

Strategic partnerships in response to the COVID-19 situation

Extra KA2-calls voor:

- Digital Education Readiness (SE, VET, HE)
- Creativity (Youth, SE, AE)

Online voorlichtingsbijeenkomst 8 september 2020

Programma (60-70 minuten)

- ♦ Welkom en spelregels, korte kennismaking (5 min)
- ♦ Presentatie over de extra COVID-19 KA2-calls (10 min)
- ♦ Presentatie over KA2 algemeen (herhaling uit de algemene voorlichting) (10 min)
- ♦ Inventarisatie vragen (5 min)
- ♦ Vragen en antwoorden (25 min)
- ♦ Afronding en sluiting (5 min)

Spelregels tijdens de sessie

- ◆ Vragen via de online chatsessie. Erasmus+ collega's beantwoorden vragen, indien mogelijk, direct. Indien relevant worden antwoorden gedeeld met iedereen.
- ◆ Zet microfoon in Teams op 'mute' (uit).
- ◆ Ook na vandaag zijn wij beschikbaar voor het beantwoorden van vragen en hulp bij het aanvragen.
- ◆ De presentatie en de vragen/antwoorden komen op de website

Heel in het kort...

- Budget is gehaald uit niet gebruikte middelen van afgesloten programma's (2015-2016-2017). Is bedoeld om de consequenties van de COVID-19 crisis te verzachten/ op te vangen.
- Nieuwe versie Programme Guide call 2020, versie 3 publicatie 25 augustus 2020
- Deadline voor indienen van projectaanvragen: **29 oktober 12:00 uur.**
- Start projecten tussen 1 maart en 30 juni 2021
- Calls zijn verschillend beschikbaar voor de sectoren:
 - Digital Education Readiness: po/vo, mbo en ho
 - Creativity: po/vo, ve en Jeugd

Budget en doelgroepen



EU: 2 x 100 miljoen
NL: 2 x 3 miljoen



Digital: po/vo, mbo, ho
Culture: po/vo, ve (en Jeugd)

Heel in het kort...

- Design: als de huidige KA2 2020 met de volgende aanpassingen:
 - Projectsubsidie maximaal €300.000,- voor een project van 24 maanden
 - Projectduur: 12 – 24 maanden (voor onderwijs en training)
 - Kan worden gecombineerd met een andere prioriteit uit de programmagids (horizontaal of sectoraal), maar alleen als secundaire prioriteit

Digital Education Readiness

Deze projecten zijn gericht op het toerusten van onderwijs- en trainingssystemen om de uitdagingen aan te kunnen die op hen zijn afgekomen door de recente plotselinge verschuiving naar online en afstandsonderwijs, alsook het ondersteunen van docenten om digitale competenties te ontwikkelen en ervoor te zorgen dat het onderwijs zijn inclusieve karakter behoudt.

Partnerships for Digital Education Readiness (non-exhaustive list!)

- ☐ activities to deploy digital tools and methods to deliver quality and inclusive education through online/virtual means, including blended teaching, training and learning;
- ☐ activities to support learners, teachers and trainers in adapting to online/ distance learning;
- ☐ activities to teach and promote safer and more responsible use of digital technology;
- ☐ activities to understand how best to incorporate digital online technology into subject-specific teaching, training and learning, including work-based learning.

Virtuele samenwerking in de projecten

Virtuele samenwerking is cruciaal voor succesvolle samenwerkingsprojecten in de COVID-19 context. Projecten in de sectoren po/vo en ve wordt sterk aanbevolen om de platforms eTwinning, the School Education Gateway en EPAL Platforms te gebruiken om samen te werken vóór, tijdens en ná projectactiviteiten.

Partnerschappen mogen ook transnationale activiteiten voor leren, onderwijzen en trainen van individuen organiseren (inclusief 'blended mobility'), indien deze een toegevoegde waarde hebben om de projectdoelen te bereiken.

KA2 Algemeen: hoger onderwijs

Een Strategisch Partnerschap is

- een transnationaal partnerschap
- met als doel: “ontwikkelen, overdragen en/of implementeren van innovatieve toepassingen”



Veldspecifieke & horizontale prioriteiten

O.a.:

- Digitalisering
- Professionalisering
- Sociale inclusie
- Good governance
- Aansluiting onderwijs & werk
- Bundelen onderzoek & onderwijs
- Maatschappelijke betrokkenheid
- Ondersteunen innovatie & creativiteit

Wat ga je doen?

- Innovatieve studieprogramma's/trainingen ontwikkelen
- Tools/activiteiten op het gebied van ondersteuning van studenten
- Tools/activiteiten met het werkveld voor betere aansluiting op het bedrijfsleven
- Tools/activiteiten voor het ontwikkelen, meten en erkennen van bijv. transversale competenties
- Tools/activiteiten ter verbetering van de toegankelijkheid van het onderwijs
- Activiteiten ter bevordering van ondernemerschap
-

Wie kan deelnemen/aanvragen?

