



Verantwoording selectie Erasmus+ Call 2019

KA1 - mobiliteit van personeel

sector primair en voortgezet onderwijs

**Nationaal Agentschap Erasmus+ Onderwijs & Training
sector primair en voortgezet onderwijs**

Kortenaerkade 11, Postbus 29777

2502 LT Den Haag

T 070-4260260

po-vo-ho@erasmusplus.nl

www.erasmusplus.nl

versie 1.0 – 11 april 2019

Erasmus+ KA1 voor primair en voortgezet onderwijs

Erasmus+ Key Action 1 (KA1) biedt scholen voor primair en voortgezet onderwijs een strategisch instrument voor de nascholing van hun personeel. Door mobiliteitsprojecten kunnen kennis en vaardigheden van professionals in het primair en voortgezet onderwijs worden vergroot of verdiept.

Het doel van deze subsidie is het verankeren van internationalisering in het schoolbeleid van het primair en voortgezet onderwijs. Deze verankering kan plaatsvinden door met internationalisering aan te sluiten bij de thema's die leven in de school. Mogelijke thema's zijn onderwijs in vreemde talen, excellentie en talentontwikkeling, professionalisering van leraren en schoolleiders, rekenen en taalonderwijs, ondernemerschap, voorschoolse educatie, virtuele uitwisseling, techniek, voortijdig schoolverlaten, profielscholen en samenwerking tussen onderwijs en bedrijfsleven. Erasmus+ kan scholen helpen bij het in internationaal verband werken aan een van deze thema's.

Subsidiabele activiteiten zijn:

- Deelname aan een Europese nascholingscursus of training
- Job-shadowing (meekijken) op een partnerschool
- Lesgeven op een partnerschool

De school kan in de aanvraag meerdere nascholingsactiviteiten voor verschillende personeelsleden aanvragen. Aanvragen door individuele leraren zijn niet mogelijk. Per school kan maximaal één aanvraag per deadline worden ingediend. Hierbij kijkt het Nationaal Agentschap (NA) naar het BRIN-nummer met zes tekens. De aanvrager kiest bij de aanvraag voor een looptijd van minimaal 12 tot maximaal 24 maanden. De nascholingsactiviteiten zelf moeten tenminste twee dagen duren en maximaal twee maanden (exclusief reistijd). De nascholingsactiviteiten kunnen plaatsvinden in één van de andere programmalanden van Erasmus+ (dus niet in Nederland).

Sinds 2015 is het ook mogelijk om een zogenaamde consortiaaانvraag in te dienen. Dit houdt in dat een schoolbestuur als bedoeld in de Wet op primair onderwijs, een schoolbestuur als bedoeld in de Wet op voortgezet onderwijs, een schoolbestuur als bedoeld in de Wet op de expertisecentra of een Samenwerkingsverband Passend Onderwijs een aanvraag kan indienen voor (een aantal van) de scholen die onder het bestuur of stichting vallen. Ook kunnen individuele scholen er sinds dit jaar (Call 2019) voor kiezen om zelf namens een groep scholen een consortiaaانvraag in te dienen. We zien dat scholen, schoolbesturen en stichtingen in toenemende mate gebruik maken van deze mogelijkheid. Met name voor scholen in het primair onderwijs kan dit veel werk uit handen nemen, aangezien zij de aanvraag dan niet zelf hoeven te schrijven. Ook hebben school- of stichtingsbesturen een beter beeld van het strategisch schoolbeleid en de ontwikkelbehoefte van de scholen, waardoor zij kwalitatief betere aanvragen kunnen schrijven. Het NA vindt dit een goede ontwikkeling en stimuleert in de voorlichting schoolbesturen en stichtingen om een dergelijke consortiaaانvraag in te dienen.

Procedure

In de aanvraag beschrijft de school of de stichting welke nascholingsbehoeften er zijn, welke doelstellingen met de aangevraagde activiteiten moeten worden gehaald en de impact ervan op de school als organisatie. Dit wordt beschreven in het European Development Plan. In dit plan moet zijn beschreven wat de beleidsdoelstellingen zijn, hoe de geplande nascholingsactiviteiten zullen bijdragen aan het realiseren van deze doelstellingen en hoe de resultaten zullen worden verankerd in het strategisch schoolbeleid. Ook moet de school beschrijven wat de achtergrond is van de school en welke ervaring de deelnemers meenemen. De aanvrager legt uit hoe de deelnemers aan de nascholingsactiviteiten worden geselecteerd, hoe zij zich voorbereiden en welke opleidingsdoelstellingen zij nastreven. De selectie van deelnemers moet transparant en eerlijk worden uitgevoerd en gedocumenteerd zijn.

