; toekenning vindt plaats op basis van de score per project (van hoog naar laag). Het NA zou echter graag alle 93 projecten willen honoreren, wat een overcommitting van € 50.652,00 (1,8%) zou betekenen. Het NA geeft hieraan de voorkeur om enerzijds de gestage groei van de actielijn verder te stimuleren en anderzijds omdat de overcommitting een acceptabel bedrag is in vergelijking met de onderbesteding/vrijval van budget die het NA ieder jaar na afloop van projecten ziet.

De 93 toe te kennen projecten zijn voor 42 scholen voor primair onderwijs, 39 scholen voor voortgezet onderwijs, negen consortia primair onderwijs (123 po-scholen), twee consortia voortgezet onderwijs (8 vo-scholen) en een consortium primair/voortgezet onderwijs (56 po-scholen en 20 vo-scholen)

Dit selectievoorstel wordt op donderdag 9 april 2020 besproken met de directies PO en VO van het ministerie van OCW en de Manager Dienstverlening PO/VO van Nuffic; samen vormen zij het evaluatiecomité Erasmus+ KA101. Het selectievoorstel wordt geaccordeerd door het evaluatiecomité en tenslotte door de Director van het NA.

## Bijlagen

- 1) Selectielijst Erasmus+ KA1 primair/voortgezet onderwijs Call 2020
- 2) Samenvattingen van de boven de *threshold* scorende projecten

---

<sup>1</sup> NA Erasmus+ Onderwijs & Training, *Funds for grant support Heading 1, Voorstel verdeling programmagelden Erasmus+ 2020, geaccordeerd door het ministerie van OCW*