- **Aanvragers**

Coördinator & partners: alle publieke en private organisaties die zich op één of andere manier bezighouden met onderwijs in de officiële programmalanden.

- **Deelnemers**

Organisaties van partnerlanden alleen indien significante toegevoegde waarde



Associated partners!

Voorwaarden

- Projectduur 12 tot 24 maanden
- Transnationaal netwerk van ten minste drie organisaties uit ten minste drie programmalanden (EU + IJsland, Liechtenstein, Noorwegen, Noord Macedonië & Turkije)
- Aandachtspunt 2020:
 - Brexit

Voorwaarden

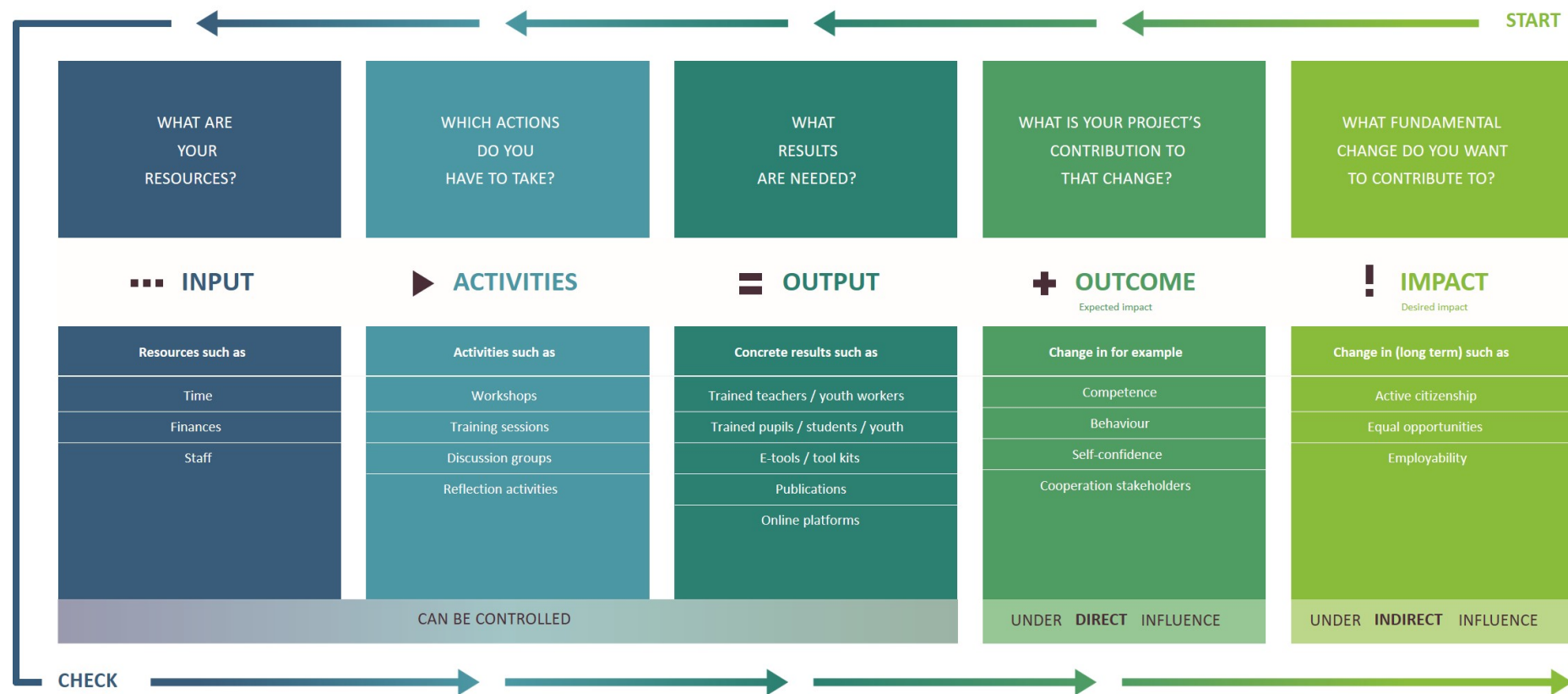
- ECHE verplicht voor HOI
- 1 aanvraag per consortium
- Mobiliteit mogelijk, maar geen doel op zich!

De beoordelingcriteria

- **Relevantie: Behoeftanalyse.** Realistisch? Doelstellingen/prioriteiten EU & instelling (max. 30 punten)
- **Project design:** Haalbaarheid, helderheid, evaluatiesysteem, goed management (max. 20 punten)
- **Project Team:** De juiste partners, verdeling taken, coördinatie, communicatie (max. 20 punten)
- **Impact & Disseminatie:** Scope impact, bekendmaking, houdbaarheid (max. 30 punten)

Threshold: 60 punten **én** $\geq 50\%$ op ieder criteria

Impacttool



www.erasmusplus.nl/impacttool

Waar gaat het mis?