De Europese Commissie schrijft voor dat de aanvragen voor KA1 door medewerkers van het NA mogen worden beoordeeld. Aanvragen tot een aangevraagd subsidiebedrag van 60.000 euro worden door één medewerker beoordeeld; aanvragen met een aangevraagd subsidiebedrag van 60.000 euro en hoger worden door twee medewerkers beoordeeld, waarna een consolidatie tussen de twee beoordelingen plaatsvindt.

Van elke aanvraag is gecontroleerd of de aanvraag compleet was en of de instellingsgegevens in de Participant Portal compleet waren. Elke instelling heeft de mogelijkheid gekregen om eventueel ontbrekende gegevens na te zenden.

Vervolgens zijn de aanvragen aan de hand van een checklist gecontroleerd op ontvankelijkheid (was de aanvraag op tijd ingediend, is de aanvraag compleet, komt de aanvrager in aanmerking, et cetera). In deze *Eligibility Check* is één van de 103 ontvangen aanvragen afgewezen: deze school had activiteiten in de Verenigde Staten in de aanvraag opgenomen. Ter vergelijking: in 2014 waren 36 van de 224 aanvragen niet ontvankelijk, in 2015 geen enkele, in 2016 vier van de 72, in 2017 twee van de 92, in 2018 één van de 82.

De 102 ontvankelijke aanvragen zijn vervolgens inhoudelijk beoordeeld op een drietal inhoudelijke criteria: relevantie van het project (maximaal 30 punten), kwaliteit van het projectplan en implementatie (maximaal 40 punten), en impact en disseminatie (maximaal 30 punten). Op elk onderdeel moet tenminste de helft van het maximaal haalbare aantal punten worden gescoord en bovendien moet een aanvraag tenminste 60 punten scoren om voor selectie in aanmerking te komen.

Negentien projectvoorstellen voldeden na beoordeling helaas niet aan deze eis. Er blijven dan uiteindelijk 83 aanvragen over die voor selectie in aanmerking komen: elf consortia primair onderwijs (97 po-scholen), 42 scholen voor primair onderwijs, vier consortia voortgezet onderwijs (zestien vo-scholen), 24 scholen voor voortgezet onderwijs, een consortium primair/voortgezet onderwijs (dertien po-scholen en twee vo-scholen) en een school voor primair/voortgezet onderwijs.

Aantal aanvragen

Bij de deadline van 12 februari jl. zijn voor het primair en voortgezet onderwijs dus in totaal 103 aanvragen ingediend. Dit is een behoorlijke stijging ten opzichte van 2018, waar we een lichte daling kenden – in vergelijking met de sterke daling waar we in 2016 en 2015 mee werden geconfronteerd (van 224 aanvragen in 2014 daalde het aantal aanvragen naar 93 in 2015 en naar 72 in 2016, om in 2017 vervolgens weer te stijgen naar 92 en in 2018 te zakken naar 82).

Het totaal aantal scholen is echter door de consortiumaanvragen wederom flink gestegen ten opzichte van voorgaande jaren (zie Tabel 1). Hierbij moet wel worden opgemerkt dat het indienen van consortiumaanvragen voor primair en voortgezet onderwijs in 2014 nog niet mogelijk was.

	2014	2015	2016	2017	2018	2019
po	118	42	53	70	123	163
vo	106	51	48	57	35	55
sbo/so	0	0	0	0	3	0
totaal	224	93	101	127	161	218

Tabel 1: Aantal scholen KA1 School Education

Aanvragers

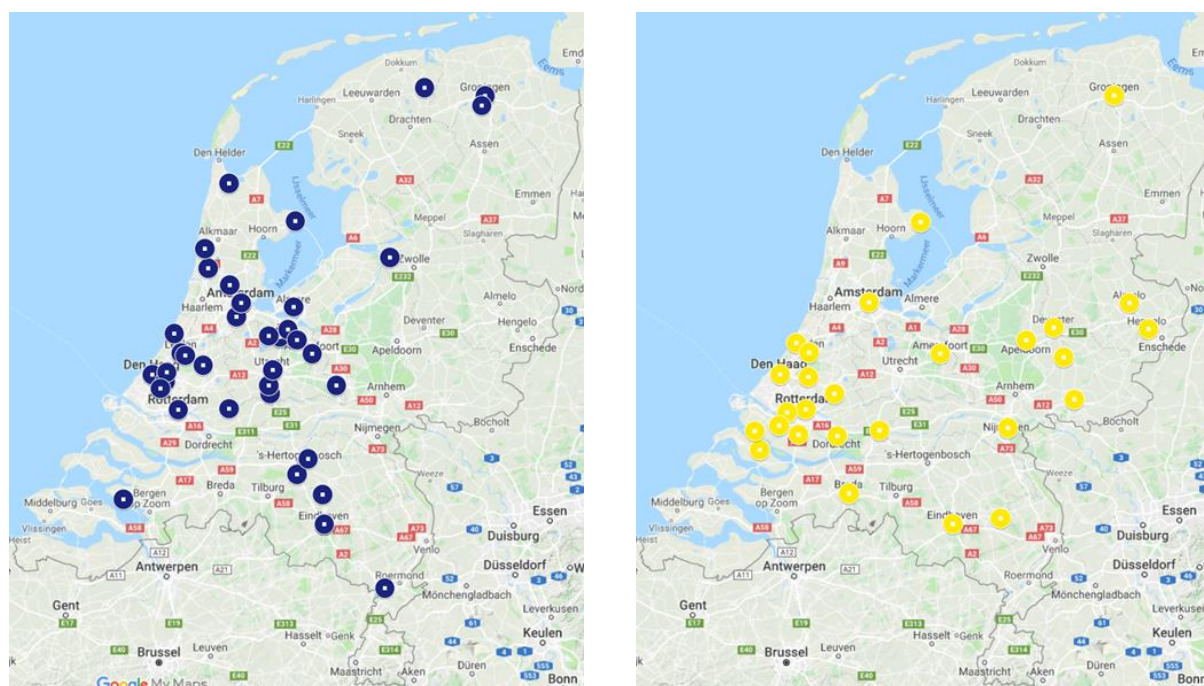
De verhouding tussen het aantal scholen vanuit het primair onderwijs en vanuit het voortgezet onderwijs is in het voordeel van het primair onderwijs (zie Tabel 1). Een van de redenen hiervoor is dat de consortiumaanvragen vanuit het primair onderwijs de deelname van basisscholen hebben verhoogd ten opzichte van voorgaande jaren. Er zijn dit jaar in totaal negentien consortiumaanvragen ingediend, waarvan veertien voor het primair onderwijs met in totaal 115 deelnemende basisscholen. Ter vergelijking: in 2016 dienden zes consortia een aanvraag in waarvan vier voor het primair onderwijs met in het totaal 22 scholen, in 2017 zes consortia waarvan vijf voor het primair onderwijs met 35 scholen in totaal, in 2018 dienden negen consortia een aanvraag in (waarvan zes voor het po met in het totaal 93 scholen).

Geografische spreiding

Uit de 83 aanvragen die boven de 60 punten scoren en daarom in aanmerking komen voor selectie valt op dat projecten zich steeds meer verspreid over Nederland bevinden, maar dat de Randstad nog het meest vertegenwoordigd blijft (zie Figuur 1). In tegenstelling tot voorgaande jaren, zijn nu wel alle provincies vertegenwoordigd.

	Ingediende aanvragen	Geselecteerde projecten
Zuid-Holland	32	29
Noord-Holland	23	20
Utrecht	11	8
Noord-Brabant	11	10
Gelderland	8	5
Overijssel	5	3
Groningen	5	3
Drenthe	2	1
Friesland	1	1
Zeeland	1	1
Flevoland	2	1
Limburg	2	1

Tabel 2: Aantal ingediende en geselecteerde projecten per provincie KA1 School Education - Call 2019



Figuur 1. Overzicht geselecteerde projecten KA1 School Education - Call 2019

 = primair onderwijs
  = voortgezet onderwijs

Thema's

Meer dan de helft van de 83 projecten die boven de *threshold* scoren, heeft als thema het verbeteren van het onderwijzen en leren van vreemde talen en/of pedagogische en didactische trainingen voor personeel van scholen. U moet hierbij bijvoorbeeld denken aan basisscholen die Engels invoeren vanaf groep 1 en scholen voor tweetalig onderwijs, maar ook aan scholen die versterkt Frans en Duits aanbieden. De top drie van de in de aanvragen gekozen *topics* is al enkele jaren ongewijzigd. Opvallend is wel het verschuiven van het thema 'Quality Improvement' naar de vierde plaats.