- Needs analysis: gebrekkige onderbouwing
- Vage doelen
- Prioriteiten beargumenteren
- Belangrijke stakeholders niet betrokken
- Gebrekkige impact/disseminatie strategie
- Te ambitieus

Tips & Tricks

- Ken de Call!
- Zorg voor een uitgebreide behoefteanalyse
- Betrek partners & stakeholders direct bij idee & ontwerp
- Zorg voor draagvlak binnen de instelling
- Niet beweren, maar bewijzen → onderbouwing, onderbouwing, onderbouwing



Tips & Tricks

- Denk voorbij het eind
- Zoek partners buiten onderwijs (indien van toepassing)
- Bouw frequente monitor momenten in
- Laat een outsider de aanvraag lezen



Budgetposten



De kostenposten

Learning, Teaching, Training activities (LTT)

Bijdrage voor travel en individual support

- **Staf:** long term teaching or training assignment 2-12 mnd), short term joint staff training (3 dgn-2 mnd), **Intensive Study Programme** (ISP)
- **Learners:** short term activities (blended), **ISP** (5 dgn-2 mnd)
- Een **ISP** is altijd met docenten en studenten. Daarnaast kun je hier **externe experts** opvoeren. In het aanvraagformulier dien je 2 of 3 blokken in te vullen (C1, C2, C3: allemaal dezelfde activiteit, maar verschillende deelnemers)

De kostenposten

- **Exceptional Costs:** inhuren diensten en producten (max. €50.000 per project en 75% van de subsidiabele kosten) - **vergeet niet toe te lichten!**
- **Special Needs support:** extra kosten voor deelname personen met een beperking

Aanvraag per e-form indienen

LET OP: online formulier, *Partnerships for Digital Education Readiness in the field of Higher Education (KA226-HED)*

Opgevalen :

- Tijdrovende klus; veel invullen, veel velden
- Bij alle vragen **maximaal 5000 tekens**
- Invullen van **budget:** controleer je eigen ingevulde budget goed. Dit voorkomt teleurstelling bij het vaststellen van een mogelijk toegekend budget. Het NA moet dan 'fout' ingevoerde budgetposten schrappen
- Wacht niet tot het laatste moment

Projectaanvraag indienen?

Eerst lezen: Versie 3 Programme Guide call 2020, publicatie 25 augustus 2020:

- Pagina 100 t/m 130 Info Strategische Partnerschappen
- Pagina 115 t/m 117 Strategische Partnerschappen COVID-19
- Pagina 300 t/m 311 Strategische Partnerschappen
 ■ Pagina 304 Intensive Study Programmes
- Pagina 255 t/m 266 Part C Info for applicant

Projectaanvraag indienen?

- Deadline 29 oktober 2020 voor 12:00 uur
- Iedereen die iets wil doen met Erasmus+ heeft een **EU login** nodig
- Alle deelnemende instellingen dienen een OID (i.p.v. PIC) te hebben: eenmalig aanvragen en registreren via de portal.

Projectaanvraag indienen?

De documenten bij de aanvraag:

- E-Form
- Declaration of Honour
- Mandaten partners
- Letters of intent associate partners

En dan...

- Beoordeling aanvragen
- Uitslag 4 maanden later (indicatief)
- Start project vanaf 1 maart 2021

Voorbeelden op Erasmus+ project results

192 PROJECTS FOR KEYWORD: DIGITAL EDUCATION READINESS

[Download list as Excel](#) (max. 1000 lines) ⓘ

List

Map

Project Title	Description	Topics	Start Year	Countries	
Collaboration and Innovation for Better, Personalized and IT-Supported Teaching	The Colibri project was created as a response to some of the main challenges faced by higher educational institutions in Europe: - A wider group of students pursuing educations in the ICT domain...	International cooperation, international relations, development cooperation ...	2014	       	★ SUCCESS STORY GOOD PRACTICE ADD TO BOOKLET
Let-s make our school more international	The ICT provision and use in European schools is improving but several obstacles remain. > Firstly, whilst teachers are using ICT for preparing classes, ICT use in the classroom for learning i...	ICT - new technologies - digital competences, International cooperation, international relations ...	2015	 	GOOD PRACTICE ADD TO BOOKLET
Learning Advanced Industrial Technologies 4.0 to upgrade the skills of VET teachers as drivers of innovation in SMEs	Industry 4.0. is based on new ways of interaction among people, machines and data, combining the physical and cybernetical world in a manufacturing environment. In order to establish industry 4.0...	ICT - new technologies - digital competences, Overcoming skills mismatches (basic/transversal), Enterprise ...	2016	    	GOOD PRACTICE ADD TO BOOKLET

Contactgegevens NA Erasmus+ Onderwijs & Training

po-vo-ho@erasmusplus.nl

mbo-ve@erasmusplus.nl