Topic	Aantal keren genoemd
Pedagogy and didactics	45
Teaching and learning of foreign languages	43
New innovative curricula/educational methods/development of training courses	28
Quality Improvement Institutions and/or methods (incl. school development)	25
ICT - new technologies - digital competences	15
Intercultural/intergenerational education and (lifelong)learning	15
EU Citizenship, EU awareness and Democracy	12
International cooperation, international relations, development cooperation	11
Creativity and culture	7
Inclusion – equity	6
Integration of refugees	2
Access for disadvantaged	2
Civic engagement / responsible citizenship	2
Entrepreneurial learning - entrepreneurship education	2
Social dialogue	2
Cooperation between educational institutions and business	2
Environment and climate change	1
Key Competences (incl. mathematics and literacy) - basic skills	1
Early School Leaving / combating failure in education	1
Research and innovation	1
Open and distance learning	1
Disabilities – special needs	1
Migrants' issues	1

Tabel 3: topics KA1 School Education - Call 2019

Activiteiten

De 83 projectaanvragen die boven de *threshold* van 60 punten scoren, zijn voor nascholingsactiviteiten van in totaal 1.877 personeelsleden uit primair en voortgezet onderwijs; een gemiddelde van 23 deelnemers per project. Het merendeel van de aanvragen is nog steeds voor het deelnemen aan georganiseerde cursussen en/of trainingen in andere landen en laat een stijgende lijn zien vanaf 2016. Het aantal deelnemers voor *job shadowing* op een partnerschool in een ander land kent wederom een flinke stijging en het aantal deelnemers dat daadwerkelijk les gaat geven in een ander land wisselt van jaar tot jaar. Sommige projecten combineren verschillende soorten activiteiten.

	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Structured Courses	1.404	789	623	802	853	1.380
Job Shadowing	316	81	90	148	223	461
Teaching Assignments	n.v.t.	83	6	97	15	36
Totaal aantal deelnemers	1.720	953	719	1.047	1.091	1.877

Tabel 4: activiteiten, deelnemers en projecten KA1 School Education

Subsidievoorstel

De door de 83 in aanmerking komende projecten aangevraagde subsidie is € 3.566.257,00. Er is voor de actielijn KA1 School Education een budget van in totaal € 3.223.863,00 beschikbaar¹. Een aantal projecten is gekort op het subsidiebedrag, bijvoorbeeld omdat er ten onrechte subsidie is aangevraagd voor "exceptional costs" of omdat bij het aanvragen van subsidie voor *course fees* de reisdagen in de berekening waren meegenomen.

Van het beschikbare budget kunnen 74 projecten worden gehonoreerd; toekenning vindt plaats op basis van de score per project (van hoog naar laag). Het voorstel van het NA is dan ook deze 74 projecten te selecteren en aan deze projecten in totaal een bedrag van € 3.260.797,00 toe te kennen. Dat betekent dat er van de geselecteerde projecten 5 projecten op de reservelijst komen te staan en 4 projecten uiteindelijk worden afgewezen op basis van het budget. Dit betekent ook een overcommittering van € 36.934,00. Een acceptabel bedrag in vergelijking met de onderbesteding/vrijval die we ieder jaar na afloop van projecten hebben.

De 74 toe te kennen projecten zijn voor elf consortia voor primair onderwijs (97 po-scholen), 36 scholen primair onderwijs, vier consortia voor voortgezet onderwijs (16 vo-scholen), 22 scholen voortgezet onderwijs, en een consortium voor primair en voortgezet onderwijs (dertien po-scholen, twee vo-scholen).

Dit selectievoorstel wordt op dinsdag 16 april 2019 besproken met de directies PO en VO van het ministerie van OCW. Samen met de Manager Dienstverlening PO/VO van Nuffic vormen zij het evaluatiecomité Erasmus+ KA101. Het selectievoorstel wordt geaccordeerd door het evaluatiecomité en tenslotte door de Director van het NA.

Bijlagen

- 1) Selectielijsten Erasmus+ KA1 primair/voortgezet onderwijs
- 2) Samenvattingen van boven de *threshold* scorende projecten

¹ NA Erasmus+ Onderwijs & Training, *Funds for grant support Heading 1, Voorstel verdeling programmagelden Erasmus+ 2019, geaccordeerd door het ministerie van OCW*